



Presentació

Us fem tot un seguit de propostes per fer durant aquests pròxims dies. Cal aclarir que no són obligatòries i que cada família pot triar les que vulgui, i fins i tot modificar-les. Com ja sabeu, us convidem a fer-nos arribar a l' e-mail infantilcicleriera@gmail.com una imatge, un petit escrit o vídeo de la proposta que tireu endavant a casa, tant si és proposta de l'escola o bé iniciativa vostra. Aquí les teniu:

1. ***Un restaurant dins de casa***
2. ***Constueixo una casa on m'hi pugui amagar***
3. ***Dibuixo la meva família***
4. ***Cançons de primavera***
5. ***Com puc inflar un globus sense bufar?***
6. ***Faig una conferència***
7. ***Enllaços digitals***





1

Un restaurant dins de casa

Et proposem muntar un restaurant a l'hora d'esmorzar, dinar, berenar o sopar.

L'adult pot acompanyar de diverses maneres amb les següents intervencions segons el moment maduratiu de l'infant:



- Repartir els rols de cada persona: cuiner, client, cambrer, "rentaplats",...
- Triar el menú que s'oferirà.
- Escriure i/o dibuixar la carta. Pensar un nom pel restaurant i posar-lo a la carta.
- Parar la taula amb la quantitat d'estris que es necessitin segons les persones que menjaran.
- El cambrer pot prendre nota per escrit.
- Recollir la taula, llençar les restes de menjar al recipient corresponent, ajudar a rentar els plats...
- Recollir alguna proposta de millora per part d'algun familiar pel dia que hi torneu a jugar.
- Quan ja hem acabat el joc, recollir en un calendari els dies de la setmana que hem aconseguit fer una determinada tasca per ajudar durant els àpats.





2

2. *Construeixo una casa on m'hi pugui amagar*

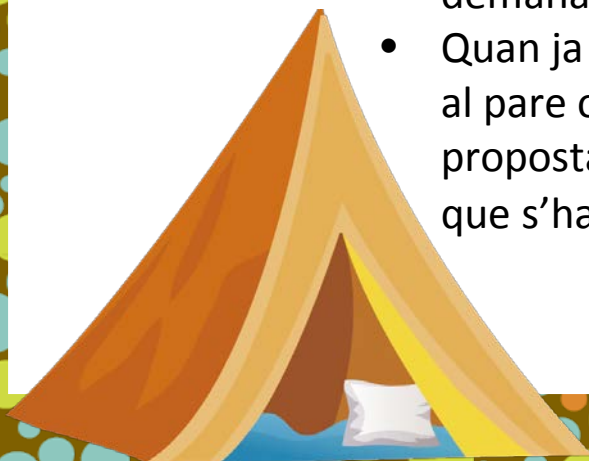
Et proposem fer una casa que hi càpigues a dins amb material que tinguis a casa: coixins, peces de construcció, llençols, pals d'escombra, ...



L'adult pot acompanyar de diverses maneres amb les següents intervencions segons el moment maduratiu de l'infant:



- Mirar si la construcció és més alta o més baixa que el nen o la nena.
- Mesurar l'alçada a pams o amb un objecte que tinguem a casa. Ex: quants paraigües necessitem per fer l'alçada de la casa? Ho comptem en veu alta.
- Mesurem les mides de la casa amb una cinta mètrica i ens fixem amb el número que marca.
- Apuntem les mesures en una llibreta. Ho pot fer l'adult, o bé el mateix infant si ja té prou autonomia.
- Dibuixar un plànol de la casa. Segons la capacitat que es tingui, es pot triar fer-lo després, o bé se li pot demanar anticipar-se i fer-lo abans.
- Quan ja s'ha acabat la construcció, explicar oralment al pare o la mare com ho ha fet. Recollir alguna proposta de millora per part d'algun familiar pel dia que s'hagi de tornar a fer.





3

Dibuixo la meva família

Et proposem fem un dibuix dels membres de la teva família que viuen a casa teva. Observa com ho han fet els següents artistes:



FRANCISCO DE GOYA
"ELS DUCS D'OSUNA I ELS SEUS FILLS" (1788)



FERNANDO BOTERO
"ESCENA FAMILIAR" (1969)

L'adult pot acompanyar de diverses maneres amb les següents intervencions segons el moment maduratiu de l'infant:

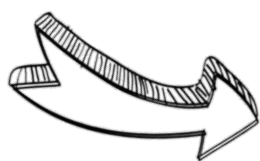
- Dibuixar les persones intentant no oblidar-se de les parts de cos més important. La consigna és que sigui un retrat el més real possible.
- Escriure un títol al quadre i també el nom de cadascun dels membres de la família.
- Explicar què sent cada persona.
- Hi ha alguna semblança amb les famílies dels quadres dels artistes que us hem mostrat?
- Estic satisfet de com m'ha quedat? Què és el que m'ha costat més de fer?
- Quan ja s'ha acabat la feina, preguntar al pare o la mare alguna proposta de millora pel proper dia que s'hagi de tornar a dibuixar.



4

Cançons de primavera

Et proposem aprendre aquestes cançons sobre la primavera que hem preparat per tu.



Clika aquí



L'adult pot acompanyar de diverses maneres amb les següents intervencions segons el moment maduratiu de l'infant:

- Escoltar les diferents cançons diverses vegades.
- Intentar cantar-les amb i/o sense la música.
- Canviar algunes paraules per d'altres que acabin de la mateixa manera.
- Afegir alguna estrofa més. L'adult, o bé el mateix nen o nena, la pot escriure en un paper.
- Buscar una nova cançó que parli sobre aquesta mateixa temàtica. Recollir-la en un paper, posant el títol, un dibuix o imatge representativa, escrivint la lletra.
- Inventar una coreografia amb la nova cançó i, si és possible, gravar-la per poder mostrar-la als altres membres de la família i veure què es pot millorar, canviar...





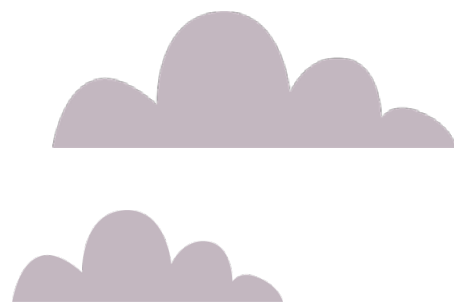
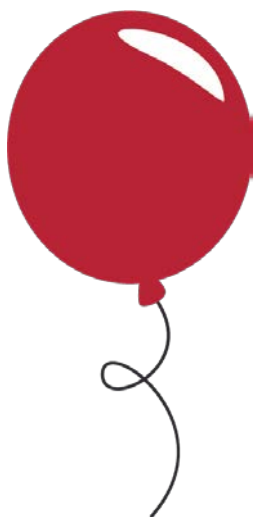
5

Com puc inflar un globus sense bufar?

Et proposem un experiment. Prepara el material i segueix els següents passos (aquí els trobaràs [Globus inflat](#)).

L'adult pot acompanyar de diverses maneres amb les següents intervencions segons el moment maduratiu de l'infant:

- Fer l'experiment i explicar, quan s'ha acabat, tot el procés.
- Recollir, mitjançant un dibuix o un escrit el què ha passat.
- Abans de fer l'experiment, pensar què pot passar, i després comprovar si allò que es pensava ha ocorregut.
- Imaginar perquè ha pogut passar. Comprovar-ho amb l'ajut de l'adult.





6

6. Faig una conferència

Et proposem que et preparis una petita conferència sobre alguna temàtica que sigui del teu l'interès. Ha de tenir una curta durada, d'uns cinc minuts aproximadament.

L'adult pot acompanyar de diverses maneres amb les següents intervencions segons el moment maduratiu de l'infant:



- Investigar sobre el tema que es vol treballar.
- Concretar els punts que es volen explicar i pensar el discurs que es dirà.
- Preparar un material que ajudi a explicar el que es vol dir i perquè les persones que ho escoltin ho entenguin millor: petita maqueta, cartolina amb imatges i/o paraules escrites, presentació que es pot visualitzar a la pantalla de la tele o de l'ordinador,...
- Assajar el discurs amb el pare o la mare.
- En el cas que ens autoritzeu, teniu la possibilitat de gravar un tros de la conferència i enviar-la als mestres. La compartirem via pàgina web amb els altres infants.





7

Enllaços digitals

Conte: El Patufet i el coronavirus



Jocs en anglès



M'agrada



Curtmetratges per
treballar emocions i valors:

[ALIKE](#)
[PIPER](#)

Cançons en anglès:

- [Apples & Bananas](#)
- [How Many Fingers?](#)
- [Hickory Dickory Dock](#)

