



3ª. Ronda de propostes

Us fem arribar una nova tanda de propostes. Com ja sabeu no són obligatòries i cada família pot triar les que vulgui fer i fins i tot modificar-les. Us convidem a fer-nos arribar per l'e-mail infantilcicleriera@gmail.com alguna imatge, un petit escrit o vídeo de la proposta que tireu endavant a casa, tant si és vostra com de l'escola. L'adult pot acompanyar els nens i nenes de diverses maneres segons el moment maduratiu de l'infant intentant potenciar la seva autonomia.

1. **Mirar per un forat**
2. **L'arbre de les sabates**
3. **Escoltem junts**
4. **Juguem com abans**
5. **Truquem a ... fabrica una agenda telefònica**
6. **La màgia de les paraules**
7. **Enllaços digitals**





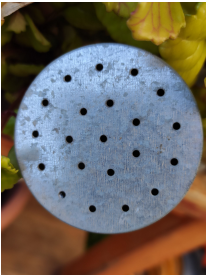
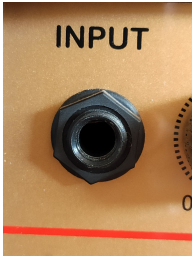
1

Mirar per un forat



Les persones som curioses de mena i sovint ens preguntem: “què puc veure per aquest forat?”

Et proposem transformar-te en un gran observador de tots els forats que trobis a casa.



- Busca els forats que hi ha a casa i tria el que més t'agradi.
- Fes un llistat escrivint o dibuixant de tots els forats que has trobat, segur que en descobreixes molts que t'havien passat desapercebuts.
- Dibuixa el forat mirant bé la forma (finestra, balcó, sota una porta, el forat del pany...)
- Anticipa dibuixant, escrivint o enganxant fotos retallades de revistes o diaris el què penses que hi ha darrera el forat.
- Mira pel forat i observa bé què hi veus, fes-ne una fotografia.
- Compara el què t'havies imaginat amb el què has vist: en quines coses coincideixes? Quines no havies posat?
- Pensa què canviaries perquè la propera observació s'assembli cada vegada més a la realitat.





2

L'arbre de les sabates

Després d'escoltar el conte et proposem:



- Fes un recorregut per casa a peu coix; fixa't bé pels llocs on passes (cuina, habitació, bany....) o en algun objecte que t'ajudi a recordar el camí per repetir-lo.
- Convida els de casa a fer el recorregut amb tu; en podeu inventar un de nou i el podeu fer d'un en un, en parelles, agafats per l'espatlla, intentant mantenir el peu coix....
- Mesura amb una cinta mètrica qui ha fet el recorregut més llarg, anota-ho en un full per poder comparar.
- Dibuixa el recorregut que has seguit posant els objectes o espais que t'han ajudat a orientar-te.
- Construeix el teu arbre de les sabates amb el material que tinguis a casa.

Escriu en un trosset de paper els teus desitjos i els de la família i pengeu-los a l'arbre.





3

Escoltem junts

Fes un click al Link que hi ha a continuació i veuràs un vídeo en el que t'explicarem què pots fer en aquesta proposta. Endavant!

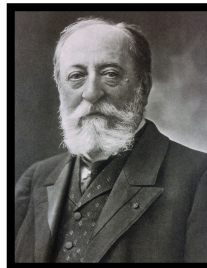
<https://view.genial.ly/5e9ecf6a136a9f0d8bf623b0/game-escolta-la-musica>



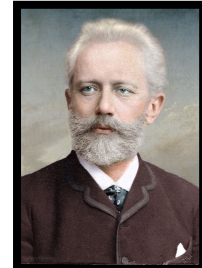
VIVALDI



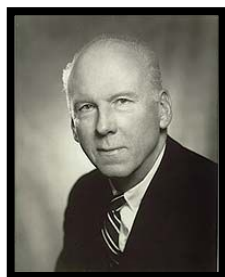
MOZART



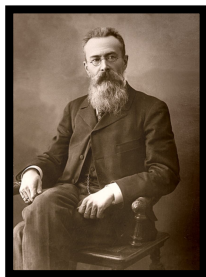
CAMILE SAINT



TCHAIKOVSKY



LEROY ANDERSON



KORSAKOV



GRIEG



JOHAN STRAUSS



BIZET



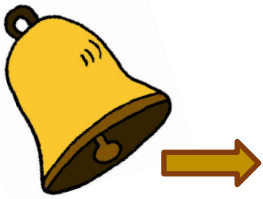
ROSSINI



4

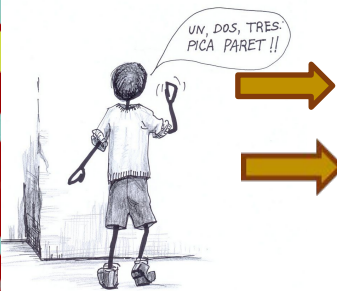
Juguem com abans

Et proposem un parell de jocs tradicionals perquè puguis jugar a casa amb la família. T'animes a ampliar la llista i afegir-ne de nous? Endavant!



Campaneta la ning-ning (accedeix al següent link i escoltaràs la cançó que podràs cantar mentres jugues

<https://www.youtube.com/watch?v=c5tmBrSICdE>

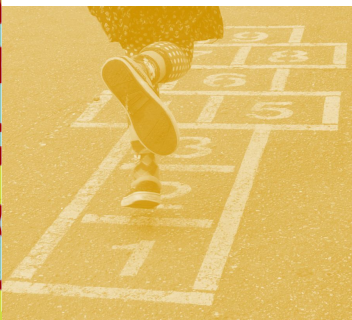


1,2,3 pica-paret (un clàssic)

La xerranca



- Escolta la cançó de la campaneta diverses vegades per intentar cantar-la mentre jugues.
- Dibuixa i/o apunta quin joc t'ha agradat més i amb qui l'has jugat. (Depèn l'autonomia del nen, ho pot fer sol o el podem ajudar a escriure).
- Demana als adults de la família que t'ensenyin jocs que jugaven ells quan eren petits.
- Fes modificacions dels jocs proposats i/o d'altres jocs que coneguis.
- Representa el joc que vulguis per poder-lo explicar i compartir amb altres companys de la classe. Es pot fer amb dibuix, amb imatges, amb paraules...





5

Truquem a... Fabrica una agenda telefònica

Et proposem que et facis la teva pròpia agenda telefònica.



- Escribe en tires de paper els noms de les persones que t'agradaria trucar.
- Posa al costat del nom una foto o un dibuix de la persona.
- Busca una llibreta vella o uns quants fulls de paper que tinguis a casa per fer-te l'agenda. Fes una tapa i la decora.
- Enganxa les tires dels noms per ordre alfabètic, mirant la primera lletra del nom.
- Escribe al costat de cada nom el número de telèfon.
- Compta quantes xifres tenen els números de telèfon.
- Observa molt bé què hi veus en tots ells i inventa't el teu propi número de telèfon; hi poses el nom, la foto o el dibuix i l'afegeixes a la teva agenda.

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S
T U V W X Y Z





6

La màgia de les paraules

ABRIL

Per l'abril,
si cada gota en val mil,
cada rosa en val deu mil
i cada llibre cent mil.

Amb pluja, roses i llibres
celebrem la festa gran,
que ningú en quedi fora,
ni els d'ara ni els qui vindran...

MIQUEL MARTÍ I POL



La papallona (Joana Raspall)

Si ve una papallona,
jo no l'agafaré,
que voli, que voli
al cèl s'hi està més bé.
Les flors com cada dia
voldran fer-li un petó.
Que hi vagi, que hi vagi
que l'ompliran d'olor.

Los capitanes de la comida (Jesús Rosas Marcano)

Un capitán
trajo pan.
Un capitén
la sartén.
Un capitín
el cebollín.
Un capitón
el cucharón.
Y un capitún
trajo el atún.
(...)

Sota el llit he trobat un
mosquit.

Abril mullat fa créixer
l'herba del Prat.





6

La màgia de les paraules

Si has llegit aquests petits poemes o rodolins, has vist que les paraules semblen màgiques perquè combinades serveixen per explicar què ens agrada i què no, per dir coses boniques, divertides....

- Fes una llista dels noms dels que sou a casa i posa al costat de cada un una paraula que acabi igual que el nom. Ex: Gabriel-mel
- Busca aquelles coses de casa que t'agraden (joguines, objectes, menjars...) i en fas una foto o les dibuixes en un full.
- Escribeu al costat el nom i una paraula que t'ajudi a explicar com és, perquè serveix, què fa allò que has triat.
- Fes una frase curta amb cada foto o dibuix pensant en les paraules que has escrit.
- Ajunta les frases curtes per construir rodolins o petits poemes divertits.
- Construeix una petita llibreta o llibre per enganxar-hi el que has recollit i explicar-ho a algú de la família.

Apren-te de memòria el poema o rodolí que més t'hagi agradat per poder-lo dir a la teva família o als teus companys.





7

Enllaços digitals



<http://www.unmondepoesia.cat/>



**L'univers
poètic de
Miquel Martí i
Pol**

És una aplicació per a tauletes mòbils i pissarres digitals que pretén apropar els infants a la poesia per mitjà de l'obra de Miquel Martí i Pol. L'aplicació està pensada per apropar els infants a la literatura amb l'ús d'il·lustracions atractives i dinàmiques i de jocs que estimulen l'experimentació poètica, la creativitat i la lectura.

<http://miquelmartiipol.cat/univers-poetic/>



<http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/edinfantil/>

SONGS IN ENGLISH:

<https://supersimple.com/song/ten-little-dinosaurs-2/>

<https://www.youtube.com/watch?v=HRJUGl1a1t8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc>

