

SEMINARI DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE LA SEGARRA EN XARXA



Presentació d'una
experiència reeixida



TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA o PROJECTE: De grans a petits: contes que creen vincles.

CENTRE: Escola Ramon Estadella i Torradeflot

POBLACIÓ: Guissona

RESPONSABLE DE LA BIBLIOTECA: Judit Ribes Invernón

DOCENTS IMPLICATS EN LA PRÀCTICA EDUCATIVA: Comissió de biblioteca i tutors d'educació infantil

ACTIVITAT ADREÇADA A (FRANJA D'EDAT/NIVELL): Educació infantil: I3-I4-I5

OBJECTIU/S:

Què ens proposem?

- Fomentar el gust per la lectura
- Potenciar la narració oral
- Crear vincles entre grans i petits
- Donar protagonisme a l'alumnat

BREU DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA:

1 CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

PER QUÈ AQUESTA EXPERIÈNCIA?

- La biblioteca com a espai viu i dinamitzador.
- La lectura com a experiència compartida.
- Connexió entre etapes educatives.
- Aprenentatge amb sentit i emoció.



2 ALUMNAT PARTICIPANT

- Tercer cicle: 5è i 6è
- Participació voluntària i optativa (L'experiència era totalment voluntària però sí que es va comentar que les parelles que deien que sí que volien participar, sabien de comprometre a fer-ho bé i implicar-se en la tasca).
- Treball en parelles (deixavem que les triessin els propis alumnes per motivar-los i treballar amb qui es trobin més a gust).
- Destinataris: I3, I4, I5

SEMINARI DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE LA SEGARRA EN XARXA



Presentació d'una
experiència reeixida



3 DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- Tria d'un conte: l'alumnat de cicle superior (5^è i 6^è), han triat les parelles que han volgut per treballar junts i preparar el conte. Les membres de la comissió de biblioteca hem triat un ventall de llibres adients per I3, I4 i I5. Depenent del curs que els tocava, els deixavem triar d'aquest ventall el que més els feia il·lusió explicar.
- Lectura i comprensió del relat: havien de llegir i analitzar bé el conte per poder-lo explicar.
- Cerca d'estratègies i recursos: Com podem explicar-lo de forma entenedora? Ara els tocava pensar pàgina per pàgina com podien transmetre el text a infantil, amb un llenguatge entenedor i atractiu (preparo material de titelles, escenifico, etc).
- Adaptació del llenguatge a infantil: que sigui engrescador i que cridi l'atenció dels més petits (depenent de cada conte).
- Preparació de la narració: A classe, una mitja hora de lectura, tenien temps per fer pràctiques entre les parelles.
- Petita tasca final: Un cop havien explicat el conte al curs corresponent, preparaven una petita tasca per fer després, relacionada amb el conte (alguns feien preguntes, d'altres preparaven algun joc sobre el vocabulari treballat, d'altres preparaven una fitxa per resseguir o pintar, etc).

SEMINARI DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE LA SEGARRA EN XARXA



Presentació d'una
experiència reeixida



4 CONTES



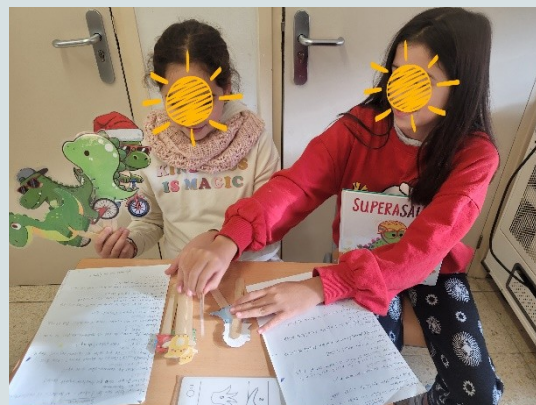
5 PREPARACIÓ DEL MATERIAL

- Elaboració de materials propis (Cada parella preparava el material de suport que creia convenient en funció del conte que els havia tocat i el curs però que sobretot, els ajudava a explicar-lo millor).
- Suports visuals i manipulatius (Titelles, escenificació, etc).
- Creativitat i autonomia
- Posada en escena del conte

SEMINARI DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE LA SEGARRA EN XARXA



Presentació d'una
experiència reeixida



6 TEMPORALITZACIÓ

- Novembre-Desembre:
 - Preparació del conte
 - 30 minuts setmanals de lectura (s'aprofita el dia de mitja hora de lectura individual per dedicar-se a la preparació del conte per part de l'alumnat de 5è i 6è, en parelles).
- Gener:
 - Explicació dels contes a infantil
 - Entrada relaxada (s'aprofita la primera mitja hora, i aquelles dues setmanes l'entrada relaxada es substitueix per l'explicació dels contes).

7 METODOLOGIA

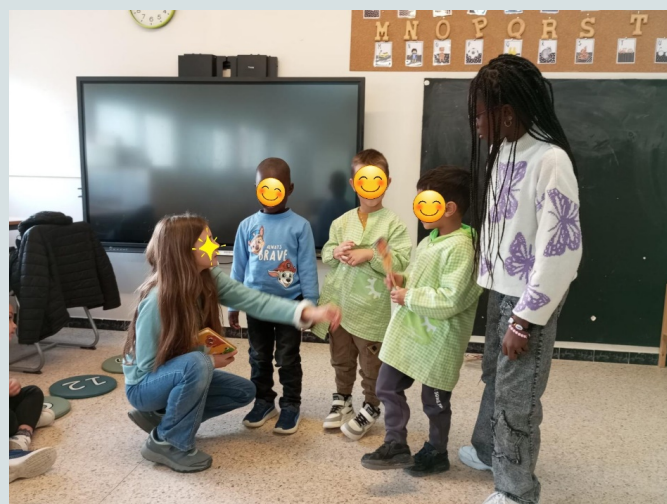
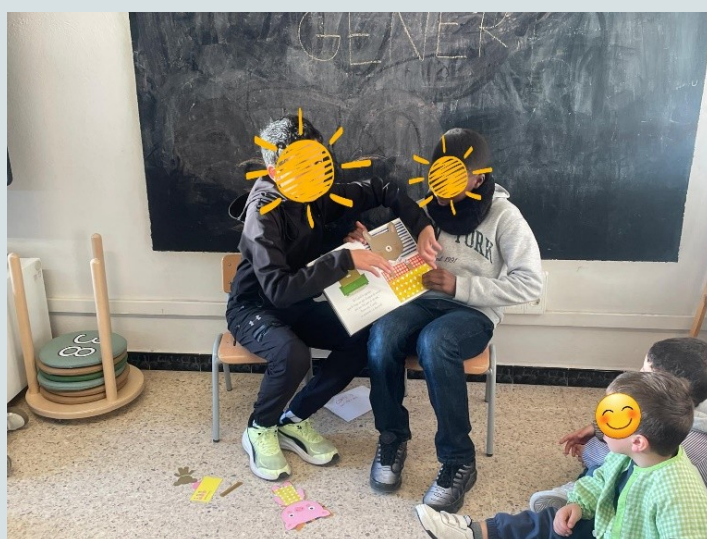
SEMINARI DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE LA SEGARRA EN XARXA



Presentació d'una
experiència reeixida



- Aprenentatge cooperatiu
- Narració oral
- Participació activa de l'alumnat
- Aprenentatge entre iguals



SEMINARI DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE LA SEGARRA EN XARXA



Presentació d'una
experiència reeixida



8 ROL DEL DOCENT I LA BIBLIOTECA

- Acompanyament i orientació
- Facilitació dels contes
- Organització del calendari
- Biblioteca com a eix del projecte

9 DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

MOMENT DE COMPARTIR:

- Explicació dels contes a infantil
- Ambient tranquil i acollidor
- Atenció i entusiasme dels infants
- Responsabilitat dels alumnes grans

10 VALORACIÓ

QUÈ N'HEM OBSERVAT?

- Alta motivació de l'alumnat: quan les mestres d'infantil ens passaven les imatges de com havia anat i els vídeos mentre explicaven el conte va ser molt emocionant. Fins i tot alumnat que potser creies que es posarien molt nerviosos/es estaven ben relaxats/des i alhora engrescats/des.
- Millora de l'expressió oral: El fet de practicar força el conte va ajudar a ampliar encara més el seu vocabulari.
- Il·lusió i interès per la lectura: S'ho van prendre molt seriosament i van rebre moltes felicitacions!
- Creació de vincles afectius!



11 CONCLUSIONS I CONTINUÏTAT

- Activitat molt ben valorada
- Repetible cada curs
- Fàcilment transferible a altres cursos
- La lectura com a pont entre etapes

SEMINARI DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE LA SEGARRA EN XARXA



Presentació d'una
experiència reeixida



Tipologia de bones pràctiques

Marqueu la línia a la qual fa referència l'experiència:

Línia 1: La biblioteca escolar com a agent de canvi i innovació

SEMINARI DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE LA SEGARRA EN XARXA



Presentació d'una
experiència reeixida



Línia 2: La biblioteca escolar com a agent d'equitat, participació i cohesió de la comunitat educativa

Línia 3: La biblioteca escolar com a agent dinamitzador cultural del centre

Línia 4: La biblioteca escolar com a laboratori per liderar i promoure un centre lector

Línia 5: La biblioteca escolar com a agent d'impuls i participació activa a la cultura digital

Adjunto l'enllaç de la presentació amb el canva que s'ha publicat al blog de l'escola (espai biblioteca):

<https://www.canva.com/design/DAHAiyGFdtU/Zc8DXHXL08TKKh0VmbYF9g/edit>