



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La comunitat educativa de l'escola Ramon Casas és conscient de la gran importància que té la família en el desenvolupament i l'educació dels seus infants. També està constatat que un cop comencen l'escolarització és molt important una bona comunicació entre la família i l'escola per a continuar aquesta educació i formació.

Per a obtenir els millors resultats educatius i formatius cal que hi hagi respecte mutu i confiança entre la família, com a principal educador, i l'escola. És essencial que cada part implicada en el procés educatiu tingui clares quines són les seves funcions i que estableixin un diàleg actiu i productiu sempre que faci falta.

És per això que assumim aquesta carta de compromís educatiu com a una reflexió sobre els punts clau que corresponen a cada sector en el progrés dels alumnes.

D'acord amb l'establert a l'article 20 de la Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya, les persones sotasignades, Núria Buyreu Juan, Directora de l'Escola Ramon Casas i , pare, mare o tutor/a legal de l'alumne/a conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

Compromisos per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat dels i les alumnes tot estimulant les seves capacitats, competències i habilitats, que sigui adequada als diferents ritmes d'aprenentatge i que fomenti l'esforç i el rendiment, tot seguint les directrius normatives de les lleis vigents i del Projecte Educatiu de l'escola.
2. Informar les famílies del Projecte Educatiu de l'escola i de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre.
3. Informar les famílies de les tasques d'estudi que cal fer fora de l'horari lectiu i del seu grau d'acompliment.
4. Informar les famílies i els/les alumnes dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic i lliurar els informes d'avaluació.
5. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a (en funció dels recursos disponibles facilitats pels organismes competents en matèria educativa i els



critèris establerts a la Comissió d'Atenció a la Diversitat) i mantenir informades les famílies.

6. Tenir comunicació amb la família per informar de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a. L'escola fa com a mínim una entrevista amb cada família per curs i una reunió general de nivell a l'inici de curs.
7. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució dels i les alumnes i del seu rendiment escolar, en particular per mitjà de la tutoria.
8. Atendre, en un termini raonable i seguint les Normes d'Organització i Funcionament del Centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
9. Quan es produeixi absentisme escolar, el centre es posarà en contacte amb la família per tal d'assabentar-los de la situació i recordar-los les obligacions que tenen de vetllar per la correcta escolarització dels seus fills i filles. Si d'aquesta actuació no en resulta la rectificació del comportament d'absentisme, la direcció del centre comunicarà per escrit la situació als serveis socials del districte i/o als organismes establerts legalment.
10. Informar les famílies de les novetats, activitats i esdeveniments, mitjançant, segons correspongui, circulars informatives, notes a l'agenda, pàgina web del centre i/o taulell d'anuncis.
11. Informar les famílies dels terminis de lliurament de documents i pagaments establerts pel centre i/o Departament d'Educació.

Compromisos per part de les famílies

12. Respectar el Projecte Educatiu del Centre i reconèixer l'autoritat del professorat, de l'equip directiu i del personal del centre.
13. Conèixer, respectar i promoure les Normes d'Organització i Funcionament del Centre contribuint a la convivència i el respecte mutu entre tots els membres de la comunitat educativa i instar els infants a respectar aquestes normes, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les activitats escolars.



14. Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i les instal·lacions i el compliment de les normes de convivència.
15. Interessar-se per l'evolució personal i pels aprenentatges dels infants, contribuint amb una actitud positiva i activa de l'infant vers l'aprenentatge.
16. Vetllar perquè els infants compleixin el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè facin, a casa, les tasques encomanades pel professorat.
17. Ajudar els infants a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
18. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a l'aplicació del Projecte Educatiu pel que fa a la formació dels infants, seguint els canals establerts a la normativa del centre.
19. Consensuar amb l'escola i atendre les mesures proposades pels diferents professionals encaminades a millorar el rendiment escolar dels infants.
20. Atendre, en un termini raonable, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
21. Facilitar al centre les informacions dels infants que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge, desenvolupament personal o per la seva salut. Així com els canvis i modificacions que esdevinguin a llarg del temps en la seva escolarització al centre.
22. Educar perquè la forma de vestir sigui la més adequada per a cada ocasió i cada lloc. Tenir cura de l'aspecte personal i la higiene.
23. Mantenir-se informada de les activitats del centre, esdeveniments i novetats llegint l'agenda dels infants, els correus electrònics de l'escola, la pàgina web del centre i el taulell d'anuncis. Retornar, degudament signades, les autoritzacions que el centre sol·liciti.
24. Abonar les quotes i aportacions establertes a la normativa vigent, per poder realitzar les activitats educatives que programa el centre per enriquir i complementar la formació (esportives, científiques, culturals, musicals, lingüístiques...), així com el material socialitzat que utilitzen tots els alumnes.



25. No dur els infants al centre quan estiguin malalts, especialment en el cas de malalties infeccioses, d'acord amb el que disposen les recomanacions dels organismes competents en matèria de salut i educació.

26. Informar els infants del contingut d'aquests compromisos.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família

Barcelona, de de 202

Aquesta carta de compromís ha estat aprovada pel consell escolar de l'escola Ramon Casas a Barcelona el ---- de--- 2020 i es publica a la seva seu electrònica per a coneixement del públic en general i de la seva comunitat educativa en particular.