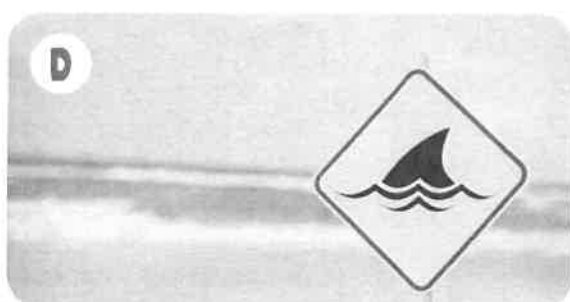


7. Leemos imágenes

COMPRENSIÓN LECTORA


1. Observa las siguientes imágenes y explica el significado de cada una:




8. Comunicación y nuevas tecnologías

COMPRESIÓN LECTORA

1. Lee las entradas de este blog:



sobreruedas.blog.com



Inicio Preguntas Quiénes somos Legal

14 de agosto de 2017

¡Bienvenidos a *sobreruedas.blog.com*!


Somos un grupo de personas a quienes les entusiasma la bicicleta. ¡Es el mejor sistema de transporte del mundo! No contamina, no hace ruido y, además, te ayuda a estar en forma.

Si a ti te pasa lo mismo, únete a nosotros y comparte tus experiencias. ¡Salud y ruedas!

2 de septiembre de 2017

Nuevas rutas fluviales

Ya hace algunos años que los ayuntamientos y las diputaciones se han propuesto limpiar los caminos que se encuentran junto a los ríos. En algunas ocasiones, estos caminos recorren bastantes kilómetros. Si conoces alguna de estas rutas, compártela con nosotros. ¡Salud y ruedas!



3 de septiembre de 2017

¡Hola a todos!

Soy Marisa, de Sant Boi. Os animo a hacer la ruta en bicicleta que hay junto al río Llobregat. El camino recorre más de 30 kilómetros. Hacia el norte llega hasta Martorell y hacia el sur, hasta la desembocadura del río, aunque hay que desviarse en El Prat. ¡Seguro que os gusta!

$$\begin{array}{r} 705 \overline{)23} \\ 01 \quad 3 \end{array}$$

Divisions amb zeros al quocient.



$$\begin{array}{r} 705 \overline{)23} \\ 015 \quad 3 \end{array}$$

15 < 23



$$\begin{array}{r} 705 \overline{)23} \\ 015 \quad 30 \end{array}$$

3. Col·loca i divideix:

531:26

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

911:15

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

972:32

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

836:41

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

609:12

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

853:21

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

780:26

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

634:31

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. Divideix:

$644 \overline{)46}$

$686 \overline{)35}$

$702 \overline{)27}$

$529 \overline{)1}$

$400 \overline{)12}$

$700 \overline{)24}$

$800 \overline{)32}$

$500 \overline{)2}$

$$\overbrace{346} \quad | \quad \underline{54}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{346} \quad | \quad \underline{54} \\ -324 \quad \quad 6 \\ \hline 022 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 346 \quad | \quad \underline{54} \\ 22 \quad \quad 6 \end{array}$$

1. Divideix:

$$592 \quad | \quad \underline{71}$$

$$258 \quad | \quad \underline{43}$$

$$218 \quad | \quad \underline{26}$$

$$251 \quad | \quad \underline{35}$$

$$516 \quad | \quad \underline{86}$$

$$392 \quad | \quad \underline{64}$$

$$651 \quad | \quad \underline{93}$$

$$182 \quad | \quad \underline{58}$$

$$578 \quad | \quad \underline{5}$$

$$869 \quad | \quad \underline{8}$$

$$937 \quad | \quad \underline{2}$$

$$249 \quad | \quad \underline{4}$$

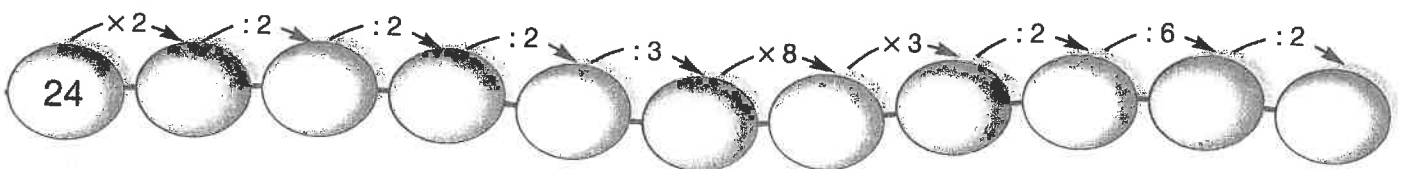
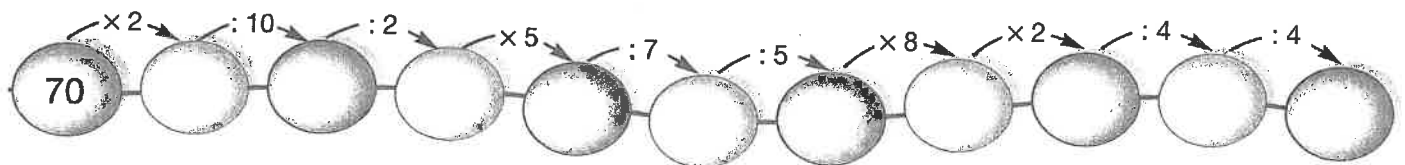
$$921 \quad | \quad \underline{21}$$

$$652 \quad | \quad \underline{13}$$

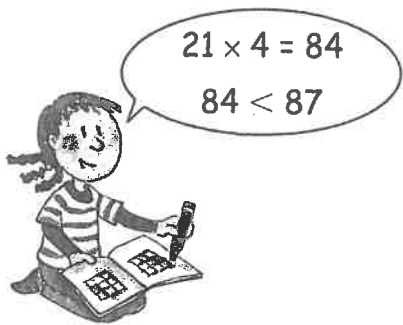
$$874 \quad | \quad \underline{23}$$

$$572 \quad | \quad \underline{20}$$

• Calcula mentalment:



1. Quocient d'una xifra i dividend de tres xifres. - 2. Càlcul mental.



$$\begin{array}{r}
 \overline{8739} \quad | \quad \underline{21} \\
 03 \quad 4
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 \overline{8739} \quad | \quad \underline{21} \\
 033 \quad 41 \\
 12
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 \overline{8739} \quad | \quad \underline{21} \\
 033 \quad 416 \\
 129 \\
 \underline{03}
 \end{array}$$

3. Divideix:

$$9656 \quad | \quad \underline{42}$$

$$8264 \quad | \quad \underline{63}$$

$$7835 \quad | \quad \underline{22}$$

$$6937 \quad | \quad \underline{13}$$

$$6779 \quad | \quad \underline{51}$$

$$9356 \quad | \quad \underline{15}$$

$$7261 \quad | \quad \underline{50}$$

$$8556 \quad | \quad \underline{68}$$

$$7956 \quad | \quad \underline{34}$$

$$5382 \quad | \quad \underline{24}$$

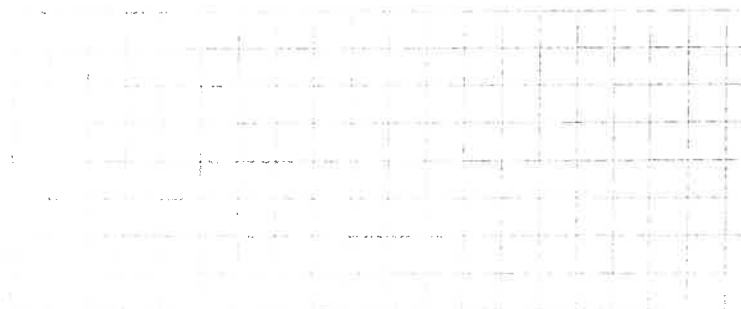
$$6735 \quad | \quad \underline{46}$$

$$7626 \quad | \quad \underline{31}$$

4. Divideix i fes-ne la prova:

$$8596 \quad | \quad \underline{32}$$

prova



Observa la factura del supermercat:

a) Escriu el significat de tots els preus en la forma:
 euros i cèntims.

.....

b) Quin article val menys d'un euro?

c) Quant falta perquè l'oli valgui 6 €?

.....
 d) Pagues la factura amb 12 €. Quant t'han de tornar?

| Supermercat El lloro | |
|-------------------------|-------|
| | euros |
| Cafè mòlt | 1.77 |
| Galetes | 1.29 |
| Oli | 5.87 |
| Pinyons | 2.38 |
| Garrafa d'aigua | 0.52 |
| Total euros | 11.83 |

R
E
C
U
R
S
O
S
D
I
D
À
C
T
I
C

Resol: En Santiago ha comprat 7 caramels a 8 cèntims cada un i 3 chupa chups a 30 cèntims cada un. Quant ha pagat en Santiago?

Ha pagat cèntims = euros.

Relaciona cada rellotge amb les hores indicades:

a) Tres quarts i cinc de vuit b) Tres quarts de dotze



c) Dos quarts a onze

1

10:30

2

11:45

3



Resol: l'Andreu ha començat a esmorzar quan faltaven 5 minuts per a les 8. Si ha acabat a les 8 : 15, quant ha trigat? Fes l'equivalència a segons.

Ha trigat minuts, que equivalen segons.



27 - L'Alicia ha posat el despertador a les 8 del matí. Quant falta perquè soni?



28 - Dos nens es gasten 60 cèntims en llaminadures i 4 € en una baldufa.

en

Si divideixen les despeses en parts iguals, quant ha de pagar cadascun?



29 - En Joan té 9 anys. Com que un any té 365 dies, diu que té mes de 3.000 dies. És veritat? Quants dies té de més?

30 - Escriu en segons aquests temps:

2 min = s

3 min = s

10 min = s

2 min 15 s = s

3 min 45 s = s

15 min = s

2 min 30 s = s

3 min 20 s = s

60 min = s

31 - Quants segons hi ha en mig minut? I en un minut i mig?

32 - Quants minuts són 720 segons?

33 - La Montserrat ha tardat 58 segons a fer una volta a la pista i l'Anna ha tardat 1 minut i 5 segons.

Quants segons d'avantatge té la Montserrat respecte de l'Anna?

34 - Calcula quants segons han passat en cada cas:

a 16:30:30 → 16:31:00

b 12:00:10 → 12:00:55

c 12:16:00 → 12:18:00

d 10:48:15 → 10:50:45

e 17:45:40 → 17:48:00

f 18:05:45 → 18:08:15

35 - Aplica:

- a) La Maria té 4 euros i compra 3 llapis que valen 50 cèntims cadascun. Quants diners li sobren?
- b) En Pau ha pagat una compra amb un bitllet de 10 euros i li han tornat 1 € i 50 cèntims. Quant li ha costat la compra?
- c) El Joan té 9 anys. Com que un any té 365 dies, diu que té més de 3.000 dies. És veritat? Quants dies té de més o de menys?

36 - Dibuixa aquestes hores, primer en el rellotge de busques i després en el digital

| | |
|----------------------|----------------------|
| • les quatre en punt | • dos quarts de tres |
| • un quart de nou | • tres quarts de deu |

a) b) c) d)

_____ . _____ _____ . _____ _____ . _____ _____ . _____

37 - Escriu la taula de l'onze i la del dotze.

38 - Fes aquestes divisions:

a $6.758 \overline{) 29}$

c $5.424 \overline{) 78}$

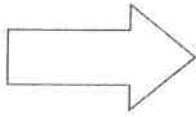
e $3.019 \overline{) 16}$

b $1.987 \overline{) 35}$

d $4.380 \overline{) 18}$

f $6.010 \overline{) 62}$

39.-Resol:



A $1,76 + 0,78 =$

D $8,52 - 6,84 =$

G $71,3 + 75,7 =$

H $37,6 + 12,7 =$

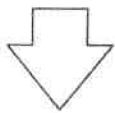
I $51,4 - 14,6 =$

K $9,20 - 0,45 =$

M $26,6 + 13,7 =$

O $9,50 - 0,35 =$

S $45,4 + 45,5 =$



A $4,0 - 1,9 =$

B $91 - 37 =$

C $23,3 + 24,0 =$

D $0,79 + 0,79 =$

E $44,6 + 15,4 =$

F $91 - 8 =$

J $9,11 - 2,84 =$

K $6,38 + 1,99 =$

L $60,0 - 0,1 =$

M $38,7 + 3,3 =$

N $0,9 - 0,3 =$

P $15,3 - 5,3 =$

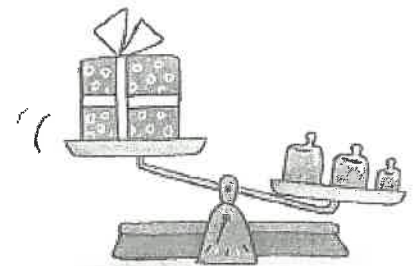
R $23 + 36 =$

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | | D | E | F |
| G | | | | H | | |
| | | I | J | | | |
| | | | | | | |
| | | K | | L | | |
| M | N | | | O | P | R |
| S | | | | | T | |

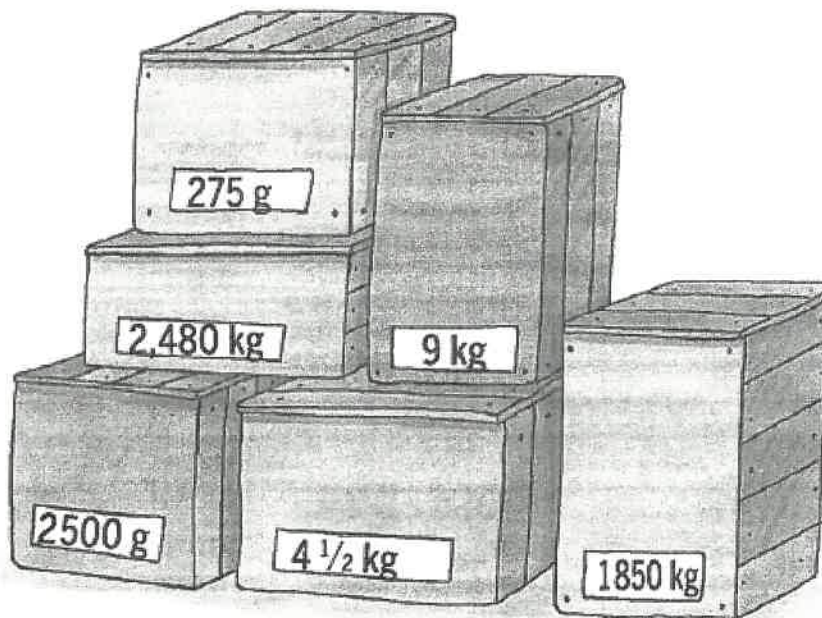


40 -Resol:

| Paquets | | |
|-------------------|---------------------|--------|
| Inferiors a | 2 kg | 3,50 € |
| des de | 2 kg a 4 kg | 5,60 € |
| des de | 4 kg a 8 kg | 6,40 € |
| des de | 8 kg a 12 kg | 7,20 € |
| des de | 12 kg a 20 kg | 8,70 € |



Quants diners ens costarà enviar cada un d'aquests paquets?:



275 g

4 1/2 kg

2,480 kg

1850 kg *g*

2500 g

9 kg

Nom:

Curs:

1 Defineix amb les teves paraules aquests invents:

roda:

planxa:

martell:

impressora:

2 Escriu amb lletres els nombres ordinals següents:

- 1r → - 5è →

- 2n → - 4t →

3 Completa les oracions següents escrivint amb lletres els nombres:

- L'Eva té (25)

samarretes a casa seva.

- M'agrada molt el nombre (7777).

- L'àvia d'en Joaquim va néixer l'any (1945)

- L'Antoni té una col·lecció de (62) revistes.

- La Maria va néixer l'any (1998)

4 Subratlla la síl·laba tònica i posa l'accent on calgui:

anec

reves

cinque

gloria

col·laboració

5 Subratlla la síl·laba tònica d'aquestes paraules i digues si són agudes (A), planes (P) o esdrúixoles (E).

taula

paper

àpat

llàgrima

lleó

música

home

carrer

física

tremolós

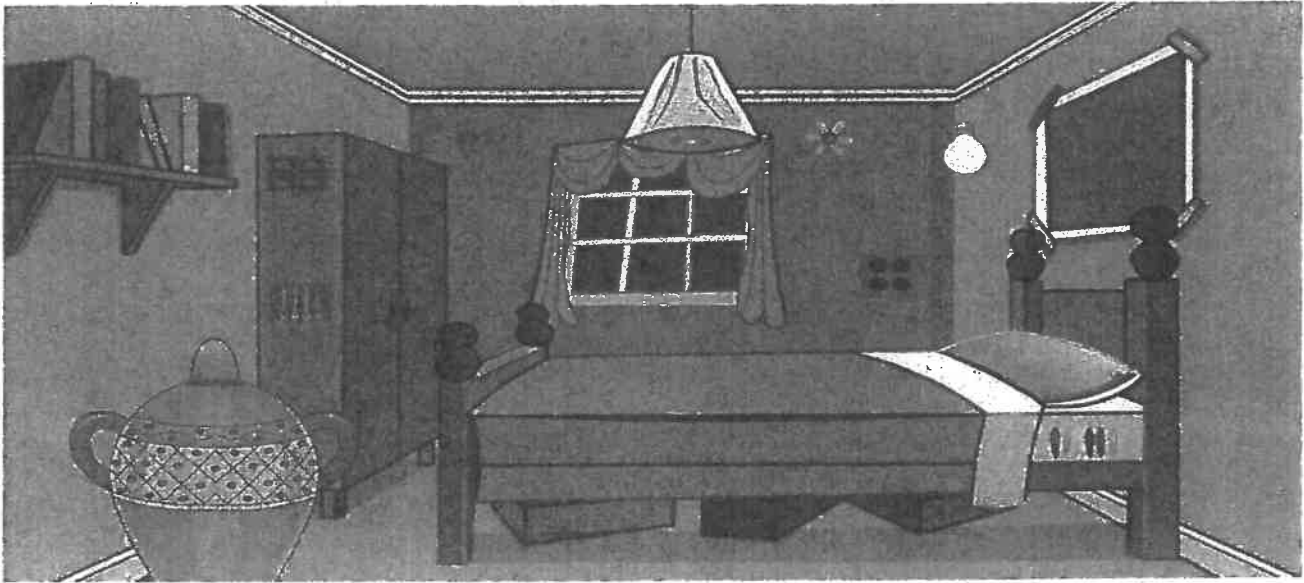
corbata

besàvia

Nom:

Curs:

1 Observa aquesta imatge. Tria dos objectes i descriu-los:



1.
.....
.....

2.
.....
.....

2 Escriu el teu diari personal del dia d'ahir fent servir els connectors temporals:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nom:

Curs:

1 Relaciona les parts d'aquestes metàfores:

- | | |
|-----------------------|--------|
| El sol de la nit | núvols |
| Les perles de la boca | rossos |
| Els cabells d'or | dents |
| El cotó fluix del cel | lluna |



2 Completa les frases següents amb els adjectius de sota:

contentes – tranquil·la – ràpid – cansats

- La Mar era molt i no s'esverava mai.
- La Núria ha d'estar atenta, perquè el raig de sol és molt
- Els pares de la Núria estan i se'n van a dormir d'hora.
- La Núria i la Mar estan d'allò més: es porten molt bé.

3 Accentua si cal aquestes paraules i després classifica-les a la taula:

farmacia – llibertat – comedia – lluna – examen – ratoli – comic – colònia – frances

| agudes | planes | esdrúixoles |
|--------|--------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |

4 Completa amb les paraules *última*, *oberta*, *penúltima*, *antepenúltima*, *tancades*:

- La vocal *a* és sempre
- Les vocals *i* i *u* són sempre.....
- La síl·laba tònica dels mots aguts és l'
- La síl·laba tònica dels mots plans és la.....
- La síl·laba tònica dels mots esdrúixols és l'

Nom:

Curs:

- 1 Completa aquesta guia per fer rodolins amb les paraules que calguin en cada buit perquè rimin:

Guia per fer rodolins bons, bonics, guapos i fins

Tots podem fer un
si ens espremем el magí.

I segur que, fent barrila,
en sortiran una

Primer penseм una,
que és un vers i fa de base.

Dos versos té un rodolí
i han de tenir el mateix

Rimar és l'art de lligar,
més divertits com més bons.

L'última tònica mana
els sons que el vers

Així, si escrius rodolí,
rimarà amb qualsevol

Però, si escrivim barrila,
no rima amb í, sinó amb

El so no és el que s'escriu,
sinó que és tal com es

Els rodolins que hem escrit
sempre han de tenir

- 2 Llegeix els textos i dedueix què vol dir cada paraula destacada:

Però el nostre camí, després d'estar una estona confós, no es va **amoïnar**. Ell era un camí i el que volia era sortir del molí i arribar a algun lloc. Buscaria un nou destí que li agradés.

.....

Llavors va baixar del turó i se'n va anar cap al sud, on es veia tota una **estesa** de camps de conreu. Semblava que per aquella banda només hi havia alguns camins molt estrets.

.....

Era un bosc molt **atapeït**. Les capçades dels arbres eren altes i s'entrecreuaven i amb prou feines hi entraven raigs de sol.

.....

Va tirar avall cap a un torrent i després d'unes ziga-zagues van arribar a la font. Era un lloc molt tranquil. Amb una font mig amagada entre les heures i amb un **doll** d'aigua molt fresca.

.....