

Aquest curs la nostra escola s'ha adherit al Programa d'Acceleració de la Transformació Educativa / Eines pel Canvi (PAcTE/ExC) amb l'objectiu d'ampliar la mirada i poder acompanyar de la millor manera als nostres infants.



A l'escola pensem que podem afavorir la comunicació i millorar el lideratge pedagògic, creant una xarxa col·laborativa entre docents, equips directius i centres. D'aquesta manera, es poden compartir la recerca entre tots els agents, dubtes i maneres de fer.

Millorarem aquest lideratge aconseguint ponts d'aprenentatge que empoderin als docents, amb l'objectiu de promoure aprenentatges significatius contextualitzats pels nostres infants. Ho aconseguirem fomentant processos col·laboratius i horitzontals. Amb aquesta manera de fer, arribarem a ser autònoms i podrem aprendre els uns dels altres, tenint en compte les diferents opinions i perspectives dels/les mestres.

Creiem que ho podrem assolir fent servir tècniques assertives de comunicació i/o dinàmiques de grup, amb l'acompanyament del grup impulsor (PAcTE) i l'assessorament del facilitador.

Si ens comuniquem i vivim aquesta transformació pedagògica de manera positiva tindrem més èxit acompanyant als infants en la seva evolució.

Aquest projecte l'aconseguirem amb un lideratge distribuït, així tothom participarà i es sentirà implicat, afavorint l'èxit d'aquests canvis.

Estem col·laborant creant espais de reflexions on compartim els nostres dubtes. Amb aquestes trobades analitzem i reflexionem sobre la nostra tasca docent. Aquestes reflexions ens porten a creure en la necessitat de fer un canvi de mentalitat que ens porta a noves metodologies i organització, així com pensar que l'autoavaluació contínua és essencial en el nostre dia a dia. Tot i això, creiem important alinear l'equip docent en un marc comú i respectar els diferents ritmes. Per tant, donem importància a les formacions docents i de claustre.

Aquest curs s'ha prioritzat la codocència per enriquir-nos mútuament i compartir els nostres coneixements de manera més cooperativa.

Un altre objectiu és millorar els vincles escola-família. Fer un bon acompanyament a les famílies, per tal de poder construir un projecte comú.

Creiem que per a què l'escola sigui una organització que aprèn i una unitat de recerca s'han de personalitzar els processos i la diversitat de resultats. Una bona manera és compartir el coneixement mitjançant projectes col·laboratius. A més, és important potenciar espais de trobada entre tot el claustre, per tal de valorar i avaluar la nostra pràctica diària.

D'igual forma s'ha d'aprofitar l'experiència d'altres escoles (xarxa educativa); d'experts que ens acompanyi durant aquest procés; dels companys, de la formació personal i col·lectiva... Amb temps per a poder anar fent aquests canvis, però sense perdre de vista el que veritablement és important, són les necessitats dels infants. Tenir una mirada cap a l'infant com a creadors del seu propi coneixement.

En tot moment, es revisarà i reflexionarà sobre el que fem, millorant-ho i mantenint tot allò que dóna qualitat al procés.

Hem de portar a terme una avaluació formativa de l'alumnat, dels docents i del propi centre. També hem d'afavorir un lideratge horitzontal, que tingui en compte l'entorn de l'escola (serveis,...).

És important que per dur a terme la tasca a l'aula, l'equip docent rebem formació de professionals que ens puguin acompanyar en la nostra feina diària, tenint una mirada més globalitzadora del currículum.

Hauriem d'implementar un projecte per fer que les famílies participin de manera més activa i així donà'ls-hi el protagonisme.

Necessitem una reflexió al centre: buscant espais per a conversar i intercanviar experiències, angoixes, vivències del nostre dia a dia a l'aula. Escoltar-nos els uns als altres i tenir en compte les opinions de tots i totes. Afavorint més col·laboració entre nosaltres.

Pensem que hem de continuar amb una atenció personalitzada vers l'infant, fent que participin del seu propi aprenentatge

El que no farem és pensar que no som capaços de dur a terme aquesta transformació. Podem tenir present les pors, però no ha de ser un impediment pel canvi. Sent conscients que per aconseguir projectes comuns cal la implicació de tothom.

