ESCOLA QUERMANY

Curs: 2021-2022

Claustre de mestres

- Directora → Judit Albert
- Cap d'estudis → Sílvia López
- Secretari → Josep Antoni Garcia

- EI-3 → Ester Ribas
- EI-4 → Fàtima Sànchez
- EI-5 → Sandra Deulofeu
- 1r → Marta Jordà i Irene Mejías
- 2n → Judit Busquets

- 3r → Júlia Montia
- 4t → Glòria Fàbregas
- 5è → Núria Ramírez
- 6è → Adrià Ballester
- Llengua Estrangera → Sílvia López
- Música → Josep Antoni Garcia
- AICLE → Isaac Benito
- Ed. Especial → Patrícia Jordi
- Religió → Yolanda Contreras
- Suports → Judit Albert

Calendari

- **Festes de lliure disposició:**
  - 11 d'octubre 2021
  - 2 de novembre de 2021
  - 7 de desembre de 2021
  - 25 de febrer de 2022
  - 28 de febrer de 2022
- **Vacances de Nadal:** del 23 de desembre de 2021 al 7 de gener de 2022, ambdós inclosos.
- **Vacances Setmana Santa:** de l'11 al 18 d'abril de 2022.
- **Jornada intensiva:** el 22 de desembre de 2021 i a partir del 7 de juny de 2021

Comunicació famílies - escola

- ✓ Reunions d'inici de curs
- ✓ Reunions informatives i /o pedagògiques
- ✓ Reunions i entrevistes individuals
- ✓ Xerrades puntuals
- ✓ Pares i mares delegats/des
- ✓ Representants al Consell Escolar
- ✓ Circulars
- ✓ AMPA

Comunicació i relació amb escola

- Telèfon 972636439
- Correu electrònic (secretaria@escolaquermany.cat)
- WhatsApp (només amb delegats/des des de l'escola)
- https://agora.xtec.cat/ceipquermany/
- Horari secretaria:
  - De dilluns a dijous de 9h a 13.30h.
  - Divendres de 9h a 11.45h

Com entenem l'aprenentatge?

- **IMPORTÀNCIA DE L'EDUCACIÓ EMOCIONAL**
  - Aprenem amb la ment però també amb el cos
  - Oferim recursos per al benestar emocional de l'alumnat

- **BUSQUEM UN SENTIT ALS APRENENTATGES**
  - Partim dels interessos de l'alumnat
  - Els mestres ens ajuden
  - Aprenem a llegir llegint i a escriure escrivint
  - Allò que fem ha de tenir una finalitat

- **OFERIM ACTIVITATS VARIADES**
  - Treball en diferents tipus d'agrupacions (individual, parelles, petits grups, ...)
  - Treball manipulatiu
  - Utilitzem plataformes digitals
  - Aprenem a l'entorn

Aprenentatge competencial

- Es considera que l'alumnat esdevé competent quan és capaç de seleccionar entre els seu bagatge d'aprenentatge , allò que ha d'**aplicar** per a la resolució **d'una nova situació**.

- Per tant, quan és capaç de transferir un determinat contingut adquirit en una matèria o context a la resolució d'un problema que se li planteja en qualsevol altra situació. **Els continguts** curriculars per si mateixos no constitueixen la finalitat de l'acció educativa, sinó que **són el mitjà** per assolir els objectius i possibilitar que l'alumnat sigui competent per usar les seves capacitats en situacions i contextos reals.

Projectes

- Els i les alumnes de primària realitzen un projecte per trimestre. Dins d'aquest projecte hi trobem activitats principalment de medi però també de totes les altres àrees. A infantil hi ha un projecte anual.
- Aquest projecte es va desenvolupant a partir dels interessos i curiositats de l'alumnat.
- Treballen en grups cooperatius i en cada grup desenvolupen uns rols (secretari, supervisor...)
- Cada grup gestiona i organitza el seu aprenentatge i full de ruta fins a obtenir el producte final.

Competències bàsiques

- Comunicativa lingüística i audiovisual
- Matemàtica
- Coneixement i interacció amb món físic
- Artística i cultural
- Digital
- Social i ciutadana
- D’aprendre a aprendre
- D’autonomia, iniciativa personal i emprenedoria

Àmbits

- Lingüístic
- Matemàtic
- Coneixement del medi
- Artístic (música i plàstica)
- Eduació física
- Educació en valors

AE	Assoliment excel·lent
AN	Assoliment notable
AS	Assoliment satisfactori
NA	No-assoliment

- Competències avaluades només a finals de 2n, 4t i 6è:
  - Digital
  - Aprendre a aprendre
  - Autonomia, iniciativa personal i emprenedoria
-

Àmbit lingüístic

- Àrees:
- Llengües: llengua catalana i llengua castellana
- Llengua estrangera

- Dimensions:
- Comunicació oral (Aportacions famílies)
- Comprensió lectora
- Expressió escrita
- Literària (30 min. lectura)
- Plurilingüe i intercultural (3r trimestre)

Matemàtiques manipulatives

Les matemàtiques es treballen de manera vivencial i manipulativa relacionant-les amb diverses situacions quotidianes.

Tota l'escola treballa amb Innovamat.

Atenció a la diversitat

- Les activitats s'adeqüen perquè l'alumnat pugui continuar aprenent
- Quan aquesta adequació és insuficient, es realitzen els plans individualitzats (PI)

DESDOBLAMENTS I SUPORTS:

- 2 mestres a l'aula
- Desdoblament en dos grups
- Treball en petit grup
- Treball individualitzat
- Serveis de l'EAP

Escola i entorn

- Activitats de natació durant el tercer trimestre (1r i 2n).
- Activitat de Vela durant el tercer trimestre (5è)
- Educació vial (EI-5, 3r, 5è i 6è).
- Descoberta de l’entorn (3r).
- Projecte parc Natural del Montgrí (2n, 4t i 6è)
- Curs de sardanes (4t i 5è).
- Sortides al poble (tots els cursos)
- Tallers, sortides i colònies (Figueres i
- Xerrades: mossos d’esquadra, agents rurals, Dipsalut, mosquit tigre …

Criteris d’avaluació

- L’avaluació és un procés que forma part de l’aprenentatge.
- L’alumne sap on es troba i on li cal arribar. S’autoregula.
- S’utilitzen rúbriques d’avaluació
- S’avaluen les competències a través de les dimensions de cada àrea.

Informes d'avaluació

- Ed Infantil → Hi ha dos informes, un al gener-febrer (a EI-3 al desembre) i un al juny.

- Educació primària → Hi ha 3 informes coincidint amb els tres trimestres.

Aquests informes s'envien per mail i es farà com a mínim una entrevista amb cada família.

Serveis

ACOLLIDA MATINAL (Ajuntament de Pals)

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (AMPA)

MENJADOR ESCOLAR (Consell Comarcal)

- Comença el 13 de setembre, excepte els/les alumnes d'EI-3 que comencen el 21 de setembre
- 4 monitores i una cuinera
- Coordinació: Pili Garrido
- Hi ha alumnes:
  - Fixes: 6,33€
  - Esporàdics: 6,60€

Ajudes econòmiques

- Ajudes econòmiques Serveis Socials Ajuntament de Pals (menjador, llibres, sortides...)
- Ajudes de desplaçament (domicili habitual a un mínim de 3 km dins el municipi) Consell Comarcal
- Beca alumnat necessitats educatives (Estat)

Aspectes importants

- **Puntualitat** → El demana puntualitat de les famílies tant a les entrades com a les sortides

- **Faltes d'assistència** → Cal justificar sempre per escrit les faltes d'assistència. A primària s'utilitzarà l'agenda i a infantil un imprès

- **Circulars** → És molt important que es llegeixin totes les circulars i que es retornin els papers signats que es demanen respectant les dates límit

- **Sortides** → És recomanable que portin el xandall a les sortides, sobretot a EI i CI.

- **Al·lèrgies** → Cal notificar, amb el corresponent certificat mèdic, les al·lèrgies dels/de les vostres fills/es.

Aspectes importants

- **Malalties** → No es poden portar els/les nens/es a l'escola quan presentin malalties o afeccions contagioses (conjuntivitis, polls ...). Es seguirà el protocol dels Departaments d'Educació i Salut.

- **Administració de paracetamol** → A les famílies que hagin signat l'autorització es donarà paracetamol si l'alumne/a presenta febre de més de 38º i no es localitza a la família o mentre esperem que aquesta arribi.

- **Àpats** → L'alumnat ha de fer un bon esmorzar a casa. A l'escola es pot fer un petit mos a l'hora de l'esbarjo (fruita, entrepà, ...). No es pot portar cap tipus de llaminadures ni sucs ni batuts. Els divendres només es pot portar fruita.

- **Pagaments** → Els pagaments dels tallers, les sortides i les colònies es faran a través del banc mitjançant el codi de barres lliurat

- **Mascaretes** → Els alumnes es poden treure la mascareta a l'hora de PE i quan fem pati.

UBinding

- ★ **El Projecte UBinding** → es divideix en dues grans àrees assistencials: **el Petit UBinding** i **UBinding Famílies.** Al Petit UBinding ens centrem en la prevenció establint una col·laboració entre l'escola i el nostre equip, donant un suport educatiu en cursos d'iniciació a la lectura (P5 i 1r o **1r).**

- ★ Tot aquest procés es realitza de manera conjunta entre ambdues parts, tenint **un professional de l'equip (coordinador/a UBinding)** que acompanya a l'escola durant el curs en la seva implementació.

- ★ Proposem **un treball en dos nivells** per tal de promoure una bona adquisició de la lectura:

  - al grup classe

  - individualment

UBinding

- Un cop realitzades les proves a totes les escoles col·laboradores es **lliura a l'escola un informe amb resultats.**

- A partir d'aquests resultats es detecten l'alumnat que té una mecànica lectora més baixa que la resta i, per tant, es pot beneficiar d'un **suport més específic i intens** (definint diferents intensitats de treball individual).

- Durant el curs es porten a terme una sèrie de **sessions a classe, amb tot el grup classe,** i unes **sessions individuals que es centren més a entrenar el decoding (descpdificació)** adaptades a les potencialitats de cada alumne/a que es treballen **des de casa en format online.**

- **Preu**

UBinding

2.1- Sessions col·lectives:

Material per treballar:

- el vocabulari
- la sintaxi i morfologia,
- les categories semàntiques,
- els processos lligats a la comprensió, les inferències, deduccions, visualització, i,
- la resta d'aspectes relacionats amb la comprensió lectora.

L'Equip UBinding ofereix una **guia amb les sessions** proposades **per realitzar a l'aula**, durant el curs, indicant una **freqüència de 3 sessions setmanals a 1r de primària i 2 sessions setmanals a P5**. Aquestes sessions tenen una durada aproximada de 30-45 minuts cadascuna i es realitzen amb tot el grup classe.

L'escola rebrà tot el material i acompanyament necessari per portar a terme les sessions.

2.2- Sessions individuals:

Són **sessions adaptades a l'habilitat lectora de cada infant en cada moment de treball**. En un format digital i lúdic es proposen per a realitzar-se **des de casa**.

Es treballa de manera online:

- el decoding,
- la memòria de treball,
- el vocabulari i
- la velocitat de processament, entre d'altres.

Tenen una durada d'uns **10-15 minuts** i es fan, en funció dels resultats de les proves inicials, **1 o 4 setmanals.**
Aquells infants amb una lectura menys consolidada se'ls recomana realitzar 4 sessions setmanals. Aquells infants amb un nivell més alt de lectura se'ls recomana realitzar una sessió setmanal com a control evolutiu de la seva lectura.

Enllaç vídeo explicatiu:

http://www.ubinding.cat/tutorial-petit-ubinding/#page-content

https://agora.xtec.cat/ceipquermany/