



Aquest és el primer curs que M-penta gestiona el servei de menjador de l'escola Puiggraciós

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

Els objectius pedagògics proposats estan emmarcats en tres blocs:

- Hàbits alimentaris, d'higiene i salut
- Hàbits d'autonomia personal
- Habilitats socials (tolerància, respecte, convivència...)

El menjador i la cuina estan gestionats i coordinats per m'penta. Mitjançant el coordinador del menjador i la coordinadora pedagògica, juntament amb direcció i l'AFA, es vetlla pel correcte funcionament d'aquests.

En aquest projecte, els nens/es del menjador, col·laboren, en la mesura de les seves possibilitats, amb l'objectiu d'implicar-los en el funcionament de l'activitat i potenciar tant els hàbits com la seva autonomia personal.

Per treballar diàriament aquests aspectes, sempre s'organitzen diferents tasques com parar i desparar taula, establint càrrecs rotatius, no aixecar-se de taula mentre dinen, tenir cura de les instal·lacions i del material...

Un cop superat el període d'adaptació de l'equip, volem anar un pas endavant i aprofundir molt més en l'autonomia dels infants, plantejant la taula d'autogestió, un espai on l'alumne sigui el màxim protagonista de la seva alimentació.

Els objectius generals del temps de migdia pretenen promoure:

- Uns hàbits d'alimentació equilibrada, variada i sana amb aliments de temporada i proximitat.
- L'adquisició d'una bona actitud al menjador.
- L'acceptació de forma progressiva de nous aliments, gustos, textures i cuinats.
- L'adquisició i interiorització d'hàbits higiènics abans, durant i després de l'àpat.
- La relació entre els infants de diferents grups i edats.



- Els valors fonamentals de convivència, relació i respecte entre els infants amb la resta de companys i amb les monitores.
- Activitats diferenciades de la rutina escolar.
- El joc com a eina educativa.

ESPAIS QUE S'UTILITZEN

Cuina i menjadors: és on cuinem i dinen els infants

Patis de l'escola: és on els infants del menjador fan l'esbarjo abans i després de dinar.

Altres espais: s'utilitzaran altres espais els dies de pluja: Gimnàs, porxo, aules i espais de menjador després del segon torn.

CALENDARI , HORARI I ORGANTIZACIÓ DEL MENJADOR

El servei de menjador s'iniciarà el 5 de setembre, i finalitzarà el 22 de juny de 2023.

L'horari del servei serà de 12 a 15h. i de 12:30 a 15:30h els períodes de jornada intensiva (setembre, 21 de desembre i del 5 al 22 de juny).

Durant el mes de setembre, Mpenta gestionarà l'hora d'hora d'acollida gratuïta subvencionada pel departament d'ensenyament (de 15:30 a 16:30h)

Horari dels àpats:

El menjador estarà organitzat en 2 torns i 3 espais per dinar:

- 1r torn: comença a dinar les 12,15h pels alumnes de P3, P4, P5, segon i tercer.
- 2n torn: comença a dinar a les 13,40h pels alumnes de cicle inicial, quart, cinquè i sisè.

LA CUINA

És on diàriament s'elaboren els àpats a partir del menú. Centrem els nostres esforços en dos aspectes:

- Matèries primeres: aliments de bona qualitat, naturals i de proximitat.
- Els Cuinats: d'estil casolà evitant procediments industrials.

A la nostra cuina elaborem els menús amb aliments de proximitat i de temporada, procurant que siguin productes que comportin la mínima petjada de CO2, de productors locals per potenciar els productes del territori i amb un circuit curt de comercialització, perquè siguin productes frescos i de qualitat. Però tot això no queda només a la cuina, sinó que en fem partícips els infants perquè creiem que és bàsic que coneguin què mengen i gaudeixin dels àpats amb plena consciència



Tan l'equip de cuina com l'equip de menjador aprofiten el dia a dia per educar per la salut, incorporant dinàmiques específiques que fomentin l'alimentació equilibrada i saludable com a un estil de vida sa.

-Treballarem la piràmide alimentària de manera interactiva amb els aliments que anem incorporant el menú al llarg de la setmana.

-Incorporem al menú nous ingredients menys comuns a la dieta infantil per tal de crear curiositat i fomentar el plaer de tastar i descobrir, com per exemple la quinoa.

-Fomentem plats on intervinguin de manera activa els infants, amb elements d'autogestió, com ara fes-ta l'amanida o tria la salsa.

ELS MENÚS

Els menús estan elaborats per un Institut de Dietètica i Nutrició. Aquest Institut, revisa mensualment aquest menú i els fa arribar a m'penta, que s'encarrega de treballar-los a la comissió de cuines i distribuir-los posteriorment a les diferents escoles.

Cada mes es dissenya un menú diferent que inclou una proposta de sopar per orientar les famílies i facilitar la combinació alimentària entre dinar i sopar.

El full del menú general i el de les dietes adaptades (celíac, lactosa...) es penjarà a l'aplicació cada mes perquè les famílies puguin consultar-los.

Dietes especials

- Quan per problemes de salut algun alumne, de manera temporal, necessiti fer règim, la família es posarà en contacte amb m'penta per fer la demanda.
- Si per motius de salut algun alumne no pot prendre algun aliment concret, la família ho ha de comunicar. Per a tots els tipus de règim s'haurà d'aportar un certificat mèdic.
- Si per motiu de conviccions (culturals, religió ...), els pares sol·liciten un menú especial, la família de l'alumne ho sol·licitarà a través dels canals habituals.

EQUIP DEL MENJADOR

El nombre de monitors/es de l'equip depèn del nombre d'alumnes del menjador. Durant el curs pot augmentar o disminuir en funció de les variacions d'usuaris. La ràtio mitjana d'alumnes per monitor és de 16/17



Aquest curs està format per un equip de:

- 2 cuineres
- 1 ajudant de cuina/auxiliar de neteja
- 17 monitors/es
- 1 coordinador

Els monitors referents de cada curs són:

- P3: Magda i Núria

Reforç P3: Lídia

- P4: Carmina

- P5: Vero

Vetlladora P4 i P5: Eli.

Reforç P4 i P5: Lorena

- 1r i 2n: Lídia, Lorena, Marc i Rosa

Vetlladora: Mireia S.

Reforç al pati: Alberto

- 3r i 4rt: Lourdes, Marta i Mireia M.

Vetlladora: Mercè

- 5è i 6è: Carol i Toni

Reforç durant l'àpat: Alberto

El coordinador (Paco), s'encarrega del bon funcionament del servei i de reforçar els espais i grups depenen les necessitats que es presentin.

REUNIONS DE L'EQUIP.

-Reunió mensual d'equip educatiu: conjuntament amb la coordinadora pedagògica. Valorem i fem seguiment del projecte educatiu i dels alumnes que fan us del menjador. En aquesta reunió sempre hi ha una part de formació continuada.

-Comissió de coordinadors/es: es reuneix mensualment i en formen part tots els coordinadors/es de cada centre i la coordinadora pedagògica. En aquesta reunió programem, valorem i fem seguiment del projecte educatiu dels nostres menjadors.



-Comissió de cuines: es reuneix quinzenalment i està formada pels diversos cuiners i cuineres de M'penta, el responsable de seguretat alimentària, la coordinadora pedagògica i la Direcció. En aquesta reunió valorem i fem seguiment del projecte de cuina dels nostres menjadors.

FORMACIÓ DE L'EQUIP.

A banda de la formació continua mensual que es realitza a les reunions de coordinació amb la coordinadora de m'penta, aquest curs es realitzaran les següents formacions:

- Una formació per l'equip de monitors i coordinador de contingut pedagògic: "Context educatiu actual i el paper del monitor".
- Una formació per al coordinador sobre gestió d'equips.
- Una formació per l'equip de monitors i coordinador sobre Primers Auxilis.
- Una formació per cuina sobre Al·lèrgies alimentaries
- Una formació per cuina sobre Dietes ètiques i religioses (musulmana, vegetariana, vegana...)

EL PAPER DELS NENS I NENES DINS DEL MENJADOR

És molt important aconseguir la implicació dels nens i nenes en el menjador. Per aquest motiu, el nostre objectiu es que col·laborin, en la mesura de les seves possibilitats, amb l'objectiu d'implicar-los en el funcionament de l'activitat i potenciar tant els hàbits com la seva autonomia personal.

Per treballar diàriament aquests aspectes, incorporem diferents tasques que els nens i nenes realitzen de forma rotativa a partir de P4: parar i desparar taula, posar aigua... aquestes tasques s'estableixen mitjançant càrrecs rotatius que els mateixos nens i nenes acaben duent a terme autònomament.

Aquest curs volem anar més enllà i incorporar al menjador un projecte d'autogestió, on els infants participin activament en la gestió directa del menjar. L'idea és iniciar amb una taula i valorar la seva progressió.

ESTONA LÚDICA

Procurem que el paper del monitor sigui el de observar, potenciar i facilitar espais, materials i dinàmiques entre els infants perquè, amb o sense una acció dirigida, es desenvolupin activitats que permetin la participació activa de tots els infants. La idea és crear un espai de lleure enriquidor i estimulant, a partir de les propostes i necessitats dels mateixos infants. Volem que els nens i nenes aprenguin a ser autònoms i a autogestionar tant les relacions socials com el propi joc.

Llencem la proposta dels menjars del món i les activitats d'àmbit lúdic al voltant d'aquell país. També incorporem mensualment, activitats tancades sobre diferents dies internacionals, que treballen aspectes més emocionals i de convivència a les activitats de l'estona de lleure.



A les rotllanes de retorn a la calma, valorem el menú diari amb un sistema de votacions a ma alçada i un debat on els infants opinen, donen valor i proposen plats i variacions al menú. També creem debats diaris sobre organització, activitats, relacions socials, conflictes... Finalitzem aquesta activitat amb un joc tranquil abans de l'entrada a l'aula.

ADAPTACIÓ DE P3

Durant el període d'adaptació dels alumnes de P3, fomentem que els monitors referents al menjador, estiguin presents a l'aula durant tota la jornada matinal, perquè es familiaritzi amb els nens i nenes i així facilitar la seva posterior incorporació al menjador.

COMUNICACIÓ AMB L'ESCOLA

És molt important mantenir una comunicació diària entre el mestre i el monitor de menjador per tal de garantir el seguiment del grup, dels alumnes i de les línies de treball acordades.

La coordinació i traspàs d'informació sobre les incidències diàries del menjador, les realitzarà el coordinador del servei (Paco), que farà aquest traspàs a la coordinació de Mpenta i a la direcció de l'escola sempre que sigui necessari.

La coordinació amb l'escola sobre el projecte i els aspectes organitzatius, es portarà a terme a través de la coordinadora pedagògica de Mpenta (Pepa de la Vega).

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Les famílies poden comunicar-se amb el servei de menjador per telèfon a les oficines centrals o via correu electrònic per tal de fer arribar qualsevol informació o demanda relacionada amb el servei.

INFORMES DE SEGUIMENT

Els infants de P3 rebran un informe de seguiment diari durant tot el curs. La resta d'infants (inclosos P3), rebran un informe més complet a final de cada trimestre.

REUNIONS

Hi haurà una reunió informativa per a totes les famílies de l'escola que es realitzarà un cop iniciat el curs. Aquesta es realitzarà a l'octubre un cop feta l'adaptació i incorporats tots els alumnes que durant les primeres setmanes ho fan de manera gradual.



INSCRIPCIONS I GESTIONS ADMINISTRATIVES

Tota la gestió administrativa al voltant del menjador, es fa a través de l'aplicació de la nostra web de manera online. En aquesta aplicació, podran formalitzar la inscripció al servei, comprar tiquets, avisar d'absències, demanar dietes o consultar el menú mensual entre altres gestions.

QUOTES I PAGAMENTS

Hi ha dues modalitats: fixos i esporàdics.

Alumnes fixos:

- El preu de l'àpat fixe és de 6,54€.
- El pagament es realitza mitjançant rebut mensual, cada inici del mes, a través de domiciliació bancària.
- Les quotes mensuals són fixes pels alumnes que es queden 3,4 i 5 dies.

- Cada mes es pagarà la mateixa quantitat (que surt de la mitjana dels dies hàbils i els mesos de duració del servei de menjador). Aquestes són:
 - 117,72€ pels alumnes inscrits 5 dies a la setmana .
 - 94,20€ pels inscrits 4 dies a la setmana.
 - 70,65€ pels de 3 dies setmanals.

- Els alumnes que realitzin colònies durant el curs, se'ls descomptarà a més vençut l'import total dels àpats no consumits.

- Els alumnes fixos que s'incorporin durant el curs hauran de fer l'alta a l'aplicació abans d'iniciar el servei. En aquests casos s'aplicarà una quota de regularització per tal d'ajustar la mitja de dies i poder gaudir de la quota mensual.

- Les baixes del menjador s'han de comunicar a través de l'aplicació abans del dia 20 del mes anterior a la baixa. En cas contrari no es retornarà l'import del rebut.

- Si es produeix una baixa puntual per malaltia i/o absència es descomptarà la part proporcional de l'àpat del menú (2,5€), sempre que s'avisí abans de les 9:30h a través de l'aplicació.



Alumnes esporàdics:

- El preu de l'àpat esporàdic és de 7,19€. Cal comprar un tiquet a través de l'aplicació abans de les 9:30h. del dia que s'ha de fer us del servei.

Pícnic el dia d'excursió:

Tots els alumnes inscrits al menjador, podran gaudir del dinar en format pícnic el dia que surten d'excursió. Aquest pícnic, consta de dos entrepans (un fred i un calent), una poma, un paquet de galetes i un tovalló de paper. Tot l'envàs del pícnic és reciclat i reciclable.

Programa sobre el malbaratament:

Aquest curs, i un cop per trimestre, participarem en el pla sobre el malbaratament que promou el departament i en el que participen les escoles del territori.....