



**Escola
Provençals**

Consorti d'Educació
de Barcelona

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE 2021-2022

ESCOLA PROVENÇALS



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE
3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS
4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES
5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19
6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots i els nostres alumnes a una educació de qualitat.

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, l'aprenentatge al nostre centre ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.

Volem que l'escola sigui un entorn segur, amb el risc mínim assumible, per tant, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent del nostre centre educatiu.

A través de les mesures proposades, l'escola ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

Tenint present mantenir els **grups de convivència estables** i reduir el professorat que passa per les aules per garantir les mesures de protecció i la traçabilitat. Ens centrarem en un treball distribuït en àrees amb material de suport com llibres de text, quadernets, fitxes, etc. i seguirem treballant amb les eines digitals que ens ofereix *Gsuite*.

Aquest curs 2021-2022 el material serà socialitzat a l'aula. L'escola disposarà, per cada alumne, d'un set individual de material fungible perquè pugui utilitzar en cas de confinament.

Els alumnes d'Educació Primària tindran el seu propi compte de correu electrònic de l'escola per poder accedir en tot moment a les tasques que es proposin.

EDUCACIÓ INFANTIL	
PANDÈMIA ACTUAL	CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE
<p>Els mestres tutors duran a terme el seguiment de les tres àrees: descoberta d'un mateix i dels altres, descoberta de l'entorn i comunicació i llenguatge.</p> <p>Comptaran amb la mestra especialista d'anglès, el mestre de música i també amb la mestra de suport i d'atenció a la diversitat. A P3 també comptaran amb la TEI.</p>	<p>El seguiment de l'evolució de l'infant el duran a terme especialment els mestres tutors amb el suport de la mestra d'anglès, el mestre de música, i la mestra d'atenció a la diversitat. A P3 també rebran la col·laboració de la TEI.</p> <p>Es realitzaran connexions amb <i>Google meet</i> per fer el seguiment tant de les tasques com de la part emocional.</p> <p>Quan l'alumne hagi de fer quarantena per contacte estret de fora de l'escola s'actuarà com en els casos de malaltia comuna.</p>
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
PANDÈMIA ACTUAL	CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE
<p>Els mestres tutors duran a terme el seguiment de les matèries de català, castellà, matemàtiques, coneixement de medi natural i social, educació visual i plàstica i educació en valors.</p> <p>Les matèries d'anglès, educació física, música i religió les faran els mestres especialistes.</p> <p>L'atenció a la diversitat es realitzarà amb els mateixos mestres especialistes assignats a cada cicle i de forma excepcional la mestra d'educació especial intervindrà per fer seguiment i orientar a dins l'aula, sempre que sigui possible.</p>	<p>El seguiment de les diferents matèries es farà de forma telemàtica emprant principalment la plataforma <i>Classroom</i> i altres que ens ofereix <i>Gsuite</i> i connexions diàries amb <i>Google meet</i> seguint l'horari establert.</p> <p>Els alumnes faran servir el mateix material a l'escola que a casa, els mateixos llibres, quadernets, llibretes, dossiers... per poder continuar avançant en els continguts del curs.</p> <p>Cada classe tindrà de referent al seu mestre tutor i els especialistes d'anglès, educació física i música.</p> <p>Les connexions amb <i>Google meet</i> hauran de servir per desenvolupar el currículum i fer seguiment de la part emocional.</p> <p>Quan l'alumne hagi de fer quarantena per contacte estret de fora de l'escola s'actuarà com en els casos de malaltia comuna.</p>

Les reunions d'inici de curs es faran el 8 i 9 de setembre perquè les famílies puguin conèixer els tutors/es, l'equip de mestres, siguin informats de l'organització i funcionament del curs i resolguin dubtes.

Tant les tutories individuals com les reunions de classe seran telemàtiques mitjançant l'aplicació *Meet*, quan es consideri necessari es podran fer de forma presencial.

2. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Tot l'alumnat i personal docent i no docent haurà d'accedir a l'escola **obligatòriament amb mascareta** fins a la seva aula.

A **Educació Infantil** no serà necessari el seu ús ni mantenir la distància física interpersonal de 1,5 metres pels alumnes quan es trobin dins del seu espai de referència.

A **Educació Primària** serà d'ús obligatori (es valorarà segons context i normativa) i no caldrà mantenir la distància física interpersonal de 1,5 metres pels alumnes quan es trobin dins del seu espai de referència.

Tots els docents, en qualsevol espai, hauran de dur la mascareta.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva. Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire.

Els infants s'hauran de rentar les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al lavabo (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al lavabo,
- Abans i després d'anar al lavabo,
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

En els llocs de rentat de mans hi haurà sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. Totes les aules, menjador i punts estratègics comptaran amb dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3 A	25	Tutor/a	Mònica Miró (TEI) Yolanda Liduvina Núria (Anglès)			Aula P3 A	Aula dormitori (13-14:45h)
P3 B	25	Tutor/a	Mònica Miró (TEI) Yolanda Liduvina Núria (Anglès)			Aula P3 B	Aula menjador P3 (13-14:45h)
P4 A	25	Tutor/a	Yolanda Liduvina Núria (Anglès)			Aula P4 A	
P4 B	25	Tutor/a	Yolanda Liduvina Núria (Anglès)			Aula P4 B	
P5 A	25	Tutor/a	Yolanda Liduvina Núria (Anglès)			Aula P5 A	
P5 B	25	Tutor/a	Yolanda Liduvina Núria (Anglès)			Aula P5 B	
1r A	25	Tutor/a	Xavi (Música) Mònica (Anglès) Miquel (EF) Natàlia Maria R.(EE)			Aula 1r A	
1r B	25	Tutor/a	Xavi (Música) Mònica (Anglès) Miquel (EF) Rosa Maria R.(EE)			Aula 1r B	
2n A	25	Tutor/a	Xavi (Música) Mònica (Anglès) Miquel (EF) Lidia Maria R.(EE)			Aula 2n A	
2n B	25	Tutor/a	Xavi (Música) Mònica (Anglès) Miquel (EF) Manon Maria R.(EE)			Aula 2n B	
3r A	25	Tutor/a	Xavi (Música) Mònica (Anglès) Albert (EF) Teresa Mas Maria R. (EE)			Aula 3r A	
3r B	25	Tutor/a	Xavi (Música)			Aula	

			Mònica (Anglès) Albert (EF) Rosa Maria R. (EE)			3r B	
4t A	25	Tutor/a	Xavi (Música) Ana L. (Anglès) Albert (EF) Anna D. Maria R. (EE)			Aula 4t A	
4t B	25	Tutor/a	Xavi (Música) Ana L. (Anglès) Albert (EF) Josan Maria R. (EE)			Aula 4t B	
5è A	25	Tutor/a	Xavi (Música) Ana L. (Anglès) Albert (EF) Carme Maria R. (EE)			Aula 5è A	
5è B	25	Tutor/a	Xavi (Música) Ana L. (Anglès) Albert (EF) Anna C. Maria R. (EE)			Aula 5è B	
6è A	25	Tutor/a	Xavi (Música) Ana L. (Anglès) Albert (EF) Alba Maria R. (EE)			Aula 6è A	
6è B	25	Tutor/a	Xavi (Música) Ana L. (Anglès) Albert (EF) Maria F. Maria R. (EE)			Aula 6è B	

L'equip de mestres disposarà com a espais de treball les aules del seu grup estable, les tutories i la sala de mestres habilitada com a espai de treball.

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús dels ascensors ha de ser esporàdic.

El funcionament i organització habitual de les activitats es concretaran en funció de la situació de la pandèmia. Les sortides escolars es programaran seguint les mesures del Departament de Salut.

Continuarem oferint el servei d'acollida matinal, el menjador i les activitats extraescolars organitzades per l'AFA sempre mantenint les mesures de seguretat que dicta el Departament d'Ensenyament.

Les aules dels grups estables seran preservades i no es farà cap altra activitat que no sigui la lectiva.

Per realitzar les activitats extraescolars de migdia i de tarda s'utilitzaran: l'aula de música, les

dues aules d'anglès, el laboratori, l'aula d'informàtica, la sala polivalent, l'espai de menjador, els porxos i els patis.

3. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Requisits d'accés als centres educatius

La família ha de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

- Febre o febrícula per sobre de 37,5 °C
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll *
- Refredat nasal *
- Fatiga
- Dolor muscular i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits i/o diarrees

* El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

● **No es pot anar a l'escola**, si l'infant o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

● En cas que **l'alumne presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (veure "Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria") Absència de simptomatologia, sense haver pres cap fàrmac, compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció .

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Educació. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius

de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes

Les famílies o tutors legals de l'alumne han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís, es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Entrades i sortides

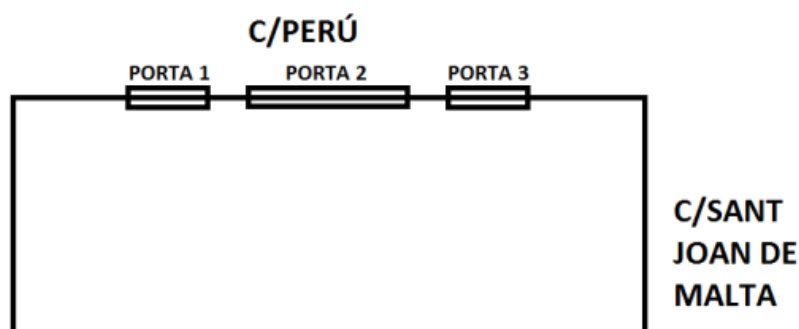
Les entrades es faran per les tres portes del carrer Perú.

Només podran accedir al centre per deixar i recollir als alumnes les famílies de P3 (**només un acompanyant** per infant) tant en el període d'adaptació com la resta de curs, fins a la porta de la seva classe, i les famílies de P4 podran accedir al pati per deixar i recollir als alumnes.

La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi pot participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

La resta de les famílies hauran d'esperar al carrer Perú amb la **mascareta posada respectant la distància de seguretat**.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Principal (porta 1)	6è	9.00h	16.20h
	5è	9.05h	16.25h
	4t	9.10h	16.30h
Principal (porta 2)	3r	9.00h	16.20h
	2n	9.05h	16.25h
	1r	9.10h	16.30h
Principal (porta 3)	P5	9.00h	16.20h
	P4	9.05h	16.25h
	P3	9.10h	16.30h



Per als alumnes que tenen germans i no coincideixen en l'horari d'entrada matinal, s'habilitarà l'espai al porxo de davant del menjador com a punt d'acollida.

Les incidències que s'hagin de resoldre amb direcció, amb les coordinadores de menjador o extraescolars es faran sempre que es pugui via correu electrònic o telefònicament. Només quan sigui estrictament necessari s'atendran presencialment amb cita prèvia.

Referent a l'adaptació de P3 es mantindrà la mateixa dinàmica d'altres cursos. Els dies 13 i 14 de setembre els infants es repartiran en dos grups i estaran a l'escola en franges de 1.30h. El 15 de setembre acollirem a tot el grup durant tot el matí. A partir del dia 16 de setembre s'incorporaran a l'horari habitual del centre, podent gaudir del servei de menjador.

Migdia/Menjador

L'espai del migdia serà de 12:40 a 15:00 hores.

Accés	Grup	Hora sortida i entrada
<i>Principal (porta 3)</i>	<i>Educació Infantil</i>	<i>12.40h i 15.00h</i>
<i>Principal (porta 1)</i>	<i>Primària</i>	<i>12.40h i 15.00h</i>

Els alumnes d'Educació Infantil dinaran a la seva classe. P3 després de dinar es desplaçarà a les aules habilitades com a dormitoris per fer la migdiada, cada grup tindrà el seu espai per dormir.

La resta d'alumnes de primària, dinaran al menjador de l'escola en dos torns. El menjador estarà dividit per zones que s'assignaran als diferents grups bombolla per tot el curs.

L'organització i funcionament del temps de dinar s'especifica en el Pla d'actuació curs 2021-2022 del menjador (veure l'annex 2).

Patis

Per sortir al pati els alumnes obligatòriament hauran de fer ús de la mascareta. Sortirem i entrarem al pati de forma esglaonada i per diferents accesos.

Educació Infantil:

- P3, P4 i P5: de 10:45-11:30 hores

P3 i P5 faran les entrades i sortides del pati per la porta d'accés directe i P4 sortirà per la porta que dona al porxo de CI i entrarà per l'habitual.

Primària:

- Primària de 11:10-11:40 hores

1r, 2n, 3r i 4t faran les entrades i sortides del pati per les escales centrals i 5è i 6è ho faran per les interiors.

4. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Les famílies han de fer-se responsable de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (**l'annex 1**). La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes, com a la persona que l'acompanyi.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, el/la director/a del centre educatiu haurà de realitzar les següents accions:

- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- Recomanar a la persona o a la família que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència.
- Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

Quan **la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

La comunicació entre els Serveis Territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i el Servei de Vigilància Epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.**

Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà a l'Ajuntament corresponent a través dels Serveis Territorials d'Educació.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de recomanar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria recomanar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 10 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.**

No està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

En el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un test PCR a tots els membres dels grups de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.**

En qualsevol dels casos, en funció dels resultats de l'estudi de cas dirigit per l'autoritat sanitària, aquesta pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant test microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

Les persones que ja han tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada per PCR **als 3 mesos anteriors**, estaran exempts de fer quarantena.

RETORN AL CENTRE EDUCATIU

En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint les recomanacions del document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible. De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.

Si la PCR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, seguint les recomanacions de l'OMS, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes. **No serà necessària la realització d'una PCR de control.**

En cap dels supòsits anteriors caldrà disposar d'un certificat mèdic per a la reincorporació a l'escola o a l'institut.

ACTUACIÓ EN CAS DE GERMANS I/O FAMILIARS D'UN CAS

Els germans o familiars convivents d'un cas sospitosos (aquell en què s'ha realitzat PCR i s'està a l'espera dels resultats) han de quedar-se casa fins a conèixer el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu. En el cas de confirmació d'infecció (PCR positiva), els germans o familiars que són contactes estrets han de fer quarantena durant 10 dies i, en el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un PCR a aquests germans o altres

familiars convivents. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena en els convivents durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació. La quarentena no serà necessària pels contactes que estan vacunats amb la pauta completa.**

En qualsevol cas, **no està indicat l'aïllament preventiu de les persones que integren el grup de convivència estable dels germans o familiars del cas** en el moment de fer-los la PCR en el marc de la cerca activa de contactes. En el cas que es confirmés la positivitat en aquests test, s'establiran les mesures oportunes en els grups de convivència dels germans o familiars convivents.

6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i a l'acabar (en acabar?) la jornada escolar.
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓		L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i a l'acabar la jornada escolar.
Superfície de taulells i mostradors				✓		A cada aula hi haurà producte desinfectant i draps, amb els que els usuaris de cada espai netejaran una vegada finalitzi la seva estada a l'aula compartida.

Cadires i bancs (Especialment en les zones que contacten amb les mans)				✓		A cada aula hi haurà producte desinfectant i draps, amb els que els usuaris de cada espai netejaran una vegada finalitzi la seva estada a l'aula compartida.
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		A cada aula hi haurà producte desinfectant i draps, amb els que els usuaris de cada espai netejaran una vegada finalitzi la seva estada a l'aula compartida.
Aixetes				✓		L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i a l'acabar la jornada escolar. Després de l'estona d'esbarjo i del menjador també es netejaran.
Botoneres dels ascensors				✓		Cada usuari ho netejarà després del seu ús.
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		A cada aula hi haurà producte desinfectant i draps, amb els que els usuaris de cada espai

						netejaran una vegada finalitzi la seva estada a l'aula compartida.
Telèfons i comandaments a distància				✓		Cada usuari ho netejarà després del seu ús.
Interruptors d'aparell electrònics				✓		Cada usuari ho netejarà després del seu ús.
Fotocopiadores				✓		Cada usuari ho netejarà després del seu ús.
Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70 ^º						

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		A cada aula hi haurà producte desinfectant i draps, amb els que els usuaris de cada espai netejaran una vegada finalitzi la seva estada a l'aula compartida.
Terra				✓		L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i al acabar la jornada escolar.
Materials de jocs També si hi ha un canvi de grup d'infant Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats		n	✓			De manera puntual s'utilitzaran joguines i materials que pertanyen a aules que no és la pròpia, com ara la ludoteca. Una vegada se'n finalitzi l'ús es procedirà a la seva neteja amb producte desinfectant i draps
Joguines de plàstic També si hi ha un canvi de grup d'infant Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats		n	✓			
Joguines o peces de roba Rentadora (≥60°C)			✓			No s'utilitzarà roba per a les joguines.
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				

Plats, gots, coberts...		✓				La neteja i posterior desinfecció del material, espais i superfícies utilitzats durant el servei es realitzarà de manera periòdica, sempre després de cada torn i de cada àpat respectivament. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.
Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura.						
Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1%.						
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS I DUTXES						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Rentamans				✓		L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i a l'acabar la jornada escolar.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				No s'utilitzaran
Cubells de brossa o compreses			✓			L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i a l'acabar la jornada escolar.
Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.						
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Llitets					✓	La neteja i posterior desinfecció del material, espais i superfícies utilitzats durant el servei es realitzarà de manera periòdica, sempre després de cada torn i de cada àpat respectivament.
Fundes de matalàs i de coixí Rentat a ≥60°C					✓	Els infants s'ho enduran a casa per ser rentat per les famílies setmanalment.
Mantes Rentat a ≥60°C					✓	
Terra			✓			La neteja i posterior desinfecció del material, espais i superfícies utilitzats durant el servei es realitzarà de manera periòdica, sempre després de cada torn
Altres superfícies			✓			

Aquest document serà consensuat amb el Claustre i aprovat al Consell Escolar amb data del 8 de setembre del 2021.

Els pares i mares o tutors legals rebran la informació d'aquest pla.

Barcelona, 6 de setembre de 2021