

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE 2020-2021

ESCOLA PROVENÇALS



## ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE
3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS
4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES
5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19
6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

## 1. INTRODUCCIÓ

En infants en edat escolar, la pèrdua de la rutina habitual, la separació dels amics i amigues i els canvis en l'entorn poden ser de gestió complexa i tenir conseqüències en la seva salut física i emocional. La situació de confinament, en molts casos ha provocat diversos efectes sobre la salut dels infants i sobre el seu desenvolupament. L'obertura de les escoles s'ha convertit en la mesura que permet minimitzar les conseqüències de la pandèmia per als nostres alumnes tant emocionalment com en altres aspectes.

L'objectiu d'aquest pla és establir les bases del proper curs 2020-2021 per tal de reprendre l'activitat presencial, amb les màximes garanties, entre la salut i el dret de tots els infants a una educació.

Volem una escola segura tant pels alumnes com pel personal docent i no docent, on es pugui treballar amb la màxima normalitat possible per donar un aprenentatge de qualitat.

Aquest pla també contempla el protocol d'actuació davant la detecció d'un possible cas de COVID-19.

Tota l'organització general del centre es mantindrà durant tot el curs 2020-2021. Només es contemplen possibles adaptacions que puguin anar sorgint durant la implementació del pla o per canvis en l'evolució de la pandèmia.

## 2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

Tenint present mantenir **grups estables** i reduir el professorat que passa per les aules per garantir les mesures de protecció i la traçabilitat ens centrarem en un treball distribuït en àrees amb material de suport com llibres de text, quadernets, fitxes, etc. i començarem a treballar amb les eines digitals que ens ofereix *Gsuite*.

Aquest curs 2020-2021 el material no serà socialitzat. Cada alumne tindrà un set individual de material fungible perquè pugui utilitzar, tant a l'escola com a casa, en cas de confinament.

Els alumnes d'Educació Primària tindran el seu propi compte de correu electrònic de l'escola per poder accedir en tot moment a les tasques que es proposin.

EDUCACIÓ INFANTIL	
PANDÈMIA ACTUAL	CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE
<p>Els mestres tutors duran a terme el seguiment de les tres àrees: descoberta d'un mateix i dels altres, descoberta de l'entorn i comunicació i llenguatge.</p> <p>Comptaran amb la mestra especialista d'anglès, el mestre de música i també amb la mestra de suport d'atenció a la diversitat. A P3 també comptaran amb la TEI.</p>	<p>El seguiment de l'evolució de l'infant el duran a terme especialment els mestres tutors amb el suport de la mestra d'anglès, el mestre de música i la mestra d'atenció a la diversitat. A P3 també rebran la col·laboració de la TEI.</p> <p>Es farà mitjançant plataformes que ens ofereix <i>Gsuite</i> tal com el drive.</p> <p>Es realitzaran connexions amb <i>Google meet</i> per fer el seguiment tant de les tasques com de la part emocional.</p>
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
PANDÈMIA ACTUAL	CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE
<p>Els mestres tutors durant a terme el seguiment de les matèries de català, castellà, matemàtiques, coneixement de medi natural i social, educació visual i plàstica i educació en valors.</p> <p>Les matèries d'anglès, educació física i música les faran els mestres especialistes.</p> <p>L'atenció a la diversitat es realitzarà amb els mateixos mestres especialistes assignats a cada cicle i de forma excepcional la mestra d'educació especial intervindrà per fer seguiment i orientar a dins l'aula, sempre que sigui possible.</p>	<p>El seguiment de les diferents matèries es farà de forma telemàtica emprant principalment la plataforma <i>Classroom</i> i altres que ens ofereix <i>Gsuite</i> i connexions diàries amb <i>Google meet</i> seguint l'horari establert.</p> <p>Els alumnes faran servir el mateix material a l'escola que a casa, els mateixos llibres, quadernets, llibretes, dossiers... per poder continuar avançant en els continguts del curs.</p> <p>Cada classe tindrà de referent al seu mestre tutor i els especialistes d'anglès, educació física i música.</p> <p>Les connexions amb <i>Google meet</i> hauran de servir per desenvolupar el currículum i fer seguiment de la part emocional.</p>

Serà necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament i a les conseqüències emocionals que han viscut durant la pandèmia. La tornada a l'escola serà una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes.

Durant les primeres setmanes es realitzaran activitats que permetin l'adaptació progressiva dels nens i nenes al nou curs i als canvis en el centre educatiu. Dins l'horari lectiu es contemplaran

estones de treball emocional i d'activitats de reforç que ajudin a treballar l'equitat entre els alumnes per tal de minimitzar les possibles desigualtats d'aprenentatge i de desenvolupament.

Dins l'horari lectiu dels alumnes es contemplen estones de desdoblament dels grups per tal d'oferir estones d'atenció més individualitzada.

Durant la primera quinzena de setembre s'han programat reunions de traspàs d'informació dels alumnes i sessions de treball conjunt dels equips docents per organitzar, programar i coordinar mesures de reforç. Aquestes coordinacions dels cicles es poden allargar durant les setmanes que es cregui necessari i es mantindran amb *periodicitat* al llarg del curs per tal de fer un seguiment de l'evolució dels grups classe i prendre les mesures pertinents.

Les reunions d'inici de curs es fan abans de la data d'inici de curs (14 de setembre) perquè les famílies puguin conèixer les tutores, l'equip de mestres, siguin informats del funcionament i organització del curs i resolguin dubtes. Tant les tutories individuals com les reunions de classe podran ser no presencials mitjançant l'aplicació *Meet/Zoom*.

### 3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Tot l'alumnat i personal docent i no docent haurà d'accedir a l'escola **obligatòriament amb mascareta** fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

No serà necessari el seu ús ni mantenir la distància física interpersonal de 1,5 metres pels alumnes quan es trobin dins del seu espai de referència.

Segons l'evolució de la pandèmia, el Departament de Salut conjuntament amb el Departament d'Educació, obligarà a dur mascareta a l'aula durant el temps que cregui oportú.

Tots els docents, en qualsevol espai, hauran de dur la mascareta.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

La ventilació dels espais (mínim 3 vegades al dia) i la higiene de mans es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

Els infants s'hauran de rentar les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,

- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

En els llocs de rentat de mans hi haurà sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. Totes les aules, menjador i punts estratègics comptaran amb dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

L'equip de mestres disposarà com a espais de treball les aules del seu grup estable, les tutories i la sala de mestres, habilitada com a espai de treball.

L'ascensor només s'utilitzarà quan sigui imprescindible i l'usuari serà el responsable de la desinfecció dels botons.

Malgrat la impossibilitat de continuar amb la nostra organització habitual de l'escola, dur a terme les Xarxes d'aprenentatge, el SEP i moltes de les activitats conjuntes degut a la situació de pandèmia sí que continuem oferint el servei d'acollida matinal, el menjador i les activitats extraescolars organitzades per l'AFA sempre mantenint les mesures de seguretat que dicta el Departament d'Ensenyament.

Pel que fa a les sortides escolars les programaran en funció de l'evolució de la pandèmia.

Les aules dels grups estables seran preservades i no es farà cap altra activitat que no sigui la lectiva.

Es destinaran 5 aules per fer desdoblaments i altres activitats, aula de música, dues aules d'anglès, laboratori i aula d'informàtica. Aquestes aules també s'utilitzaran per fer activitats extraescolars a l'hora de menjador.

Els extraescolars de tarda faran servir les 5 aules anomenades anteriorment, la sala polivalent, l'espai de menjador, els porxos i els patis.

#### 4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

##### **Requisits d'accés als centres educatius**

La família/tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

##### TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar

- Mal de coll \*
- Congestió nasal \*
- Mal de panxa
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular

\* El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

• **No es pot anar a l'escola**, si l'infant o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

• En cas que **l'alumne presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (veure "Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria") Absència de simptomatologia, sense haver pres cap fàrmac, compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció .

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Educació. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

### **Control de símptomes**

Les famílies o tutors legals de l'alumne han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho

immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís, es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

### Entrades i sortides

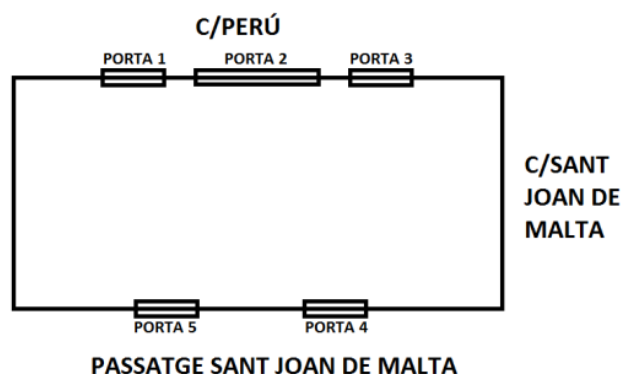
L'escola disposa de tres portes per davant de l'escola i dues portes per la part de darrere.

Les portes principals donen accés directe a 6 punts de l'escola: 2 repartidors d'Educació Infantil, repartidor de direcció, menjador, sala d'usos múltiples i pati.

Les portes de darrere accedeixen o bé a les escales que porten a la primera planta i segona planta o bé als repartidors de direcció i infantil.

Només podran accedir al centre per deixar i recollir als alumnes les famílies de P3 tant en el període d'adaptació com la resta de curs. La resta de les famílies hauran d'esperar amb la mascareta posada respectant la distància de seguretat.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Principal (porta 1)	2n	9.00h	16.20h
	3r	9.10h	16.30h
Principal (porta 2)	P5	9.00h	16.20h
	1r	9.10h	16.30h
Principal (porta 3)	P3	9.00h	16.20h
	P4	9.10h	16.30h
Passatge (porta 4)	6è	9.00h	16.20h
Passatge (porta 5)	4t	9.00h	16.20h
	5è	9.10h	16.30h



Per als alumnes que tenen germans i no coincideixen en l'horari d'entrada matinal, s'habilitarà l'espai del menjador com a punt d'acollida.



Les incidències que s'hagin de resoldre amb direcció, amb les coordinadores de menjador o extraescolars es faran sempre que es pugui via correu electrònic o telefònicament. Només quan sigui estrictament necessari s'atendran presencialment amb cita prèvia.

Referent a l'adaptació de P3 es mantindrà la mateixa dinàmica d'altres cursos. Els dies 14 i 15 de setembre els infants es repartiran en dos grups i estaran a l'escola en franges de 1:30h. El 16 de setembre acollirem a tot el grup durant tot el matí. A partir del dia 17 de setembre s'incorporaran a l'horari habitual del centre, podent gaudir del servei de menjador.

### **Migdia/Menjador**

L'espai del migdia serà de 12:40 a 15:00 hores. Per qüestions d'organització de l'espai de menjador aquest any no es farà SEP. Aquest temps es destinarà a promoure hàbits d'higiene.

Accés	Grup	Hora d'entrada
<i>Principal (porta 1)</i>	<i>Educació Infantil</i>	<i>15:00 h</i>
<i>Principal (porta 3)</i>	<i>Primària</i>	<i>15:00 h</i>

Els alumnes de Cicle Superior i d'Educació Infantil dinaran a la seva classe. P3 després de dinar es desplaçarà a les aules habilitades com a dormitoris per fer la migdiada, cada grup tindrà el seu espai que es mantindrà, durant tot el curs, únicament per aquest ús.

La resta d'alumnes de primària (Cicle inicial i Cicle mitjà), dinaran al menjador de l'escola en dos torns. Els nens i nenes repartiran el temps del migdia entre activitats a classe, esbarjo i dinar per poder mantenir les distàncies a cada un dels espais. El menjador estarà dividits per zones que s'assignaran als diferents grups per tot el curs. Després de cada ús es farà la neteja i desinfecció de l'espai.

L'organització i funcionament del temps de dinar s'especifica en el Pla d'actuació curs 2020-2021 del menjador (veure l'annex 2).

### **Patis**

Per sortir al pati els alumnes obligatòriament hauran de fer ús de la mascareta.

Els horaris d'esbarjo es reparteixen en dos torns per tal d'evitar aglomeracions als accessos:

#### Educació Infantil:

- P3: de 10:15-11:00 hores
- P4 i P5: de 11:00-11:45 hores

#### Primària:

- 1r, 3r i 5è: de 11:00-11:30 hores
- 2n, 4t i 6è: de 11:10-11:40 hores

Els patis es dividiran per zones. Cada zona s'assignarà a un nivell i els espais seran rotatius. El material comú es netejarà i desinfectarà després del seu ús.

## 5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Les famílies han de fer-se responsable de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (**l'annex 1**). La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

### Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes, com a la persona que l'acompanyi.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, el/la director/a del centre educatiu haurà de realitzar les següents accions:

- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- Recomanar a la persona o a la família que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència.
- Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

Quan **la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de

l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

La comunicació entre els Serveis Territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i el Servei de Vigilància Epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.**

Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà a l'Ajuntament corresponent a través dels Serveis Territorials d'Educació.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de recomanar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria recomanar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

**No està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.**

En el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un test PCR a tots els membres dels grups de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest**

**test no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

En qualsevol dels casos, en funció dels resultats de l'estudi de cas dirigit per l'autoritat sanitària, aquesta pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant test microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

Les persones que ja han tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada per PCR **als 6 mesos anteriors**, estaran exempts de fer quarantena.

#### **RETORN AL CENTRE EDUCATIU**

En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint les recomanacions del document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible. De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.

Si la PCR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, seguint les recomanacions de l'OMS, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes. **No serà necessària la realització d'una PCR de control.**

En cap dels supòsits anteriors caldrà disposar d'un certificat mèdic per a la reincorporació a l'escola o a l'institut.

#### **ACTUACIÓ EN CAS DE GERMANS I/O FAMILIARS D'UN CAS**

Els germans o familiars convivents d'un cas sospitós (aquell en què s'ha realitzat PCR i s'està a l'espera dels resultats) han de quedar-se casa fins a conèixer el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu. En el cas de confirmació d'infecció (PCR positiva), els germans o familiars que són contactes estrets han de fer quarantena durant 14 dies i, en el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un PCR a aquests germans o altres familiars convivents. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena en els convivents durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

En qualsevol cas, **no està indicat l'aïllament preventiu de les persones que integren el grup de convivència estable dels germans o familiars del cas** en el moment de fer-los la PCR en el marc de la cerca activa de contactes. En el cas que es confirmés la positivitat en aquests test, s'establiran les mesures oportunes en els grups de convivència dels germans o familiars convivents.

## 6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESP AIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Manetes i poms de portes i finestres				✓		L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i a l'acabar (en acabar?) la jornada escolar.
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓		L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i a l'acabar la jornada escolar.
Superfície de taulells i mostradors				✓		A cada aula hi haurà producte desinfectant i draps, amb els que els usuaris de cada espai netejaran una vegada finalitzi la seva estada a l'aula compartida.
Cadires i bancs  (Especialment en les zones que contacten amb les mans)				✓		A cada aula hi haurà producte desinfectant i draps, amb els que els usuaris de cada espai netejaran una vegada finalitzi la seva estada a l'aula compartida.

Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		A cada aula hi haurà producte desinfectant i draps, amb els que els usuaris de cada espai netejaran una vegada finalitzi la seva estada a l'aula compartida.
Aixetes				✓		L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i a l'acabar la jornada escolar. Després de l'estona d'esbarjo i del menjador també es netejaran.
Botoneres dels ascensors				✓		Cada usuari ho netejarà després del seu ús.
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		A cada aula hi haurà producte desinfectant i draps, amb els que els usuaris de cada espai netejaran una vegada finalitzi la seva estada a l'aula compartida.
Telèfons i comandaments a distància				✓		Cada usuari ho netejarà després del seu ús.
Interruptors d'aparell electrònics				✓		Cada usuari ho netejarà després del

						seu ús.
Fotocopiadores				✓		Cada usuari ho netejarà després del seu ús.
Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º						

**+ = ventilació**

**✓ = neteja i desinfecció**

**n = neteja**

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		A cada aula hi haurà producte desinfectant i draps, amb els que els usuaris de cada espai netejaran una vegada finalitzi la seva estada a l'aula compartida.
Terra				✓		L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i al acabar la jornada escolar.
Materials de jocs  També si hi ha un canvi de grup d'infant  Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats		n	✓			De manera puntual s'utilitzaran joguines i materials que pertanyen a aules que no és la pròpia, com ara la ludoteca. Una vegada se'n finalitzi l'ús es procedirà a la seva neteja amb producte desinfectant i draps
Joguines de plàstic  També si hi ha un canvi de grup d'infant  Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats		n	✓			
Joguines o peces de roba Rentadora (≥60°C)			✓			No s'utilitzarà roba per a les joguines.
<b>MENJADOR</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				



Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura.						<p>La neteja i posterior desinfecció del material, espais i superfícies utilitzats durant el servei <del>es realitzarà de manera</del> periòdica, sempre després de cada torn i de cada àpat respectivament. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.</p>
Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1%.						
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>LAVABOS I DUTXES</b>						
Ventilació de l'espai				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Rentamans				✓		L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i a l'acabar la jornada escolar.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				No s'utilitzaran
Cubells de brossa o compreses			✓			L'empresa de neteja realitzarà aquestes tasques abans de començar i a l'acabar la jornada escolar.
Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.						
<b>ZONES DE DESCANS</b>						
Ventilació de l'espai				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Llitets					✓	La neteja i posterior desinfecció del material, espais i superfícies utilitzats durant el servei es realitzarà de manera periòdica, sempre després de cada torn i de cada àpat respectivament.
Fundes de matalàs i de coixí Rentat a ≥60°C					✓	Els infants s'ho enduran a casa per ser rentat per les famílies setmanalment.
Mantes Rentat a ≥60°C					✓	
Terra			✓			La neteja i posterior desinfecció del material, espais i superfícies utilitzats durant el servei es realitzarà de manera periòdica, sempre després de cada torn
Altres superfícies			✓			

Aquest document serà consensuat amb el Claustre i presentat al Consell Escolar abans del 23 de juliol 2020.

Els pares i mares o tutors legals rebran la informació d'aquest pla.

Barcelona, 22 de juliol de 2020

Actualitzat a 10 de setembre de 2020

