

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'INICI DE CURS 2020-2021

Versió SETEMBRE



- ESCOLA PRAT DE LA MANTA-

Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut
Organització pedagògica, en una situació de pandèmia
cas de confinament parcial o tancament del centre
Organització pedagògica a l'escola

1. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut
Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament

Grups de convivència i socialització molt estables

Organització de centre
Alumnat
Personal dels centres: equip de mestres, educativa i personal d'administració i serveis
Grups estables
Relació amb la comunitat educativa
Espais
Espais docents per a grups estables
Lavabos
Espai menjador
Cuina
Espai gimnàs
Patis
Espais de reunió i treball per al professorat
Fluxos de circulació
Entrades i sortides
Circulació dins del centre
Ascensors
Horaris
Altres activitats
Acollida matinal
Adaptació P3

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

En aquests grups estables, tots els infants d'educació primària hauran de dur mascareta dins l'aula degut a la situació epidemiològica en què ens trobem.

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estancament d'aquest grup.

Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general. En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

Tant professorat com alumnat, s'haurà de rentar les mans, com a mínim 5 vegades al dia (entrades i sortides, en els àpats, al tornar del lavabo...).

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús, tan a les aules com al menjador.

Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

Tothom haurà de portar la mascareta tant a l'entrada com a la sortida de l'escola, i l'alumnat de primària dins l'aula segons la situació epidemiològica.

Requisits d'accés als centres educatius

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció¹.

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

L'alumnat amb alguna malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per COVID-19 es valorarà de manera conjunta (família, escola i equip mèdic) les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa de manera presencial.

Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable.

Es farà arribar a famílies, un document de mesures extraordinàries que ens ha proporcionat des del Departament de Salut i el d'Educació.

Mesures extraordinàries:

<https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/salut-escola-carta-families.pdf>

Altres recomanacions i procediment d'actuacions:

<https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/salut-escola-annex-carta-families.pdf>

2. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

DIAGNOSI

Degut a la situació de pandèmia actual, al llarg del tercer trimestre del curs 2019-2020 vam haver de prendre un seguit de decisions de caire organitzatiu i pedagògic per afrontar un trimestre telemàtic a causa del confinament.

A finals del segon trimestre vam fer diferents reunions per tal d'organitzar l'inici del tercer trimestre (gestió, coordinació pedagògica, cicles i claustres) per arribar a acords comuns que facilitessin la tasca docent.

Per tal de poder gestionar el tercer trimestre i poder arribar a totes les famílies de l'escola, vam fer un sondeig per veure quins recursos tecnològics tenien, mitjançant el correu de grup-classe que vam crear i trucades telefòniques per aquelles famílies que no havíem tingut resposta.

Valorem positivament aquest fet perquè vam poder contactar amb totes les famílies de l'escola.

Per dur a terme la tasca pedagògica del tercer trimestre, vam considerar que la millorar manera per facilitar l'organització era fer-ho a través dels cicles, seguint uns criteris que havien estat acordats a coordinació pedagògica.

Les tres accions que ens han resultat efectives per mantenir el contacte amb l'alumnat i les tasques educatives realitzades han estat les següents:

- La pàgina web, per penjar les propostes pedagògiques i per mantenir un contacte social entre els infants compartint a través de vídeos o fotografies el feedback que rebíem.

- El correu electrònic, per mantenir un contacte més individualitzat amb cada una de les famílies per acollir neguits i preocupacions
- Les videotrucades, per mantenir el vincle més directe amb l'alumnat i la relació de grup.

Al acabar el trimestre, vam recollir i compartir en claustre totes les valoracions fetes en els cicles, de tot allò que havia funcionat i allò que creiem que podíem fer millor, de cara a un possible nou confinament.

Recollint les valoracions i reflexions fetes relacionades amb la competència digital docent, el curs 2020-2021 farem una formació per familiaritzar-nos amb la plataforma virtual d'aprenentatge.

Tot seguit, s'exposa l'organització pedagògica de l'escola de cara al curs 2020-21.

2.1. Organització pedagògica a l'escola

A l'hora de plantejar l'organització del centre, sobretot pel que fa als grups estables, als suports i als espais, hem prioritzat poder preservar al màxim el nostre projecte educatiu, tenint en compte les instruccions que se'ns han donat.

És per això, que hem intentat mantenir tot allò que considerem essencial per poder acompanyar als nens i les nenes, tant en els seus processos d'aprenentatge com en els aspectes emocionals i vitals, vetllant per mantenir al màxim com entenem que és el nostre projecte d'escola.

Les mesures sanitàries no permeten la interacció entre infants de diferents grups, això fa que haguem de renunciar durant aquest curs a algun dels trets que defineixen la nostra manera de fer i ser.

Interacció entre els nens i les nenes de l'escola

Un d'aquests és entendre l'escola com un **espai d'interacció entre iguals**, en aquest sentit moltes de les propostes que ja estan consolidades a l'escola aquest any no es podran realitzar.

Aquestes propostes són:

- els tallers
- el Llegim
- la bibliopati
- les jornades
- l'espai pati al gimnàs
- les relacions que s'estableixen de manera espontània i natural: al pati, als passadissos...
- les activitats planificades d'interacció entre diferents cursos: parelles de lectura, acompanyament de p5 a 1r...
- les festes tradicionals

La participació de les famílies

Un altre tret important, és la **participació de les famílies** :

- la comunicació diària entre famílies i tutores a les entrades i sortides
- els tallers a El
- el Llegim
- l'hora del conte
- els tallers en famílies de les jornades
- grup de conversa en català per a les famílies
- xerrades per a les famílies

Projectes compartits amb altres entitats del barri i la ciutat

Pel que fa als projectes que fem a l'escola on interactuem amb altres entitats del barri i de la ciutat, caldrà valorar si es poden portar a terme mantenint les mesures de seguretat establertes.

Aquests projectes són:

- Escola Escorça – Institut Bisbe Berenguer
- Dolmen
- Tàndem amb Plàudite Teatre
- La Fundició
- Taller d'estudi assistit (TEA)

- Classes d'àrab de l'alumnat

Sortides i colònies

Pel que fa a les sortides i a les colònies, queda pendent valorar la seva organització i viabilitat.

Celebracions a l'escola

Pel que fa a les festes tradicionals i les Jornades, queda pendent valorar els nous formats per adaptar-los a la nova situació.

Anirem buscant alternatives al llarg del curs per poder mantenir la mirada pedagògica que hi ha al darrere de totes aquestes propostes.

2.2. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament

A partir de la reflexió i valoració del confinament del tercer trimestre, hem arribat a concretar uns aspectes que serà imprescindible tenir presents de cara a un confinament parcial o tancament de l'escola.

En aquesta línia, com a claustre, hem decidit fer una formació que començarà la segona quinzena de setembre sobre la plataforma virtual d'aprenentatge (Moodle).

Aquests aspectes es divideixen en 4 blocs.

RELACIÓ FAMÍLIA-ALUMNAT-ESCOLA

- Acompanyament emocional de les nenes, dels nens i de les seves famílies.
- Mantenir el vincle família-escola.
- Detecció i seguiment de situacions de vulnerabilitat.

PROPOSTA EDUCATIVA

- Tasques i propostes transversals, competencials, globalitzades i significatives al voltant d'una temàtica per nivell
- Valorar la freqüència i contingut de les videoconferències
- Compartir amb l'alumnat els objectius d'aprenentatge de les propostes, a través de vídeos

- Guies per facilitar que s'entenguin les tasques i els objectius proposats.
- Personalitzar l'aprenentatge d'acord amb les necessitats individuals.
- Tasques sistematitzades de llengua, matemàtiques, medi, música, anglès, educació física, art.

SEGUIMENT I COMUNICACIÓ

Els canals de comunicació seran: la pàgina web, el correu electrònic de cada grup i la plataforma virtual d'aprenentatge (Moodle)

- Reculls fets per nosaltres de les tasques que han anat retornant : fotografies, videos, power point,....
- Utilització de la pàgina Web com a eina de comunicació, d'intercanvi i de cohesió del grup amb les seves mestres.
- Utilització del Moodle per penjar les propostes d'aprenentatge
- Utilització de la pàgina web per fer documentacions i reculls de fotos de la vida d'aula
- Retorn individual a l'alumnat de les tasques que han anat fent.
- Comunicació amb les famílies per fer el seguiment i atendre dubtes de caire pedagògic a nivell individual (correus, web, telèfon)

ORGANITZACIÓ I COORDINACIÓ

- Portar un registre de les actuacions que es vagin fent en l'àmbit de la tutoria (tasques, entrevistes, participació en les videoconferències, seguiment de les tasques, ...)
- Coordinació amb les companyes de cicle.
- Coordinació amb les mestres especialistes.
- Coordinació de l'alumnat amb NEE (Mestre d'educació especial, EAP, CREDA, BAULA, CSMIJ)
- Organització general de l'escola: gestió, coordinació pedagògica, coordinadores, cicles, claustrats.

- Avaluació, informes i entrevistes.

2.3. Suport emocional

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes.

Es proposa que les primeres setmanes es realitzin activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

Queda pendent organitzar un acte simbòlic a l'escola per donar suport a les famílies que han patit alguna pèrdua de persones estimades i en general, per recordar a totes les persones que han patit a causa d'aquesta malaltia.

A més a més, organitzar una exposició que reculli les vivències de la comunitat educativa que han tingut en temps de confinament. Cal valorar fer l'exposició en un espai extern per tal de compartir-ho amb la comunitat educativa i el barri.

3. Organització de centre

3.1. Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de l'escola.

S'ha de garantir que tots els alumnes d'educació infantil i primària puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En el cas d'una nova incorporació a l'escola, s'assignarà a un grup estable existent.

3.2. Personal dels centres: equip de mestres, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis

Equip de mestres

La plantilla actual de l'escola és de 18,5 mestres. Ens han assignat 2 dotacions de personal docent, degut a la situació actual. A més, també ens han assignat una TEI a jornada sencera.

L'organització del personal de l'escola ha de fer possible que entrin el menor nombre possible de docents per aula. Amb la plantilla que disposem actualment, hem establert les següents agrupacions d'alumnat i de mestres.

NIVELL	Nº ALUMNES	MESTRES ESTABLES	ALTRES DOCENTS	PERSONAL D'ATENCIÓ	ESPAI
P3-P4 Irene F	16	1	1	Mar (TEI)	Aula p3
P3-P4 Maria	16	1	1	Mar (TEI)	Aula p4 B
P3-P4 Lali	18	1	1	Mar (TEI)	Aula p4 A
P5 Aida	17	1	2		Aula p5
P5 Laura G	17	1	2		Aula de mestres
P5 Irene M	16	1	2		Aula de música
INFANTIL	2* Vanessa + Suport + Mar (TEI)				
EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
1r-2n Laura P	16	1	3		Aula 1r

1r-2n Ruth	16	1	3		Aula 2n
1r-2n Maria	17	1	3		Aula 3r
3r-4t Patri	17	1	3		Aula 4t
3r-4t Pablo	17	1	3		Aula 6è
3r-4t Gemma	16	1	3		Aula plàstica
5è Laura D	26	1	3		Aula 5è
6è Mireia	26	1	3		Biblioteca

Personal d'atenció educativa

De cara a l'atenció de l'alumnat amb Necessitat Específica de Suport Educatiu, passarà per la mestra tutora de referència amb l'acompanyament de l'EAP i l'assessorament de la mestra d'EE de l'escola.

Queda pendent, l'organització de vetlladores i altres persones que intervinguin puntualment en el grup (EAP, logopèdia)

Personal d'administració i serveis

Disposem de mitja jornada compartida amb una altra escola. Aquesta persona haurà de mantenir les mesures sanitàries.

3.3. Grups estables

En aquests moments i tenint en compte les mesures sanitàries i la dotació de plantilla, establim dividir els grups de p3 a 4t i fer barreges internivell. Per tant, els agrupaments quedarien entre 16-17 alumnes per grup classe. Les agrupacions són: p3 i p4, P5, CI i CM. En el cas de CS, es mantindran els grups classe ja establerts pel nivell educatiu en què es troben.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes i la seva tutora.

Tots els docents hauran de portar mascareta. A Primària, segons la situació epidemiològica en què es trobi la nostra població, també l'hauran de portar els nens i les nenes a dins de l'aula.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

3.4. Relació amb la comunitat educativa

Pel que fa a la relació amb la comunitat educativa, cal tenir present els següents aspectes en relació l'organització d'escola a l'atenció de l'alumnat:

- Reunió d'inici de curs: proposem fer dos/tres reunions en dos dies consecutius. Ens trobarem per cicles en un espai concret que compleixi les mesures sanitàries (distància, ventilació i mascareta).
Només podrà assistir un adult per família i ha de mantenir les mesures sanitàries.
- Reunió d'aula: es realitzarà telemàticament un cop ja s'ha engegat el curs.
- Entrevistes individuals: telemàtiques, i excepcionalment i amb cita prèvia, presencials.
- Assemblea d'inici de curs: enguany no es realitzarà, però s'establiran altres vies de comunicació.

Pel que fa a la relació amb la comunitat educativa, cal tenir present els següents aspectes en relació a reunions d'organització interna:

- Consell Escolar
- Reunió de gestió amb l'AFA

- Reunió de gestió amb menjador
- Reunió de menjador amb les famílies
- Assemblea amb les famílies de l'AFA

Totes aquestes reunions es faran de manera telemàtica.

3.5. Espais

3.5.1. Espais docents per a grups estables

Els espais dels grups estables seran les aules de cada grup classe. Queden recollits a l'apartat 3.2 d'aquest pla.

L'espai de desdoblament assignat a CS és l'aula d'Anglès. L'ús de l'espai serà diari per tal d'assegurar que és desinfectat entre la utilització d'un grup estable i un altre.

3.5.2. Lavabos

Cada grup tindrà assignat un lavabo. El repartiment dels lavabos de l'escola serà el següent:

GRUP	LAVABO
EDUCACIÓ INFANTIL	
P3-P4 Irene F	El lavabo és el de l'aula de p3. Al ser un lavabo compartit, posarem una mampara de metacrilat per poder separar l'espai amb l'altre grup.
P3-P4 Maria	El lavabo és el de l'aula de p3. Al ser un lavabo compartit, posarem una mampara de metacrilat per poder separar l'espai amb l'altre grup.
P3-P4 Lali	Tenen el lavabo dins de l'aula.
P5 Aida	Tenen el lavabo a l'aula.
P5 Laura G	Lavabo professorat, planta baixa.
P5 Irene M	Lavabo del costat de la sala de psicomotricitat.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
1r-2n Laura P	Lavabo esquerre del 1r pis
1r-2n Ruth	Lavabo dret del 1r pis
1r-2n Maria	Lavabo professorat 1r pis, dreta de l'ascensor.
3r-4t Gemma	Lavabo esquerre de la planta baixa, al vestíbul.
3r-4t Pablo	Lavabo dret de la planta baixa, al vestíbul
3r-4t Patri	Lavabo entrada del carrer Natzaret, de la planta baixa.
5è Laura D	Lavabo esquerre de la planta baixa, al costat del gimnàs
6è Mireia	Lavabo dret de la planta baixa, al costat del gimnàs.
MESTRES	
PLANTA BAIXA	Lavabo de monitoratge, compartit.
PRIMER PIS	Lavabo de professorat, esquerre de l'ascensor.

Cada lavabo serà senyalitzat per facilitar el seu ús.

3.5.3. Espai menjador

Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

Les aules o els espais habilitats específicament per fer els àpats han de ser utilitzats preferiblement per infants pertanyents a un mateix grup estable.

En aquest cas, cal netejar i ventilar l'aula després de l'àpat.

També cal garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

L'organització del menjador és la següent:

Grup	Torn i Espai
EDUCACIÓ INFANTIL	
P3-P4 Irene F	1r torn A la seva aula.
P3-P4 Maria	1r torn A la seva aula.
P3-P4 Lali	1r torn A la seva aula.
P5 Aida	1r torn. Al menjador.
P5 Laura G	1r torn. Al menjador.
P5 Irene M	1r torn. Al menjador.

Grup	Torn i espai
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
1r-2n Laura P	1r torn. Al menjador.
1r-2n Ruth	1r torn. Al menjador.
1r-2n Maria	1r torn. Al menjador.
3r-4t Gemma	2n torn. Al menjador.
3r-4t Pablo	2n torn. Al menjador.
3r-4t Patri	2n torn. Al menjador.

5è Laura D	2n torn. Al menjador.
6è Mireia	2n torn. Al menjador.

3.5.4. Cuina

Segons les indicacions del Departament d'Educació, en cas de tancament dels centres per a les activitats docents, la cuina podrà romandre oberta per fer els menús per l'alumnat amb ajut de menjador.

3.5.5. Espai gimnàs

L'educació física a primària es realitzarà sempre a l'aire lliure. Les tutores hauran de baixar el grup a la pista per tal que l'especialista no entri a les aules. Com l'activitat té lloc a l'exterior i es mantenen els grups estables, no serà necessari l'ús de mascareta.

Hem tingut present que l'horari d'Educació Física fos a les tardes i matins a primera hora per respectar l'horari de pati d'Educació infantil que s'haurà de fer a la pista.

L'espai de gimnàs s'utilitzarà per fer la psicomotricitat d'Educació Infantil. L'ús per part dels diferents grups es farà de en dies alterns deixant sempre 48 hores entre un grup i un altre.

3.5.6. Patis

Tenim diferents espais: el pati d'infantil, les terrasses de les aules de P5 i la pista. El sorral d'infantil es dividirà en tres subespais i l'espai de pati de la pista estarà dividit en quatre àrees diferenciades.

L'Espai de la pista s'utilitzara de manera alterna; un dia els tres grups de P3-P4 i al següent els tres grups de P5.

Grup	Hora	Espai
EDUCACIÓ INFANTIL		

P3-P4 Irene F	11:15 a 11:45 (3r torn)	Sorral infantil (espai 1)/Pista espai 1
P3-P4 Maria	11:15 a 11:45 (3r torn)	Sorral infantil (espai 2)/Pista espai 2
P3-P4 Lali	11:15 a 11:45 (3r torn)	Sorral infantil (espai 3)/Pista espai 3
P5 Aida	11:15 a 11:45 (3r torn)	Terrassa aula /Pista espai 1
P5 Laura G	11:15 a 11:45 (3r torn)	Terrassa aula / Pista espai 2
P5 Irene M	11:15 a 11:45 (3r torn)	Terrassa aula / Pista espai 3
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
1r-2n Laura P	10:15 a 10:45 (1r torn)	Pista (espai 1)
1r-2n Ruth	10:15 a 10:45 (1r torn)	Pista (espai 2)
1r-2n Maria	10:15 a 10:45 (1r torn)	Pista (espai 3)
3r-4t Gemma	10:45 a 11:15 (2n torn)	Pista (espai 1)
3r-4t Pablo	10:45 a 11:15 (2n torn)	Pista (espai 2)
3r-4t Patri	10:45 a 11:15 (2n torn)	Pista (espai 3)
5è Laura D	10:15 a 10:45 (1r torn)	Pista (espai 4)
6è Mireia	10:45 a 11:15 (2n torn)	Pista (espai 4)

L'espai de pati pista serà rotatori cada setmana per tal que puguin gaudir de diferents espais.

Cada grup estable estarà junt en el seu espai de pati de referència. Caldrà l'ús de mascaretes a partir dels 6 anys quan la situació epidemiològica ho requereixi i sempre

que no es mantingui i la distància interpersonal de 1'5 metres entre els diferents grups estables

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta .

Cal tenir presents totes les mesures sanitàries pel que fa a les màquines de cafè, nevera i aigüera.

S'ha d'evitar en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

Reunions de Claustre, Coordinació i Cicle

Totes les nostres reunions d'organització es faran presencials, mantenint les mesures sanitàries, sempre que sigui possible

3.6. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

S'utilitzaran les dues escales per pujar al 1r pis, **l'escala del vestíbul** la farà servir l'alumnat de CI i **l'escala d'emergència** la farà servir l'alumnat de CM i CS.

3.6.1. Entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos (Natzaret, Castelao i el gual) i el nombre de grups estables.

Tots els nens i les nenes de l'escola, a l'entrar se'ls prendrà la temperatura i hauran d'anar a buscar la tutora al seu espai de referència. La tutora els posarà el gel per desinfectar les mans . L'alumnat haurà de portar la mascareta a l'entrar a l'escola.

La nostra proposta d'horari d'entrades i sortides i els seus itineraris és la següent:

EDUCACIÓ INFANTIL		
Grup	Hora	Espai de recollida
P3-P4 Irene F	9:00 a 12:30 15:00 a 16:30	PORTA DE NATZARET A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup al menjador. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
P3-P4 Maria	8:50 a 12:20 14:50 a 16:20	PORTA DE NATZARET A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup al menjador. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
P3-P4 Lali	9:00 a 12:30 15:00 a 16:30	PORTA DE NATZARET A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup a l'ascensor. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
P5 Aida	9:00 a 12:30 15:00 a 16:30	PORTA DEL GUAL DE CASTELAO A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup a la reixa de Castelao. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
P5 Laura G	9:00 a 12:30 15:00 a 16:30	PORTA DEL GUAL DE CASTELAO A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup a la paret de Gran Via. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
P5 Irene M	9:00 a 12:30 15:00 a 16:30	PORTA DEL GUAL DE CASTELAO A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup al centre de la pista. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
1r-2n Laura P	8:50 a 12:20 14:50 a 16:20	PORTA DEL GUAL DE CASTELAO A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup a la reixa de Castelao. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.

1r-2n Ruth	8:50 a 12:20 14:50 a 16:20	PORTA DEL GUAL DE CASTELAO A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup a la paret de Gran Via. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
1r-2n Maria	8:50 a 12:20 14:50 a 16:20	PORTA DEL GUAL DE CASTELAO A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup al centre de la pista. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
3r-4t Gemma	9:00 a 12:30 15:00 a 16:30	PORTA DE CASTELAO A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup a la paret de la biblioteca. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
3r-4t Patri	9:00 a 12:30 15:00 a 16:30	PORTA DE CASTELAO A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup a la paret de Castelao. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
3r-4t Pablo	8:50 a 12:20 14:50 a 16:20	PORTA DE CASTELAO A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup a la paret de la biblioteca. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
5è	8:50 a 12:20 14:50 a 16:20	PORTA DE CASTELAO A l'entrada, la tutora recollirà el seu grup a la paret de Castelao. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.
6è	8:50 a 12:20 14:50 a 16:20	PORTA DE NATZARET A l'entrada, la tutora els esperarà a la biblioteca. A la sortida, la mestra portarà el grup a l'espai de referència.

Les famílies que arribin tard al seu torn, a l'entrada o a la sortida, s'hauran d'esperar al carrer a què tothom del 2n torn ja hagi entrat o sortit. L'alumnat s'esperarà a un espai de la pista amb la seva tutora.

Cal intentar que a l'entrada, només acompanyi a l'infant un adult, per tal d'evitar possibles aglomeracions.

A les portes es situaran, tant a l'entrada com a la sortida:

- Gual Castelao: **Mònica i Cris**
- Natzarret: **Mercè i Vanessa**
- Castelao: **Fermín i Rober (ELS DIES QUE PUGUI SER)**

3.6.2. Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

L'itinerari de l'alumnat de CI passarà sempre per l'escala d'entrada. L'alumnat de CM i 5è passarà sempre per l'escala d'emergència. L'alumnat de 6è es desplaçarà per la planta baixa, en cas de fer desdoblament utilitzaran l'escala d'emergència.

3.6.3. Ascensors

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

3.7. Horaris

L'horari del centre, de forma general, serà l'establert en les diferents normatives del Departament, incorporant els torns per facilitar les entrades i les sortides de l'alumnat.

Els dos horaris que plantegem són:

- 8:50 a 12:20 i de 14:50 a 16:20
- 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30.

3.8. Altres activitats

3.8.1. Acollida matinal

L'espai que s'utilitzarà per fer l'acollida matinal serà el menjador tot i que sempre que sigui possible es farà a l'aire lliure a l'espai de la pista.

Abans d'entrar al centre, es prendrà la temperatura i l'infant s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant s'haurà de quedar fora de l'escola.

No podran esmorzar durant aquesta estona ni portar cap joguina de casa

L'alumnat que es queda a l'acollida matinal, a les 8:50 o a les 9:00 anirà a buscar la seva tutora i el seu espai de referència.

3.8.2. Acollida P3

Les nenes i els nens de P3, durant la primera setmana podran estar acompanyats per la seva família per ajudar-lo en el seu procés d'acollida. La planificació d'aquests dies serà la següent:

- Dilluns dia 14 de Setembre: Hi haurà dues franjes; de 9:30 a 10:30 hores i de 11 a 12 hores per a que les famílies quedin repartides. Durant tota l'estona l'infant estarà acompanyat per l'adult de referència. Només podrà venir una persona per a cada infant, amb mascareta i haurà de prendre totes les mesures sanitàries. No podrà venir si té qualsevol símptoma compatible amb la COVID-19.
- Des del dimarts 15 al divendres 18 de Setembre: La franja serà de 9:30 a 12:00 hores (flexible dins d'aquest horari) Acompanyaran a l'infant a l'aula i podran estar amb ell/a una estoneta. Se'ls hi convidarà a que el puguin deixar una sol/a. Les famílies que pensin que necessitaran estar-se més estona amb la seva filla o fill, pactarà amb la mestra en quina franja vindrà per evitar que molts acompanyants estiguin a l'aula a la mateixa vegada.
- A partir del dilluns dia 21 de setembre l'horari serà el establert per l'escola per la resta del curs.

- Com a excepcionalitat i donada la situació viscuda el curs passat, hem demanat que les famílies de P4 puguin acompanyar durant la primera setmana (del 14 al 18 de setembre) a la porta de la seva classe. Hauran d'entrar en l'horari establert per l'escola segons el grup en el qual estigui assignat; amb mascareta i les mesures sanitàries necessàries.

3.8.3. Sortides i colònies

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

De moment, al llarg del primer trimestre no programarem cap sortida degut a la situació en què ens trobem. De cara al segon i tercer trimestre, valorarem en coordinació pedagògica i claustre.

3.8.4. Extraescolars

Queda pendent de valorar amb l'AFA.

3.9. Seguiment del pla

Un cop tinguem el pla d'organització de cara a la obertura de l'escola aquest setembre, vetllarem per tal que es segueixin totes les instruccions que es donen.

La coordinació pedagògica serà la responsable de vetllar pel compliment del pla, fer-ne les valoracions pertinents i les propostes de millora trimestrals.

4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.

En cas que un infant tingui simptomatologia compatibles amb la COVID-19, seguirem aquests passos:

1. Se'l portarà a l'espai d'aïllament i s'haurà de posar la mascareta.

2. Es trucarà a la família perquè el vinguin a recollir.
3. La família s'haurà de posar en contacte amb el CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets. Com a escola, seguirem les indicacions que marqui el Departament de Salut en relació a possibles confinaments.

La nostra zona d'aïllament serà l'aula del parquet de la planta baixa. Mantenim que en tot l'horari lectiu, hi haurà una persona de l'equip de gestió que estarà disponible per fer les gestions necessàries en cas d'aïllar a un infant.

5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

Es deixaran les finestres obertes durant les classes, sempre que sigui possible. En cas que no, hi haurà una ventilació a l'entrada i sortida dels infants de l'aula, almenys durant 10 minuts..

Les taules de les aules i del menjador es realitzarà una neteja més periòdica al llarg del dia amb un desinfectant, per part de les mestres d'aula.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària per l'equip de neteja. L'Ajuntament ha fet un augmentat de dues hores durant l'horari lectiu de les nenes i els nens que s'utilitzaran per tornar a fer neteja a fons dels lavabos, baranes,...

6. Concreció del pla de treball en confinament per a l'educació infantil i primària

Tenint en compte les valoracions fetes del tercer trimestre en confinament i les reflexions posteriors, la comunicació entre família-escola passarà per tres vies:

- La pàgina web
- El correu electrònic
- El moodle

Tots els nivells educatius, tindran les mateixes eines per tal d'afrontar el possible nou confinament, adequant-les a les necessitats del grup i alumnat i vetllant pel compliment del projecte educatiu.

MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	CONTACTE AMB EL GRUP	CONTACTE AMB L'INFANT	CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
<p>Moodle: penjar les propostes de treball per nivell</p> <p>Web: penjar el feedback que vagin fent els infants per tal de compartir-lo amb la resta del grup.</p>	<p>Moodle: penjar les tasques</p> <p>Videoconferències: setmanalment, tractant aspectes més curriculars.</p>	<p>Videoconferència individual: quinzenalment</p>	<p>Correu electrònic</p> <p>Trucades telefòniques</p> <p>Entrevistes per videoconferències</p>