

**DATA:** 10 de març de 2025

**LLOC:** sala de mestres

**HORA:** 16:00h

**MEMBRES CONSELL ESCOLAR:**

SECTOR PARES/MARES: Marc Torres, Mariama Balde, Ramatulaye Keita, Ana Belén Aguilera, Alioune Fall

REPRESENTANT DE L'AFA: Marta Mascaró

SECTOR MESTRES: Montserrat Duran, Sergio Corral, Helena Gay, Alba Jiménez i Núria Morales, Maria-Ana Beya.

SECTOR PAS: Iolanda Gallego

SECTOR AJUNTAMENT: Isabel Llorente

ED: David Guerrero, Sergi Esteve i Mònica Cànovas

**S'absenten:** Alba Jiménez, Núria Morales, Ana Belén Aguilera, Alioune Fall, Mariama Balde.

---

**ORDRE DEL DIA:**

1. **Aprovació de l'acta anterior** (adjuntada al mail)
  2. **Presentació projecte de direcció.**
  3. **Torn obert de preguntes**
  4. **Precs i preguntes.**
- 

**DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ:**

**1. Aprovació de l'acta anterior** (adjuntada al mail)

S'aprova l'acta anterior per unanimitat

**2. Presentació projecte de direcció.**

Segons la resolució del Departament d'Educació i Formació Professional EDF/47/2025, de 13 de gener, que convoca el concurs de mèrits per ocupar places de direcció als centres educatius, cal comunicar al centre les persones candidates a la direcció per al curs 2025-26.

A la nostra escola, es presenta com a candidata Núria Altimires Surroca, que avui dilluns 10 de març a les 16h exposa el seu projecte de direcció davant de Consell Escolar.

Després de la presentació, es deixa un torn obert de preguntes per tal que els membres del Consell Escolar puguin resoldre dubtes o fer comentaris.

### 3. Torn obert de preguntes

#### Per part de l'AFA i del sector famílies:

**1. Elecció de l'equip directiu:** Es pregunta com s'escollirà la resta de l'equip directiu donat que ha verbalitzat a la seva exposició oral que no havia parlat amb cap membre del claustre per formar equip directiu amb ella. La Núria Altimires, candidata a la direcció del centre, respon que primer cal conèixer bé el Claustre i valorar les persones més adients per formar part de l'equip directiu. Què ho farà a partir d'entrevistes individuals al claustre per veure quines persones poden formar part del seu equip directiu.

**2. Participació de la seva germana en l'equip directiu:** L'AFA, planteja a la candidata si la seva germana, Montserrat Altimires, anterior directora del centre, formarà part de l'equip directiu. La resposta de la candidata és que no. A més, comenta que, ella ha tingut la possibilitat en anys anteriors de venir al centre, mitjançant els diferents procediments que el Departament d'Educació permet, i que no ho ha fet.

**3. Fonamentació del projecte de direcció:** Se li pregunta a la candidata sobre la base del seu projecte de direcció i a partir de quins documents ha realitzat aquest projecte. La Núria Altimires explica que ha basat el seu projecte de direcció en l'anàlisi de la documentació oficial proporcionada per la direcció actual del centre. A partir d'aquesta resposta, hi ha una altra qüestió sobre la relació entre l'AFA i l'antic equip directiu. La família pregunta com és que ho ha posat com una amenaça externa quan la realitat d'aquest curs no és aquesta. La Núria, torna a explicar que, aquest aspecte surt de l'anàlisi de la documentació que ha pogut consultar.

**4. Relació entre l'AFA i la direcció:** A partir de la resposta anterior, el sector famílies pregunta sobre quines mesures proposa la candidata per millorar la relació entre l'AFA i la direcció per tal de que deixi de ser una amenaça externa. La candidata planteja les següents actuacions:

- Reunions freqüents per afavorir la coordinació.
- Comunicació fluida i constant.
- Creació d'un grup de WhatsApp conjunt per facilitar una comunicació més àgil.

**5. Tractament de la diversitat social del centre:** Es pregunta com es gestionarà la diversitat social de l'escola. La resposta inclou diverses estratègies:

- Treball en l'àmbit interpersonal mitjançant l'acció tutorial.
- Aplicació de pràctiques restauratives i treball de normes.
- Consideració dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
- Reestructuració de la comissió de convivència.

Per altra banda, la Núria Altimires, comenta el paper de l'equip social i la seva importància per potenciar dinàmiques que puguin ser compartides amb el professorat i aplicades a l'aula.

**6. Programa Erasmus:** L'AFA expressa que, per la tipologia de l'escola, considera que el programa Erasmus no és viable i manifesta el seu desacord amb la creació d'un projecte en què la participació serà molt reduïda donat la realitat de la nostra escola.

**7. Espai migdia i activitats extraescolars:** Es pregunta si hi haurà canvis en la gestió d'aquests espais. La Núria Altimires respon que, si el funcionament actual és adequat, no s'haurien d'introduir modificacions, però, que si es veu convenient es pot parlar i fer els canvis necessaris.

**8. Visibilització de l'escola a la ciutat:** Pel que fa a la projecció de l'escola en l'àmbit local, la candidata proposa potenciar els grups singulars de matriculació i mantenir el projecte Meraki, valorant la possibilitat d'introduir innovacions per garantir-ne la continuïtat.

**9. Motivació per optar a la direcció del centre:** Es pregunta per què ha escollit presentar-se a la direcció d'aquesta escola. La Núria Altimires explica que el seu objectiu és millorar el centre, destacant-ne la diversitat i els projectes innovadors que s'hi porten a terme. A més explica que, té informació extraoficial i sap que, l'Escola Ponent, és una escola on es treballa molt bé i que "enganxa" a tot aquell docent que ve al centre. Per aquests motius no ha valorat la possibilitat d'anar a altres centres a ocupar el seu càrrec de direcció i a preferit aquesta escola. A més, argumenta que l'actual equip directiu no s'ha presentat a la convocatòria, fet que ha deixat la plaça lliure i que com quedava lliure ha volgut presentar-se aquí perquè també li va la marxa.

**10. Canvis realitzats per l'equip directiu actual:** Es planteja que en el projecte presentat no s'han tingut en compte els avenços en comunicació activa i els canvis implementats per l'actual equip directiu, que han estat ben rebuts per les famílies. La persona candidata demana a la direcció actual fer un informe, si li sembla bé, sobre els diferents canvis que s'han produït aquest any a l'escola. La direcció actual li comenta que, aquests canvis que s'han dut a terme els ha pogut consultar a la PGA (programació general anual) del centre.

**11. Projecte de direcció presentat i la realitat de l'escola:** Es comenta que el projecte de direcció no s'ajusta prou a la realitat del centre i a les necessitats específiques de les famílies, es veu un projecte de direcció que no aporta res nou al centre i que sembla la continuïtat de l'anterior equip directiu. Els hi hagués agradat un projecte de direcció més encarat a la relació amb les famílies i les seves necessitats. Tenen la sensació de que és un projecte que no s'adapta a les famílies de l'escola, no se senten identificats amb el projecte presentat per la candidata.

## **Sector PAS**

**12. Representació de l'equip social i la gestió emocional:** El sector PAS manifesta que el projecte presentat no reflecteix de manera suficient el paper de l'equip social ni la gestió emocional amb les famílies i el Claustre. La Núria Altimires respon que la gestió emocional és un aspecte complex de plasmar en un projecte de direcció, però destaca la importància de l'empatia en la seva visió de lideratge. Tot i això, subratlla que la direcció d'un centre escolar també comporta responsabilitats organitzatives i de presa de decisions. Des del

sector PAS es proposa que la direcció prioritzi la comunicació i la proximitat amb tota la comunitat educativa, garantint una millor coordinació i escolta activa de les necessitats del centre.

#### **Sector Docents:**

**13. Avaluació dels resultats de les competències bàsiques:** El sector mestres expressa sorpresa pel fet que en el projecte de direcció es destaquí que els resultats de les competències bàsiques són bons, ja que consideren que la realitat no ha estat aquesta en els darrers cursos. Davant d'aquesta observació, la Núria Altimires explica que l'avaluació s'ha basat en la mitjana dels resultats obtinguts durant els darrers quatre anys basant-se en els resultats obtinguts a les franges mitjà-baix, mitjà-alt i alt. No ha tingut en compte els resultats de la franja del baix.

#### **4. Precs i preguntes**

- **Sortida gratuïta de 4t de Primària:** S'informa que l'alumnat de 4t de Primària realitzarà una sortida gratuïta a Mataró per visitar l'hort del Dídac. La proposta s'aprova per unanimitat.
- **Valoració del Carnestoltes:** La valoració general de la celebració del Carnestoltes és positiva. Es comenta que hauria estat una bona oportunitat aprofitar les disfresses per participar en la rua de Granollers. Es destaca molt positivament la participació de les famílies en l'elaboració de les disfresses dins l'aula, conjuntament amb els seus fills i filles.
  - **Organització de la rua:** El concepte de la rua va generar alguns dubtes entre les famílies, però en general ha estat molt ben valorada. Es destaca que es tracta d'una demanda històrica i es posa en relleu la iniciativa de fer que l'alumnat més gran acompanyés els més petits. També es valora positivament la possibilitat d'accedir a diferents espais de l'escola per fer fotografies.
  - **Propostes de l'AFA per a l'any vinent:** L'AFA proposa que, de cara a la pròxima edició, es dediqui una estona a fer una celebració conjunta amb les famílies a l'escola abans de marxar. A més, es planteja la possibilitat d'organitzar una xocolatada per a tothom.

David Guerrero aixeca la sessió a les 17:15 h de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau  
El director