

Lloc: Biblioteca

Data: 16/10/25

Assistents:

AFA: Marc Torres, Astou Toure, Jéssica Fernández, Zulma Herrera, Mariona Arolas, Marieme, Marta Mascaró.

DIRECCIÓ: David Guerrero

ABSENTS : Sergi Esteve i Mònica Cánovas

GUIÓ DE LA REUNIÓ:

- Castanyada:

El dimecres 30 d'octubre a la tarda celebrarem la Castanyada i serà una festa oberta a les famílies. A les 15:15h, si el temps ho permet, tots els nens i nenes baixaran al pati per menjar les castanyes plegats. L'alumnat de 4t de Primària serà l'encarregat de repartir-les als diferents grups, disfressats de castanyeres i castanyers. Un cop acabat, es lliuraran els premis del concurs de fruits de la tardor disfressats i, per tancar la festa, posarem una mica de música abans de marxar cap a casa. Com cada any, al matí necessitem famílies voluntàries per ajudar a torrar les castanyes, i qualsevol ajuda serà molt benvinguda.

- Concurs de fruits de la tardor disfressats:

Aquest any tornem a celebrar el concurs de fruits de la tardor disfressats, una activitat pensada per gaudir en família i compartir creativitat amb tota la comunitat educativa. Els nens i nenes hauran de portar la seva creació al centre entre el 27 i el 30 d'octubre, abans de les 09:00h. La proposta consisteix a decorar o disfressar una fruita de la tardor d'una manera original i divertida a casa, amb la col·laboració de la família. Un cop arribin a l'escola, exposarem totes les fruites disfressades al vestíbul, perquè tothom les pugui veure, admirar i valorar les idees de tots els infants. Animem a totes les famílies a participar-hi i a deixar volar la imaginació, ja que més que un concurs, és una manera de compartir moments creatius i fer escola entre tots i totes.

- Consell Escolar:

Tal com es va comentar a la darrera sessió del Consell Escolar, aquest curs toca fer la renovació parcial dels membres. En aquesta ocasió, cal renovar tres representants de les famílies. D'aquestes tres places, dues sortiran a votació oberta entre totes les famílies del centre, mentre que una plaça no es votarà, ja que serà designada directament per l'AFA. Per aquest motiu, és necessari que l'AFA decideixi quina persona assumirà aquest càrrec i representarà les famílies al Consell Escolar. Properament s'informarà del calendari i del procés perquè tothom que ho desitgi es pugui presentar com a candidat o candidata.

- Monitoratge Sortides:

Des del Claustre de mestres volem traslladar una proposta a l'AFA per valorar-ne la viabilitat. La idea és que, per als nens i nenes amb NESE A, es pugui comptar amb la presència d'un monitor o monitora del servei de menjador durant l'horari lectiu, amb l'objectiu de donar un suport educatiu més adequat i ajustat a les seves necessitats. D'aquesta manera, es podria acompanyar millor la canalla en determinades activitats sense haver de recórrer constantment a les famílies per demanar-los disponibilitat o presència al

centre. Voldríem saber si aquesta opció seria possible i viable des del punt de vista de l'AFA i del servei de menjador, per poder coordinar-nos i oferir una resposta més inclusiva i respectuosa amb totes les famílies.

- **Subvenció nominativa de l'Ajuntament:**

Pel que fa a la subvenció nominativa de l'Ajuntament de Granollers, voldríem saber si l'AFA ja ha fet la sol·licitud corresponent. Aquesta subvenció és important per poder tirar endavant activitats i projectes de centre, i per això ens agradaria confirmar si el tràmit està en marxa o previst properament, per tal de garantir una bona planificació econòmica i organitzativa.

- **Borsa de Voluntaris:**

En relació amb la Borsa de Voluntaris, als nous documents d'organització i gestió dels centres escolars s'estableix que es poden fer sortides amb un acompanyant, i que aquest pot ser personal docent jubilat, persones contractades a través d'entitats externes o, de manera excepcional, mares i pares voluntaris vinculats a l'AFA o a entitats de voluntariat educatiu. Per adaptar aquesta normativa a la realitat del centre, ens hem posat en contacte amb Grana Voluntariat Educatiu, que ens ha informat que no accepten voluntaris que només acompanyin puntualment la seva classe a sortides o piscina, sinó que demanen la creació d'una borsa de voluntariat oberta. En aquesta borsa, les persones interessades rebrien una sessió informativa sobre què significa ser voluntari, i posteriorment podrien ser assignades a acompanyaments segons les necessitats del centre, no només a la classe dels seus fills i filles. Aquesta proposta ens permetria garantir un voluntariat organitzat, responsable i equitatiu per a totes les sortides.

- **PEM:**

Aquest curs s'ha tornat a elaborar el Pla Estratègic de Millora (PEM) amb l'objectiu de donar continuïtat als ajuts vinculats al programa PMOE / PROA+ fins a l'any 2028. Aquest document és imprescindible per assegurar el finançament i la continuïtat de les accions de suport educatiu, inclusió i acompanyament a l'alumnat que es duen a terme al centre. El PEM ha d'incloure objectius, indicadors de seguiment i línies d'actuació concretes, i ha de ser presentat dins el termini oficial. És per això que cal tenir-lo confeccionat abans del dia 30 d'octubre per poder-lo portar a aprovació al Consell Escolar, tal com marca la normativa. Un cop aprovat, aquest pla servirà de full de ruta per als propers cursos i orientarà totes les accions educatives i organitzatives relacionades amb el programa.

- **Voluntariat per rebre diners:**

En la darrera sessió del Consell Escolar, es va comentar una proposta relacionada amb un voluntariat ofert per un treballador d'una empresa privada, que implicava que, a canvi de la seva col·laboració amb el centre, l'empresa faria una donació econòmica. La intenció del centre era destinar aquesta aportació a finançar íntegrament les colònies de 6è, amb la voluntat que cap família hagués d'assumir cap cost i que tots els infants hi poguessin participar en igualtat de condicions. Tanmateix, després d'analitzar amb deteniment els requisits i les implicacions legals d'aquest tipus de voluntariat i revisar la normativa vigent, s'ha determinat que aquesta col·laboració no es pot dur a terme tal com estava plantejada. Per aquest motiu, aquesta via queda descartada, i caldrà valorar altres alternatives per

continuar treballant amb l'objectiu que les colònies de 6è siguin el més accessibles possible per a totes les famílies.

- **Grups Estables de matriculació:**

Aquest curs escolar tornarem a aplicar l'estratègia dels grups estables de matriculació, tal com ja vam fer l'any anterior, i obrirem 16 places d'I3 (8 per a cada aula). Per tal de garantir una bona difusió i aconseguir arribar a les famílies amb infants en edat de preinscripció, necessitem la col·laboració de l'AFA per ajudar-nos a fer promoció de l'escola a diferents llars d'infants del municipi. A més, proposem dissenyar un pla concret de difusió, on s'estableixi com presentarem el projecte educatiu de l'escola, quin material divulgatiu utilitzarem i quines llars d'infants visitarem, amb l'objectiu de donar a conèixer el centre, generar confiança i fomentar les noves matriculacions. Aquesta acció és clau per mantenir l'estabilitat dels grups i el bon funcionament del projecte educatiu.

- **Carmanyoles sortides**

Les carmanyoles a les sortides estan funcionant molt bé i l'experiència està sent molt positiva per a l'alumnat, ja que facilita l'organització i evita residus innecessaris. Tot i això, hem detectat que la quantitat del primer plat, especialment l'amanida de pasta, és molt elevada, i això fa que a molts nens i nenes els costi acabar-se el menjar, generant malbaratament alimentari. Per aquest motiu, proposaríem parlar amb l'empresa del menjador per valorar la possibilitat de reduir la ració del primer plat en aquestes ocasions, de manera que continuem oferint un àpat complet però més ajustat a les necessitats reals dels infants. Creiem que aquesta mesura podria millorar l'aprofitament del menjar i contribuir a una gestió més responsable dels recursos.

- **Famílies delegades:**

El proper dimarts 21 d'octubre tindrà lloc la primera reunió amb les famílies delegades del centre, un espai pensat per millorar la comunicació i la coordinació entre escola i famílies. Ens agradaria comptar amb la presència de l'AFA en aquesta trobada per poder iniciar el traspàs d'informació i funcions, i alhora valorar si hi ha alguna família interessada a assumir aquest rol de representació. Considerem que la participació de l'AFA és clau per acompanyar el procés i facilitar la continuïtat del projecte de delegats i delegades, garantint una bona organització i una implicació activa de les famílies en la vida del centre.

- **Precs i Preguntes:**