

PLA D'ACOLLIDA DIGITAL



ESCOLA PONENT
JUNY DE 2022

PLA D'ACOLLIDA DIGITAL DE L'ALUMNAT

1. Introducció:

Tant si l'alumnat s'incorpora al centre de forma ordinària a l'inici de curs, com si ho fa durant el curs, caldria proporcionar-li tota la informació relacionada amb la cultura digital del centre. Caldrà ser especialment curosos en els casos d'alumnat amb Necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i amb l'alumnat nouvingut, on tindrà un paper cabdal el/la tutor/a de l'alumne per tal d'adaptar i adequar les informacions i els recursos.

D'altra banda, cal recordar que tota la informació de l'alumnat ha de respectar la llei de protecció de dades, tant en la nova informació com la generada, per exemple en l'elaboració i traspàs de l'Informe de l'alumne entre tutories i equips docents.

2. Comunicació d'alumnat nou i protocol amb les famílies:

Al llarg del curs, quan s'incorpori un infant a l'escola. La direcció del centre informará als i les docents de l'escola mitjançant un correu electrònic o de viva veu. Si s'opta pel correu electrònic no s'ha d'incloure el nom ni cap altra dada personal de l'infant. Es podrà indicar el grup-classe assignat. Així, des de la comissió d'estratègia digital de centre es pot donar d'alta en els serveis digitals (Google Workspace o Classdojo)

Després, cada tutor/-a, a les primeres tutories individualitzades, si es poden realitzar, o entrevistes amb les famílies s'haurà d'informar convenientment a l'infant i/o a les famílies sobre els serveis digitals, els entorns virtuals d'aprenentatge i proporcionar les credencials corresponents. Així com explicar-les els diferents mecanismes d'entrada per tal de poder entrar a l'espai digital de l'escola sigui amb el Classroom o amb el Classdojo.

També, d'aquestes primeres entrevistes amb la família, a partir de 3r de Primària, el tutor o tutora ha de conèixer la realitat digital de la família per tal de poder dotar-li d'equipaments o de MIFIS, en cas que no disposi de connectivitat a Internet a la seva llar i que cap altre germà o germana ja en tingui una.

En aquestes primeres reunions, es donarà a conèixer tots els protocols digitals, xarxes socials, web de l'escola, la normativa referent als equipaments... per tal que, tant l'infant com la família tinguin tota la informació.

Si l'infant presenta algun tipus de discapacitat (visual, auditiva, motriu...) pot ser necessari instal·lar programari específic o configurar d'una forma determinada el sistema operatiu i el navegador d'Internet. En aquests casos és convenient acordar les adaptacions amb la mestra especialista de suport a la 'inclusió (MESI) i amb la comissió d'estratègia digital de centre per tal de poder donar resposta a les necessitat de l'alumnat.

3. Eines digitals per l'ús de l'alumnat:

- **Correu electrònic a partir de 3r de Primària:** Per la utilització de Google Workspace es requereix disposar d'un domini, el qual es dona d'alta per aquests efectes el mateix curs escolar que l'infant curs 3r de Primària. A partir d'aquest moment, l'alumnat tindrà el seu correu electrònic usuari@escolaponent.cat amb accés a les aplicacions vinculades i disponibles amb el consentiment previ de les famílies a l'inici de curs. S'ha de tenir les següents consideracions:
 - Per donar d'alta als nous usuaris, sempre mantindrem la mateixa estructura: Inicial del nom+cognom sencer + @escolaponent.cat. La contrasenya d'inici serà la mateixa per tothom, EscolaPonent. Després, l'alumnat la canviarà i posarà la que ell o ella vulgui deixant-la escrita a l'agenda de la classe.
 - Aquests mails són d'ús didàctic per part dels i de les infants de l'escola. No es podrà utilitzar per un ús didàctic i per agregar-se a les diferents xarxes socials (facebook, Instagram...). En el moment que, l'alumnat, utilitzi el seu correu electrònic amb finalitats no didàctiques, s'aplicaran les mesures de correcció establertes a les Normes d'organització i funcionament del centre.
 - Un cop finalitzada la seva escolaritat al centre, d'aquest email es donarà de baixa automàticament. Acció que les famílies i l'alumnat coneix en el moment de signatura del permís.
 - A l'estiu, l'administrador o administradora del domini (Equip directiu i coordinador/-a TAC) tancaran la possibilitat d'enviar emails o utilitzar el correu electrònic i, per tant, d'accedir a les funcionalitats que dona tenir un compte electrònic propi.
- **EVA:** A l'escola utilitzem dos entorns virtuals d'aprenentatge; El Classdojo i el Classroom:
 - **El Classdojo**, des de P3 fins a 2n de Primària, és l'eina utilitzada com l'Entorn Virtual d'Aprenentatge. Aquesta eina, s'utilitza com a canal de comunicació amb les famílies i per ampliar els continguts treballats al llarg de totes aquestes etapes. Cada classe tindrà el seu propi Classdojo, creat des de la comissió d'estratègia digital de centre, i es mantindrà fins 2n de Primària.
L'utilització d'aquesta eina queden reflectides a les programacions didàctiques dels i de les docents que imparteixen docència en aquests nivells. A mesura que es van passant de curs?, l'exigència i la utilització del Classdojo anirà fent que l'alumnat sigui més autònom per utilitzar aquesta aplicació. Així i tot, és responsabilitat de cada cicle acordar les tasques a fer al Classdojo al llarg dels diferents cursos escolars.

- **El Classroom**, a partir de 3r de Primària, és l'altre Entorn Virtual d'Aprenentatge que s'utilitza a l'escola. L'alumnat, hi accedeix amb l'adreça usuari@escolaponent.cat creada des de la consola Google Workspace pels membres de la comissió d'estratègia digital de centre. Aquesta eina permet la gestió d'activitats on-line amb l'alumnat i una comunicació directa entre el professorat, l'alumnat i les famílies. L'aprenentatge mitjançant aquest EVA s'inclou dins de la programació didàctica, s'inicia a partir de 3r i es consolida al cicle superior. No obstant, en moments puntuals i necessaris (com ara absències prolongades i/o quarentenes), cada tutor/a i/o especialista, a partir de Cicle Mitjà, té la possibilitat de pujar, d'informar i d'avaluar tot el material que consideri oportú seguint la seva programació didàctica.

4. Equipament informàtic que utilitza l'alumnat.

- **Educació Infantil:** Compta amb Bee-bots i amb tauletes per realitzar activitats digitals dins de la seva programació didàctica.
- **Cicle Inicial d'Educació Primària:** Compta amb Bee-bots i amb tauletes per realitzar activitats digitals de manera transversal i sempre reflectides a la seva programació didàctica.
- **Cicle Mitjà d'Educació Primària:** Compta amb un carretó de càrrega de portàtils amb ordinadors portàtils i tauletes per realitzar activitats digitals dins de les seves programacions didàctiques.
- **Cicle Superior d'Educació Primària:** compta, cada classe, amb un carretó de càrrega de portàtils dotats pel Departament d'Educació per tal de realitzar activitats digitals associades a les tasques didàctiques programades.

L'escola, també compta amb una aula d'informàtica per tal de que l'alumnat pugui anar-hi per realitzar tasques digitals.

El mal ús de l'equipament informàtic de l'Escola Ponent queda escrit a les NOFC del centre i per tant es portaran a terme les sancions tipificades al document.