

Ampliació del comunicat sobre l'espai menjador-cuina de l'Escola Ponent

En relació amb les últimes informacions publicades sobre l'espai menjador-cuina de l'escola Ponent, l'associació de mares i pares de l'escola volem aclarir alguns fets.

A continuació, exposem cronològicament els esdeveniments relacionats.

Curs 2007-2008. El desdoblament i les promeses.

A conseqüència de l'increment de natalitat i la falta de places escolars a la ciutat de Granollers, el curs 2007-08 l'escola Ponent, que era un centre escolar d'una sola línia, va iniciar un procés de desdoblament. Aquest procés anava acompanyat d'un projecte d'ampliació que constava de dues fases: una primera, amb la construcció d'un edifici per infantil, i una segona, a la que s'havia d'executar un edifici per ubicar el menjador-cuina, biblioteca i gimnàs.

Curs 2012-2013. Inauguració del nou edifici i les promeses incomplides.

L'edifici d'infantil es va poder inaugurar al curs 2012-2013, en canvi, el segon edifici, no va arribar mai. El fet de no finalitzar el procés d'ampliació de l'escola ocasiona un problema greu d'espais al centre, un problema que s'arrossega des de fa molts anys, i que es manifesta en diferents àmbits de la vida escolar. Un dels greuges més importants està relacionat amb l'espai de menjador. El menjador original de l'escola va ser dissenyat per donar servei a una seixantena d'usuaris, però el nombre d'alumnes que fan ús del servei ha anat incrementant durant els darrers anys. A dia d'avui, 200 alumnes es queden a dinar diàriament a l'escola. Durant aquests anys, l'escola ha habilitat espais comuns i ha hagut de fer malabars per organitzar diversos torns per dinar, unes mesures que no poden ser sostingudes durant més temps.

Com ja hem indicat, al curs 2012-13 va culminar la primera fase d'ampliació amb l'execució de l'edifici d'infantil. Aquesta construcció disposa de dues plantes: la planta primera, on s'ubica l'aula d'infantil de l'escola i la planta baixa, d'uns 1000 m², propietat de l'Ajuntament, i que està en desús des de llavors.

Cursos 2017-18 i 2018-19. Nous compromisos de l'administració.

El març de 2018, escola i AMPA, mitjançant una instància presentada a l'Ajuntament i al Departament d'educació, sol·licitava **l'habilitació dels baixos de l'edifici d'infantil** (aquests 1000 m² públics en desús) per incorporar-los a l'escola i poder ubicar, entre altres, **un menjador amb cuina pròpia**.

La resposta va arribar el setembre de 2018, després d'uns mesos de canvis en la composició del govern autonòmic, de la conselleria d'educació i de la direcció de serveis territorials. Les administracions competents (Ajuntament i Departament) ens van comunicar que Granollers cedia l'espai per poder ampliar l'escola. Semblava que Departament i regidoria havien arribat a un acord.

El desembre del mateix any, en una reunió celebrada a l'escola, on hi era present tota la comunitat educativa, el director de serveis territorials va anunciar la possibilitat de convertir el centre de Ponent en un Institut Escola. Aquest anunci, que era imprecís i ambigu, va generar cert neguit a les famílies, ja que no definia amb exactitud si hi hauria nous edificis ni quin seria el projecte educatiu. De fet, la informació que ens arribava és que hi havia la intenció de construir un edifici on ara es troba l'hort de l'escola i que forma part del pati.



Per aquest motiu, el maig de 2019, en una actuació conjunta de l'escola, l'AMPA i l'Associació de Veïns del barri, es va iniciar una campanya de recollida de signatures a la que es demanava a les administracions responsables que el projecte d'ampliació de l'escola s'executés als baixos de l'edifici d'infantil i que no es reduís la ràtio d'espai exterior per alumne, especialment pel que feia al pati i a l'hort.

Curs 2019-20. El menjador-cuina i l'institut escola.

La sorpresa va arribar a l'inici del curs 2019-20, quan la premsa municipal anunciava que hi havia un acord entre Ajuntament i Departament per convertir l'escola Ponent en un Institut Escola. Tant l'escola, com l'AMPA, com els veïns del barri, ens vam assabentar per la premsa, i pensem que, potser no va ser la millor manera d'iniciar un procés que ha de ser participatiu.

D'aquell anunci a la premsa, en vam tenir notícies més tard. El novembre de 2019 es va celebrar una reunió a l'escola Ponent on Departament i regidoria van manifestar la intenció de transformar el centre en un institut-escola, un projecte que incloïa la construcció d'un menjador amb cuina pròpia. En aquella reunió, les famílies vam expressar la nostra disconformitat vers el projecte institut-escola. Malgrat que les administracions van intentar vendre-ho com el producte estrella per combatre la segregació escolar, les famílies ho vam viure més com una amenaça i no com una oportunitat. I ho volem argumentar mínimament, entenem que un institut escola blinda l'escolarització dels nostres fills i filles en un únic centre dels 3 als 16 anys, fet que impedeix que els nostres alumnes puguin cursar la secundària a un altre centre de la ciutat i, per tant, mina la possibilitat de la barreja social i de conèixer altres realitats. Però bé, la qüestió de la segregació escolar al municipi requereix d'un debat molt més profund del que podem analitzar aquí.

Per les notícies publicades aquest dies, sembla que les administracions responsables volen cometre el mateix error, ja que s'indica que "la direcció del centre, els serveis educatius del Departament i l'Ajuntament, estan actualment treballant en un nou projecte educatiu per l'escola, per així poder reforçar el paper del centre dins el mapa educatiu de la ciutat, com ja s'ha fet en altres centres de Granollers". Nosaltres, com a AMPA implicada, lamentem que després d'un any de la reunió on es va descartar el projecte d'un institut escola, no se'ns tingui en compte i ni se'ns tingui presents en aquest procés.

Tonant a la qüestió que ens ocupa, tot i les discrepàncies amb el projecte d'institut escola, en aquella reunió de novembre de 2019, **el Departament va anunciar la seva voluntat de construir un menjador amb cuina pròpia** i el compromís de començar les obres el més aviat possible.

Curs 2020-21. "On ahir deia blanc, avui dic negre."

Va arribar la pandèmia de la covid i la vida es va aturar, fins al setembre de 2020, quan s'inicia un nou curs escolar, en plena crisi sanitària, econòmica i social. En aquest moment, l'escola rep un traspàs pecuniari en concepte de trasllat d'equipaments de cuina, i el Departament ens informa que ha iniciat els tràmits per traslladar a Ponent la maquinària de la cuina d'un centre escolar que ha tancat (l'escola Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor).

A preguntes sobre aquest fet, l'Ajuntament ho nega, i en una reunió mantinguda durant el mes d'octubre, la regidoria d'educació ens trasllada que la cessió de l'espai municipal és només per construir un menjador sense cuina, perquè no volen "hipotecar l'espai". Desconeixem en quin moment l'Ajuntament va decidir no cedir l'espai per a la cuina, però sospitem que la nostra negativa al projecte d'institut-escola ha tingut conseqüències, per no parlar de càstig, que no està massa ben vist a l'àmbit educatiu.



Davant la negativa de l'Ajuntament a la construcció de la cuina, sol·licitem de nou informació al Departament, i en una reunió mantinguda al mes de novembre d'aquest mateix any, el director de serveis territorials ens comunica que disposen d'una llicència d'obres municipal per construir el menjador, però no per la cuina i que les obres s'iniciaran de manera immediata. En aquesta reunió, el Departament ens trasllada el seu compromís d'analitzar la possibilitat d'ubicar la cuina on ara es troba el menjador.

A títol informatiu, volem afegir aquí, que el menjador actual està situat a la planta baixa de l'antic edifici de primària, i el nou espai de menjador, s'ubicarà als baixos de l'edifici d'infantil. La distància que existeix entre ambdós espais implica un recorregut de més de 100 metres, al que s'ha de canviar d'edifici i s'ha de baixar una planta. Molt lògic tot plegat, potser s'hauria de pensar en els treballadors que prestaran el servei de menjador.

Sembla impossible, però aquest és el periple que tant l'escola, com les famílies hem hagut de viure aquests darrers anys, amb el desgast i la despesa d'energies que això suposa.

Com a conclusió

Una vegada exposat el relat dels fets, des de l'AMPA volem fer una crida a la **RESPONSABILITAT** i la **COORDINACIÓ** de les administracions competents:

PENSIN I DECIDEIXIN BÉ

No podem comprendre els girs de volant continu d'aquest consistori: ara sí, ara no.

No podem comprendre que un espai pagat amb diners públics, amb els impostos de tothom, que fa més de 8 anys que és tancat i en decadència, es mantingui a l'espera de què algú s'il·lumini i defineixi un ús educatiu millor que el que podria fer una escola pública del municipi amb grans deficiències.

No podem comprendre que l'administració no sigui capaç de donar una resposta raonable a les deficiències estructurals de l'escola Ponent, on recordem, s'acumula la part més vulnerable de la societat.

I volem recordar, que tant els responsables polítics com les famílies estem aquí de pas, i que tot el que es faci per millorar l'escola Ponent quedarà per la ciutat, pels seus futuribles. Nosaltres no som els gestors, però els responsables polítics sí que hauran de rendir comptes en un futur.

Els demanem per últim, que facin el favor de fer política, és a dir, que es posin a gestionar correctament els recursos públics i solucionin els problemes de la ciutadania, no creant-ne de nous.

Granollers, a 29 de novembre de 2020.