

JORNADA DE PORTES OBERTES

CURS 2026-2027



Escola Pompeu Fabra

La nostra escola: una escola que respon als principis de l'Educació Pública

L'Escola Pompeu Fabra és un centre públic d'Educació Infantil i Primària que compta amb un **SIEI** (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva) i un **SIAL** (Suport Intensiu per a l'Audició i el Llenguatge). Ens basem en els principis d'una **educació pública renovadora i inclusiva**, que es fonamenta en la confiança en les capacitats de tots els infants i en la seva participació activa en la societat.

Una visió positiva de l'infant

A la nostra escola, considerem que tots els infants són protagonistes del seu aprenentatge i ciutadans amb drets des del naixement. Tots tenen potencial per progressar, independentment de les seves circumstàncies socials, culturals o personals. Ningú té dret a dir que un infant no avançarà mai; **cada nen i nena té dret a la confiança en el seu futur.**

El paper de les famílies

Entenem que les famílies tenen un paper fonamental en l'educació dels seus fills i filles. Per això, fomentem la seva participació activa en la vida escolar i els oferim suport perquè puguin exercir el seu paper educatiu de manera efectiva.

Una escola per a tothom

L'escola ha de garantir l'**accés equitatiu a l'educació**, sense exclusions per motius d'origen, gènere, llengua, creences o qualsevol altra diferència. Defensem una escola inclusiva on la diversitat sigui un valor essencial i on tots els infants aprenguin a conviure amb el pluralisme de la societat.

El compromís del professorat

Els i les mestres de l'Escola Pompeu Fabra són **acompanyants** dels infants en el seu procés d'aprenentatge. Treballen en equip, col·laboren entre ells i amb altres professionals per enriquir la seva tasca educativa. Aquesta manera de fer es basa en la cooperació i l'intercanvi d'experiències, promovent una xarxa de col·laboració contínua.

Un aprenentatge significatiu i participatiu

Els continguts que treballem a l'escola estan pensats per formar ciutadans i ciutadanes capaços de participar activament en la societat. No ens limitem a ensenyar coneixements estàtics, sinó que fomentem un aprenentatge que porta a l'autonomia i a la construcció d'una identitat pròpia.

Les nostres metodologies respecten la **dignitat i la llibertat de l'alumnat**, oferint-los la possibilitat de participar en l'elecció d'activitats i implicar-se en el seu propi aprenentatge a mesura que creixen.

La participació com a valor essencial

La nostra escola entén la **participació** com una expressió democràtica de responsabilitat col·lectiva i interès públic. Creiem que l'autoritat a l'escola s'ha de basar en la **competència, la responsabilitat i la implicació de tota la comunitat educativa**. La participació és clau per construir un projecte educatiu compartit, basat en la reflexió i la millora contínua.

Principis del nostre Projecte Educatiu:

A l'Escola Pompeu Fabra, entenem l'educació com un procés que ha de formar **ciutadans i ciutadanes autònoms, responsables i respectuosos**, tant amb les persones com amb les normes, les idees, el medi ambient i la diversitat cultural i lingüística.

Una comunitat educativa participativa

L'escola és un espai **dinàmic i democràtic**, on alumnes, famílies i mestres treballen conjuntament per construir un projecte educatiu compartit. La participació activa de tota la comunitat és clau per garantir una educació de qualitat.

Inclusió i convivència

Som una escola amb una clara vocació **inclusiva i integradora**, on es fomenten valors com la **solidaritat, la tolerància i el respecte a la diferència**. Creiem en l'acceptació de l'altre com a base per a una convivència harmònica i enriquidora.

Una escola multilingüe

El **català** és la llengua vehicular i d'aprenentatge del centre. A més, treballem activament el **castellà i l'anglès** com a llengües essencials en la formació del nostre alumnat.

Col·laboració amb l'entorn

L'escola es manté oberta a la col·laboració amb institucions, associacions i serveis que puguin contribuir al desenvolupament educatiu de l'alumnat. Aquest treball en xarxa enriqueix el procés d'aprenentatge i afavoreix la connexió amb l'entorn.

Treball en equip i responsabilitat compartida

El **treball en equip** és una eina fonamental al nostre centre. Tots els membres de la comunitat educativa (alumnes, mestres, famílies, PAS i altres professionals) tenen un paper actiu i complementari en el bon funcionament de l'escola.

Aprenentatge progressiu i respectuós

Apostem per un aprenentatge que respecta els **ritmes individuals de cada infant**, seguint el principi de **progressivitat**. Entenem que cada nen i nena necessita un temps per aprendre i consolidar coneixements.

L'exemple com a eina educativa

Tots els membres de la comunitat educativa, incloent-hi els agents externs, som **models d'aprenentatge** per als infants. Som conscients que la nostra conducta té un impacte en la seva formació i, per això, assumim aquesta responsabilitat amb compromís i coherència.

Objectius educatius generals:

D'acord amb l'article 2 de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC), que estableix els principis rectors del sistema educatiu, els nostres objectius generals són:

1. Autonomia i pensament crític

Dotar l'alumnat d'eines que li permetin **desenvolupar-se amb autonomia, esperit crític i competències** per afrontar amb èxit els reptes de la realitat actual i futura.

2. Creixement personal i convivència

Fomentar el desenvolupament d'**hàbits personals, valors de convivència i habilitats comunicatives**, com a base per a una societat més respectuosa i cohesionada.

3. Integració en la comunitat

Promoure experiències i activitats que facilitin la **inclusió de l'alumnat dins del grup d'iguals i de la seva comunitat**, afavorint la seva participació activa i el sentiment de pertinença.

4. Desenvolupament integral

Acompanyar cada infant en el seu aprenentatge, potenciant al màxim les seves capacitats en els àmbits **psicomotriu, cognitiu, social i afectiu**, respectant els seus ritmes i possibilitats individuals.

Trets metodològics i organitzatius:

A la nostra escola, el treball per **cicles** és l'eix fonamental de l'activitat diària. A través de la **coordinació, el diàleg i l'avaluació**, cerquem estratègies educatives que s'adaptin a les necessitats de cada grup d'alumnes.

1. Atenció a la diversitat

Sabem que cada infant té el seu propi ritme i manera d'aprendre, per això fomentem l'atenció personalitzada mitjançant:

- **Grups reduïts, plans de treball i tallers** per reforçar l'aprenentatge.
- **Ambients d'aprenentatge** que potencien la motivació i l'autonomia.
- **Aules de suport especialitzat**, com el **SIEI** (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva), el **SIAL** (Suport Intensiu per a l'Audició i el Llenguatge) i dues aules d'**Educació Especial**.

2. Aprenentatge actiu i responsable

- Utilitzem tècniques i metodologies variades per garantir un aprenentatge **significatiu i adaptat** a la realitat dels infants.
- Treballem de manera **sistemàtica** per fomentar la responsabilitat i l'hàbit de la feina ben feta.

3. Formació contínua i innovació

- El nostre equip docent es manté en **constant formació** per incorporar noves estratègies educatives.
- Disposem de **recursos tecnològics i didàctics actualitzats** per adaptar-nos a les demandes de la societat.
- Desenvolupem **projectes innovadors** que afavoreixen els objectius del nostre Projecte Educatiu de Centre.

4. Participació i vida en societat

Eduquem per a la convivència i el compromís amb la comunitat, promovent **relacions respectuoses i la participació activa en activitats culturals i esportives**.

Prioritats d'actuació de l'escola

El nostre **Projecte Educatiu de Centre (PEC)** estableix una sèrie de prioritats per garantir un aprenentatge significatiu i integrador.

1. Desenvolupament de la competència comunicativa

- Fomentem l'ús del llenguatge com a eina per interpretar la realitat, expressar-se de manera oral i escrita i organitzar el pensament, les emocions i la conducta.

2. Impuls de l'aprenentatge de l'anglès

- Potenciem el plurilingüisme perquè els alumnes esdevinguin usuaris competents de l'anglès i puguin accedir al coneixement en un entorn globalitzat.

3. Foment de la competència artística

- Treballem la percepció i expressió estètica per comprendre i gaudir del món artístic i cultural.
- Afavorim l'expressió emocional i l'estructuració del pensament a través de l'art.

4. Aplicació de les matemàtiques a la vida quotidiana

- Desenvolupem el raonament matemàtic perquè els i les alumnes siguin capaços d'analitzar i interpretar situacions de la vida diària.

5. Coneixement i respecte per l'entorn

- Dotem l'alumnat d'eines per entendre, respectar i millorar el seu entorn, promovent el treball cooperatiu i el diàleg com a mitjà per construir alternatives i solucions.

6. Desenvolupament de la competència digital

- Garantim l'ús responsable i efectiu de les tecnologies de la informació i la comunicació (TAC), dotant els i les alumnes de destreses per navegar i aprendre en un món digitalitzat.

7. Inclusió i convivència

- Optimitzem els recursos per facilitar l'acollida i la inclusió de tot l'alumnat.
- Fomentem una escola basada en la diversitat, el respecte i els valors de convivència.

8. Potenciació de les competències personals

- Treballem l'autonomia personal, la responsabilitat, l'autoestima i la gestió emocional.
- Afavorim el desenvolupament de la creativitat i el pensament crític.

9. Participació de la comunitat educativa

- Establim canals de comunicació i col·laboració entre famílies, alumnat, mestres i personal no docent per enriquir la vida escolar.

10. Treball en equip del professorat

- Promovem la coordinació i el treball conjunt del professorat per consensuar i millorar les pràctiques pedagògiques del centre.

Valors que regeixen l'aprenentatge de la convivència

Un dels pilars fonamentals de la nostra escola és la transmissió de valors que promoguin una convivència respectuosa i enriquidora. Aquests valors es treballen i es viuen en les relacions quotidianes, formant part de la nostra identitat com a centre.

1. Respecte als valors democràtics i foment de la participació

- Potenciem la participació activa de tota la comunitat educativa en la vida de l'escola.
- Rebutgem qualsevol forma de discriminació, promovent la igualtat d'oportunitats i el respecte a la diversitat.

2. Solidaritat i col·laboració per sobre de la competició

- Afavorim el treball cooperatiu i la companyonia entre alumnat de diferents edats, compartint activitats i aprenentatges.
- Prioritzem la superació personal i el creixement individual en lloc de la competició amb els altres.

3. Sinceritat, respecte i empatia en les relacions

- Fomentem la capacitat de reconèixer errors i valorar la sinceritat com a base de la confiança.
- Treballem l'empatia, ajudant els infants a posar-se en el lloc de l'altre en situacions quotidianes.

4. Sensibilitat ecològica i respecte pel medi ambient

- Promovem el respecte per la natura a través d'activitats i sortides educatives.
- Impulsem actituds ecològiques i de sostenibilitat, participant en campanyes de sensibilització ambiental.

5. Constància en el treball i cultura de l'esforç

- Treballem hàbits d'estudi i tècniques d'aprenentatge per fomentar la responsabilitat acadèmica.
- Valorem l'esforç i la perseverança de l'alumnat a través d'una avaluació continuada.

6. Llibertat i responsabilitat com a valors inseparables

- Fomentem l'autonomia personal de l'alumnat dins un clima de llibertat.
- Desenvolupem el sentit de la responsabilitat en la gestió de les tasques escolars i la convivència diària.

Una mica d'Història...

L'ensenyament de les primeres lletres a Sant Adrià comença el 1834 en una petita escola situada al primer pis de l'antic hostal que hi havia a la cantonada del carrer Major amb Pi i Margall, enfront de la masia de can Rigalt.

Pel baix nombre d'habitants, els primers mestres varen ser els rectors de la parròquia.

En 1843 a causa de l'esfondrament d'una part del pis de l'hostal, corresponent a l'escola, s'hagué de llogar una caseta del barri de Santa Coloma com a escola, puix l'Ajuntament no disposava de cabals per fer l'oportuna reparació.

En els anys seixanta en augmentar el nombre d'habitants, es varen contractar mestres nacionals que van substituir els rectors.

Cap a l'any 1887 l'escola es trasllada a la nova seu de l'Ajuntament (actual Casal de la Dona) on romandrà com escola pública fins l'inici de la guerra civil.

A partir de 1936 els antics locals de les escoles parroquials del carrer Ricart (on avui està el col·legi Sant Gabriel) foren habilitades com a grup escolar oficial de tota la població sota el nom d'Escola Nova Unificada.

L'any 1943 part dels locals de l'antiga fabrica Polydor (la part que dona a la Rambleta) foren adaptats com a escola i es varen traslladar diverses escoles que van formar el "Grupo escolar González Oliveros" (nom del primer governador franquista de la província de Barcelona). Amb l'adveniment de la democràcia el centre va canviar el seu nom pel de Pompeu Fabra.

Al setembre de l'any 1992 es va fer el trasllat al nou edifici de l'avinguda Santa Caterina i posteriorment el 13 de Maig de 1994 es va fer la inauguració oficial.

L'Escola Pompeu Fabra ja té més de 25 anys, i podem considerar que és l'hereva del primer centre d'ensenyament que hi va haver a Sant Adrià de Besòs.

Instal·lacions

L'edifici de l'Escola Pompeu Fabra es va completar i inaugurar el 1992, sent dissenyat sense barreres arquitectòniques per garantir l'accessibilitat de persones amb discapacitat. La inauguració oficial va tenir lloc l'any 1994.

El centre compta amb una infraestructura moderna i funcional que inclou:

- Aules ordinàries, totes equipades amb panells interactius.
- Dues aules d'informàtica totalment equipades.
- Aula de música.
- Aula d'anglès.
- Dues aules d'educació especial.
- Sala de psicomotricitat.
- Biblioteca.
- Tres sales polivalents adaptades per a diverses activitats.
- Laboratori, que també s'utilitza com a aula de plàstica.
- Sala rodona multifunció, dissenyada per a diverses activitats.
- Lavabos a cada planta per garantir la comoditat de tota la comunitat escolar.

Pel que fa als espais exteriors, el centre disposa de tres patis diferenciats:

- Pati per a I3 i I4, equipat amb un sorral, pissarra mural i jocs infantils.
- Pati per a I5 i Cicle Inicial, amb característiques similars al primer pati, incloent-hi lavabos.
- Pati ampli amb pista per al Cicle Mitjà i Cicle Superior, que també compta amb lavabos i vestidors.

A l'edifici annex es troben el menjador per a alumnes i mestres, així com una aula polivalent que habitualment usa Educació Infantil.

Quant a la gestió i el funcionament administratiu, l'escola disposa de:

- Despatx de direcció.
- Despatx d'administració.
- Sala de mestres.
- Consergeria.
- Espai ampli per a l'AFA (Associació de Famílies d'Alumnes).
- Espai dedicat a l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic).

Aquesta infraestructura completa i ben equipada permet oferir un entorn adequat per al desenvolupament educatiu i personal de l'alumnat i el personal del centre.

- ✓ L'escola disposa d'un **ampli menjador escolar** propi gestionat per l'empresa [TRESMÉS ECOACTIVA](#) amb servei de monitoratge inclòs i cuina pròpia.
- ✓ El centre compta amb una **AFA** activa que participa a la vida del centre organitzant activitats extraescolars així com altres activitats familiars i serveis (Casal d'Estiu, el servei d'acollida diària de 8 a 9 del matí, la gestió de llibres ...)

Barems de prioritat d'admissió

<u>50 PUNTS</u>	PER GERMANS/ES MATRICULATS/DES A L'ESCOLA POMPEU FABRA.
<u>30 PUNTS</u>	DOMICILI A L'ÀREA DE PROXIMITAT: MUNICIPI DE ST. ADRIÀ DE BESÒS. Aquest marge del riu (Aquests punts no són acumulables amb els 20 punts per lloc de treball)
<u>20 PUNTS</u>	TREBALL A L'ÀREA DE PROXIMITAT: MUNICIPI DE ST. ADRIÀ DE BESÒS. Aquest marge del riu (Aquests punts no són amb els 30 punts anteriors del domicili)
<u>15 PUNTS</u>	PERSONES BENEFICIÀRIES DE L'AJUT DE LA RENDA MÍNIMA D'INSERCIÓ.
<u>10 PUNTS</u>	DOMICILI AL MUNICIPI DE SANT ADRIÀ DE BESÒS, PERÒ NO A L'ÀREA DE PROXIMITAT.

Críteris complementaris d'admissió d'alumnat (només serveixen per desempatar)

<u>15 PUNTS</u>	DISCAPACITAT IGUAL O SUPERIOR AL 33% DE L'INFANT, PARE, MARE O GERMANS/ES.
<u>10 PUNTS</u>	DOMICILI A L'ÀREA DE PROXIMITAT: MUNICIPI DE ST. ADRIÀ DE BESÒS. Aquest marge del riu (Aquests punts no són acumulables amb els 20 punts per lloc de treball)
<u>10 PUNTS</u>	PARES/MARES TREBALLANT A L'ESCOLA POMPEU FABRA.
<u>10 PUNTS</u>	FAMÍLIA NOMBROSA O MONOPARENTAL.
<u>10 PUNTS</u>	PEL FET QUE L'ALUMNE/A HAGI NASCUT EN UN PART MÚLTIPLE.
<u>10 PUNTS</u>	PEL FET QUE L'ALUMNE/A ES TROBI EN SITUACIÓ D'ACOLLIMENT FAMILIAR.
<u>10 PUNTS</u>	CONDICIÓ DE VÍCTIMA DE GÈNERE O TERRORISME.

Instruccions preinscripció i matrícula pel CURS 26-27

IMPORTANT

Totes les sol·licituds són en format telemàtic i **NO** hi ha la possibilitat de full de preinscripció en paper.
NO s'ha de lliurar cap documentació presencialment al centre educatiu que indiqueu en primera opció.

Per realitzar la preinscripció escolar, cal accedir al web oficial del Departament d'Educació:

 [Preinscripció Escolar](#)

 **Codi del centre:** 08025083

Hi ha dues opcions per presentar la sol·licitud:

1. **Sol·licitud electrònica** (requereix identificació digital).
2. **Sol·licitud mitjançant suport informàtic** (sense identificació digital).

1 Sol·licitud electrònica

 **Passos per completar la sol·licitud:**

1. Identifiqueu-vos digitalment.
2. Introduïu el número d'identificació de l'alumne/a al RALC (si està escolaritzat a Catalunya).
3. Reviseu i completeu les dades i preferències.
4. En la majoria de casos, no caldrà adjuntar documentació addicional.

INFORMACIÓ IMPORTANT

- ♦ Es necessita un certificat digital, com ara:
 - DNI electrònic
 - Cl@ve
 - idCAT
 - idCAT Mòbil (es pot generar fàcilment)

 **Requisits per obtenir l'idCAT Mòbil:**

- ✓ Tenir 16 anys o més.
- ✓ Disposar de DNI, NIE, passaport, document d'un país de la UE o targeta de residència comunitària
- ✓ Tenir una targeta sanitària per a la identificació
- ✓ Disposar d'una adreça de correu electrònic i un telèfon mòbil

 **Obteniu l'idCAT Mòbil aquí:** [idCAT Mòbil](#)

 **Com funciona l'idCAT Mòbil?**

1. En introduir el número de document d'identitat i el telèfon mòbil al web de preinscripció, rebreu un SMS amb una clau d'accés.
2. Introduïu la clau per completar la identificació.

2 Sol·licitud mitjançant suport informàtic

- ◆ Si no disposeu d'identificació digital, podeu fer la sol·licitud mitjançant el formulari en línia.



Passos per completar la sol·licitud:

1. Identifiqueu l'alumne/a amb el seu número d'identificació (RALC).
2. Ompliu el formulari amb les dades i preferències.
3. Adjunteu la documentació necessària (escanejada o fotografiada):
 - DNI, NIE o passaport del progenitor/a o tutor/a legal.
 - Llibre de família o document acreditatiu de la filiació.
 - Documentació justificativa per als criteris de baremació (certificat d'empresa, etc.), si escau.



Important: En enviar la sol·licitud, es farà la validació automàtica de dades amb les administracions implicades.

INFORMACIÓ IMPORTANT DE LA PREINSCRIPCIÓ



Una única sol·licitud per alumne/a

Cal presentar **una única sol·licitud**, indicant per ordre de preferència els centres on voleu inscriure la vostra filla o fill.



Respecteu el calendari establert



Presentar la sol·licitud o la documentació **fora de termini** implica la pèrdua de tots els drets d'adscripció i pot comportar el risc de quedar-se sense plaça al centre desitjat.



Veracitat de les dades

La falsificació o manipulació de dades comporta, segons la **Resolució de preinscripció i matriculació**, la **invalidació dels drets de prioritat** i de la plaça escolar que s'hagi pogut assignar.



Per a més informació i terminis: [Preinscripció Escolar](#)

INFORMACIÓ IMPORTANT DE LA PREINSCRIPCIÓ



Prepareu la documentació amb antelació



Tingueu **fotografiada o escanejada** tota la documentació necessària en el mateix dispositiu des d'on fareu la sol·licitud. Això facilitarà el procés i evitarà possibles errors o retards.



Obteniu el número d'identificació de l'alumne/a (RALC)



Sol·liciteu al centre educatiu actual el **número d'identificació de l'alumne/a al RALC**. Aquest número és necessari per vincular la sol·licitud amb el seu expedient acadèmic i personal.

Calendari de preinscripció i matrícula

 **Publicació de l'oferta inicial:** 3 de març de 2026



Període de presentació de sol·licituds:

- ◆ Del 4 al 18 de març de 2026 (ambdós inclosos)
- ◆ La documentació es pot presentar fins al 19 de març de 2026

 **Publicació de la llista amb la puntuació provisional:** 15 d'abril de 2026



Termini de reclamació de la puntuació provisional: Del 15 al 20 d'abril de 2026

Publicació de la llista de sol·licituds amb la puntuació definitiva: 23 d'abril de 2026



Sorteig del número de desempat:



28 d'abril de 2026, a les 11h



Serveis centrals del Departament d'Educació i Formació Professional

 **Publicació de la llista ordenada definitiva:** 29 d'abril de 2026



Període d'ampliació de peticions per a sol·licituds sense assignació (assignació d'ofici):

- ◆ 13 i 14 de maig de 2026

 **Publicació de l'oferta final:** 10 de juny de 2026

 **Publicació de les llistes d'alumnes admesos i llista d'espera:** 10 de juny de 2026



Període de matrícula: Del 22 al 30 de juny de 2026 (ambdós inclosos)