

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

ESCOLA POMPEU FABRA



PES

📍 C/Santa Caterina S/N
08930 St. Adrià de Besòs

☎ 933811281

✉ a8025083@xtec.cat

🌐 [escola pompeu fabra](#)

📷 [escola_pompeu_fabrasab](#)



PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Nom del centre: Escola Pompeu Fabra

Adreça: C/ Santa Caterina s/n 08930 Sant Adrià de Besòs

Comarca: Barcelonès

Correu electrònic: a8025083@xtec.cat

Telèfon: 933811281

Nom del/a director/a: Jordi Cerrato Santiago

Darrer curs que el projecte de direcció és vigent: 2023-24

Responsable del projecte EV: Components de la comissió d'escola verda del claustre

Correu electrònic de contacte: a8025083@xtec.cat

Data de finalització de redacció d'aquest document: Juny de 2023

Descripció del centre. Nombre de mestres i d'alumnes del centre.

Titularitat, nivells educatius, (història, context, característiques singulars...)

L'Escola Pompeu Fabra és una escola pública de dues línies d'Educació Infantil i Primària i una unitat augmentada de Suport Intensiu d'Educació Inclusiva amb 404 alumnes i 34 docents situada al municipi de Sant Adrià de Besòs.

Escolaritza els infants residents en la zona centre i voltants de St. Adrià de Besòs i, en cas que sobrin places, dels carrers propers pertanyents al municipi de Badalona. També acull, donades les seves característiques arquitectòniques i estructurals, alumnes amb discapacitats motrius. Des del curs 1999-2000 i a proposta del CREDA es va convertir en centre de concentració d'alumnat amb discapacitat auditiva de la zona.

La majoria de famílies formen part de l'AFA i la seva participació a l'escola radica fonamentalment en:

1. La gestió i organització de les activitats extraescolars.
2. Aportacions a l'escola per a l'adquisició de material i en accions per a complementar els projectes educatius de l'escola.
3. Gestionar el fons social de l'AFA.
4. La gestió de la venda de llibres de text a inici de curs.

L'escola participa en programes proposats per diferents entitats de la ciutat com la Guàrdia Urbana, l'àrea de salut pública de l'Institut Municipal de la Salut, diferents regidories de l'Ajuntament (Escola Emprenedora); també forma part del Camí Escolar i col·labora en campanyes solidàries.

El centre també participa en diferents activitats amb d'altres centres escolars del propi municipi i de Badalona.

Procediment seguit per a la realització de la diagnosi (instruments, participació...)

1. Qüestionari de la diagnosi de centre per saber en quin punt ens trobem vers la sostenibilitat, mitjançant un formulari de google a tota la comunitat educativa.
2. Buidatge dels resultats del formulari.
3. Diagnosi participativa del claustre on es van detectar els punts forts i punts febles del nostre centre i com a docents envers la sostenibilitat.
4. Buidatge de la diagnosi compartida i prioritització dels objectius estratègics d'acció.
5. Temporalització dels objectius estratègics, específics i les accions i actuacions de centre.
6. Elaboració del PES.

Comité Ambiental (composició i funcionament)

Pendent de creació el curs 23-24. El Comité Ambiental estarà format per un infant de cada grup de primària, 1 mestre del grup impulsor, 1 membre de l'equip directiu, 1 representat de l'AFA i un representant de personal no docent.

Es farà 1 reunió de coordinació a principi de curs. Després es realitzaran tres reunions, una al final de cada trimestre.

Resultat de la diagnosi (conclusions elaborades a partir de la interpretació de la diagnosi)

Context 1. ORGANITZACIÓ I PARTICIPACIÓ (espai i temps per a l'anàlisi i la reflexió compartida de temes transversals)

Aspectes assolits (punts forts)

1. Implicació del professorat.
2. Ús d'eines telemàtiques per les comunicacions amb les famílies.

Aspectes a millorar (punts febles)

1. Consum energètic.
2. Implicació de tota la comunitat educativa i consens.
3. Aprofitament de recursos de l'entorn en l'escola sostenible.

Context 2. CURRÍCULUM (mesura en què les àrees expliciten els objectius i continguts de l'educació per a la sostenibilitat i aquests es treballen de forma estructurada)

Aspectes assolits (punts forts)

1. Des de la comissió d'escola verda es promouen trimestralment activitats ambientals adaptades als diferents cicles amb un mateix objectiu.
2. Es promou l'alimentació saludable. Dia de la fruita, amanides amb els productes de l'hort...

Aspectes a millorar (punts febles)

1. Establir una línia d'escola per treballar conjuntament amb projectes globalitzats on cada curs tingui clar que ha de treballar en vers la sensibilització amb el medi ambient, de manera transversal.

Context 3. GESTIÓ SOSTENIBLE (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)

Aspectes assolits (punts forts)

1. Reciclatge de paper i plàstic.
2. Reciclatge de tps.
3. Reciclatge de toner.

Aspectes a millorar (punts febles)

1. Reciclatge d'orgànica a les classes i al pati.
2. Sectoritzar la calefacció.
3. L'autoabastiment energètic per mitjà de cèl·lules fotovoltaïques

Context 4. IMPLICACIÓ EN L'ENTORN

Aspectes assolits (punts forts)



1. Sortides a l'entorn proper (muntanya, riu, parcs municipals...)

Aspectes a millorar (punts febles)

1. Millora de zones enjardinades i manteniment del pati.



	Objectius estratègics	Objectius específics
Context 1. ORGANITZACIÓ I PARTICIPACIÓ	1.1. Establir mecanismes per fomentar la participació de l'alumnat en l'educació per a la sostenibilitat.	1.1.1. Crear un comitè ambiental format pels i les mestres de la comissió i els encarregats/des d'Escola Verda de cada classe. 1.1.2. Incloure en els calendaris mensuals de l'escola les reunions del comitè ambiental (que es reunirà de manera periòdica). 1.1.3. Responsabilitzar a l'encarregat d'Escola Verda de cada grup-classe de la vigilància al pati per la reducció de residus. 1.1.4. Responsabilitzar a l'encarregat/ada d'Escola Verda del buidatge dels contenidors de l'aula al punt verd/contenidors externs.
	1.2. Traspasar a la documentació organitzativa del centre l'ideari de l'escola verda.	1.2.1. Incloure als documents interns d'avaluació la valoració de les actuacions realitzades dins el marc d'Escola Verda.
Context 2. CURRÍCULUM	2.1. Revisar, elaborar i aplicar projectes i plans d'innovació curricular que ajudin a millorar la qualitat del centre.	2.1.1. Incloure/mantenir a les programacions d'aula tres tallers relacionats amb la sostenibilitat i la cura del medi ambient. Un a cada trimestre i a tots els cursos des d'infantil fins a sisè de primària. 2.1.2. Crear i compartir més documents digitals (mitjançant el Classroom, Science Bits, tablets...) i reduir el màxim possible els documents físics (fotocòpies, dossiers...).
		2.1.3. Conscienciar la comunitat educativa sobre la necessitat de la reducció de la despesa de paper i cura del material fungible.
Context 3. GESTIÓ SOSTENIBLE	3.1. Fomentar el consum responsable.	3.1.1. Conscienciar a l'alumnat i famílies de la importància de portar embolcalls reutilitzables o en tot cas



		de reciclar aquells que no es poden reutilitzar.
	3.2. Desenvolupar uns bons hàbits i actituds ecològiques i socioambientals.	3.2.1. Dotar l'escola de més contenidors selectius. 3.2.2. Reduir l'al.lumini, el paper i el plàstic dels esmorzars de mestres i alumnes. 3.2.3. Promoure el consum d'aliments de proximitat i de temporada.
Context 4. IMPLICACIÓ EN L'ENTORN	4.1. Desenvolupar actituds ecològiques i socioambientals més enllà del centre escolar.	4.1.1. Implicar a les famílies en el foment del reciclatge.
	4.2. Promoure l'ús d'energies renovables.	4.2.1. Autogestionar el consum elèctric amb plaques fotovoltaïques. 4.2.2. Fomentar l'estalvi energètic.
	4.3. Sensibilitzar la comunitat educativa per dur a terme actuacions sostenibles per tal de reduir la contaminació.	4.131. Promoure un canvi en els hàbits de mobilitat de l'alumnat.