



PROJECTE EDUCATIU XARXA
DE CENTRES PÚBLICS

[0-18]

SARRIÀ-SANT GERVASI

Document, elaborat en el marc del seminari de direccions dels centres públics amb la participació dels claustres i els consells escolars. Aquest document es concep com un text viu per adaptar-se a les necessitats canviants de la comunitat educativa i als nous marcs pedagògics.

El procés de reflexió conjunta es va iniciar el curs 2017-2018. Al curs 2024-2025 s'ha fet una nova revisió i actualització del document.

Versió 1^a del 18 de maig de 2018

Versió 2^a del 3 d'abril de 2025



**Servei Educatiu
Sarrià-Sant Gervasi**
Centre de Recursos
Pedagògics

Consorci d'Educació
de Barcelona

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Creiem que el coneixement s'ha de compartir. Per això fem servir una llicència Creative Commons Reconeixement 4.0 Internacional (CC BY 4.0), llevat que en algun material indiquem el contrari. Us animem a copiar, redistribuir, remesclar o transformar i crear els continguts propis d'aquesta publicació per a qualsevol finalitat, a excepció de la comercial. Només us demanem que reconegueu l'autoria de la creació original.

FINALITATS

Establir una **línia pedagògica comuna** entre els centres públics del districte, en consonància amb les directrius del nou decret del currículum, per garantir a l'alumnat una transició fluida i coherent entre les diferents etapes educatives.

Fomentar i promoure una **cultura de col·laboració i treball en xarxa** entre els centres educatius del districte, amb un enfocament en la recerca i la innovació pedagògica, amb l'objectiu d'avançar constantment en la millora de la qualitat educativa.

Integrar activament la institució escolar com a element central de la dinàmica comunitària del districte, establint **vincles amb altres agents educatius, culturals i socials** de la zona per enriquir l'entorn d'aprenentatge dels infants i joves.

Reforçar i potenciar la **implicació i participació de les famílies i la comunitat del barri** en la vida escolar, mitjançant accions concretes que promoguin la seva participació activa en el desenvolupament del projecte educatiu de zona i en les activitats escolars i extraescolars.

1. DEFINICIÓ INSTITUCIONAL

Context escolar

En una zona amb alta concentració de centres escolars, els centres públics de Sarrià-Sant Gervasi estan organitzats en una xarxa (0-18). Aquesta xarxa està formada per 6 escoles d'educació infantil i primària, 2 instituts d'educació secundària, 2 institut-escola i 1 centre d'educació especial. (Apartat 6. Centres públics del districte de la Xarxa 0-18).

Els centres públics de Sarrià-Sant Gervasi estan organitzats en una xarxa (0-18)

La zona disposa d'una xarxa d'espais culturals i de recursos educatius oberts a l'àmbit escolar i extra-escolar, així com 1 centre de formació de persones adultes (CFA) i una escola oficial d'idiomes (EOI).

Trets d'identitat

Tots els centres de la xarxa formem part i defensem una escola pública, catalana i de qualitat.

Compromesos amb la llengua i la cultura catalana, promovem un entorn inclusiu, laic i respectuós amb la diversitat, amb un fort compromís amb els valors democràtics, la consciència global i la participació activa de la comunitat. La nostra visió de l'educació posa en valor la perspectiva de gènere i feminista en un context educatiu per assegurar l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

Impulsem una cultura que prioritza el benestar i el desenvolupament integral de l'alumnat amb especial atenció a les necessitats específiques de cada individu. Els infants i joves són els protagonistes del seu procés d'aprenentatge. Es realitzen activitats compartides entre centres i etapes educatives per tal de crear vincle entre els infants i pertinença al barri.



Els projectes educatius promouen la inclusió, la cooperació i la personalització de l'aprenentatge i on la col·laboració de tota la comunitat educativa és fonamental. Es reconeix la família com a primer agent educatiu dels infants. Es promouen relacions escola-família basades en la cordialitat, el respecte i la confiança mútua, amb l'objectiu de crear un entorn que afavoreixi el creixement i el desenvolupament dels infants i joves.

Tots els centres estan compromesos amb la innovació pedagògica i la transformació educativa. Es fomenta la recerca, l'educació cultural i humanística, la competència lingüística, científica i digital, amb l'objectiu de preparar els estudiants per a un món en constant canvi i promoure la seva participació activa, creativa i crítica en la societat.

La formació permanent, la cooperació i el treball en xarxa entre docents és una prioritat en tots els centres, reconeixent-la com a element clau per a la millora contínua de la pràctica educativa. Es realitzen seminaris de coordinació, formacions i espais de treball conjunt per a compartir reflexions pedagògiques i pràctiques educatives.



3.

MAPA DE CENTRES DEL DISTRICTE

1 EBM Can Canet

Carrer de Canet, 6 - 932 80 63 10

2 EBM Can Caralleu

Carrer Major de Can Caralleu, 1 - 932 80 10 32

3 EBM L'Oreneta

Passeig de Santa Eulàlia, 18 - 932 80 46 83

4 EBM El Putxet

Carrer de Canet, 6 - 932 80 63 10

5 EBM La Puput

Carrer de Canet, 6 - 932 80 63 10

6 EBM El Tramvia Blau

Carrer de Canet, 6 - 932 80 63 10

7 Escola Dolors Monserdà-Santapau

Avinguda de Vallvidrera, 9 - 932 03 12 78

8 Escola Nabí

Carrer dels Reis Catòlics, 38 - 934 06 84 08

9 Escola Orlandai

Carrer de Domínguez i Miralles, 1 - 932 03 09 35

10 Escola Poeta Foix

Carrer de Balmes, 298 - 932 01 81 52

11 Escola Tàber

Carrer dels Esports, 9 - 932 80 10 23

12 Escola Els Xiprers

Camí del Salze, 13 - 932 04 92 10

13 Institut Escola Costa i Llobera

Carrer de Capella de Can Caralleu s/n - 932 04 75 51

14 Institut Escola Projecte

Avinguda del Tibidabo, 16 - 935 66 61 42

15 Institut Menéndez y Pelayo

Via Augusta, 140-142 - 932 00 27 55

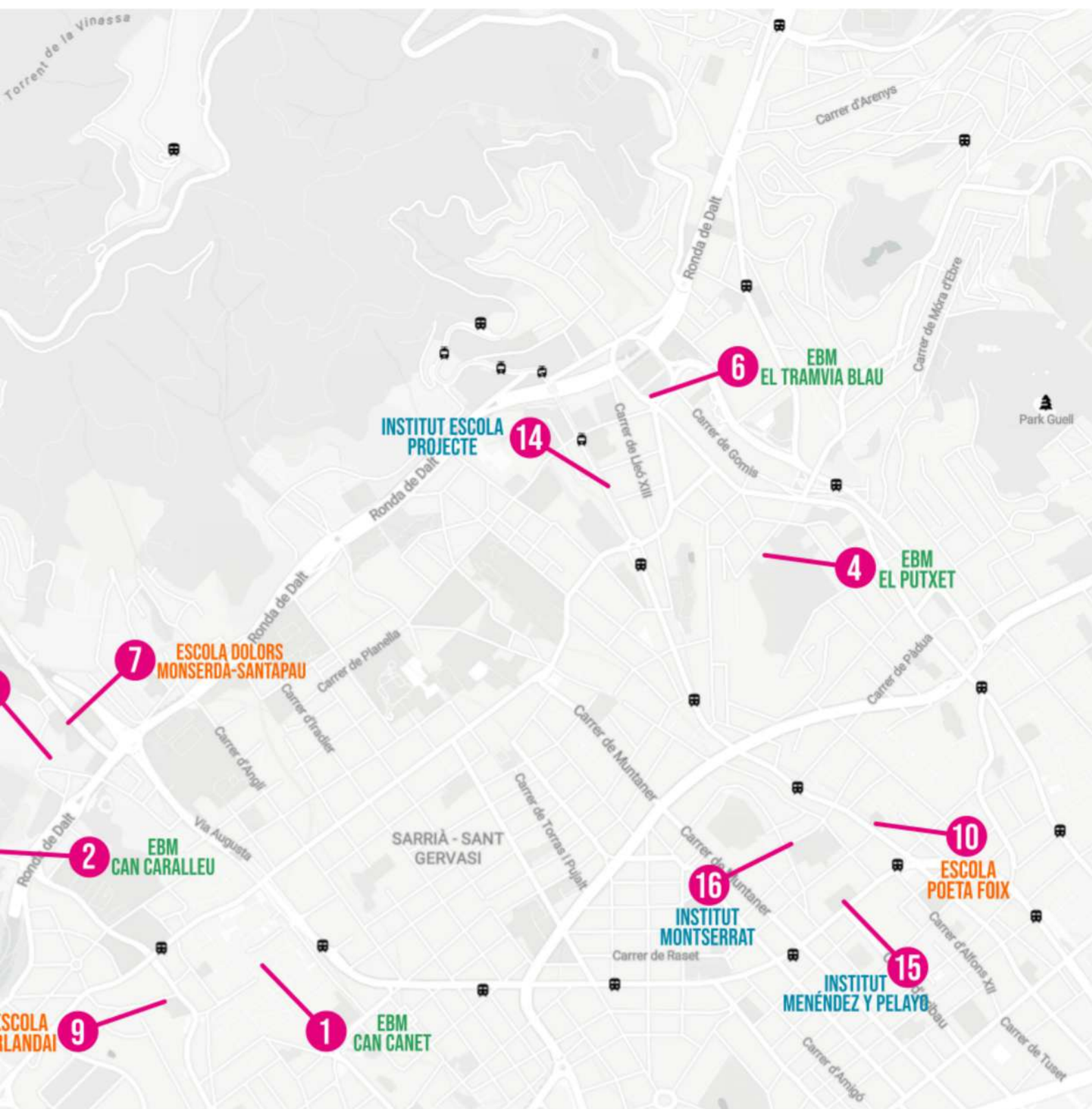
16 Institut Montserrat

Carrer de Copèrnic, 84 - 932 00 49 13

17 CEE Vil·la Joana

Carrer Major del Rectorat, 2-16 - 932 52 56 02







2.

OBJECTIUS GENERALS

Desenvolupar

de manera integral, superant una visió segmentada dels continguts, les capacitats (intel·lectuals, ètiques, físiques, emocionals i socials, el respecte i el coneixement del propi cos) que permeten el ple desenvolupament de les persones i les condueix a la maduresa i la satisfacció personals.

Estimular

en els infants el plantejament de reptes i d'interrogants, la valoració dels propis coneixements i de la pròpia experiència des de perspectives diverses (oferint experiències d'aprenentatge profund i gratificants, vivencials, properes i significatives), interpretant la realitat a partir de comprovacions, la valoració d'indicis, i tenint en compte la possibilitat d'equivocar-se, considerant l'error com una oportunitat d'aprenentatge.

**Desenvolupament
integral.
Aprenentatges
profunds. Currículum
competencial.
Pensament crític.**

Implementar

currículums competencials que fomentin la capacitat cultural, científica i tècnica, amb un pensament crític, creatiu i curós, per tal que els infants esdevinguin persones competents, compromeses i amb criteri propi, en un context d'equitat que permeti als joves la plena inclusió social i laboral, i amb interessos i habilitats per a l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

Formar

persones lliures, crítiques i responsables, compromeses amb els valors propis de les societats democràtiques -la llibertat personal, la responsabilitat amb l'acomunitat, la solidaritat, el respecte, la coeducació i la igualtat- desenvolupant la capacitat dels i les joves per esdevenir ciutadans actius, participatius, solidaris i emocionalment intel·ligents.

Consolidar

el model d'escola inclusiva, on tots els infants i joves hi tenen cabuda i on, tots i totes, contribueixen a l'enriquiment de tota la comunitat, creant nous marcs de convivència que afavoreixen l'equitat i la cohesió social.

Dinamitzar i facilitar

la participació de tots els agents (alumnat, professorat, famílies, professionals i entitats) en l'acció educativa i la implicació de i amb la comunitat en les activitats educatives, cíviques i lúdiques.

Fer

de l'avaluació una font d'aprenentatge i de reflexió per a la millora dels processos educatius.

Consolidar

el treball en xarxa entre els centres públics del districte per a garantir i acompanyar la continuïtat pedagògica del procés educatiu en les diferents etapes, mitjançant trobades entre els professionals dels diferents centres.





Diversitat i inclusió
Compromís amb l'entorn
Avaluar per aprendre
Continuïtat pedagògica i
xarxa

e **Servei Educatiu**
Sarrià-Sant Gervasi
Centre de Recursos
Pedagògics

Consorci d'Educació
de Barcelona

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

