

**DOSSIER**  
**D'ESTIU**  
**LLENGUA**

SEGON

Nom:

---



Aquest dossier està dividit en diferents apartats:

- Comprensió oral
- Comprensió lectora
- Traç
- Gramàtica i ortografia
- Expressió escrita
- Expressió oral

No heu de realitzar seguides totes les activitats d'un mateix apartat. És molt recomanable anar fent activitats saltejades dels diferents apartats per anar treballant les diverses habilitats lingüístiques.



**COMPRESIÓ  
ORAL**





# COMPRENSIÓ ORAL 1

SCAN ME



Mira i escolta el vídeo de la cançó "Caure no feia mal" de Joan Dausà i després contesta les preguntes.

**1** Com comença aquesta cançó?

No em deixis \_\_\_\_\_

si se m'emboira la mirada.

Porta'm a \_\_\_\_\_,

deixa que dormi sota l'\_\_\_\_\_.

Torna'm al \_\_\_\_\_ on la vida bategava

i caure no feia \_\_\_\_\_,

i caure no feia \_\_\_\_\_.

**2** En aquesta cançó, Joan Dausà recorda coses de la seva infantesa. Quines?

- Quan jugava amb els seus amics a la platja.
- Quan s'enfilava entre les branques dels arbres.
- Quan anava de viatge a Andorra amb l'àvia.
- Quan es descordava els botons i de l'abric en feia ales.
- Quan veia el llac que el fred glaçava.
- Quan menjava els pastissos de l'àvia.

**3** A qui demana que avisin quan es fa sang a la cama?

a) A la mare.

b) Al metge.

c) A l'àvia.

Com el curava?

---

---

---

**4** T'agrada aquesta cançó?   Sí    NO    Per què?

---

---

---



## COMPRENSIÓ ORAL 2

Mira i escolta el vídeo "Us recomanem els guanyadors del premi llibreter" i després contesta les preguntes.



- 1 Qui decideix els guanyadors d'aquest guardó literari?
- Els llibreters de Tarragona
  - Els nens i nenes de l'escola Pax
  - Els llibreters catalans

- 2 Quants llibres trien els llibreters i llibreteres com a guanyadors?

- 3 Quins són els títols dels tres guanyadors de literatura infantil i juvenil?

- Els germans feliços
- El fantasma
- La vareta màgica
- La calavera
- Els germans Corb
- El barret màgic

- 4 Qui és l'autor de "La calavera"?

- 5 I a tu, quin d'aquests tres llibres t'agradaria més llegir? Per què?



# COMPRENSIÓ ORAL 3

SCAN ME



Mira i escolta el vídeo de la cançó "Qualsevol nit pot sortir el sol" de Jaume Sisa i després contesta les preguntes.

## 1 Com comença aquesta cançó?

Fa una \_\_\_\_\_ clara i tranquil·la,

hi ha la \_\_\_\_\_ que fa llum.

Els \_\_\_\_\_ van arribant

i van omplint tota la \_\_\_\_\_

de colors i de \_\_\_\_\_.

## 2 Quan arriben els convidats?

A l'hora d'esmorzar.

A l'hora de dinar.

A l'hora de sopar

Com ho saps?

Perquè el sol es pon.

Perquè surt el sol.

Perquè hi ha la lluna.

## 3 Quins quatre personatges **no** anomena la cançó?

Super Mario

Els Reis d'Orient

Blancaneu

Doraemon

Els tres porquets

Dràcula

El gos Snoopy

Superman

Peter Pan

Vaiana

Spiderman

Astèrix

**4** I tu, quins personatges convidaries?



---

---

---

---



---

---

---

---

**5** Com creus que és la persona que convida?

- Garrepa, vol que els convidats portin el menjar.
- Generosa, vol compartir casa seva.
- Trista, convida els amics perquè l'animin.

**6** I a tu, t'hi ha convidat?      SÍ       NO   
Com ho saps?

---

---

---

---

---

---

**7** Hi ha un lloc de la nostra escola on hi ha escrita l'estrofa d'aquesta cançó. Recordes on? Fixa't bé amb la fotografia i explica'ns on és aquest lloc.

---

---

---

---

---

---



**8** Aquesta cançó ha estat cantada per molts grups i cantants. Investiga una mica i marca quins.

- Love of Lesbian
- Rigoberta Bandini
- Albert Pla
- Los Manolos
- Dàmaris Gelabert
- Macaco



# COMPRENSIÓ ORAL 4

SCAN ME



Mira i escolta el vídeo "El petit príncep, el clàssic ara en lleidatà" i després contesta les preguntes.

**1** Quants anys fa que Antoine de Saint-Exupéry va escriure "El Petit Príncep"? Fa \_\_\_\_\_ anys.

I quants anys fa que es representa cada Nadal el musical a Barcelona? Fa \_\_\_\_\_ anys.

**2** Completa.

"El Petit Príncep" ha estat traduït a més de 600 llengües i \_\_\_\_\_ i és una de les obres més \_\_\_\_\_ del món.

**3** Quin dialecte del català estrena nova traducció de "El Petit Príncep"?

- El tortosí.
- El tarragoní.
- El valencià.
- El mallorquí.
- El lleidatà.

**4** Com es diu aquest llibre en lleidatà?

**5** Qui és el traductor?

- Robert Pipip
- Albert Masip
- Robert Masip

6 El traductor llegeix un trosset de l'obra: "I la **corriola** va **girigar** com giriga un **penell** vell quan lo vent ha estat adormit de fa temps."

Què volen dir les paraules en negreta, pròpies d'aquest dialecte? Relaciona amb fletxes.

**CORRIOLA**

Aparell per a assenyalar la direcció del vent.

**GIRIGAR**

Politja per a elevar pesos.

**PENELL**

Fer un soroll estrident.

7 Investiga una mica. Fes una llista d'algunes de les llengües i dialectes a les quals ha estat traduït "El Petit Príncep".

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

8 Quin és el teu personatge preferit de llibre "El Petit Príncep"? Per què?



COMPRESIÓ  
LECTORA



# Comprensió lectora 1

1

**Llegeix  
cada descripció.**

2

**Fes un dibuix  
segons la descripció.**

En Marc és un noi amb una pell bronzejada pel sol i cabells curts i foscos.  
Té uns ulls negres com la xocolata i sempre porta una samarreta d'algun animal.  
Li agrada córrer i jugar a futbol al pati de l'escola.



La Júlia és una nena amb cabells llisos i llargs de color negre com el carbó.  
Té una pell molt pàl·lida i ulls negres.  
Porta sempre un collar de perles, que li va regalar la seva àvia.  
Sempre està alegre i disposada a ajudar els altres.

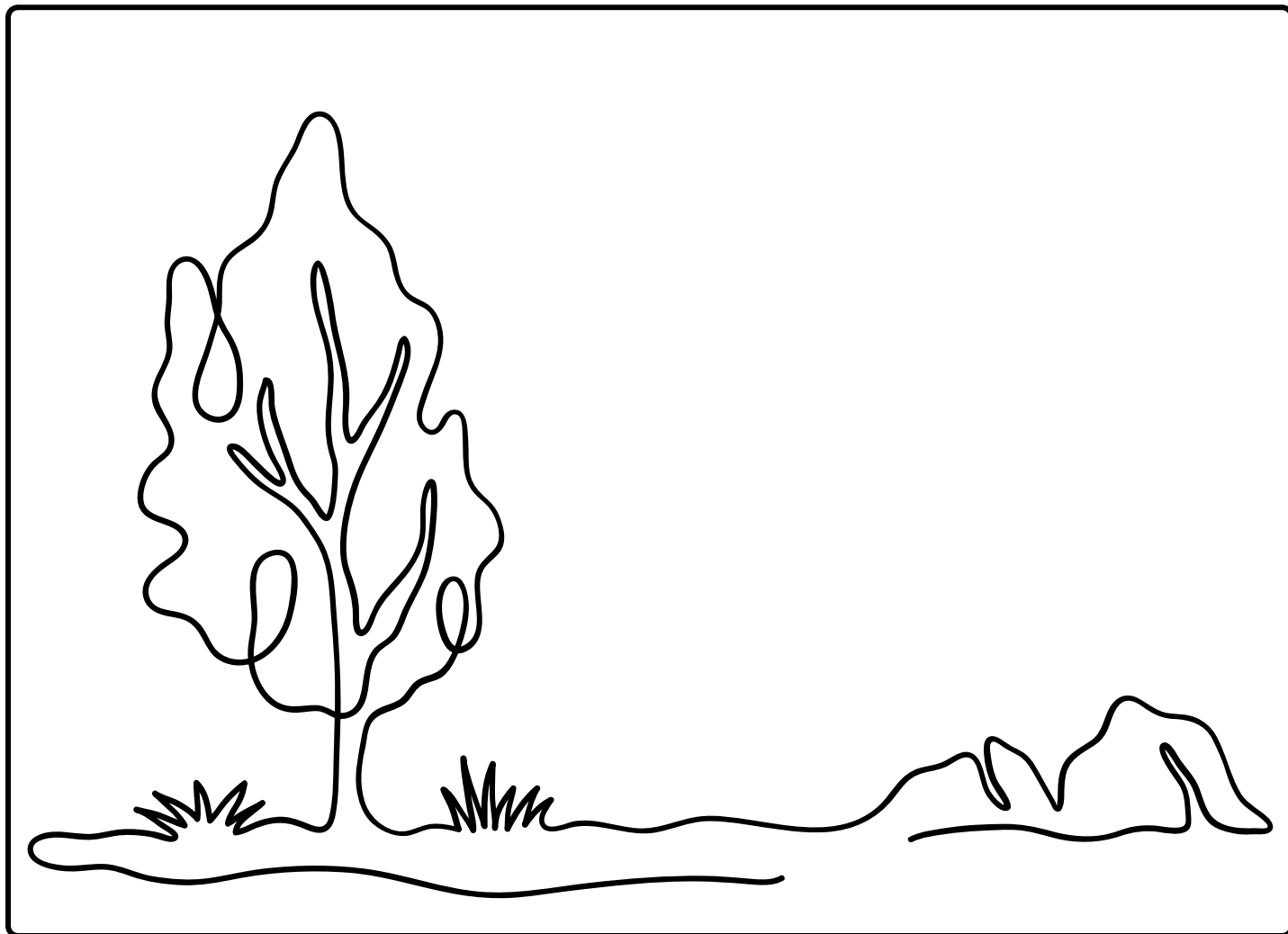


La Carla és una nena petita amb cabells arrissats de color castany.  
Té uns ulls marrons brillants i somriu tota l'estona.  
Li encanta portar vestits de colors vius i sempre duu una cinta als cabells, normalment a conjunt amb el vestit que porta.



# Comprensió lectora 2

Acaba el dibuix. Completa el dibuix seguint les instruccions.



1. En aquest paisatge, hi ha uns quants animals. Hi ha quatre ocells, un esquirol, dues tortugues i un cavall.
2. És estiu i fa calor. Dibuixa un sol ben gran.
3. Hi ha un parell de núvols al cel, un al costat de l'altre.
4. Entre les herbes, hi ha moltes floretes de diferents colors.
5. Damunt de la roca, hi ha un capibara.
6. L'arbre és un arbre fruiter i hi ha moltes fruites a punt de collir
7. Acaba el dibuix com tu vulguis...

# Comprensió lectora 3

VERITAT O MENTIDA? Posa V si la frase és veritat i M si és mentida.



- Hi ha tres gossos prenent el sol a la piscina.
- Hi ha un gos prenent el sol que porta ulleres de bussejar.
- El gos porta ulleres de sol i està ajagut a una gandula.
- La tovallola de la gandula és de quadrets petits.
- El gos porta una motxilla plena de joguines de platja.
- El gos porta un cistell per guardar les coses de la piscina.

# Comprensió lectora 4

VERITAT O MENTIDA? Posa V si la frase és veritat i M si és mentida.



- Hi ha dos gossos i un gat prenent el sol a la platja.
- Els gossos porten barret i banyador.
- Els dos gossos porten unes ulleres de sol molt xules.
- L'hamaca sembla molt còmoda i està penjada entre dos arbres.
- El mar està molt mogut i hi ha moltes onades.
- Els gossos estan a una platja tropical, perquè es veu el tronc de moltes palmeres.

# Comprensió lectora 5

## LA MEVA ESCOLA



La meva escola és un lloc molt especial. Tots els dies, camino fins a l'escola amb els meus amics i amigues. L'escola té un pati molt gran on podem jugar.

Dins de l'escola, hi ha moltes aules. A la meva aula hi ha una pissarra, moltes taules, moltes cadires i un ordinador.

A l'hora del pati, dos dies juguem amb els i les companyes de la comunitat i els altres tres dies compartim el pati amb tots els nens i les nenes de l'escola.

M'encanta anar a l'escola perquè aprenem coses noves cada dia i tenim molts amics i amigues.



### Preguntes:



1. Què fan els nens i nenes tots els dies abans d'anar a l'escola?

- a) Jugar al parc
- b) Caminar fins a l'escola
- c) Menjar el dinar

2. Què té l'escola que és molt gran?

- a) Un jardí de flors
- b) Una pissarra
- c) Un pati per poder jugar

3. Què tenen a l'aula?

- a) Hi ha una pissarra i moltes taules
- b) Moltes cadires i un ordinador
- c) Totes les respostes són correctes

4. Per què li agrada anar a l'escola?

- a) Perquè no té amics
- b) Perquè no aprèn res
- c) Perquè aprèn coses noves i té molts amics



RESPOSTES  
CORRECTES

# Comprensió lectora 6

## LA VIDA SUBMARINA



Els oceans són llocs meravellosos plens de vida submarina. Hi ha molts tipus d'animals i plantes que viuen sota l'aigua. Un dels animals més coneguts als oceans són els peixos. Hi ha peixos de molts colors i mides diferents. Alguns peixos són petits com una moneda, i altres poden ser tan grans com un cotxe!

Els coralls són altres criatures fascinants als oceans. Els coralls construeixen esculls que són com ciutats sota l'aigua. Molts altres animals petits i colorits viuen als coralls. És com un gran apartament per a la vida submarina!

També hi ha animals molt grans com les balenes. Les balenes són mamífers marins enormes que poden ser més grans que molts cotxes junts.

Els oceans són com un món ple de meravelles i sorpreses. És important cuidar-los perquè tots aquests animals i plantes puguin continuar vivint feliços als oceans.

## COMPENSIÓ LECTORA 6

Preguntes:



**1. Quin tipus d'animals viuen als oceans?**

- a) Només peixos
- b) Només balenes
- c) Molts tipus d'animals i plantes diferents

**2. Què construeixen els coralls als oceans?**

- a) Edificis grans per als humans
- b) Esculls sota l'aigua
- c) Cases per a peixos petits

**3. Com es mouen les balenes a través de l'aigua?**

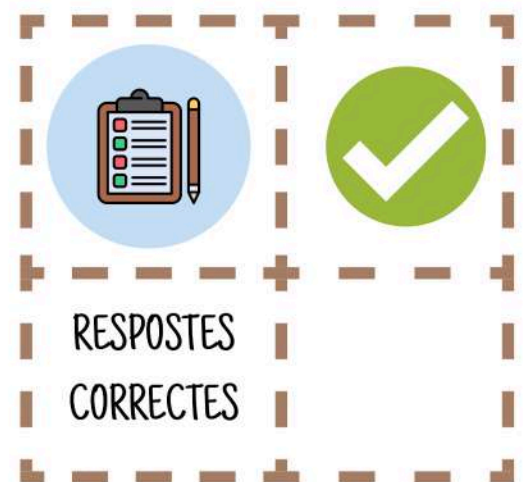
- a) Saltant fora de l'aigua
- b) Caminant pel fons de l'oceà
- c) Nedant ràpidament

**4. Com són els peixos als oceans?**

- a) Tots són de color groc
- b) Hi ha molts colors i mides diferents de peixos
- c) Tots són molt grans

**5. Per què és important cuidar dels oceans?**

- a) Perquè no hi ha res d'interessant als oceans
- b) Perquè tots els animals i plantes necessiten un lloc per viure
- c) Perquè els oceans no són importants



# Comprensió lectora 7

## EL MEU ESTIU



L'estiu s'està acabant i els nens i nenes estan emocionats per les vacances. Han fet moltes activitats divertides durant aquest temps lliure. Alguns nens han anat a la platja i han jugat amb l'aigua i la sorra. Altres nenes han fet viatges amb les seves famílies i han visitat llocs interessants.

També hi ha nens o nenes que han anat a colònies d'estiu, on han fet activitats esportives, manualitats i han fet nous amics i amigues. Uns altres nens i nenes han passat l'estiu a casa i han gaudit de tardes al parc, jugant a pilota i pujant als tobogans.

Tot i que cada nen o nena ha tingut un estiu diferent, tots i totes han passat moments molt divertits i han aprofitat el bon temps. Ara, tots i totes estan contents de tornar a l'escola i compartir les seves experiències amb els seus companys i companyes.

## COMPRESIÓ LECTORA 7

### Preguntes:



#### 1. Per què estan emocionats els nens?

- a) Perquè han anat a la platja
- b) Perquè han fet viatges amb les seves famílies
- c) Perquè han fet activitats divertides durant les vacances d'estiu
- d) Totes les anteriors

#### 2. Què han fet alguns alumnes durant l'estiu?

- a) Han anat a la platja i han jugat amb l'aigua i la sorra
- b) Han fet viatges amb les seves famílies
- c) Han anat a colònies d'estiu i han fet activitats esportives
- d) Totes les anteriors

#### 3. Què han fet alguns alumnes que han passat l'estiu a casa?

- a) Han anat a la platja
- b) Han fet viatges amb les seves famílies
- c) Han gaudit de tardes al parc
- d) Totes les anteriors

#### 4. Què han fet els nens a les colònies d'estiu?

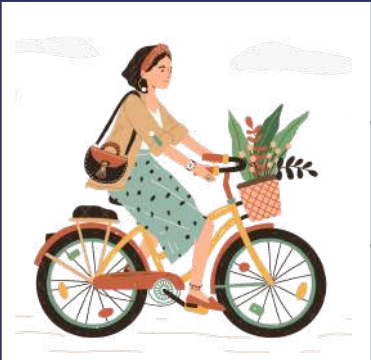
- a) Han jugat amb l'aigua i la sorra
- b) Han fet activitats esportives i manualitats
- c) Han fet viatges amb les seves famílies
- d) Totes les anteriors





RESPOSTES  
CORRECTES


# Comprensió lectora 8

Llegeix amb atenció les següents frases i marca amb una creu l'opció correcta.

	<input type="checkbox"/>	La Mariona munta en bicicleta.
	<input type="checkbox"/>	La Pepa va en moto.
	<input type="checkbox"/>	La Clara condueix un cotxe.

	<input type="checkbox"/>	La platja és molt bonica.
	<input type="checkbox"/>	La cuina és de color rosa.
	<input type="checkbox"/>	La parada de gofres és blava.

	<input type="checkbox"/>	L'Abril treballa en una carnisseria.
	<input type="checkbox"/>	La Carla treballa en una floristeria.
	<input type="checkbox"/>	La Teresa és mestra.

	<input type="checkbox"/>	L'Arlet ven fruita a la parada.
	<input type="checkbox"/>	L'Antònia és futbolista.
	<input type="checkbox"/>	El gos es diu Pepito.

# Comprensió lectora 9

Llegeix el text amb atenció i respon a les preguntes.

## UN VIATGE ESTEL·LAR



En Nil dorm profundament al seu llit, embolicat amb la seva manta preferida. Fora, la nit és tranquil·la, però dins el seu cap comença una gran aventura.

Somia que es troba dins d'una nau espacial. Mira per la finestra i veu la Terra convertida en una boleta blava que s'allunya. Les estrelles brillen com mai, i ell se sent lleuger, com si pogués volar.

Aterra la seva nau i camina per un desert de sorra vermella, flota entre roques que suren a l'aire i troba una nau abandonada plena de llumetes. Tot és diferent, estrany... i fascinant. En Nil sent que està vivint una gran aventura.

Quan sona el despertador, en Nil obre els ulls lentament. Somriu. Encara li queda molt per fer, però sap que el seu somni li ha regalat un viatge especial.

1 On és el Nil mentre somia?

2 Què veu des de la nau espacial?

3 Per on camina el Nil?

4 Què fa el Nil quan sona el despertador?

# Comprensió lectora 10

Llegeix el text amb atenció i respon a les preguntes.

## LECTURA SOTA LES ESTRELLES

Era una nit plena d'estrelles. La Berta estava estirada còmodament sobre unes mantes suaus dins d'un tipi acollidor. Amb un llibre a les mans, es preparava per a una altra nit de lectura.



El vent bufava suaument, portant l'olor fresca de la terra. La Lluna brillava amb força en el cel nocturn, i les estrelles, com petites joies brillants, omplien el cel.

Amb el llibre obert a les mans, la Berta es va submergir en la història d'un drac que volava per paisatges màgics. A mesura que llegia, es va sentir com si ella mateixa fos part d'aquell món fantàstic. Tot estava en silenci, només se sentien els sons llunyans d'alguns animals nocturns. La Berta va somriure, sabent que aquella nit seria un record especial.

1 On es troba la Berta mentre llegeix?

2 En quin moment del dia té lloc la lectura?

3 De què tracta la història que llegeix la Berta?

4 Que se sentia enmig de la silenciosa nit?

# Comprensió lectora 11

Llegeix el text amb atenció i respon a les preguntes.

## EL BOSC DELS MIL COLORS

La Mar i en Pol caminaven plegats pel sender d'un bosc ple de colors vius i brillants. Les fulles dels arbres eren liles, grogues i marrons, com si el bosc hagués pintat cada racó per sorprendre'ls. Tot semblava brillar suaument, com en un somni tranquil. La Mar portava el seu osset de peluix i una motxilla petita, plena de petites coses

importants: un entrepà, una llibreta i unes tisores de colors. En Pol, amb la seva gorra ben posada, avançava decidit, tot observant el que hi havia al seu voltant. Un animallet els va mirar des d'uns matolls i un ocell amb plomes brillants va fer tres voltes per damunt dels seus caps. Els nens el van saludar tot rient.

—Aquest bosc ens saluda! —va dir en Pol sorprès.

—Potser sap que venim amb bones intencions —va respondre la Mar, tot agafant més fort el seu osset.

Van seguir caminant, envoltats pels tons màgics del bosc i pels petits animalons que s'apropaven curiosos. No tenien pressa. Només volien descobrir quins secrets amagava aquell camí tan especial.



1 Qui són els protagonistes de la història?

---

---

2 Què porta la Mar a la mà?

---

---

3 Com reaccionen els animallets del bosc quan veuen els nens?

---

---

4 De quins colors eren les fulles dels arbres?

---

---

# Comprensió lectora 12:

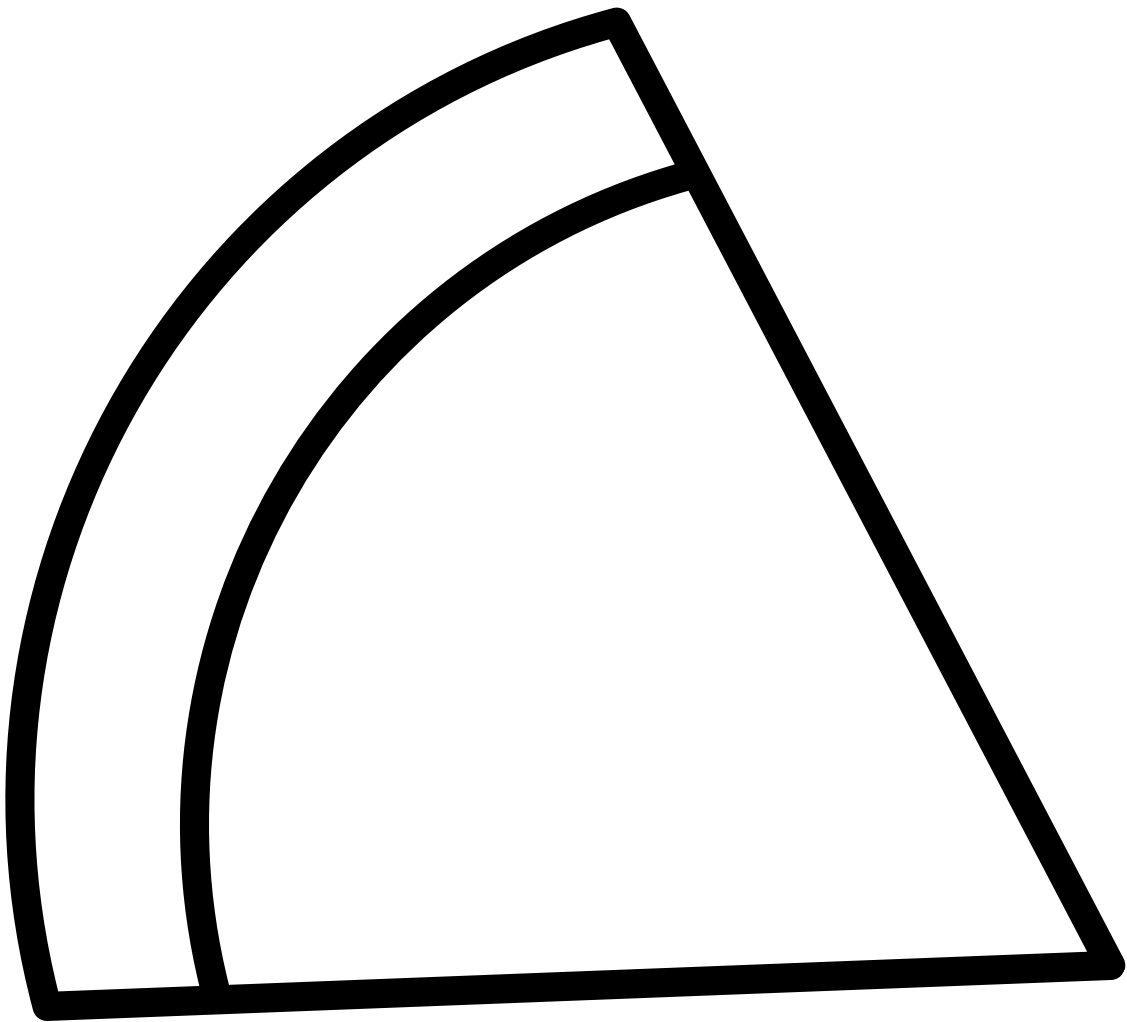
## EL MEU TALL DE PIZZA

Dibuixa seguint les indicacions:

A sobre el tall de pizza, afegeix-hi:

- tres olives
- quatre talls de tomàquet
- dos talls prims i llargs de pebrot vermell
- tres xampinyons
- els ingredients que més t'agradin

Després, un plat sota la pizza.



# Comprensió lectora 13:

## UNA REGADORA MOLT ESPECIAL

Dibuixa seguint les indicacions:

- De la regadora, en surten cors.
- Pinta la regadora com tu vulguis.
- Al costat de la regadora, dibuixa una jardinera amb cinc flors, una de color vermell, una de blava, dues de grogues i una de taronja.
- De fons, dibuixa l'hort de l'escola Pax.





TRAÇ

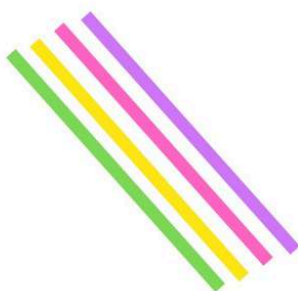


# ELEMENTS PER FER GRAFISMES

Aquí tens alguns exemples de grafismes que pots utilitzar per omplir els dibuixos que hi ha a les pàgines següents.



línies horitzontals



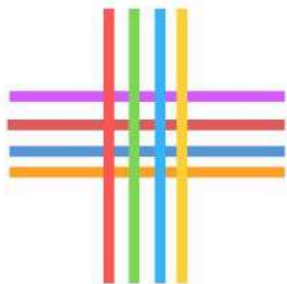
línies diagonals



línies fent zig-zag



línies verticals



línies creuades



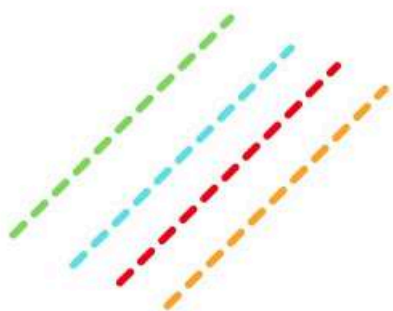
cercles



rombes



semicercles



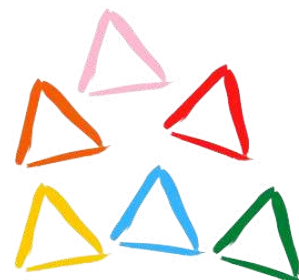
línies discontinües



nívols



aspes



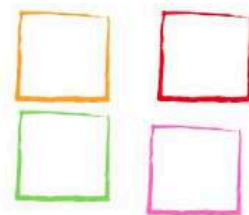
triangles



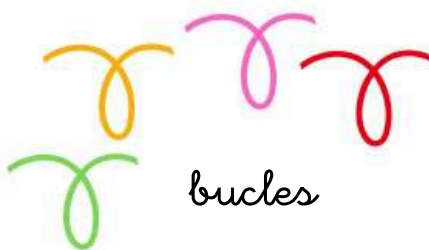
espirals



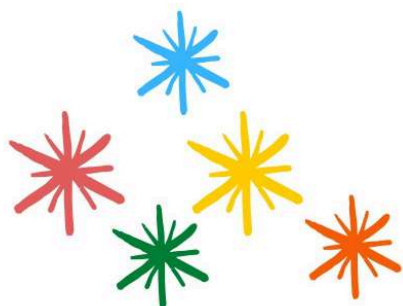
creus



quadrats



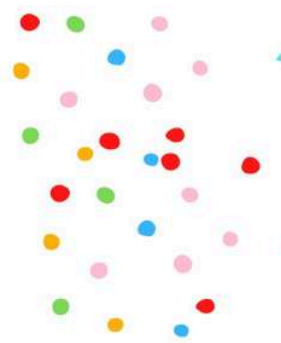
bucles



estrelles



cors

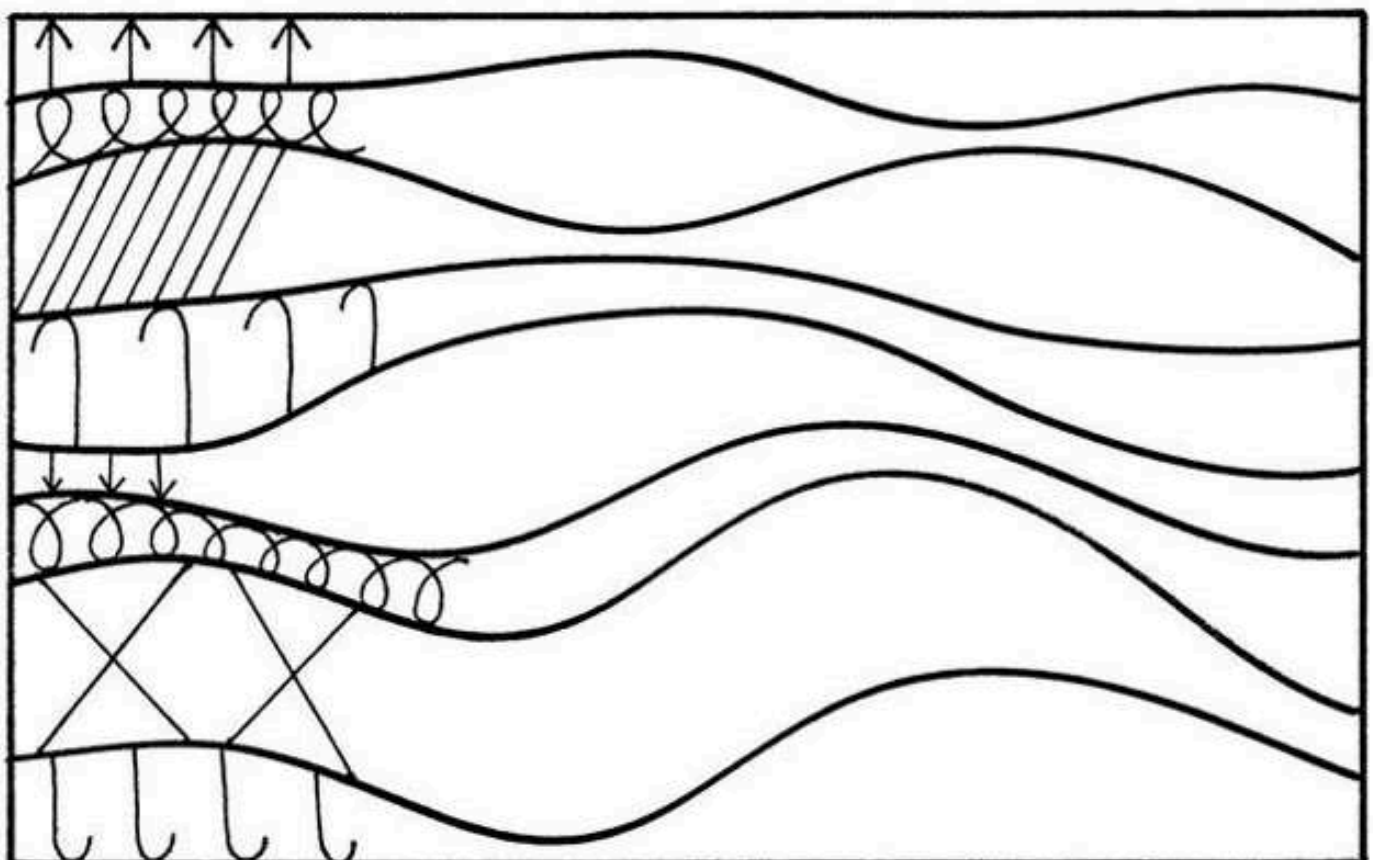
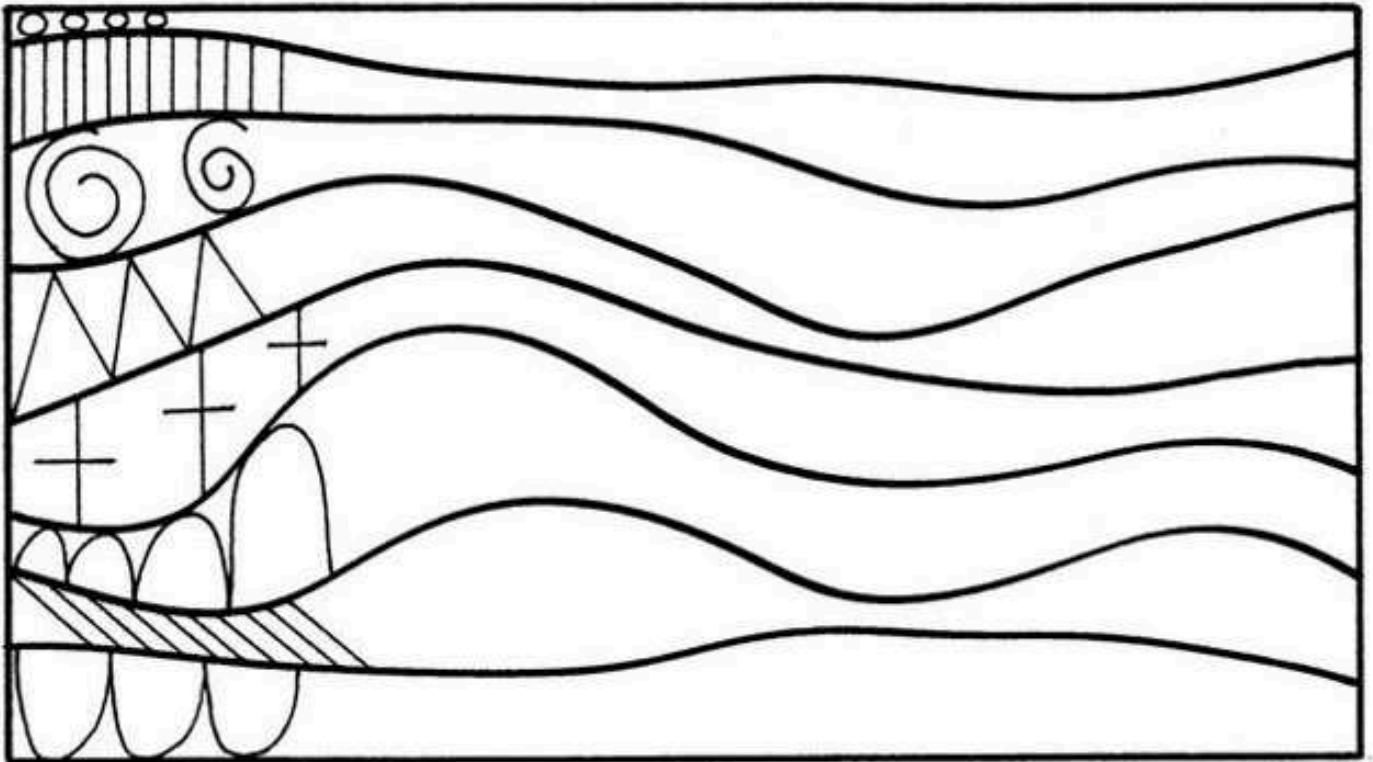


punts



# Traç 1

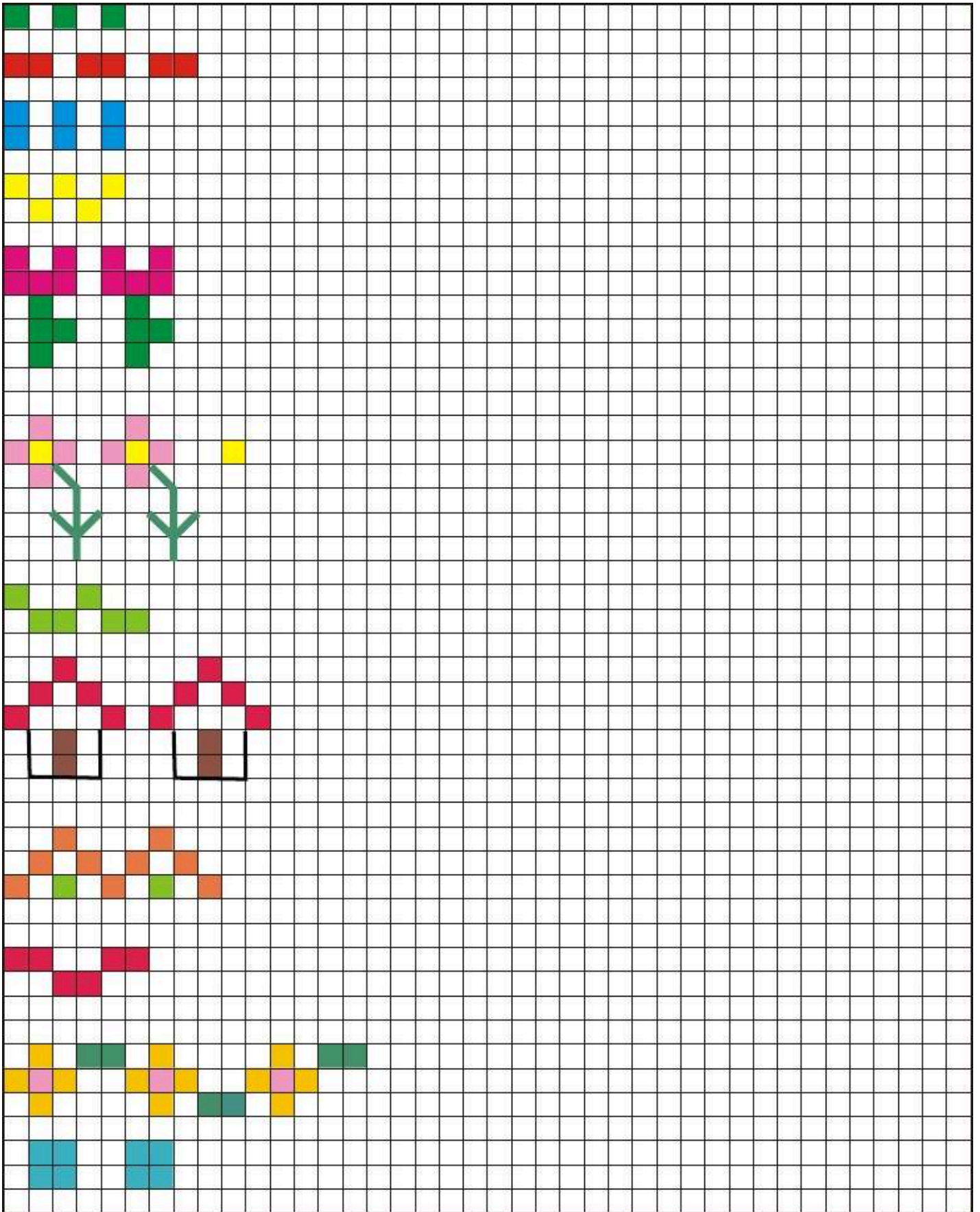
Acaba el dibuix omplint cada segment amb el traç que se't proposa.





# Traç 2: Senefes

Segueix dibuixant aquestes senefes.





# Traç 3

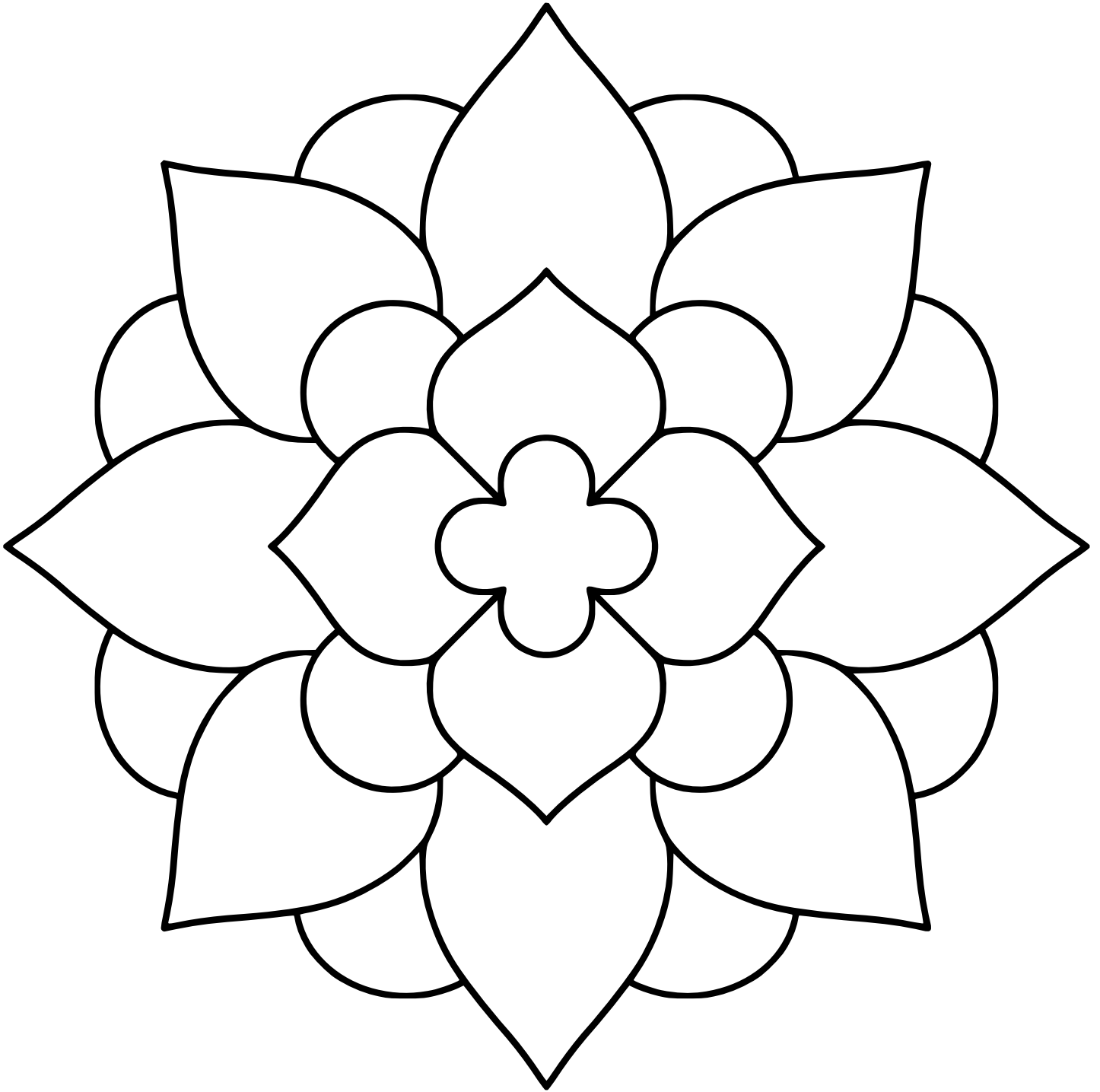
Inspira't en aquest dibuix ple de grafismes i fes el teu propi a sota.





# Traç 4

Omple aquest mandala amb diferents traços.  
Fes-ho amb retolador!







GRAMÀTICA I  
ORTOGRAFIA



# Separem per síl·labes



Pica el nom de cada imatge i escriu la paraula separant-la amb guions. Sequeix l'exemple.

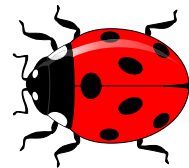
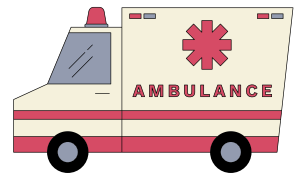
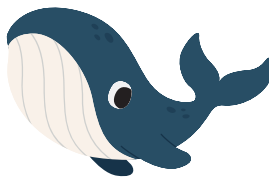
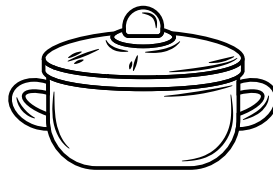
Recorda!

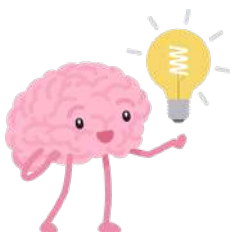
Dígrafs que se separen: rr, tj, ss, tg, sc, tx, ix i ll

Dígrafs que no se separen: ll, ny, qu, gu



sa-ba-ta





# L'article



Recorda!

Recorda que davant de vocal i de la lletra H,  
apostrofa l'article → L'



Escriu l'article corresponent (EL, LA, L')

___ enciam	___ helicòpter	___ os
___ abric	___ fre	___ ungla
___ enemiga	___ arròs	___ poma
___ advocat	___ hospital	___ oncle
___ abril	___ tap	___ univers
___ institut	___ consum	___ últim
___ estel	___ urbà	___ ajuntament
___ orgull	___ lampista	___ endemà
___ ajudant	___ oli	___ directora

# Dictats preparats



## Dictat 1 : PLURALS

Prepara molt bé aquest dictat per a no fer cap falta.

- Primer, llegeix amb molta atenció les frases.

Els músics bufen les trompetes i toquen els timbals.

Els nens ballen i piquen de mans.

Els grans juguen a cartes i a daus.

Els carrers estan decorats.

Les festes del poble ja han començat!

- Ara copia'l amb molta atenció, vigilant de no fer cap falta.

Handwriting practice lines consisting of ten sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

- Ara demana a algú que te'l dicti i escriu-lo al full que trobaràs a continuació.

# Dictats preparats



## Dictat 2 : B/V

Prepara molt bé aquest dictat per a no fer cap falta.

- Primer, llegeix amb molta atenció les frases.

Avui ha nevat al poble.

Agafaré el barret verd i la bufanda vermella de l'avi.

El banc de la plaça està tot blanc.

Les branques dels arbres estan cobertes de neu.

Ja arriba l'hivern!

- Ara copia'l amb molta atenció, vigilant de no fer cap falta.

Handwriting practice lines consisting of ten sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

- Ara demana a algú que te'l dicti i escriu-lo al full que trobaràs a continuació.

# Dictats preparats

- Escriu aquí, els dictats.

## Dictat 1 : PLURALS



## Dictat 2 : B/V



- Finalment, comprova les errades que has fet mirant els textos originals de la pàgina anterior.

# Separem les paraules

Torna a escriure les frases separant les paraules correctament. Fes-ne tres cada dia.



Famoltacalorianiréalaplatja.

---

---

---



Elgelatdevainillaéselmeupreferit.

---

---

---



Aniremalaplatjaifaremuncastelldesorra.

---

---

---



AniremdevacancesaAndorra.

---

---

---



Mencantaanaralaplatjaambelsamics.

---

---

---



Tincunbanyadormoltbonic.

---

---

---

# Els plurals

RECORDA!

Afegim **-S** al final de paraula.

Si acaba en **-CA**, posem **-QUES**.

Si acaba en **-GA**, posem **-GUES**.

Si acaba en **-JA**, posem **-GES**.

Si acaba en **-S -X -Ç**, posem **-OS**.

Si acaba en **-A**, posem **-ES**.



Escriu el plural de les paraules següents:

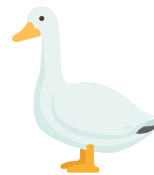


boca

---

---

---



oca

---

---

---



botiga

---

---

---



platja

---

---

---



vaca

---

---

---



poma

---

---

---



xoriç

---

---

---



tortuga

---

---

---



flor

---

---

---



casa

---

---

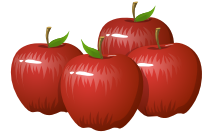
---

# Repassem els plurals

Torna a escriure les frases en plural.



El nen menja una taronja i una poma.



Handwriting practice lines for the first sentence.



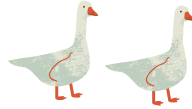
La mare ens espera per comprar l'entrepà.



Handwriting practice lines for the second sentence.



L'oca pica el pa amb el bec.



Handwriting practice lines for the third sentence.



He menjat un caramel que m'ha deixat la llengua groga.



Handwriting practice lines for the fourth sentence.



Aniré de vacances a veure la platja amb la meva germana.



Handwriting practice lines for the fifth sentence.

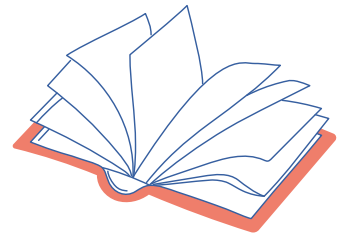


El gos passeja pel carrer.



Handwriting practice lines for the sixth sentence.

# Ordenem frases



Ordena aquestes frases.

Recorda de començar les frases amb majúscula i acabar-les amb un punt.

1. li Marta A la agraden animals. els

---

---

---

2. cotxe Demà conduiré el vermell.

---

---

---

3. muntanya. la exploraran valents Els escaladors

---

---

---

4. vacances unes familiars Passaran tots junts.

---

---

---

5. cantant El famós farà un concert demà.

---

---

---

6. viatgers volen descobrir llocs nous. Els

---

---

---

7. jugant Les nenes gaudeixen al futbol.

---

---

---



# C/Ç



Pensa i escriu dues paraules a cada columna:

ÇA

---

---

---

---

---

ÇO

---

---

---

---

---

ÇU

---

---

---

---

---



CE

---

---

---

---

---

CI

---

---

---

---

---



# X/IX

Escrivim **IX** darrere de les vocals a, e, o, u:  
calaix, feix, coix, flux

Escrivim **X**:

- A principi de paraula: xarop, xeringa, xarampió
- Darrere de consonant: panxa, punxar
- Darrere de la i: enguixar
- Darrere de la u: rauxa



Completa amb X / IX.

.....ina

bru.....a

plan.....a

.....emeneia

.....iulet

ca.....a

pe.....

.....ocolata

ba.....a

or.....ata

.....icot

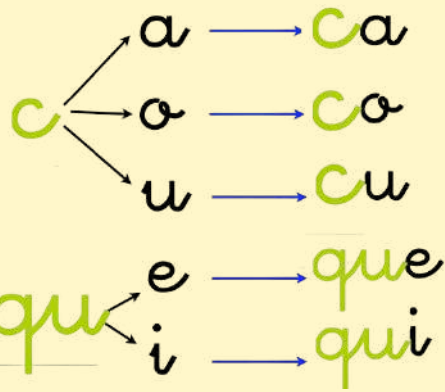
va.....ell

gan.....o

.....arop

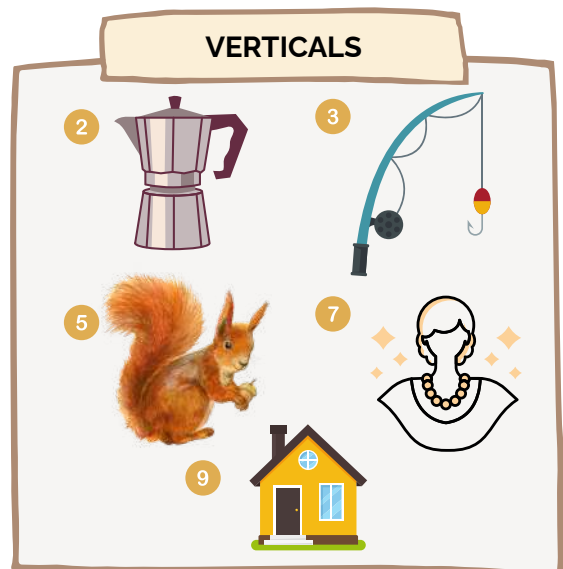
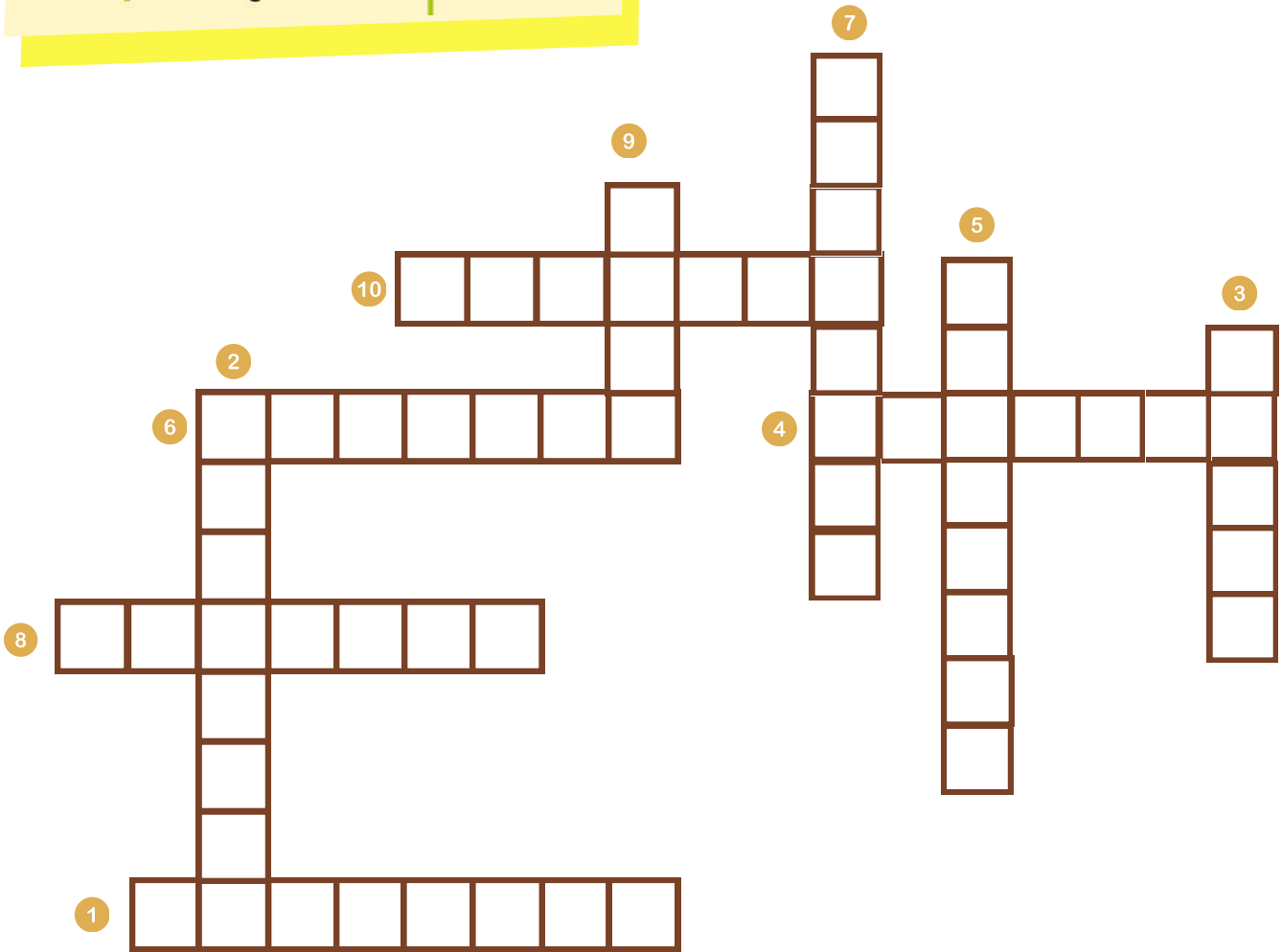
.....èrif

an.....ova

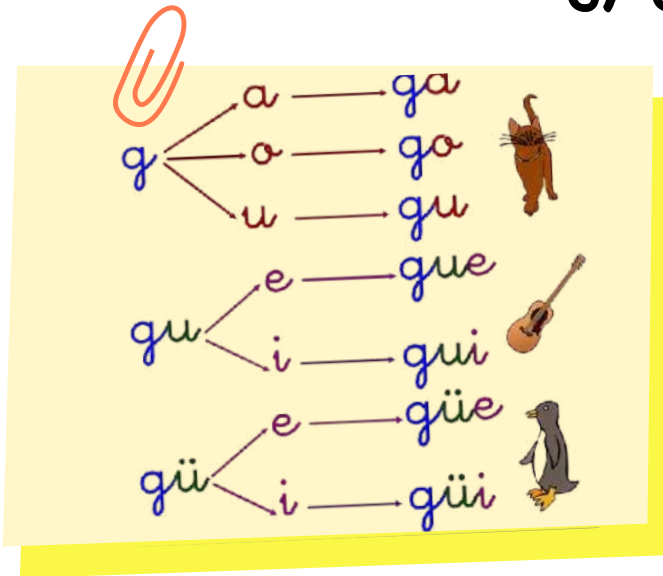


# C/QU

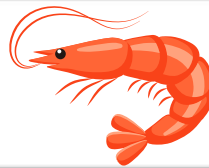
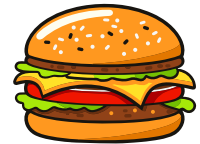
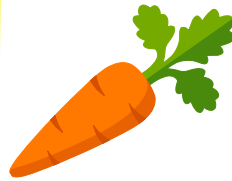
Fixa't bé en la norma ortogràfica i resol els mots encruats.



# G/GU/GÜ



Fixa't bé en la norma ortogràfica i busca cada nom de les imatges a la sopa de lletres per saber com s'escriu. Després escriu el nom sota de la imatge.



G	U	I	T	A	R	R	A	D	S	T	P
A	L	K	S	Q	R	Q	R	Z	T	M	A
E	O	G	E	S	G	Ü	S	H	A	R	S
G	U	A	N	T	S	I	T	C	G	A	T
C	N	M	L	V	A	I	G	Ü	E	R	A
D	F	B	P	D	O	L	P	H	I	N	N
F	H	A	M	B	U	R	G	U	E	S	A
G	O	T	B	H	O	R	S	E	H	R	G
J	H	P	I	N	G	Ü	I	I	S	H	A

# G/J

- S'escriu **G** davant e, i.
- S'escriu **J** davant a, o, u.

## EXCEPCIONS:

- Grups -jecc- i -ject-: ojecte
- El verb **jeure** i derivats
- Noms d'origen bíblic: Jesús
- Altres mots: jerarquia, jersei, jeroglífic, majestat...

## ► Completa amb G / J

.....erra	.....irafa	afe.....ir	.....ermana
di.....ous	a.....enda	ob.....ecte	.....oc
lle.....ir	barre.....a	.....aqueta	ra.....ola
.....aume	.....eroglífic	.....irona	lle.....enda
.....oguina	.....ersei	men.....ar	.....ent

## ► Completa amb TG / TJ

Lle.....a	forma.....e	ju.....e	presta.....ge
mi.....ons	fero.....e	missa.....e	mi.....ana
corre.....a	mi.....es	pla.....a	via.....o

# ERRORS DE CONCORDANÇA

Identifica i corregeix els errors de concordança. Torna a escriure la frase sense errors. Fes-ne tres cada dia.



Els ocells volas alt pel cel.

---

---

---



La meva amic té nou anys.

---

---

---



Els nens estudi molt.

---

---

---



La nena té molts joguines.

---

---

---



Els cotxes blau estan bruts.

---

---

---



La gat negres juguen al jardí.

---

---

---



Jo tinc una gat blanca.

---

---

---



Els nens té una idea creatiu.

---

---

---



La noia cantar bonic a la concert.

---

---

---



**EXPRESSIÓ  
ESCRITA**



# Expressió escrita 1: Escriure frases

Escriu oracions a partir d'aquestes imatges.

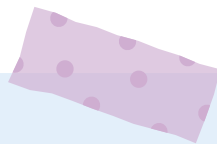
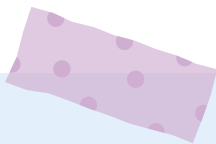


Handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.



Handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.

# Expressió escrita 2: Continua la història



L'altre dia, quan vaig arribar a casa, la meva mare em va dir que havia arribat un paquet per a mi. Era molt gran i estava embolicat amb un paper estrany, amb puntets i colors brillants, lligat amb un llaç vermell...



Handwriting practice lines consisting of 14 horizontal rows, each with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

# Expressió escrita 3: Descripció d'imatge

Escriu oracions a partir d'aquesta imatge.



Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines for writing.

# Expressió escrita 4: Seqüència

Pensa un títol i explica què passa ordenadament.



TÍTOL:

\_\_\_\_\_

“

Primer,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Després,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al final,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Expressió escrita 5: Escriure frases

Escriu oracions a partir d'aquestes imatges.



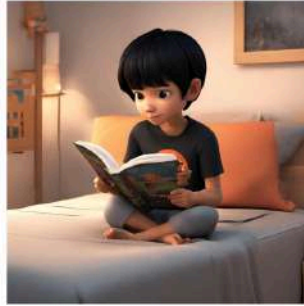
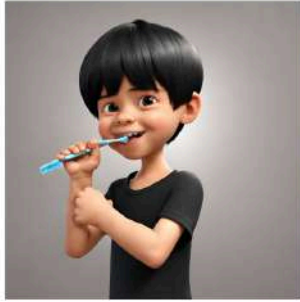
Handwriting practice lines consisting of six sets of horizontal lines for writing.



Handwriting practice lines consisting of six sets of horizontal lines for writing.

# Expressió escrita 6: Seqüència

Pensa un títol i explica què passa ordenadament.



TÍTOL:

\_\_\_\_\_

“

”

Primer,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Després,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Al final,

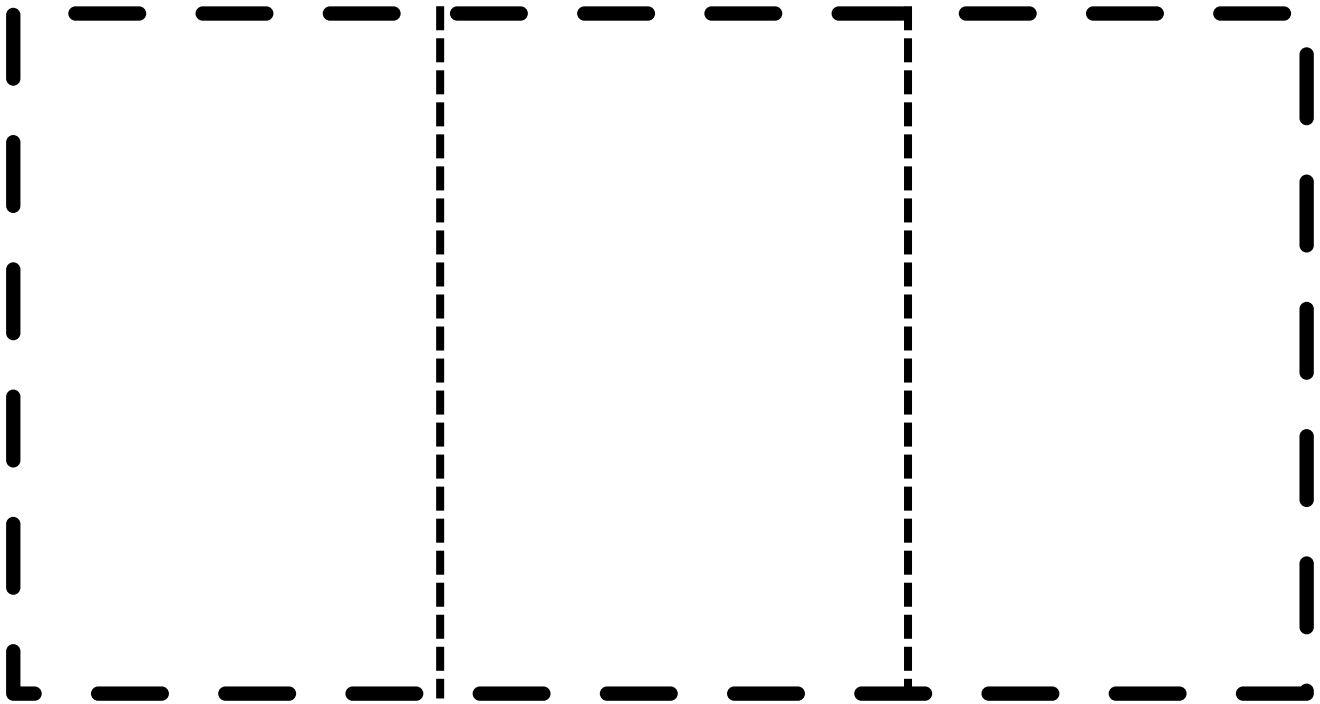
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Expressió escrita 7: El teu estiu



Tria un dia especial de les vacances d'estiu i explica tres coses que has fet ordenadament. Després dibuixa-ho!



Primer,

Four sets of horizontal writing lines for the first section.

Després,

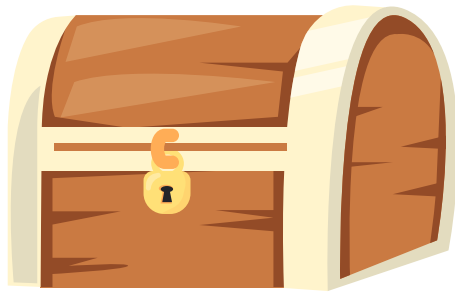
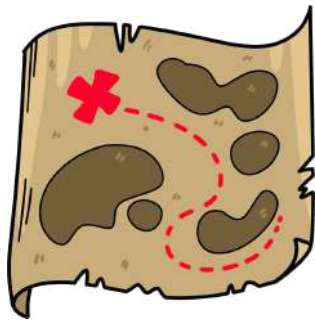
Four sets of horizontal writing lines for the second section.

Al final,

Four sets of horizontal writing lines for the third section.

# Expressió escrita 8: Continua la història

Una tarda d'estiu, la Joana i el Manel van descobrir un mapa antic a l'armari de la seva àvia. El mapa semblava conduir a un tresor amagat en un lloc misteriós. Els dos germans van decidir seguir el mapa i viure una aventura emocionant per trobar el tresor...

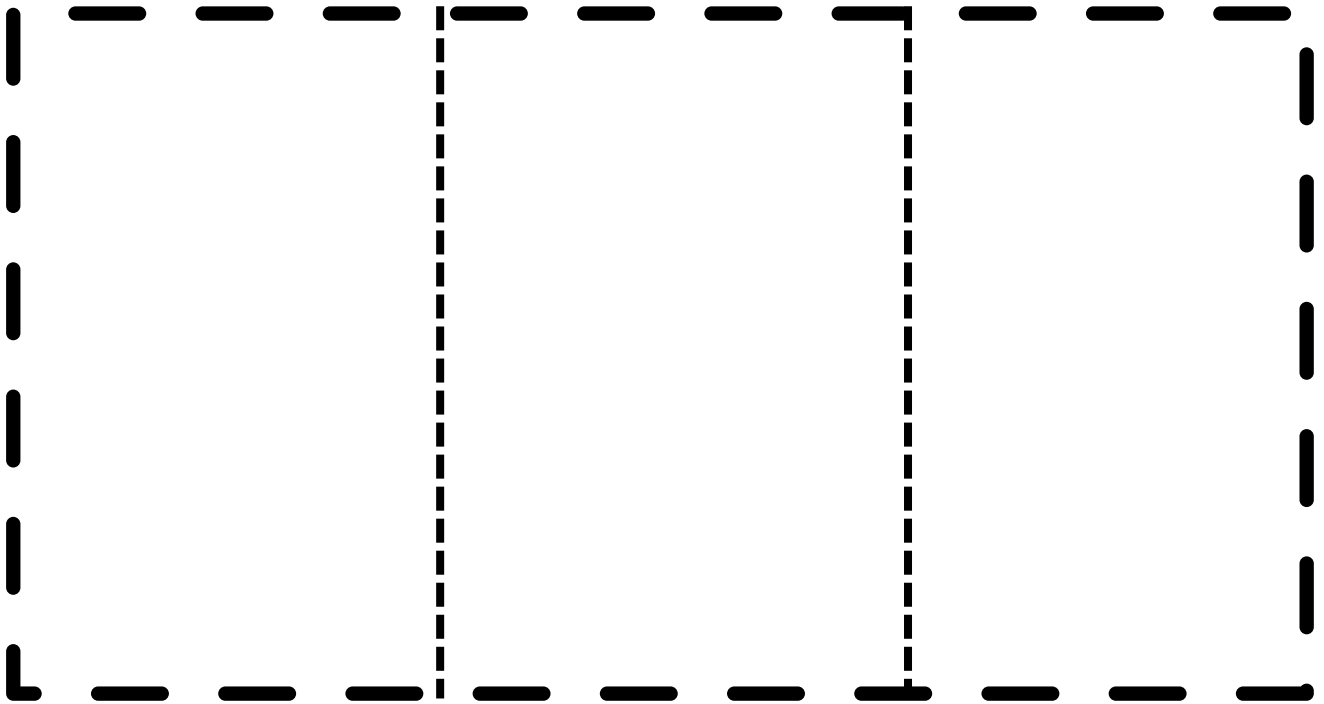


Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.

# Expressió escrita 9: El teu estiu



Tria un altre dia especial de les vacances d'estiu i explica tres coses que has fet ordenadament. Després dibuixa-ho!



Primer,

Four sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for writing the first activity.

Després,

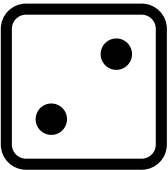








Three sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for writing the second activity.

Al final,

Four sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for writing the third activity.

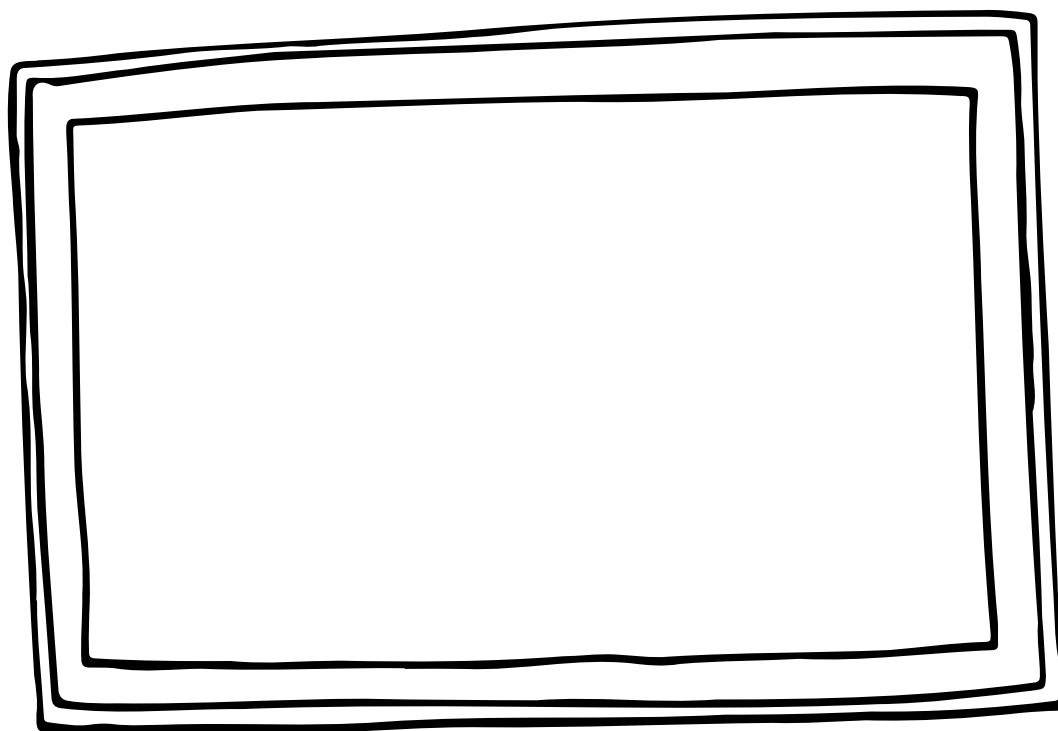
# Expressió escrita 10: Crea la teva història

Tira un dau 3 vegades per triar un personatge, un lloc i un problema. Després escriu una història.

	Tirada 1: Personatge	Tirada 2: On està?	Tirada 3: Quin problema té?
	un monstre divertit 	al bosc 	va trobar una vareta màgica 
	una pirata valenta 	en un vaixell 	es va trobar un incendi 
	un ossa gran 	al desert 	va trobar-se un monstre 
	un avi aventurer 	en una cova 	es va perdre 
	un alien simpàtic 	a una granja 	va trobar-se un llop 
	un superheroi magnífic 	en una nau espacial 	va veure un fantasma 



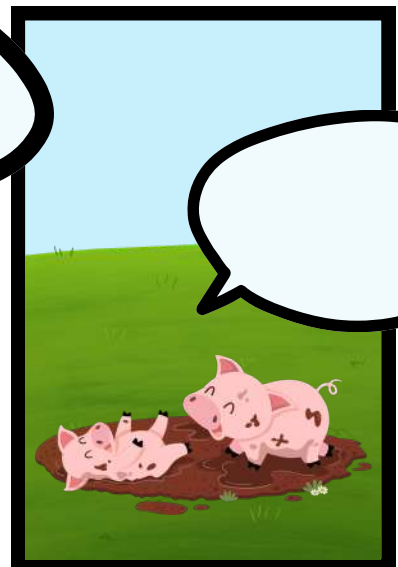
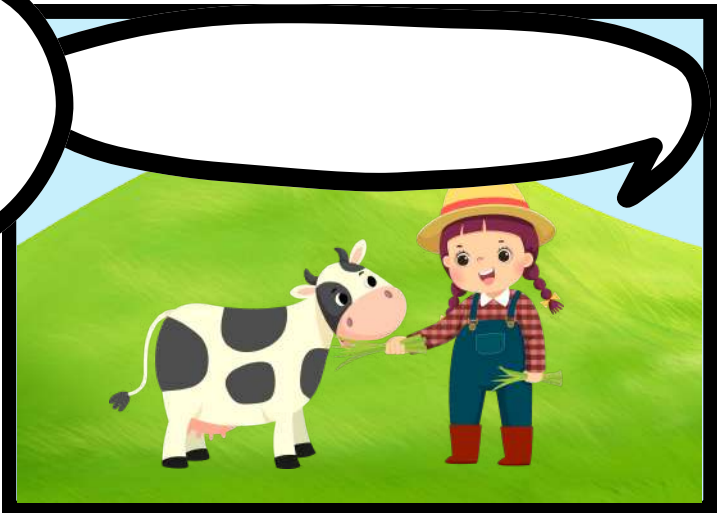
Handwriting practice area consisting of ten horizontal lines. Each line is a rectangular box containing three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



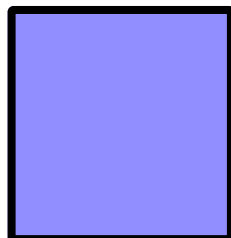
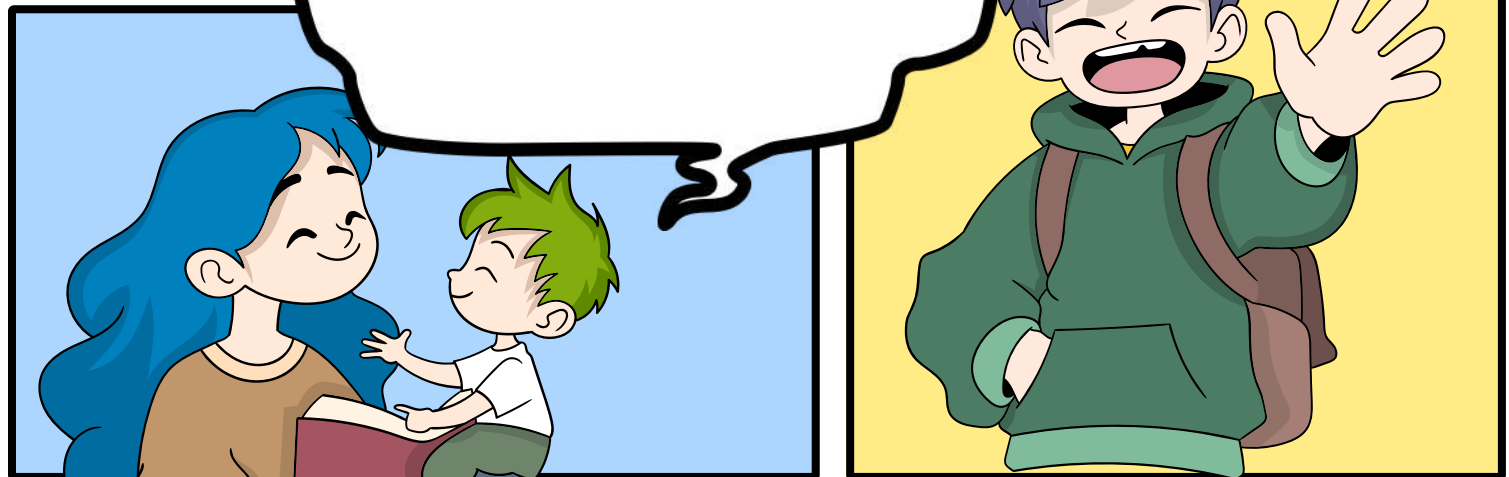
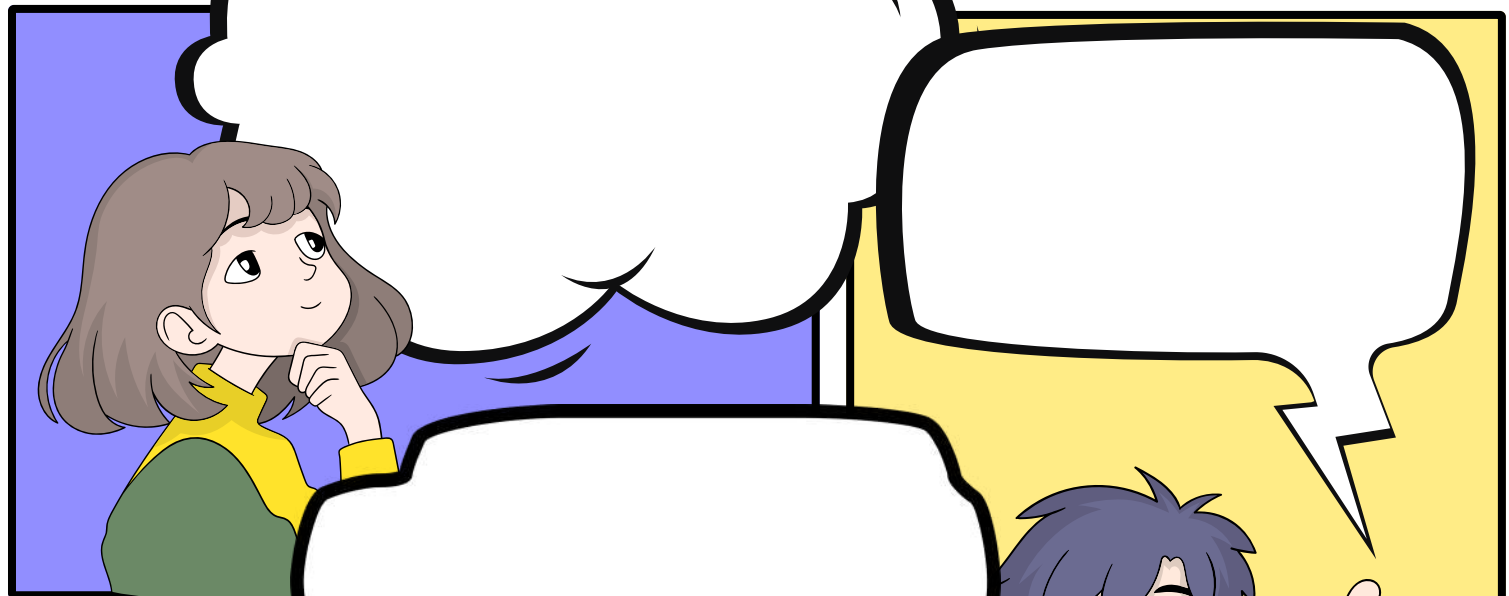
Dibuixa la teva història

# Expressió escrita 11: Còmic

TÍTOL:



TÍTOL:





EXPRESSION  
ORAL

# Expressió oral: Targetes de conversa



- 1 Retalla les targetes de conversa.
- 2 Busca a algú que vulgui jugar amb tu. Podeu jugar les persones que vulgueu.
- 3 Poseu al centre les targetes cap per avall. No us oblideu de barrejar-les.
- 4 Comença la persona més jove. Agafa una targeta de conversa i la llegeix en veu alta.
- 5 La resta de jugadors contesten la pregunta. No poden ser respostes curtes. Utilitzeu la imaginació i feu una bona explicació.
- 6 El jugador del costat de la persona més jove agafa una altra targeta, la llegeix en veu alta i la resta contesten.
- 7 Aneu agafant les targetes per ordre i contestant fins que s'acabin les targetes.

**Què ha passat?**



**Què passarà?**



**On van?**



**Què demanaran?**



**Què comprarà?**



**Què ha passat?**



**On van?**



**Què cuinaran?**





**Què ha passat?**



**Què passarà?**



**On van?**



**Què hi ha darrere?**



**Què investiga?**



**Què ha passat?**



**On porta aquest camí?**



**Què cuinarà?**





**Qui hi viu aquí?**



**Què ha comprat?**



**On va?**



**Què està llegint?**



**Què fan?**



**Què ha passat?**



**On porta la carretera?**

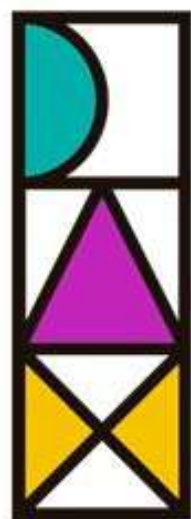


**Què passarà?**









**escola**  
**PAX**