

# DOSSIER

# D'ESTIU

Deures de català  
3r de primària



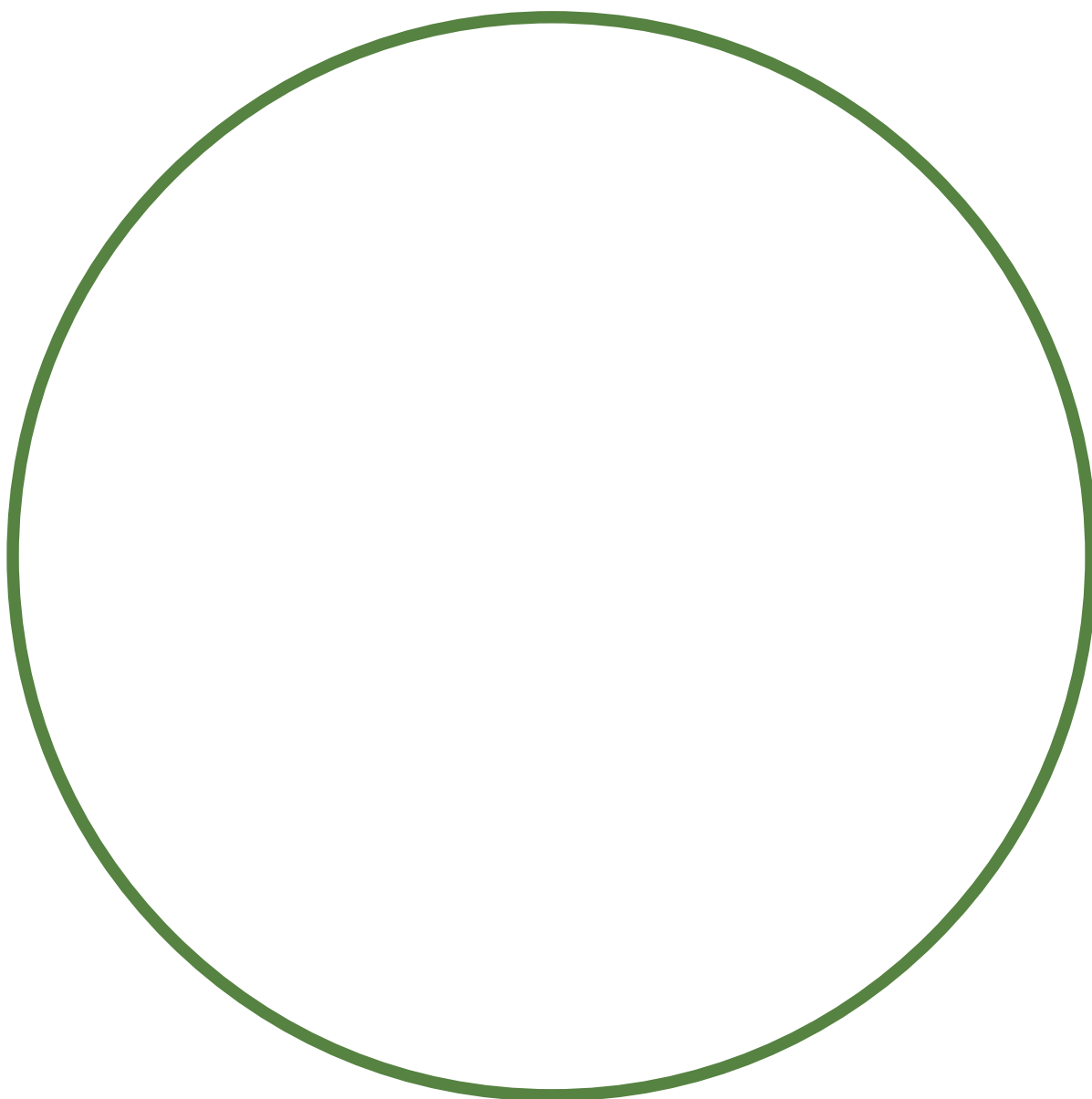
Nom \_\_\_\_\_



# COMPRESIÓ LECTORA

## 1. Llegeix la descripció i dibuixa el Dragofloc.

El Dragofloc és un animal imaginari. Té el cap de cocodril i el cos d'un conill gran, però amb unes ales petites de color lila que brillen com si fossin de gel. És pelut amb petites taques de color taronja i verd clar. Les seves potes són com les d'un ànec, amb membranes entre els dits per poder nedar millor. Té tres potes, una de cada color. La seva cua és llarga, com la d'un sargantana, i acaba en una petita bola de pèl suau. Quan camina, deixa un petit rastre de pols de colors al terra. Aquest animal viu en un bosc màgic ple de flors brillants.





# CAMP SEMÀNTIC



Un camp semàntic està format per totes aquelles paraules que tenen relació entre si pel seu significat.

2. Escriu el camp semàntic d'aquestes paraules:

Groc, blau, verd, taronja, lila, vermell

Tristesa, alegria, vergonya, por, ira

Ametller, castanyer, pi, cirerer, roure

Mitjons, camisa, faldilla, sabates, pantalons

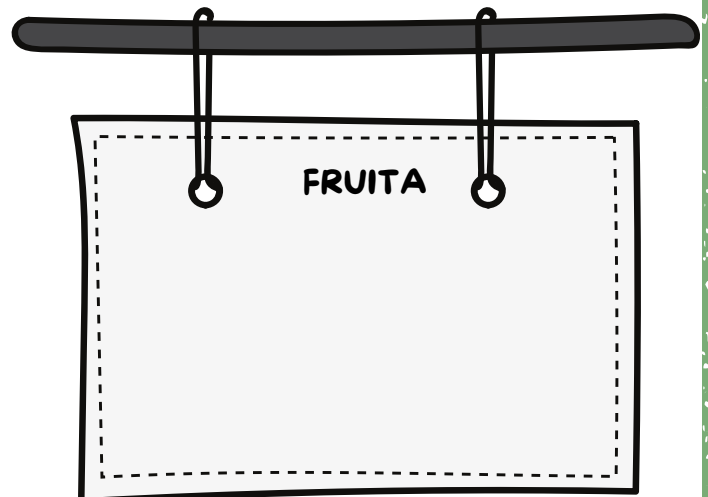
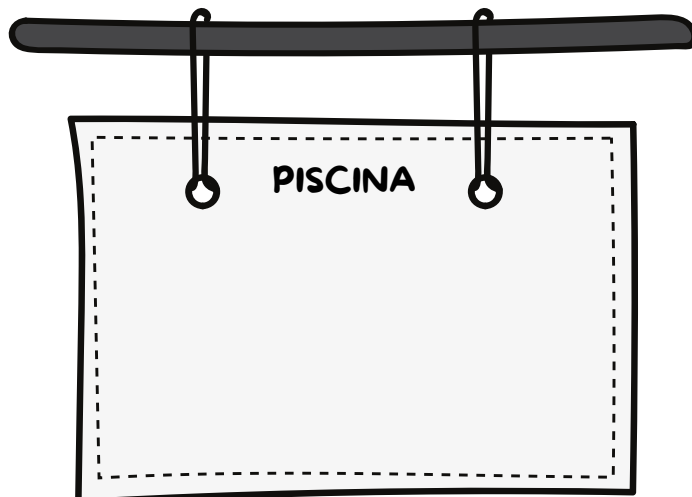
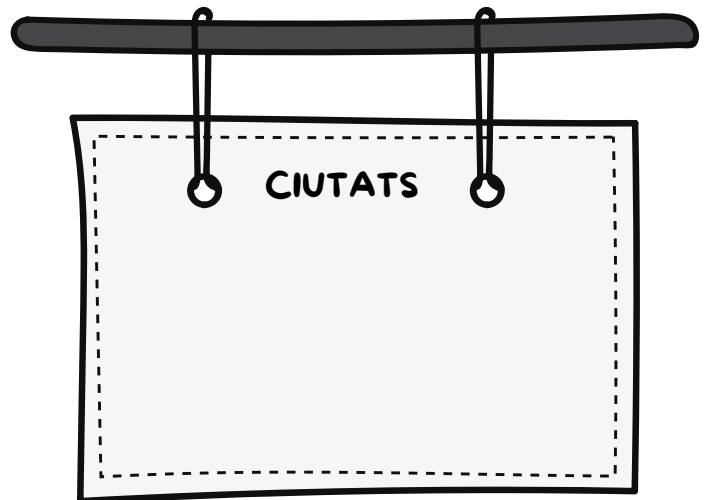
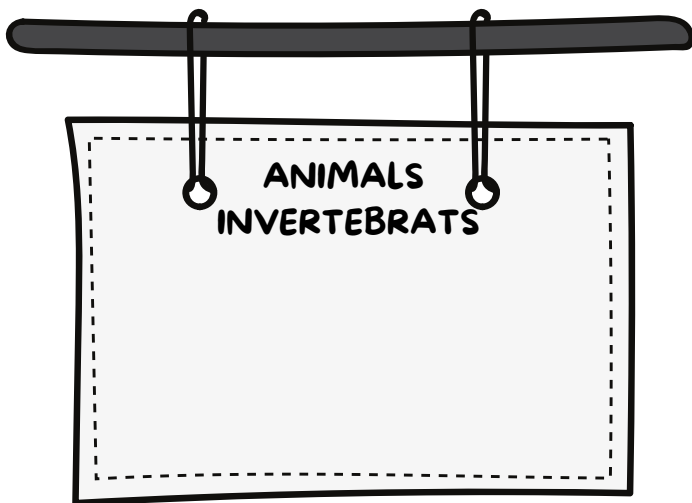
Nevera, forn, congelador, microones



**Colors**



3. Escriu cinc paraules de cada camp semàntic









# ORTOGRAFIA: B/V

S'escriuen amb b:



- Darrere de m: rombe.
- Davant de r: brusa.
- Davant de l: bloc.

S'escriuen amb v:

- Darrere de n: canvi

5. Escriu b o v segons convingui.

can\_\_i

en\_\_eja

em\_\_otit

em\_\_olicar

en\_\_oltar

tom\_\_ar

bom\_\_er

con\_\_idar

tim\_\_al

om\_\_ra

\_\_rut

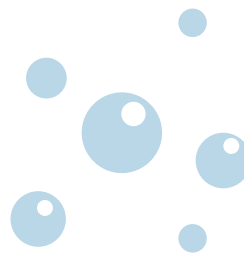
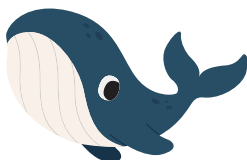
\_\_lau

\_\_rindar

ram\_\_la

escom\_\_ra

6. Encercla els dibuixos de les paraules que s'escriuen amb b. Classifica les paraules segons s'escriuin amb b o v.



PARAULES AMB B:

---

PARAULES AMB V:

---



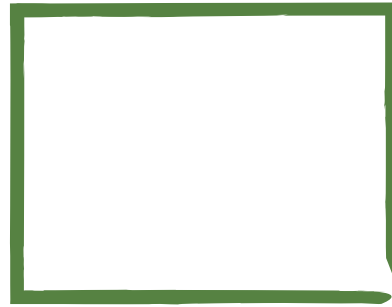
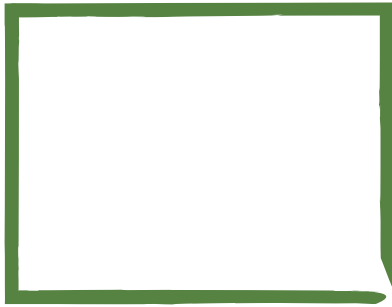
# PARAULES POLISÈMIQUES



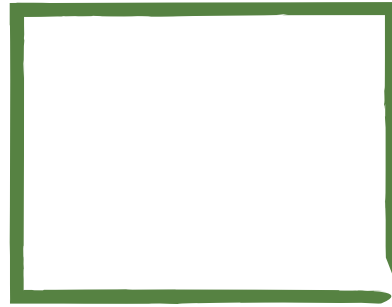
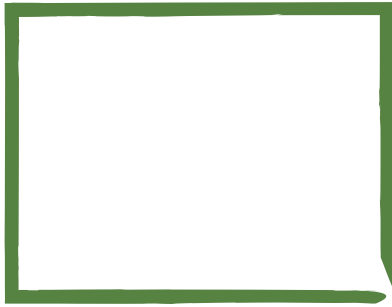
Les paraules polisèmiques són les que sonen i s'escriuen igual, però que tenen significats diferents.

7. Dibuixa el significat de les següents paraules polisèmiques.

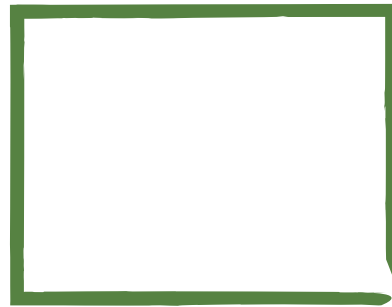
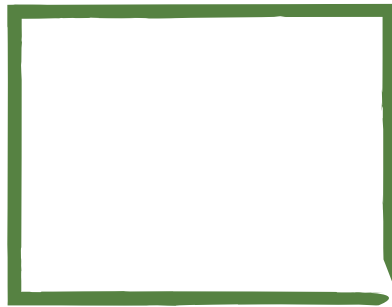
ESTEL



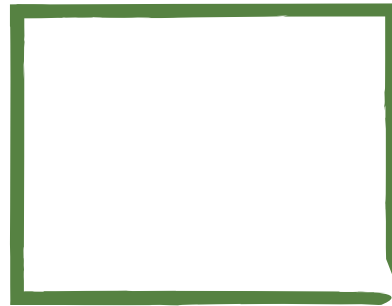
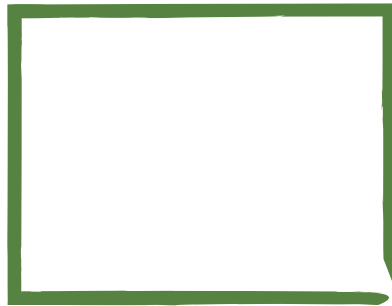
COPA



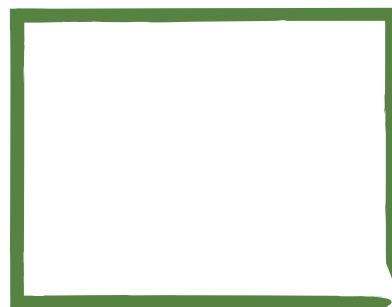
CUA



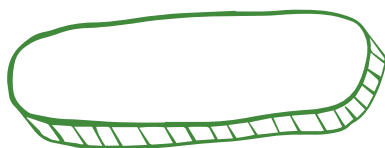
GAT



BANC



8. Tria tres de les paraules polisèmiques i escriu una frase amb cadascun dels significats.

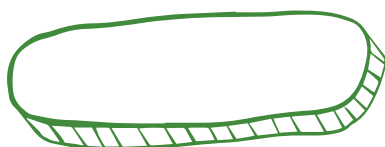


---

---

---

---

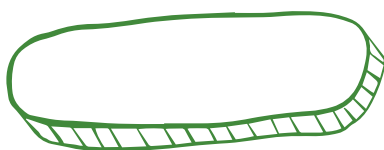


---

---

---

---



---

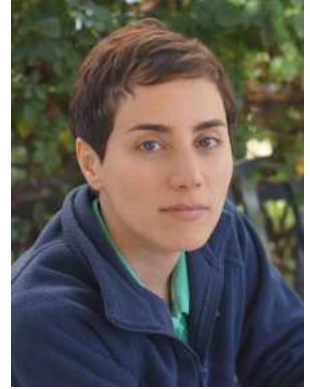
---

---

---



# COMPRENSIÓ LECTORA



## 9. Llegeix la biografia i respon a les preguntes.

### MARYAM MIRZAKHANI

Maryam Mirzakhani va néixer l'any 1977 a una ciutat de l'Iran que es diu Teheran. De petita era una nena molt curiosa i li agradava molt llegir llibres. Un dels seus somnis era ser escriptora quan fos gran! També li agradava molt imaginar històries i somiar amb aventures. De vegades, quan caminava cap a l'escola amb el seu germà, parlaven de llibres, de ciència i de coses estranyes del món. Maryam feia moltes preguntes i volia entendre com funcionava tot. Al principi, les matemàtiques no li agradaven gaire, però a l'institut va tenir una professora que li va ensenyar com podien ser divertides. A partir d'aquell moment, Maryam es va començar a apassionar pels problemes difícils. Li agradava buscar solucions, encara que li costés molt.

Amb el temps, Maryam es va convertir en una matemàtica brillant. Va estudiar molt i va anar a viure als Estats Units, on va ser professora en una universitat molt important.

L'any 2014, Maryam va fer història: es va convertir en la primera dona a guanyar la Medalla Fields, el premi més gran en el món de les matemàtiques. Era la primera vegada que una dona rebia aquest premi, i a més, també era la primera persona d'Iran a guanyar-lo! Maryam deia que fer matemàtiques era com fer una excursió per un bosc desconegut. A vegades et perds, però si continues explorant, pots descobrir coses meravelloses.

Va morir l'any 2017, als 40 anys, per una malaltia. Tot i així, el seu exemple ens ensenya que les nenes també poden ser grans científiques i que mai hem de deixar de fer-nos preguntes.

### **1. Què volia ser Maryam quan era petita?**

- a) Matemàtica
- b) Professora
- c) Escriptora
- d) Científica

### **2. Quin premi va guanyar Maryam l'any 2014?**

- a) El premi Nobel
- b) La Medalla d'Or
- c) La Medalla Fields
- d) La Medalla Olímpica

### **3. Quins passos va seguir Maryam per arribar a ser matemàtica?**

- a) Li agradaven les matemàtiques des de petita i va anar a estudiar a França.
- b) Primer volia ser escriptora, després li van agradar les matemàtiques i va estudiar als Estats Units.
- c) Sempre va voler ser professora i va guanyar un premi a l'escola.
- d) Va estudiar música, després matemàtiques i es va quedar a viure a l'Iran.

### **4. Per què penses que Maryam comparava les matemàtiques amb una excursió pel bosc?**

- a) Perquè li agradava anar d'excursió
- b) Perquè fer matemàtiques pot ser difícil però també divertit i ple de descobertes
- c) Perquè no entenia bé les matemàtiques
- d) Perquè es va perdre una vegada en un bosc

### **5. Creus que és important que hi hagi dones matemàtiques com Maryam? Per què?**

- a) No, perquè les matemàtiques són només per a nois
- b) Sí, perquè tothom ha de poder fer el que li agrada, sigui noi o noia
- c) No, perquè no és important qui fa les matemàtiques
- d) Sí, però només si guanyen premis



# L'ALFABET

10. Decora les lletres de l'abecedari d'estiu.



11. Ordena alfabèticament els següents grups de paraules.

bitllet	<input type="text"/>
carta	<input type="text"/>
ànec	<input type="text"/>
bitlla	<input type="text"/>

joguina	<input type="text"/>
unicorn	<input type="text"/>
esportista	<input type="text"/>
patata	<input type="text"/>



# PARAULES SINÒNIMES I ANTÒNIMES

Les paraules sinònimes són aquelles que tenen el mateix significat, com roig i vermell.



Les paraules antònimes són aquelles que tenen significats contraris, com xerrar i parlar.

## 12. Relaciona cada paraula amb el seu sinònim:

sec

col·legi

escola

eixut

nena

contestar

prim

xiqueta

respondre

escanyolit

## 13. Escriu l'antònim de les següents paraules:

plena: .....

bo: .....

covard: .....

lleig: .....

riure:.....

fosc:.....

simpàtica:.....

tancat:.....

sortir: .....

nerviós: .....

## 14. Canvia els adjectius de la frase pels seus antònims i torna a escriure la frase.

La Maria és **jove**, **simpàtica**, **amable** i **alta**.

---

---



# EXPRESSIÓ ESCRITA

15. Escriu una carta explicant a un amic o amiga el que has fet durant les vacances d'estiu. Recorda com ha de ser una carta.

**LLOC I DATA** → Tarragona, 26 de juliol de 2025

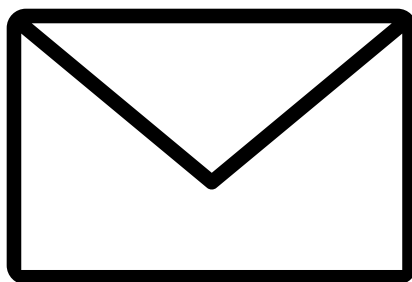
Hola Pol, ← **SALUTACIÓ**

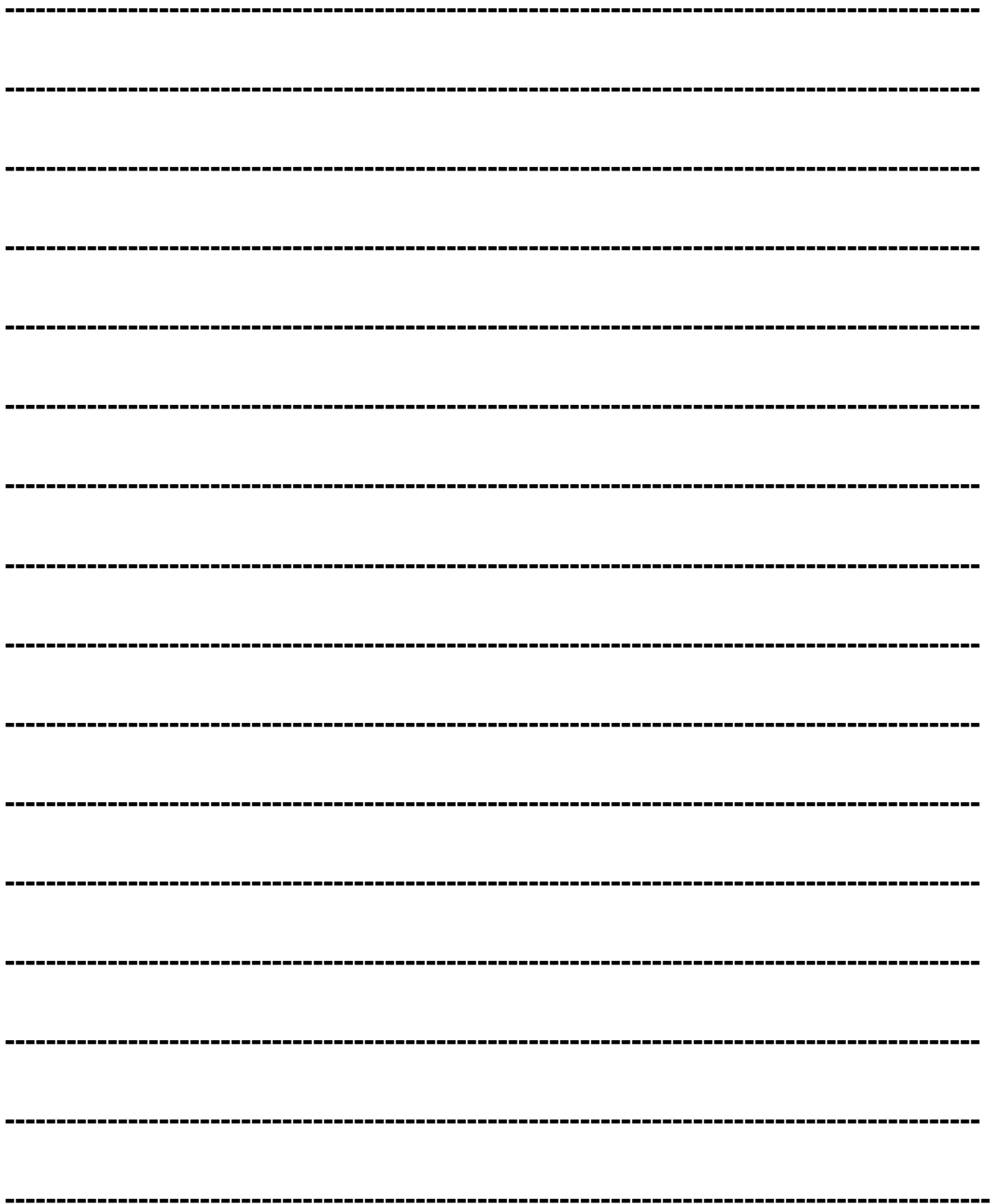
Soc la Martina, Aquest estiu m'ho estic passant molt bé.  
He anat a .... ← **COS**

Una abraçada ← **COMIAT**

**Una abraçada,  
Molts records,  
Petons,  
Adéu,  
Fins aviat!**

**FIRMA** → Martina





A series of 18 horizontal dashed lines, evenly spaced, spanning the width of the page. These lines are intended for handwriting practice, providing a guide for letter height and placement.

## Recorda a revisar la carta

Té totes les parts que ha de tenir (lloc i data, salutació, cos, comiat i firma).

La carta s'entén i té sentit el què hi explico.

He posat punt després de cada frase.

He recordat les normes ortogràfiques per escriure bé les paraules.

He fet una lletra entenedora.

L'escrit ha quedat polit.

**Fes un dibuix dins del segell amb algun aspecte que has explicat a la carta.**





# FAMÍLIES DE PARAULES



Les paraules que tenen un significat relacionat i estan formades per la mateixa arrel, són de la mateixa família de paraules. Per exemple: campana, campanar i campaner.

## 16. Relaciona les paraules de la mateixa família:

sec	pastisseria	barberia
pastís	assecar	pastisser
barbut	braçalet	assegador
braç	barber	caminadora
camí	caminada	abraçar

## 17. Pensa i escriu dues paraules de la mateixa família que les següents:

Sal: \_\_\_\_\_

Fruita: \_\_\_\_\_

Gel: \_\_\_\_\_

## 18. Encercla les paraules de cada oració que pertanyen a la mateixa família:

El barber arregla la barba del senyor barbut.

El forner treu el pa del forn.

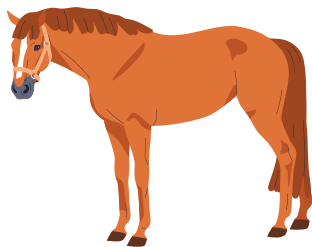
La Mònica es banya a la banyera.

El Quim és un bon saltador, pot saltar fins a dos metres.



# ORTOGRAFIA: LL

19. Encercla les paraules que s'escriuen amb ll. Només hi ha tres paraules que no contenen la ll.



20. Escriu totes les paraules que has trobat que s'escriuen amb ll.

---

---

---

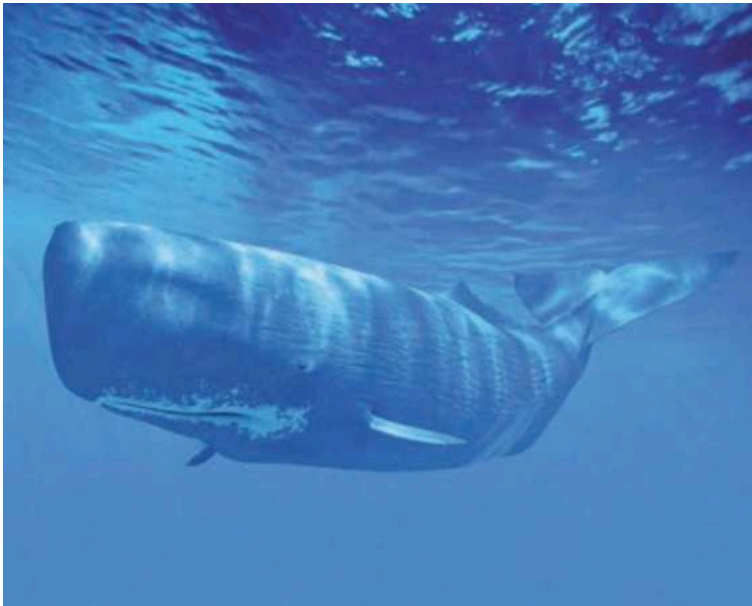
---



# COMPRESIÓ LECTORA

21. Llegeix la informació sobre el catxalot i respon les preguntes de sota.

## El catxalot



La gestació d'un catxalot dura quinze mesos. Les cries, que viuen amb les mares, s'al·leten fins que tenen dos anys i encara no tenen dents.

Per alimentar-se, aquests grans cetacis mengen altres animals marins: calamars, pops, peixos i gambes. Moltes vegades s'han de submergir a gran profunditat per capturar les seves preses. Sort que poden passar més d'una hora sense sortir a la superfície per respirar!

1. Marca amb una V les frases verdaderes i amb una F les falses:

- La gestació dels catxalots dura més d'un any.
- Els catxalots són peixos, com els taurons.
- Els catxalots viuen sols.
- Una cria de catxalot d'un any s'alimenta de la llet de la mare.

2. Per què se submergeixen a molta fondària els catxalots?

- Perquè els agrada molt nedar.
- Perquè, com que són peixos, es troben sempre al fons del mar.
- Perquè troben menjar a les profunditats del mar.

3. Si un catxalot pesa 50 tones, és un mascle o una femella? Com ho saps?

---

---



## TIPUS D'ORACIONS

Les oracions enunciatives expliquen alguna cosa i acaben amb punt (.).



Les oracions interrogatives plantegen preguntes i acaben amb interrogant (?).

Les oracions exclamatives expressen emocions, sorpresa, espant, ordres, etc. Acaben amb un signe d'exclamació.

### 22. Relaciona.

Demà anirem a la platja!

Enunciativa

Fa molta calor?

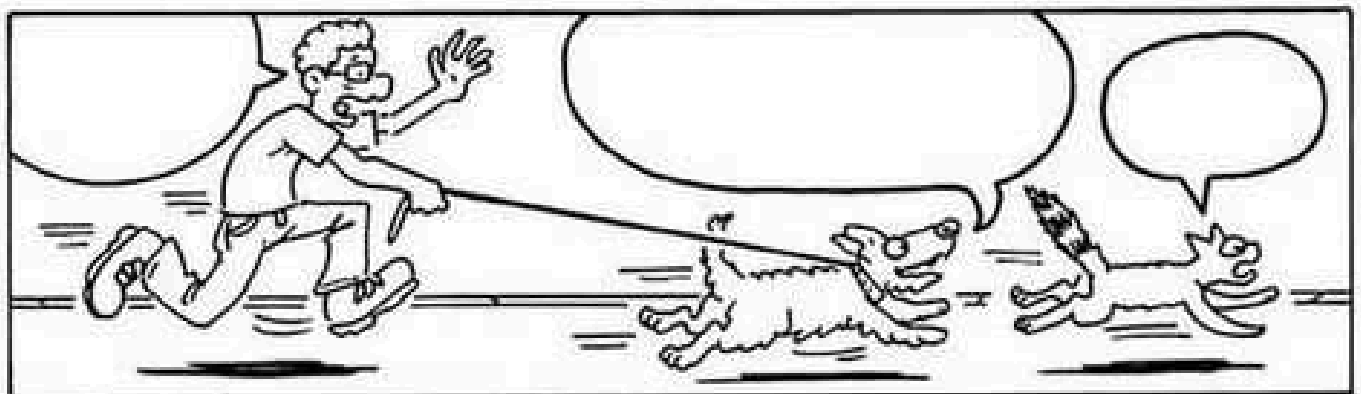
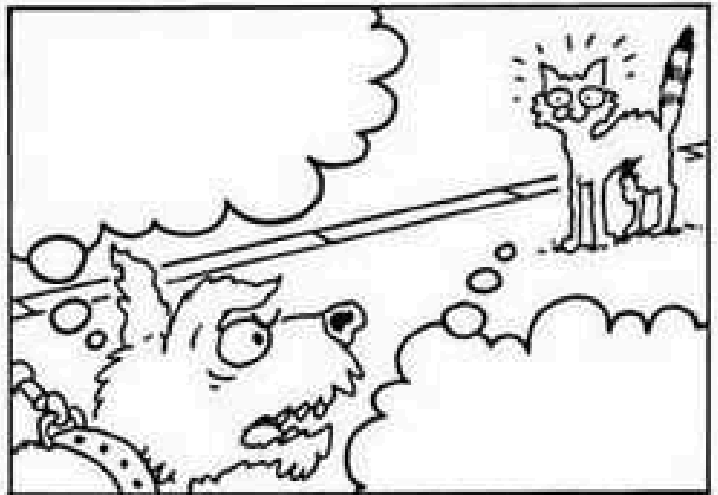
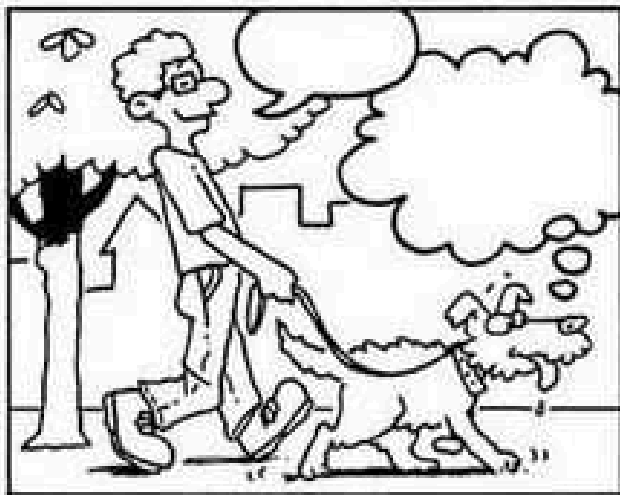
Exclamativa

L'Andreu està llegint.

Interrogativa

Què vols per beure?

23. Completa el còmic escrivint una frase enunciativa, una frase interrogativa i una frase exclamativa com a mínim.





# ORTOGRAFIA: SÍL·LABES




cada so o grup de sons que diem en un sol cop de veu és una síl·laba.


La síl·laba tònica és la que sona més fort que la resta.


Les altres síl·labes s'anomenen síl·labes àtones.

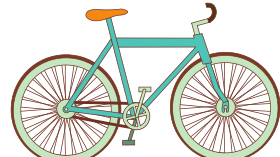
Els dígrafs que no es separen són: ny, ll, qu i gu,


24. Separa les següents paraules en síl·labes i pinta la síl·laba tònica.

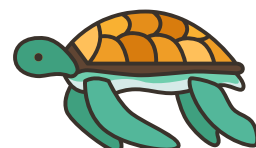
	<b>Tombarella</b>


	<b>Plàtan</b>

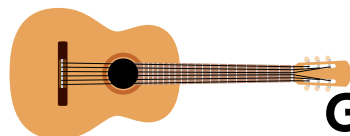
	<b>Ximpanzé</b>

	<b>Bicicleta</b>

	<b>Gerra</b>

	<b>Tortuga</b>

	<b>Carabassa</b>

	<b>Guitarra</b>

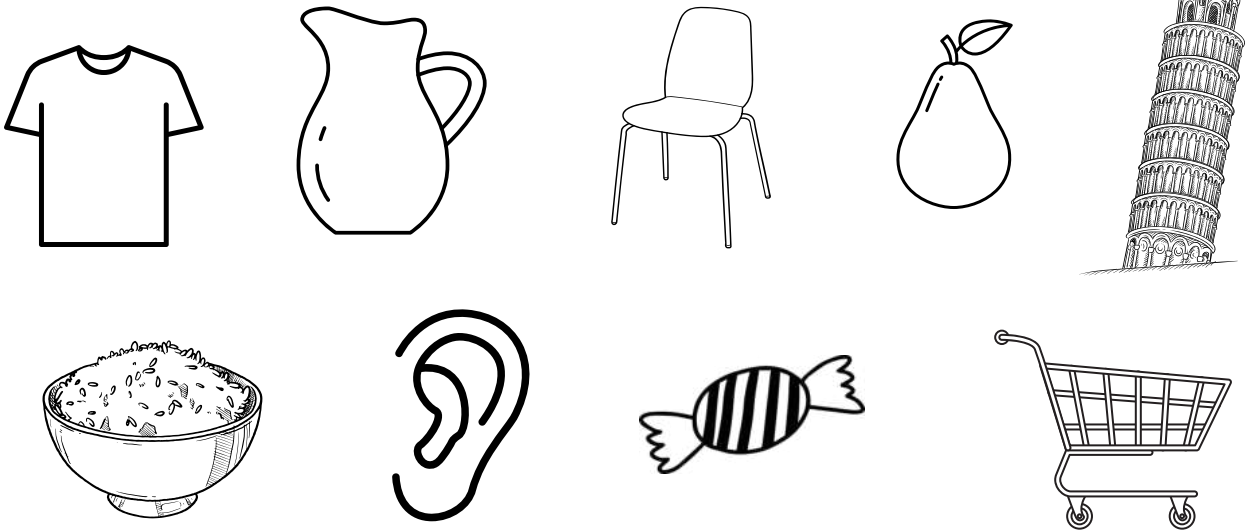


## ORTOGRAFIA: RR



Escrivim rr quan sona fort i i està entre vocals: serra.

25. Pinta les paraules que s'escriuen amb rr.



26. Escribe les paraules d'abans que van amb rr.

---

---

27. Tatxa les quatre paraules que estan mal escrites.

carer

córrer

rrosa

Pissarra

sora

porta

jarrdí



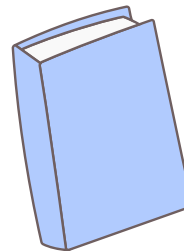
# EXPRESSIÓ ESCRITA

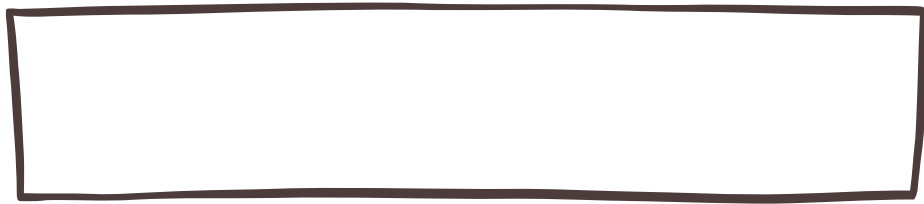
28. Tria un o una protagonista i un objecte i encercla'ls. Escriu una història on surtin tots dos.

## Protagonistes



## Objectes





A series of 18 horizontal dashed lines, evenly spaced, extending across the width of the page. These lines are intended for handwriting practice.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## Recorda a revisar el text

La meva història s'entén i té sentit.

He posat punt després de cada frase.

He recordat les normes ortogràfiques per escriure bé les paraules.

He fet una lletra entenedora.

L'escrit ha quedat polit.



## EL VERB



Els verbs són paraules que fem servir per expressar accions.  
Per exemple: canto, vam saltar, dinem...

### 29. Encercla els verbs de les següents oracions.

L'àvia juga amb el seu net al parxís.

El gos corre darrere del gat.

Ahir la Cèlia va menjar pizza per dinar.

El mosquit vola al voltant del llum.

El meu tiet viatjarà a París d'aquí dues setmanes.



## L'APÒSTROF



S'apostrofen les paraules que comencen amb vocal i h. Per exemple: l'Arnau, l'ornitorrinc, l'hora...

### 30. Escriu la, el o l' segons convingui.

\_\_\_ avi

\_\_\_ peu

\_\_\_ illa

\_\_\_ avió

\_\_\_ àguila

\_\_\_ bota

\_\_\_ habitació

\_\_\_ taula

\_\_\_ estel

\_\_\_ lluna

\_\_\_ heura

\_\_\_ unglà

\_\_\_ hivern

\_\_\_ ogre

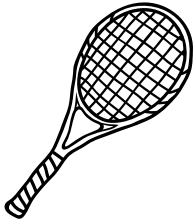


# ORTOGRAFIA: CA, QUE, QUI, CO, CU



Escrivim qu davant de e, i. Per exemple esquelet i esquirol.  
Escrivim c davant de a, o, u. Per exemple col, cuc i calor.

31. Escriu el nom a sota de cada dibuix.



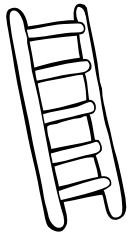
---



---

15

---



---



---



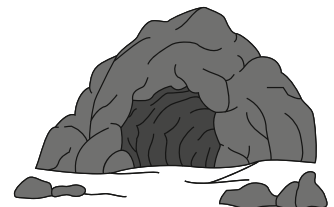
---



---

14

---



---



# ORTOGRAFIA: GA, GUE, GUI, GO, GU



Escrivim gu davant de e, i. Per exemple guineu i foguera.  
Escrivim g davant de a, o, u. Per exemple gol, gust i gana.

## 32. Completa amb g o gu les següents paraules.

espa\_\_etis

pe\_\_a

\_\_epard

à\_\_ila

\_\_olafre

\_\_isat

formi\_\_er

\_\_ixos

\_\_osset

\_\_ot

\_\_alleda

\_\_at

\_\_orilla

ju\_\_em

arru\_\_a

## 33. Busca les paraules que hi ha dibuixades a la sopa de lletres.

G	U	I	T	A	R	R	A	S
A	G	U	E	R	R	A	U	G
L	G	A	L	E	T	A	I	E
E	O	G	U	I	N	E	U	R
T	S	G	U	S	P	I	R	A
A	U	G	O	R	R	A	T	G
G	E	G	A	N	T	O	A	U
U	S	A	P	O	L	T	N	A
A	N	G	U	A	N	T	O	C
T	G	O	S	Q	W	E	R	T

