

DOSIER DE VERANO

**LENGUA
CASTELLANA 5º
2024-25**

COMPRESIONES LECTORAS

A. COMPRESIÓN LECTORA 1: Lee y contesta.

CAPERUCITA Y LAS AVES

Aquel invierno fue más crudo que de ordinario y el hambre se hacía sentir en la comarca. Pero eran las avecillas quienes llevaban la peor parte, pues en el eterno manto de nieve que cubría la tierra no podían hallar sustento.

Caperucita Roja, apiadada de los pequeños seres ropesit y hambrientos, rope granos en su ventana y miguitas de pan, para que ellos pudieran alimentarse. Al fin, perdiendo el temor, iban a posarse en los hombros de su protectora y compartían el cálido refugio de su casita.

Un día los ropesit de un pueblo cercano, que también padecían escasez, cercaron la aldea de Caperucita con la intención de robar sus ganados y su trigo.

-Son más que nosotros- dijeron los ropes-. Tendríamos que ropesitar el rope de ropes que nos defiendan.

- Pero es ropesita atravesar las montañas ropes; pereceríamos en el camino -respondieron algunos.

Entonces Caperucita le habló a la paloma blanca, una de sus ropesita. El avecilla, con sus ojitos fijos en la rop, parecía comprenderla. Caperucita Roja ató un mensaje en una de sus patas, le indicó una dirección desde la ventana y lanzó hacia lo alto a la paloma blanca. Pasaron dos días. La rop, angustiada, se ropesita si la ropesi habría sucumbido bajo el intenso frío. Pero, además, la situación de todos los vecinos de la aldea no rope ser más grave: sus enemigos habían logrado entrar y se hallaban dedicados a robar todas las provisiones. De pronto, un grito de esperanza resonó por todas partes: un escuadrón de cosacos envueltos

en sus pellizas de pieles llegaba a la aldea, poniendo en fuga a los atacantes.

Tras ellos llegó la paloma blanca, que había entregado el mensaje. Caperucita le tendió las manos y el animalito, suavemente, se dejó caer en rope, con sus ropes fuerzas. Luego, sintiendo en el corazón el calor de la mejilla de la rop, abandonó este mundo para siempre.

Marca la opción correcta.

1. ¿Qué querían robar de la aldea de Caperucita los ropesit del pueblo próximo?

- a) El ganado y el trigo.
- b) El trigo y el agua.
- c) El ganado, el trigo y las herramientas.

LENGUA CASTELLANA 5º

2. ¿Con qué ropa se cubrían los cosacos?

- a) Con rop chaquetas de cuero.
- b) Con rop pellizas de pieles. c) Con unos capotes.

3. ¿Cuántos días pasaron sin rope ropesi de la paloma mensajera?

- a) Uno.
- b) Cinco.
- c) Dos.

4. ¿Quién venía rop los cosacos?

- a) Un caballo blanco.
- b) El rey.
- c) La paloma blanca.

5. ¿Quién rope granos y miguitas de pan en la ventana?

- a) Las hormigas.
- b) Un hada.
- c) Caperucita Roja.

6. ¿Quiénes cercaron la aldea de Caperucita Roja?

- a) Un batallón de cosacos.
- b) Los ropesit de un pueblo cercano.
- c) Un escuadrón de cosacos.

7. ¿En las manos de quién murió la paloma blanca mensajera?

- a) De Caperucita Roja.
- b) De un cosaco.
- c) Del rey.

8. ¿Cuál de las siguientes frases rop mal copiada?

- a) Son menos que nosotros -dijeron los ropes-. Tendríamos que ropesitar el rope de ropes que nos defiendan.
- b) Aquel invierno fue más crudo que de ordinario y el hambre se hacía sentir en la comarca.
- c) Sus enemigos habían logrado entrar y se hallaban dedicados a robar todas las provisiones.

B. COMPRENSIÓN LECTORA 2: Lee y responde.

EL GIGANTE Y EL SASTRE

Érase una vez un sastre débil como un gusano y, al mismo tiempo, muy fanfarrón. En todas partes se daba pisto, se jactaba de su fuerza y decía que les podía a todos. Una vez, yendo en el tranvía, vio a un gigante sentado. Era un gigante gordo y fuerte, con músculos como repollos y una cabeza como un barril de cerveza. El trasero le ocupaba tres asientos. "Ahora verá"-pensó el sastre, colocándose a su lado. En el tranvía todo estaba prohibido; por todas partes colgaban letreros que decían:

√Prohibido escupir en el suelo.

√Prohibido ensuciar los cristales.

√Prohibido fumar.

√Prohibido molestar a los pasajeros.

Y el sastre escupió en el suelo, justamente delante del gigante. "Madre mía, qué atrevido -pensó el gigante -. Como le pillen..."A continuación, el sastre manchó el cristal con su sucia mano. "Huy, huy, huy -pensó el gigante-. Yo no me hubiera atrevido. Este es mas valiente que la policía". Entonces, el sastre sacó un cigarrillo del bolsillo, lo encendió y echó el humo directamente a la cara del gigante. El gigante empezó a toser, miró de reojo al sastre y se encogió de hombros. "En fin -pensó-. Que no le pase nada. Hace falta tener mucho valor para cometer tantas infracciones a la vez. Le pueden caer tranquilamente tres meses de cárcel". ¿Y que más hizo el sastre? Pues, en lugar de apagar la colilla del cigarro, se la metió al gigante en el bolsillo izquierdo de arriba de la chaqueta, donde se suele llevar un pañuelo de adorno. En seguida empezó a arder y a echar humo y a oler mal y, por si fuera poco, el sastre se puso a molestar al gigante: -¡Eh, oiga usted! -dijo- ¡Esto es el colmo! ¡Anda por ahí echando humo y apestando! ¡Me pienso quejar, yalocreoquesí! El gigante, a pesar de ser un gigante fuerte, era también un poco ingenuo; así es que pensó: "Si se comporta así, no será un vulgar pelagatos." Y tenía ganas de librarse del sastre. En esto llegó el revisor. Como el sastre no llevaba billete, el revisor lo echó. Entonces, el gigante se alegró y vio por la ventanilla cómo el fresco del sastre corría detrás del tranvía.

LENGUA CASTELLANA 5º

Responde:

- 1. ¿Cuántos asientos ocupaba el trasero del gigante?**

- 2. El letrero del tranvía decía que estaba prohibido molestar a los...**

- 3. ¿Quién echó el humo del cigarrillo en la cara del gigante?**

- 4. ¿A qué se parecía la cabeza del gigante?**

- 5. ¿Delante de quién escupió el sastre en el suelo?**

- 6. ¿Cuánto tiempo de cárcel le podía caer al gigante?**

- 7. ¿Quién echó al sastre del tranvía?**

- 8. ¿Quién dijo: "Me pienso quejar, ya lo creo que sí"!**

- 9. ¿Qué metió el sastre en el bolsillo izquierdo de la chaqueta del gigante?**

- 10. ¿Cómo era de débil el sastre?**

LÉXICO, GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA**1. Escribe un antónimo de cada palabra:**

frágil: mojado:
resistente: escaso:
soleado: lleno:

2. Escribe el diminutivo, usando algún sufijo, de las siguientes palabras, con el artículo que le corresponda delante:

amiga: carretera:
mesa: perra:
viejo: vestido:

3. Relaciona cada palabra con su definición:

Golfo	Laguna de agua salada que nace en el mar
Océano grande	Orilla del mar que es de roca y tiene un desnivel muy
Albufera	Mar que cubre la mayor parte de la superficie terrestre
Acantilado	Parte del mar que se interna en la tierra entre dos cabos

4. Subraya los nombres colectivos que encuentres en la siguiente lista. Consulta el diccionario si es necesario.

olivos	cordillera	orquesta	naranjal	pino
abetal	pájaro	gente	ciclista	jauría

5. Piensa y escribe tres adjetivos para cada animal.

Gato: Búho:
Perro: Zorro:

6. Lee las oraciones siguientes. Subraya los determinantes e indica de qué tipo son.

- La loba alimentaba a los lobeznos y los protegía
- La artista apalabró una entrevista, pero, al poco tiempo, la anuló.
- El vecino le regaló los cromos, pero él ya los tenía.

LENGUA CASTELLANA 5º

7. Subraya los artículos y posesivos de este texto. Colócalos junto al nombre que acompañan en los siguientes apartados:

La noche siguiente, mi abuela me dio este consejo: “Nunca puedes estar seguro de si una mujer es una bruja o no. Pero si lleva unos guantes, si tiene los agujeros de la nariz grandes, los ojos extraños y su pelo parece una peluca, y si, además, sus dientes tienen un tono azulado... si tiene todas esas cosas, entonces, sal corriendo como un loco”.

● Artículos:

● Determinantes posesivos:

8. Completa las siguientes frases utilizando los verbos ser o estar según convenga:

- Mis padres de viaje.
- María, alégrate has la ganadora.
- No podemos ir porque enfermos.
- En el campeonato hemos los mejores.

9. Alarga las siguientes frases de manera que tengan sentido:

- En la clase **estás a la que saltas** cuando
.....
- Eres lo que no hay, cada día
.....

10. Escribe tres verbos que pertenezcan a la primera conjugación, tres a la segunda y tres a la tercera:

- Primera conjugación:
- Segunda conjugación:
- Tercera conjugación:

11. Transforma los siguientes nombres en adjetivos e indica si tienen una o dos terminaciones.

hermosura : hermoso, hermosa. Tiene 2 terminaciones.

suavidad:

dulzura:

LENGUA CASTELLANA 5º

altura:

profundidad:

elegancia:

esclavitud:

gravedad:

12. Clasifica estas palabras separando las sílabas según la posición de su sílaba tónica.

Comeré – honrado – música – pelota – máquina – maña na – corazón – bolígrafo – reloj.

AGUDAS

LLANAS

ESDRÚJULAS

13. Haz tres frases de cada tipo:

Enunciativa:
.....
.....

Interrogativa:
.....
.....

Exclamativa:
.....
.....

14. Escribe sujetos para estos predicados:

–.....pasaremos las vacaciones de Navidad con mis abuelos.

–En un árbol de mi colegio, han hecho un nido.....

–A mi hermano le han puesto una multa de tráfico.....

–El día de mi cumpleaños me regalaron una bicicleta de carreras.

LENGUA CASTELLANA 5º

15. Subraya el sujeto y el predicado y rodea el verbo de las siguientes oraciones.

- Yo he recibido ya el buen consejo esperado.
- Un mercader persa tenía un pájaro muy hermoso.
- Vosotros podéis ayudarme con un buen consejo para mi pájaro.
- En el bosque, el hombre encontró otros pájaros con los mismos colores.

16. Completa poniendo v o b según corresponda:

mó...il nu...e sa...io ...otón o ...eja go...ernar
...erruga cam...io a...ogado tré...ol ...entana ...arril

17. Las siguientes palabras han perdido las letras ll o y. Complétalas:

jo ...a ani ...o cue ...o va ...a ba ...eta arro ...o
... ave ... ogur toa ...a papaga ...o ...amativo ma...o

18. Completa las palabras con z o c.

man....ana urrón odíaco erdo pla....a ere....a
....igüeña do....e ...ielo ena apato tu....án

19. Haz el plural de las siguientes palabras:

cruz: feroz: juez: estrechez:
disfraz: voz: luz: veloz:

20. Escribe los siguientes números en letras:

728:

532:

641:

225:

489:

374:

21. Completa con ñ o ch según convenga:

u....a	cu....ara	con....a	ca....ón	ce....ir	pa....o
pin....azo	escar....a	hu....a	ocolate	con....a	pa....al

22. Completa las siguientes palabras utilizando g o j :

Ma....ia	uventud	le....ía	mena....e	corri....e
lma....en	a....edrez	in....usto	vie....ecita	amón
vi....ilar	relo....ero	ore....udo	imnasia	olea....e
len....ua....e	e....emplo	ori....inal	ueves	paísa....e

23. Rodea de rojo las palabras con hiatos y de azul las palabras con diptongos.

aire quiosco coartada ruido teatro paseo paella viaje

24 .Pon tilde en las siguientes palabras con hiato.

pais – armonia – coartada – ruido – cacatua – mania – lejia – rio - cria – increíble

25. Lee el texto, subraya los diptongos y coloca las tildes que faltan.

Otros mamíferos

La mayor parte de los mamíferos son terrestres. Sin embargo, los murciélagos pueden volar y las focas, morsas, ballenas y delfines tienen su hogar en el mar. Estos mamíferos acuáticos también tienen pelo, son de sangre caliente y prestan mucha atención a sus recién nacidos, a los que alimentan con leche materna.

LENGUA CASTELLANA 5º

26. Lee con atención cada palabra, escribe si tiene hiato(s) y/o diptongo(s) luego sepárala en sílabas y escribe el tipo de palabra según el número de sílabas. Fíjate en el ejemplo.

miércoles	diptongo	miér-co-les	trisílaba
escritorio			
pianista			
cielo			
pie			
coincidir			
cuidado			
marea			
oigo			

DICTADOS

Lee el dictado un par de veces antes de hacerlo. Después tu familia te lo puede dictar. Si lo prefieres, lo puedes grabar en un audio tú mismo/a y hacerlo.

Dictado 1:

La bicicleta que hay en el almacén es del hijo de mi vecino. Yo he ahorrado mucho dinero para comprarme un cuaderno con las hojas cuadriculadas. Ahí hay un niño que no hace más que quejarse diciendo ¡ay!. En la habitación tengo los juguetes que me regalaron cuando vine de vacaciones. El libro viejo lo he tirado a la hoguera.

Dictado 2:

En este alcázar hay monumentos de gran interés. Con azúcar y cacao se fabrica chocolate. El cóndor es la mayor de las aves que vuelan. Este muchacho está muy débil. El hierro fundido es muy frágil. El valle del Guadalquivir es fértil. El lápiz es bastante útil. Con mármol se fabrican monumentos. Debemos amar al árbol porque nos reporta muchos beneficios.

Dictado 3:

La lámpara la hizo el carpintero. La ambición rompe el saco. El campeón siempre fue galardonado. El estampido de la bomba no dejó oír el redoble del tambor. Las naves del templo son hermosas. Hay que cambiar la bombilla. Aquel hombre pasaba hambre. Háblame también de los números impares. Debes impedir el tener impaciencia. En diciembre tenemos vacaciones.

Dictado 4:

Este folleto ilustrado nos explica la distribución del museo. Colocó los azulejos echándole yeso. La torre inclinada de Pisa se está cayendo muy lentamente. El fuelle se utiliza para avivar la llama del fuego. Muele el café con ese molinillo. La yegua ha tenido potrillos. El membrillo en dulce está muy bueno. Los niños que en sus juegos son fulleros pierden las amistades. No es verdad lo que estoy oyendo.

LENGUA CASTELLANA 5º

Dictado 1:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):

Dictado 2:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):

LENGUA CASTELLANA 5º

Dictado 3:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):

Dictado 4:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):

EXPRESIONES ESCRITAS

Ten en cuenta:

- Puedes acompañar el texto de fotografías, imágenes y dibujos.
- Cuida la presentación, la letra y los márgenes.
- Piensa en las ideas antes de empezar y repasa el texto cuando hayas terminado.

1. Haz una descripción de tu animal favorito.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Redacta una noticia de algo que haya ocurrido o pudiera pasar en el colegio. No olvides ningún dato importante:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Haz estas redacciones libres:

- Un día de mis vacaciones.
- Voy en avión a ...