

PLA D'ACTUACIÓ

2021-2022

Escola Pax



Versió 1.0

Setembre 2021

Índex

Consideracions generals	pàg.4
1. Introducció	pàg.5
2. Principis bàsics de prevenció, seguretat i higiene	
Grups de convivència i socialització estables	pàg.7
Higiene de mans	pàg.7
Ús de mascaretes	pàg.8
Requisits d'accés a l'escola	pàg.9
Control de símptomes	pàg.10
Ventilació, neteja i desinfecció	pàg.11
Gestió de residus	pàg.12
Promoció de la salut i suport emocional	pàg.12
Gestió de casos	pàg.13
Protocols de detecció i actuació de possibles casos Covid-19	pàg.13
Protocol d'actuació d'un cas positiu	pàg.15
3. Organització del centre	
Calendari escolar i horari per al curs 2020-21	pàg.17
Entrades i sortides	pàg.17
Fluxos de circulació	pàg.20
Organització de l'espai d'esbarjo	pàg.21
Període adaptació alumnatP3	pàg.22
Activitats i sortides	pàg.23
4. Distribució d'espais	pàg.25
5. Alumnat	pàg.26
6. Professorat i PAS	
Distribució de mestres	pàg.28
Equips de treball	pàg.29
Horari de les persones de l'equip	pàg.30
7. La Comunitat Educativa	pàg.31
8. Organització pedagògica	
L'acció tutorial	pàg.32
Agrupaments	pàg.32
SEP	pàg.33
Atenció a la diversitat	pàg.33
Modalitats d'escola	pàg.33
L'escola digital	pàg.34

Organització en cas de confinament	pàg.36
9.Concreció organització Educació Infantil	pàg.37
10.Concreció organització Educació Primària	pàg.37
11. Serveis Complementaris	
El menjador escolar	pàg.38
Acollida de matí	pàg.40
Acollida de tarda	pàg.42
Activitats extraescolars	pàg.42
12.Aprovació del Pla d'Obertura	pàg.43

Consideracions generals

El present **Pla d'Actuació** està subjecte a les actuacions del **PROCICAT**, **Departament d'Educació**, **Departament de Salut i Govern**. En la seva elaboració s'ha aplicat la normativa següent:

-Instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya. (14.07.2021)

-[Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid.19](#) (30.08.2021)

-[Gestió de Casos Covid-19 als centres educatius](#) (6.09.2021)

Aquest document té la finalitat de plasmar, en l'àmbit organitzatiu i pedagògic, l'obertura de l'escola Pax pel curs 2021-22. Les normatives futures que els organismes competents adoptin i/o els canvis en la situació sanitària poden modificar, si escau, aquest document al llarg del curs.

1. INTRODUCCIÓ

El curs 2020-2021 es va organitzar per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants amb la màxima normalitat possible. Responsables, famílies, equip docent i la resta del personal de l'escola es van involucrar i comprometre a garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

Al llarg de tot el curs, l'escola va confinar 3 grups d'educació infantil i 3 grups d'educació primària. L'alumnat amb resultat positiu procedia del contacte estret amb el nucli familiar i no amb els companys del grup estable de convivència escolar.

Aquest curs 2021- 2022 es preveien normalitzar molts aspectes per l'organització del centre però la cinquena onada, amb la variant delta del SARS-CoV-2 molt més contagiosa i que es dissemina de manera més ràpida i important en casos, ens fa mantenir alerta i organitzar el centre, almenys durant el primer trimestre, seguint el principi de prudència. Per això, caldrà mantenir els principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut exigits pel CatSalut i el Departament d'Educació.

També cal tenir en compte que la població de l'escola Pax té una edat entre 3 o 12 anys i que pertanyen al col·lectiu de població no vacunada. Aquesta tindrà un tractament diferenciat respecte la població vacunada.

Els pilars sobre els quals es construeix aquest Pla d'actuació són:

- Malgrat la pandèmia, tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la identificació ràpida de casos i de contactes.

La finalitat del pla és emmarcar la nostra tasca organitzativa i pedagògica i orientar-nos en la presa de decisions en els possibles escenaris que es puguin donar al llarg del curs, d'acord amb els criteris que fixa l'administració:

- Impulsar una acció educativa de qualitat i d'equitat.
- Garantir la màxima presencialitat de l'alumnat a l'escola durant tot el curs.
- Organitzar agrupaments estables que permetin establir la traçabilitat de forma eficaç en cas de brot.
- Afavorir una atenció inclusiva de tot l'alumnat.

2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, SEGURETAT I HIGIENE

Grups de convivència estables

Es manté la proposta d'organització de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. **Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

Considerant la dotació de recursos humans, l'escola retorna a les dues línies (A i B) amb ràtios de 23 fins a 26 alumnes.

Higiene de mans

Segons el PROCICAT, una de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent d'aquests grups estables és la higiene de mans. Per aquest motiu es requerirà que tots els membres del grup i tot el personal de l'escola es renti les mans un mínim de 5 vegades al dia:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al lavabo.
- Abans i després de les diferents activitats (també de les activitats a l'exterior).

L'escola vetllarà per l'existència de punts de rentats de mans amb el material necessari (entrada, aules i lavabos). **Totes les aules disposaran de dos dispensadors manuals de gel hidroalcohòlic.**

Ús de mascaretes.

L'ús de la mascareta és obligatori a educació primària i no obligatori a educació infantil. Cada infant haurà de portar la seva pròpia mascareta de casa. En el cas d'educació primària serà obligatòria en les entrades i sortides de l'escola, dins les aules i en les zones comunes. L'alumnat de 1r a 6è només es podrà treure la mascareta si està en un espai exterior amb el seu grup estable. En el cas d'educació infantil, l'ús de la mascareta no és obligatori però es recomana durant les entrades i sortides i les zones comunes (passadissos, lavabos i trasllats per dins de l'escola).

Tot el claustre de l'escola va protegit amb mascareta, preferiblement amb Fpp2. El seu ús és totalment obligatori. Les mestres d'educació infantil tenen una pantalla facial a la seva disposició.

Ús de mascareta:

Col·lectiu	Indicació	Tipus demascareta
Educació Infantil	P3: No obligatòria P4 i P5: Molt recomanable a les entrades i sortides.	Higiènica amb Compliment de la norma UNE
Educació Primària	Obligatòria (Es podrà treure la mascareta dins el grup estable i en espais exteriors)	
Personal docent i no docent	Obligatòria	

Es faran **excepcions** en l'ús de mascareta en aquells infants o adults que, per prescripció mèdica, es contraindiqui el seu ús. Caldrà que la família aporti a la direcció del centre un certificat mèdic amb aquesta contraindicació. En casos excepcionals d'infants que per singularitats específiques no puguin sostenir portarmascareta (infants amb NEE, infants NESE ,etc.), s'acordarà amb la direcció que puguin prescindir de la mascareta en els moments en què és obligatòria per la resta d'infants.

Cada família haurà de portar una **bosseta de roba amb cordill o ronyonera amb el nom marcat** perquè l'infant pugui guardar-hi la mascareta en els moments en què no l'hagi de fer servir. La família serà la responsable de la higiene de la mascareta, de la bosseta de roba i del canvi regular de mascareta o neteja de la mateixa.

L'alumnat de P3 no portarà mascareta en les entrades i sortides de l'escola si no s'assegura l'autonomia a l'hora d'utilitzar-la. La manca d'autonomia en el seu ús fa que es contraindiqui la seva utilització ja que no es poden seguir les mesures higièniques.

Requisits per accedir a l'escola

Per tal d'accedir al recinte escolar:

-Cap persona pot accedir al centre amb una temperatura superior als **37,5°** ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.

-L'alumnat més gran de 6 anys hi ha d'entrar amb la mascareta i el menor de 6 anys es recomana que també.

-Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19: febre, tos, dificultat respiratòria, mal de coll, congestió nasal, vòmits o diarrees, mal de cap, malestar o dolor muscular.

El mal de coll i el refredat nasal es consideraran símptomes si hi ha febre o d'altres manifestacions considerades a la taula Covid. **L'escola, per assegurar el requisit d'accés sense febrícula, seguirà fent ús del termòmetre a les entrades del centre.**

Tampoc no poden anar a l'escola les persones sense pauta de vacunació complerta i que no han passat la Covid-19 ens els darrers 6 mesos o que es troben el alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu).

- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.

- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).

- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta (amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència), les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport respiratori.
- Diabetis mal controlada.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.
- Malalties cardíques greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, **les persones de risc elevat de malaltia greu per Coronavirus** seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Es comprometen a mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat; presentar la documentació acreditativa d'un cas positiu, en cas que s'hagi diagnosticat a la xarxa privada de salut, al director o la directora del centre; d'aquesta manera es pot fer la traçabilitat de possibles contagis

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes que es donarà a l'inici del curs. La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

Ventilació, neteja i desinfecció.

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

Tots els espais que s'utilitzin han de poder ser ventilats. Si el bon temps ho permet, es deixaran les finestres obertes durant les classes. Si no és possible, els espais que s'utilitzin es ventilaran 5 vegades al dia, com a mínim, 10 minuts: Abans de l'entrada dels alumnes, durant l'hora del pati, a la sortida al migdia i abans d'entrar a la tarda i al finalitzar la jornada lectiva. També es recomana tenir la porta oberta el màxim temps possible.

Durant els períodes de fred, cal cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic i escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts. Durant els descansos i quan l'aula estigui buida (esbarjo, educació física i migdia) cal fer ventilacions de 10 minuts per renovar l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.

Si el temps (vent o fred) ho permeten, es poden obrir les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres oscil·lobatents i mantenir les portes totalment obertes per facilitar la ventil·lació creuada.

Els espais del menjador, els lavabos, aula d'informàtica i gimnàs han de tenir ventil·lació màxima ja que són espais on es troben diversos grups estables.

Tenint en compte l'espai petit de les aules i l'augment de les ràtios aquest curs, durant el primer trimestre es considerarà la prova de mesurar el CO₂ d'una aula per comprovar que la ventil·lació de l'espai és suficient.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs

2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

L'escola portarà a terme un conjunt d'actuacions per **recordar a l'alumnat sobre les mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19** que tindran per objectiu prendre consciència sobre la importància de: Rentat de mans, ús de la mascareta, distància interpersonal, organització i funcionament en espais comuns, ús de tovallons de paper, hidroalcohol, gel, sabó,....Aquestes actuacions, en què l'alumnat tindrà un paper actiu, es programaran a l'inici del curs per poder integrar amb facilitat les normes higiene i seguretat.

Gestió de casos

La **persona responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19** a l'escola és la directora del centre; serà la responsable de vetllar per informar i conscienciar a la comunitat educativa de la importància i necessitat que els infants no assisteixin a l'escola si tenen símptomes compatibles amb la COVID-19, així com a totes aquelles persones de l'equip i infants que es trobin en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o es trobin en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

El centre educatiu ha d'introduir les dades dels grups de convivència estables del centre a l'aplicació Traçacovid i ha de mantenir tota la informació actualitzada en aquesta aplicació.

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el consegüent aïllament, juntament amb la detecció de contactes estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Protocol de detecció i actuació d'un possible cas de Covid-19:

Si es presenta la sospita de que un alumne o alumna, o un membre del personal docent o no docent presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 en horari escolar es seguirà el següent protocol:

- 1.El docent avisarà a la directora i/o cap d'estudis d'un símptoma en un infant.
- 2.La directora i/o Cap d'Estudis es protegirà amb un EPI que es troba a la Sala de Visites (mascareta quirúrgica, pantalla facial i guants), recollirà l'infant a l'aula i el portarà a la Sala Còvid (de moment, establerta a la Sala de Visites)
- 3.A la persona que presenta símptomes se li posarà una mascareta quirúrgica (de l'equip d'EPI facilitat pel DEGC), se li desinfectaran les mans i se li posaran guants.
- 4.La direcció del centre es posarà en contacte amb la família per tal de que vingui a buscar l'infant el més aviat possible.
5. Si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) es trucarà al 061.
- 6.La direcció del centre es posarà en contacte amb el referent Covid de l'escola per gestionar el cas.

7. Recomanar a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

L'escola té elaborat un Protocol de registre que conté el nom de l'infant, contacte familiar, dades sanitàries i el dia i la hora de la detecció, explicació del protocol seguit i contacte amb el gestor Covid per poder fer el seguiment si convé.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

El personal de pediatria, medicina de família o infermeria atindrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà, si escau, la realització d'un test PCR o d'un test antigènic ràpid (TAR). Aquesta prova, sempre que sigui possible, s'ha de fer en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes

En cas que s'hagi fet una PCR per descartar infecció per coronavirus SARS-CoV-2, **s'ha d'indicar l'aïllament domiciliari de la persona atesa fins que obtingui el resultat de la prova** (s'està davant d'un cas sospitós), i quarantena preventiva als convivents en edat escolar que pertanyin a un grup estable de convivència d'un centre educatiu o de professionals de l'educació, sempre que no estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la covid-19 en les darrers 180 dies.

- En el cas que el resultat sigui positiu, s'activarà el Protocol de cas positiu. En el cas que el resultat sigui negatiu, l'alumne o alumna no es podrà incorporar al centre fins que els símptomes manifestats no hagin remès un mínim de 24 hores.

Cal tenir en compte aquestes consideracions:

A) Amb relació a persones que estiguin a l'espera d'una PCR de cribratge

Les persones a qui se'ls fa un test PCR de cribratge poblacional (no per ser contacte estret d'un cas positiu) no tenen indicació de fer confinament preventiu mentre estiguin a l'espera del resultat.

B) Amb relació als contactes estrets del grup de convivència.

Tampoc han de fer confinament preventiu els contactes estrets del grup de convivència estable (GCE) mentre el cas sospitós estigui a l'espera del resultat de la prova.

C) Mentre no es confirmi la sospita d'un possible cas positiu, l'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat. Durant l'espera d'aquest resultat, la persona tutor/a haurà d'anar preparant tot el material necessari que els infants haurien de prendre a casa en cas que es confirmés el possible positiu i que el grup hagués de ser confinat durant uns dies. També és necessari parlar amb el grup del possible escenari de confinament per tal que la no assistència a l'escola durant un temps no els vingui d'imprevist i hagin pogut preparar, com a grup, aquest temps de confinament i de tancament temporal.

Protocol d'actuació d'un cas positiu

Quan es confirma un cas positiu en un GCE s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE. **Considerant que l'alumnat del PAX no està vacunat, l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR. Tot l'alumnat del grup estable haurà de fer la quarantena de 10 dies perquè no estan vacunats.**

Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena. Aquests contactes estrets s'han de fer una prova TAR a una de les farmàcies autoritzades. Tenen un termini de 72 hores que correspon al dia 0-1 del coneixement del cas positiu. Si no es fan la prova, sí que hauran de fer la quarantena.

En el cas de que es produeixi un cas positiu dins el grup estable, tot el grup de convivència haurà de fer un aïllament preventiu a casa durant 10 dies, El Servei de Vigilància Epidemiològica és l'encarregat de determinar quins són els dies de confinament. El protocol d'actuació de l'escola serà el següent:

1. L'escola informa a les famílies dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Els han de dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos

supòsits no han de fer quarantena.

2. En el cas que el cas positiu es confirmi durant l'horari escolar, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable.
3. Els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (no poden fer activitats extraescolars).
4. Els contactes estrets que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.
5. Una vegada rebuda tota la informació del Servei de Vigilància Epidemiològica, s'informarà de les actuacions a nivell sanitari.
6. S'activarà el Protocol de grup confinat per seguir amb l'activitat docent.
7. Es comunicarà el context en què es realitzarà la prova PCR: EL CAP de referència de l'escola comunicarà si la prova es realitza en llocs centralitzats o en el mateix centre educatiu, segons convingui.

Consideracions per aquest curs 2021-22:

- Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació.
- Cal tenir present que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.
- Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.
- Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha de fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.
- Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.
- Les persones que ja han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR durant els 6 mesos anteriors (180 dies) estan exemptes de quarantena.

3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Calendari escolar

El curs 2021-2022 s'iniciarà el 13 de setembre i finalitzarà el 22 de juny. Vacances de Nadal: del 23 de desembre al 9 de gener.

Vacances de Setmana Santa: del 9 al 18 d'abril.

Dies de jornada intensiva (De 9h a 13h): 22 de desembre i del 7 al 22 de juny.

Dies festius de lliure disposició: 24 de setembre, 11 d'octubre, 7 de desembre i 28 de febrer.

Horari de l'escola:

- Franja lectiva: de 9.00 a 12.30 i de 15.00 a 16.30
(P3 i P4 fan de 9.10 a 12.30 i de 15.00 a 16.40)
- Espai de migdia (menjador escolar): de 12.30 a 15.00
- Acollida de matí: de 7.45 a 9.00.
- Acollida de tarda: de 16.30 a 17.00.
- Activitats extraescolars: a partir de les 16.30

Entrades i sortides

Tal com contempla la normativa del Departament d'Educació, *"les entrades i sortides s'han de fer de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables"*.

L'escola Pax disposa de 5 accessos d'entrada i sortida. Hem dividit tot l'alumnat de forma que tinguin accessos diferenciats en funció del curs. A la porta d'accés principal i a la d'infantil s'han establert dues franges horàries per poder fer entrar tots els grups estables.



Les portes corresponen a les següents ubicacions:

Nºde porta	Carrer
Porta1	Carrer Josep Gramunt i Subiela –Rampa d'accés a les pistes esportives.
Porta2	Carrer Josep Gramunt i Subiela –Porta d'entrada principal
Porta3	Carrer Josep Gramunt i Subiela– Entrada Infantil
Porta4	Carrer Josep Antònio i Guàrdias- Entrada rampa edifici escola
Porta5	Carrer Josep Antònio i Guàrdias- Porta d'accés al bosc

Els horaris d'entrada i sortida i les portes d'accés de cada nivell són els següents:

Nivell	Entrada	Sortida	Entrada	Sortida
	Matí	Migdia	Tarda	Tarda
P3 (sense macareta)	9.10h Porta 2	12.30h Porta 2	15.00h Porta 2	16.40h Porta 2
P4 (mascareta recomanable)	9.10h Porta 3	12.30h Porta 3	15.00h Porta 3	16.40h Porta 3

Nivell	Entrada	Sortida	Entrada	Sortida
	Matí	Migdia	Tarda	Tarda
P5 (mascareta recomanable)	9.00h Porta 3	12.30h Porta 3	15.00h Porta 3	16.30h Porta 3
1r (mascareta obligatòria)	9.00h Porta 2	12.30h Porta 2	15.00h Porta 2	16.30h Porta 2
2n (mascareta obligatòria)	9.00h Porta 2	12.30h Porta 2	15.00h Porta 2	16.30h Porta 2
3r (mascareta obligatòria)	9.00h Porta 1	12.30h Porta 1	15.00h Porta 1	16.30h Porta 1
4t (mascareta obligatòria)	9.00h Porta 5	12.30h Porta 4	15.00h Porta 4	16.30h Porta 5
5è (mascareta obligatòria)	9.00h Porta 4	12.30h Porta 4	15.00h Porta 4	16.30h Porta 4
6è (mascareta obligatòria)	9.00h Porta 4	12.30h Porta 4	15.00h Porta 4	16.30h Porta 4

Les mesures de prevenció per garantir la seguretat a les entrades i les sortides són:

- Es recomana que les famílies mantinguin la distància de seguretat fora de l'escola.
- SI es permet l'entrada de les famílies de l'alumnat de P3, P4 i P5** fins a l'aula (davant les terrasses) i un ÚNIC acompanyant per infant. Aquest haurà de portar mascareta. L'entrada i la sortida del recinte escolar es farà de manera àgil i les famílies d'infantil no podran romandre dins l'escola.
- L'alumnat de 1r a 4t farà fila a la porta d'entrada per anar a la classe mantenint la distància.
- A l'entrada, es prendrà la temperatura a l'infant. Es recomana fer-ho prèviament abans de sortir de casa cada dia per comprovar que no té febre. **Si la temperatura és superior a 37,5°C s'activarà el Protocol de símptomes i no podrà entrar al recinte escolar.**

- L'alumnat es rentarà les mans a l'entrada i sortida de l'escola.
- Es prega a les famílies dels alumnes que s'esperin a la porta d'entrada fins que marxin les files per si cal avisar per un possible símptoma.
- Hi ha famílies que tenen fills que accedeixen per diferents portes. Es considera que l'alumnat de 4t, 5è i 6è té autonomia per entrar sols. Si és el cas d'alumnes més petits, les portes estan totes al mateix carrer i es recomana deixar primer al fill/a gran i després acompanyar el petit.

A les portes d'educació infantil i primària, les famílies faran fileres per deixar i recollir els infants per tal que els fluxos siguin més àgils. A la paret de la porta d'entrada hi ha situats els cartells de cada grup per saber per quin costat s'han de fer les fileres. Es recomana que les famílies que entren a les 9.10h i surten a les 16.40 no facin fila dins que el grup anterior hagi entrat.

Els dies de pluja el funcionament serà el mateix. Es recomana que els infants a partir de 3r portin un paraigües plegable a la motxilla en cas de previsió de pluja. L'entrada a educació infantil es va cimentar el curs passat i no hi ha risc d'inundació en cas de forta pluja.

Fluxos de circulació

El personal de l'escola haurà de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi **d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.**

En els passadissos s'ha de vetllar perquè no coincideixi més d'un grup estable. Quan coincideixi més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

L'ús de la mascareta és obligatori en els espais comuns.

Les fonts no estaran tancades però es recomana que cada infant begui de la seva pròpia cantimplora.

Organització de l'espai d'esbarjo

Els espais de l'escola destinats a l'esbarjo són amplis i l'alumnat està habituat a jugar lliurement per tot aquest espai. L'experiència de sectoritzar els patis el curs passat va ser positiva per controlar la traçabilitat però va dificultar la socialització dels infants ja que el grup d'interacció era molt reduït.

Aquest curs, la normativa indica que *"a l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta"* i per tant l'alumnat de 1r a 6è podrà jugar i interactuar lliurement en els espais del bosc, les pistes i els porxos.

El fet que els infants d'educació infantil no portin mascareta, ens obliga a dotar-los d'un espai propi en què el grup de convivència estable pugui jugar amb seguretat. L'espai de joc de P3 seran les terrasses de les moreres. Per als grups de P4 i P5 s'han sectoritzat 4 espais exteriors que s'aniran rotant entre els grups de P4 i P5 perquè tots puguin gaudir dels mateixos espais de joc. Aquests espais estaran delimitats per banderoles.



Per tal de regular els fluxos d'alumnat a les entrades i sortides del temps d'esbarjo, l'alumnat d'educació infantil sortirà i entrarà per les portes de les terrasses. L'alumnat de 1r i 2n sortirà i entrarà per la segona porta del costat de la biblioteca. L'alumnat de 3r ho farà per la porta de davant de consergeria. L'alumnat de 4t, 5è i 6è sortirà i entrarà de l'esbarjo per la porta del bosc.

Període adaptació alumnat de P3

La normativa del Departament d'Educació concreta que *"en els centres on es fa un procés d'adaptació a P3, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes"*.

El període d'adaptació amb entrada progressiva serà del 13 al 17 de setembre. El període d'adaptació per a l'alumnat de P3 és el següent:

Dies 13, 14 i 15 de setembre

Cada classe de P3 es dividirà en 3 grups. Cada grup vindrà a l'escola una hora i mitja cada dia. Els infants poden venir acompanyats d'un familiar durant tota l'estona.

Hora	Dilluns 13		Dimarts 14		Dimecres 15	
9:10h-10:40h	P3A Grup 1 (7alumnes)	P3B Grup 1 (7alumnes)	P3A Grup 2 (8alumnes)	P3B Grup 2 (8alumnes)	P3A Grup 3 (8alumnes)	P3B Grup 3 (8alumnes)
11:00h-12:30	P3A Grup 2 (8alumnes)	P3B Grup 2 (8alumnes)	P3A Grup 3 (8alumnes)	P3B Grup 3 (8alumnes)	P3A Grup 1 (7alumnes)	P3B Grup 1 (7alumnes)
15:0h-16:40h	P3A Grup 3 (8alumnes)	P3B Grup 3 (8alumnes)	P3A Grup 1 (7alumnes)	P3B Grup 1 (7alumnes)	P3A Grup 2 (8alumnes)	P3B Grup 2 (8alumnes)

Dies 17 i 18 de Setembre

Cada classe de P3 es dividirà en 2 grups. Cada grup vindrà a l'escola durant tot el matí o tota la tarda. El grup de matí pot ser ús del servei de menjador. Un familiar pot acompanyar l'infant els primers 15 minuts.

Hora	Dijous1 7	Divendres18
9:10h-12.30h	P3A Grup 4 (12alumnes) P3B Grup 4 (12alumnes)	P3A Grup 5 (12alumnes) P3B Grup 5 (12alumnes)
15:00h-16:40	P3A Grup 5 (12alumnes) P3B Grup 5 (12alumnes)	P3A Grup 4 (12alumnes) P3B Grup 4 (12alumnes)

La primera setmana de setembre s'informarà a les famílies de P3 a quin grup correspon cada infant. Durant el període d'adaptació l'alumnat de P3 rebrà personal docent de suport. Tots faran ús de la mascareta. **Recordem que cada infant entra a l'escola fins a l'aula acompanyat per un adult, que ha de portar mascareta durant tota l'estona que estigui dins el recinte escolar.** A partir del 21 de setembre, l'infant ja es pot reincorporar a l'escola durant tota la jornada (de 9.10 a 16.40).

Abans d'iniciar el curs, com és habitual a l'escola, les famílies tenen una primera reunió informativa on coneixeran el funcionament general i les tutores (6 de setembre) i una reunió individual amb la tutora per aspectes més individualitzats (7, 8 i 9 de setembre). En la primera reunió, les famílies seran informades de totes les mesures de prevenció i seguretat pel període d'adaptació.

Activitats i sortides

Segons normativa *"els centres podran dur a terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a les sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent."*

Després de l'enquesta a les famílies sobre les colònies en què el 88% de les 216 respostes rebudes autoritzaven les colònies, l'escola ha decidit tornar a fer colònies durant el mes de setembre amb totes les mesures de seguretat exigides.

Es programaran totes les sortides amb normalitat i s'aprovaran en la PGA. Tot i això,

en el moment de realitzar-les es tindrà en compte la situació sanitària i normativa del moment. Es tornaran a prioritzar **les activitats que es poden fer amb el grup estable** i que permetin aproxima rels infants al seu entorn més proper sense fer ús de transport:

- Teatre
- Sortides culturals a llocs propers.
- Visita a monuments de la ciutat.
- Visita a espais quotidians.
- Convidats sobre un tema a l'aula.

També es prioritzen activitats que es puguin dur a terme en espais exteriors.

- Activitats de l'hort.
- Activitats d'educació ambiental.
- Descoberta d'espais naturals propers a l'escola.

4.DISTRIBUCIÓ D'ESPAIS

Segons normativa, “en funció de cada centre, l'ús del espai per a cada grup poden ser diferents. Es recomana que cada grup tingui un únic espai de referència. Tot i això, si l'ocupació dels espais ho permet es poden utilitzar les diferents aules específiques: laboratoris, aules-tallers, música, plàstica, etc”. **Cada grup estable d'alumnes té assignada una aula** on desenvolupar la major part de la jornada lectiva.

Cal considerar l'ús dels següents espais comuns:

-Els *vestidors* només els utilitzarà l'alumnat de cycle superior. **La resta d'alumnes (de 1r a 4t) vindran amb el xandall de l'escola vestits de casa** i portaran una samarreta i necessari per canviar-se a la classe quan acabi la sessió.

-Es recomana que l'educació física es farà sempre a l'aire lliure. Si l'activitat física té lloc a l'exterior i es manté el grup estable, no serà necessari l'ús de la mascareta. L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per altres activitats lectives.

-Enguany es podrà tornar a fer ús de l'aula psicomotricitat més d'una sessió al dia. Sempre que el temps ho permeti, les finestres romandran tota la sessió obertes. Per evitar carregar l'espai, les sessions es realitzaran en mig grup. Els grups formats a partir del mateix grup de convivència podran realitzar l'activitat de forma consecutiva. En cas que siguin grups bombolla diferents, es deixarà una sessió lliure entremig per ventilar l'espai al màxim.

-Es preveu que *l'aula d'informàtica* serà utilitzada per diferents grups estables. La neteja dels aparells electrònics els farà el propi alumnat: equipament digital (torre,teclat, ratolí, pantalla tàctil, taula i cadira) després de cada ús. En l'ocupació de l'aula s'han previst franges horàries que permetin la neteja i ventilació de l'aula entre grups. Per ampliar les opcions digitals i reduir l'assistència de grups a l'aula, aquest curs l'escola ha adquirit mitja dotació més de tauletes digitals a les ja existents que permetran ampliar els recursos disponibles. L'aula d'informàtica disposa de catifa de neteja de peus a l'entrada i de diversos vaporitzadors de gel hidroalcohòlic per fer la neteja amb agilitat.

5. ALUMNAT

L'ensenyament serà **presencial per a tot l'alumnat de l'etapa d'educació infantil i primària** i la direcció del centre vetllarà perquè es pugui seguir el curs de manera presencial.

La distribució de l'alumnat és la següent:

Grup	Alumnes	Docents estables	PAE estable	PAE* temporal	Espai estable del grup
P3-A	23	1	1TEI		Mèlia
P3-B	23	1	1TEI		Morera
P4-A	23	1			Pi
P4-B	23	1			Olivera
P5-A	24	1			Llimoner
P5-B	26	1		1	Acàcia
1rA	25	1			1rA
1rB	25	1			1rB
2nA	26	1			2nA
2nB	25	1			2nB
3rA	22	1			3rA
3rB	21	1			3rB
4tA	26	1			4tA
4tB	27	1			4tB
5èA	26	1			5èA
5èB	27	1			5èB
6èA	26	1			6èA
6èB	24	1			6èB

*PAE(vetlladora)

Els llistats d'alumnes de cada grup estable de primària de 1r i 2n es faran públics el dia 2 de setembre. En la resta de cursos, els grups estables per al curs 2021-22 són els mateixos que els grups del curs 2019-20.

6. PROFESSORAT I PAS

Tal i com contemplen les instruccions del Departament d'Educació, el **servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre**, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID-19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

En el cas del personal que treballa al centre el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al lavabo.
- Abans i després d'anar al lavabo.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Totes les aules disposaran de dos dispensadors manuals de gel hidroalcohòlic per al personal docent que accedeixi a l'aula; també trobarem dispensadors a la sala de mestres, consergeria, lavabo dels docents i zona de despatxos.

Perquè l'equip docent i PAS pugui entrar a l'escola caldrà complir els següents requisits: absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció i no convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Distribució de mestres

Cal tenir en compte que la plantilla estructural de l'escola està formada per una dotació de 27'5 mestres. El Departament d'Educació ens ha dotat d'una plantilla de reforç de 2 mestres més que només formaran part de l'equip docent de forma temporal aquest curs i que no són suficients per mantenir la tercera línia desdoblada del curs passat.

El personal docent no estable, les persones especialistes, els suports, els PAE, i les professionals dels serveis educatius i altres professionals podran entrar a les aules però hauran de mantenir la distància física recomanada, hauran de portar mascareta i hauran d'aplicar les mesures d'higiene i de prevenció.

Docent i personal de suport	Funció	Grup
Núria Llaó	Tutora	P3-A
Mercè Sáiz	Tutora + coord. EI	P3-B
Àngels Cornadó	TEI(PAS)	P-3 A i B
Núria Masalías	Tutora	P4-A
Maria Fontan	Tutora	P4-B
Veronica Vecino	Tutora	P5-A
Noemí Cervera	Tutora	P5-B
Núria Prunera	Suport	E. Infantil
Luisa Fernández	Suport	E. Infantil
Mireia Masallas	Suport	E. Infantil
Albert Rovira	Tutora	1rA
Rebeca Pont	Tutor	1rB
Laia Timoneda	Tutora	2nA
Maria Monclús	Tutora	2nB
Laia Barceló	Tutora + coord. CM	3rA
Rafel Luque	Tutor	3rB
M ^a Josep Nadal	Tutora	4tA

Mercè Jordan	Tutora	4tB
Cèlia Laza	Tutora	5èA
Elena Rión	Tutora	5èB
Sònia Turón	Tutora	6èA
Susagna Giménez	Tutora+coordinació CS	6èB
Maria Güell	Especialista Anglès	
Anna Pastrana	Especialista música + coord. C.I	
Joan Pascual	Educació física + suport	
Susana Moya	Educació física + suport	
Núria Escoda	Suport educació primària	
Àngels Álvarez	Suport educació primària	
Patrícia Torregrossa	Educació Especial	
Veronica Montoya	Vetlladora	
Mireia Rubio	Mestra de religió (2,5h)	1r a 6è
Patrícia Rodríguez	TAC + suport+secretària	
Marta Figueras	Suport+cap d'estudis	
Eva Masvidal	Suport + directora	

Equips de treball

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques. Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

Equip de treball o Comissió	Persones	Espai de trobada	Dia
Comissió d'Atenció a la Diversitat(CAD)	Eva Masvidal (ED) Marta Figueras (ED) Maite Delgado (EAP) Coordinadors Mestre Educació Especial	Presencial Biblioteca	Dilluns 11.30 a12.30
Equip de Coordinació	Eva Masvidal(ED) Marta Figueras Patricia Rodríguez(ED) Mercè Sáiz (Coord. infantil) Anna Pastrana (Coord.C. Inicial) Laia Barceló (Coord. C. Mitjà) Susagna Giménez (Coord. C.Superior)	Sala mestres	Dilluns 15.00 a16.30
Equip directiu	Eva Masvidal Marta Figueras Patricia Rodríguez	Despatx de Direcció	Dimecres Divendres
Equip de nivell	Format pels tutors de cada nivell	Presencial	Dilluns 12:30a13.30
Equip de Cicle	Mestres tutors del cicle Suports adscrits al cicle	E.I.: Biblioteca C.I.: Informàtica C.M: Plàstica C.S. Laboratori	Dimarts12.30 a14.00
Comissions de grup de treball	Cada grup està format per una/dues persones de cada cicle	Presencial	Dijous mensual 12.30a14.00
Claustre	Tot l'equip docent Tècnica d'educació infantil	Presencial a l'exterior	Dijous mensual12.30a14.00
Consell Escolar	A la web consten les persones que formen el Consell Escolar	Reunió Telemàtica	Dimarts mensual17.00

Horaris de l'equip docent

L'elaboració dels horaris pel curs 2021-2022, han vingut marcats pels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola i pels documents per a l'organització i la gestió dels centres pel curs 2021-2022, així com pels documents de centre que conformen el Projecte Educatiu de la nostra escola.

A principis de setembre, una vegada definida tota la plantilla docent, s'han elaborat els horaris s'han lliurat a la inspecció educativa. Aquests formen part de la Planificació Anual de Centre(PGA).

7. La Comunitat Educativa

Per a fomentar i facilitar una comunicació proactiva es duran a terme les següents actuacions:

	Actuacions
Reunions inici de curs	Gairebé tots els docents tenen alumnat i famílies noves. Creiem que cal fer un lligam ràpid a l'inici del curs que permeti establir una coordinació estable en cas que vingui un confinament. Per això, les reunions amb les famílies es realitzaran durant la segona quinzena de setembre i la primera d'octubre de forma telemàtica. En aquests moments també es diagnosticaran les necessitats de recursos digitals de les famílies i se'ls informaran del sistema a utilitzar en cas de confinament.
Entrevistes individuals amb les famílies	<ul style="list-style-type: none"> -Es recomana preferiblement que les reunions ordinàries sobre el seguiment del curs es facin de forma telemàtica amb Google Meet. -Si la família ho prefereix, es pot fer de forma presencial en un espai exterior de l'escola. (Mas Mallo) -Si es tracta d'una reunió sobre algun tema delicat, és per compartir documents o signar algun en concret, es farà de forma presencial amb el pare, la mare, els dos i/o tutor legal. -Les reunions amb la família i els agents externs (EAP, psicòleg) es faran de forma telemàtica.
Comunicació amb les famílies	<ul style="list-style-type: none"> - Ús del telèfon en format escola presencial i confinada. - Ús de l'agenda en format escola presencial. - Ús de Dinantia.

8. Organització pedagògica

L'acció tutorial

La persona tutora de cada grup estable és la responsable de centralitzar tota la informació de cada alumne o alumna i ha de vetllar per l'assoliment progressiu de les competències bàsiques. Al mateix temps, serà la persona que haurà d'establir canals de comunicació fluids amb les famílies per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals, tant en format presencial com en situació de confinament.

Durant les primeres setmanes del curs la persona tutora haurà de recollir tota la informació rellevant de cara a una possible situació de confinament:

- Disponibilitat d'un dispositiu digital pel treball a casa.
- Disponibilitat de connexió d'Internet estable i de bona qualitat que permeti el treball.
- Disponibilitat d'un espai adequat per treballar i concentrar-se.
- Disponibilitat de dispositius de reprografia a la llar.
- Disponibilitat d'un suport mínim d'una persona adulta a casa.
- Situació laboral de la família.

Agrupaments

Aquest curs es recuperen els desdoblaments en les àrees de TAC, català i matemàtiques. Els agrupaments sempre es faran dins el mateix grup estable. Aquestes tindran dues modalitats:

- Suport d'un mestre dins l'aula ordinària de manera que són dos docents atenent a la diversitat de l'aula.
- Es divideix el grup estable en dos subgrups i cadascun ocupa un espai diferent amb un docent.

SEP

Aquest curs també es recupera l'espai del Suport Escolar Personalitzat dins i fora de l'horari lectiu. Els horaris de SEP fora de l'horari lectiu són els següents:

Horari	Curs
Dimarts 8.15 a 9.00h	5è i 6è
Dimecres 12.30 a 13.15h	De 1r a 6è
Dijous 8.15 a 9.00h	6è
Divendres 12.30 a 13.15h	De 1r a 6è

Atenció a la diversitat

El Departament d'Educació estableix que cal garantir una educació equitativa i inclusiva amb propostes didàctiques que contemplin la diversitat i les diferències entre l'alumnat des del principi amb estratègies educatives que facilitin el compromís de l'alumnat i recursos del disseny universal per a l'aprenentatge. Els grups estables estan formats per grups d'alumnes heterogenis amb nivells d'aprenentatge i necessitats diferents.

Pel que fa a l'alumnat amb NEE, es prioritzarà l'atenció directa i la integració del Personal d'Atenció Educativa (PAE) en els grups estables on siguin més necessaris. Aquests professionals hauran de mantenir les normes de seguretat.

Modalitats d'escola

Atenent a les instruccions que dicten els Departaments d'Educació i Salut, es fixen tres supòsits:

-Presencialitat: Els centres, en l'exercici de la seva autonomia, hauran de buscar fórmules organitzatives durant tot el curs que garanteixin la màxima presencialitat de tot l'alumnat.

-Confinament parcial: En el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs es considerarà el confinament d'algun/s grup/s estable/s.

-Tancament del centre, si les autoritats sanitàries així ho disposen. L'acció educativa s'haurà de garantir des del primer dia de confinament.

L'escola digital

Tal i com es concreta a les instruccions, el Departament d'Educació vetllarà perquè cada centre educatiu disposi de connexió telemàtica i de la formació i els equipaments específics que permetin l'aprenentatge presencial i telemàtic de tot l'alumnat.

La situació actual estableix la necessitat de plantejar un escenari on és imprescindible oferir una resposta en modalitat telemàtica de manera ràpida i segura davant de possibles casos d'interrupció d'escola presencial. Tot i això, aquestes plataformes no només s'utilitzaran en cas de confinament sinó que seran un recurs digital que s'utilitzarà de forma habitual durant tot el curs. Les **plataformes utilitzades** seran les següents:

Nivells	Programes
De P3 a2n	Comunicació en diferit: Padlet Comunicació en directe: Google Meet
De 3ra6è	Comunicació en diferit: Edmodo Comunicació en directe: Google Meet

L'equip de mestres s'encarregarà, a través de les plataformes del **Padlet i Edmodo**, de muntar una aula virtual propera i agradable on penjar els recursos i materials de manera que esdevingui un espai d'intercanvi tant des docent cap als infants, com entre els propis infants. A més, la plataforma permet compartir recursos que restaran disponibles en línia i que es podran recuperar en qualsevol moment.

El **grau d'autonomia** en l'ús d'aquestes plataformes varia en funció de l'edat dels infants:

Educació infantil	El Padlet està orientat als infants però necessitaran de l'ajut de l'adult Per accedir a la plataforma i fer-ne ús. S'oferirà informació a les famílies.
Primer i segon	Segueix la modalitat d'educació infantil però també s'oferirà formació de Padlet als infants perquè si l'infant té prou habilitat, pot arribar a fer-ne ús de manera autònoma.
Tercer	L'Edmodo està orientada a l'infant però amb la supervisió inicial de l'adult.
Quart Cinquè Sisè	L'alumnat ja està familiaritzat amb aquesta plataforma pel seu ús durant el primer confinament.

Per tal de dominar la plataforma per aconseguir un ús àgil i fluït, cal garantir la **formació** de totes les persones que faran servir aquest entorn virtual:

Educació infantil	-Es donarà la informació oportuna a les famílies a la reunió d'inici de curs.
Primer i segon	-Es donarà la informació oportuna a les famílies a la reunió d'inici de curs i a través de tutorials creats per aquest objectiu. -La formació als infants es farà durant les primeres setmanes de curs.
Tercer	-Es donarà la informació oportuna a les famílies a la reunió d'inici de curs i a través de tutorials creats per aquest objectiu. -La formació als infants es farà durant les primeres setmanes de curs. S'utilitzarà setmanalment en les diferents àrees com a recurs digital durant el curs.
Quart Cinquè Sisè	-Rebran una formació de recordatori a l'inici del curs per part del tutor durant les primeres setmanes de curs. S'utilitzarà setmanalment en les diferents àrees com a recurs digital.
Docents	-Els nous docents rebran una formació inicial per fer ús de les plataformes.

El **Google Meet** servirà com a plataforma a través de la qual s'estableix comunicació en directe entre l'escola i els infants. Tot i que la concreció del seu ús correspon als tutors, es proposen diferents modalitats d'ús:

Grup sencer: Tindrà la funció d'assemblea. Serà un moment de trobada amb tot el grup on el tutor farà una explicació general i on ha de moderar la participació dels infants. La durada pot variar en funció de l'edat del grup i de les informacions que cal compartir.

Grups de treball: Permetrà el treball en grup reduït. Servirà per fer un acompanyament més acurat o resoldre dubtes. Pot tenir una durada més curta que el grup sencer.

Individuals: Permetrà el seguiment individualitzat. Seran reunions que es faran per iniciativa de la tutora o del tutor i només quan siguin necessàries (acompanyament emocional, la resolució d'un dubte molt concret, necessitat d'un contacte més proper...). Segons la necessitat i/o l'edat l'infant, es recomanarà la presència d'un familiar durant la connexió. La durada pot variar en funció del motiu que l'ha propiciat.

Organització en cas de confinament

En el supòsit que un, diversos o tots els grups del centre s'hagin de confinar, l'acció educativa i formativa a distància haurà d'estar assegurada des del primer dia. L'equip directiu, seguint les instruccions que puguin arribar des de les autoritats sanitàries, activarà el Pla de Confinament. En el **Pla de Confinament** s'estableix el Protocol a seguir en cas de tancament parcial o total:

- Material didàctic que l'alumnat pren a casa.
- Protocol de tasques: periodicitat, format i mitjà.
- Establiment de franges fixes d'acompanyament i consulta via telemàtica, periodicitat, format i mitjà.
- Activació de canals de comunicació amb les famílies: periodicitat, format i mitjà.

En el moment en què un o diversos grups es confinen, es procedeix així:

1. Es confina el grup a casa.
2. Es coordina tota la informació sanitària i s'activa la quarantena.
3. S'organitza una coordinació interna en el centre per analitzar la situació concreta del grup confinat en relació als aprenentatges, la durada del confinament i el moment del curs. S'acaben d'actualitzar els materials preparats pel confinament.
4. El primer dia d'escola i laborable en què els alumnes estan confinats, es fa una videoconferència amb les famílies per informar dels procediments que s'utilitzaran duran el període de quarantena. S'acaba la videoconferència amb una trobada amb els infants per explicar-los el funcionament.
5. S'inicia el període d'escola confinada pròpiament dit per avançar en els aprenentatges escolars. L'organització i funcionament varia en funció de l'edat dels infants.

9. Concreció organització Educació Infantil

L'organització i funcionament d'educació infantil a través de tallers i racons es pot mantenir, però cal reformular els espais d'aprenentatge de lliure circulació dels infants quatre tardes a la setmana ja que és inviable amb el principi de grups estables. Aquest curs es tornaran a organitzar els desdoblaments i suports en diferents àrees, ciències i psicomotricitat.

Les mestres programaran activitats ajustades al nivell que permetin assolir els objectius previstos per a cada curs. També es mantenen els objectius previstos en els espais d'aprenentatge però es manté el funcionament del curs passat. Aquest curs seran els espais d'aprenentatge els que circularan de manera rotativa pels diversos grups estables. Tot l'equip docent programarà les propostes i els recursos i una vegada entrin en funcionament s'intercanviaran de manera periòdica (setmanalment o quinzenalment)entre els grups estables.

Tots els recursos didàctics i de joc de què disposen les aules i els racons es repartiran entre tots els grups estables. S'assegura el treball de psicomotricitat de tots els grups d'educació infantil a l'aula corresponent garantint la ventilació, de l'espai.

10. Concreció organització Educació Primària

Durant les primeres setmanes de curs es prioritzaran 3 aspectes:

- Acollir l'alumnat en el seu grup estable.
- Integrar les normes de funcionament de l'escola per aquest curs.
- Desenvolupar les eines digitals necessàries per un possible confinament.
- Conèixer en quin moment d'aprenentatge es troba cada infant.

Està previst que el curs es desenvolupi amb la màxima normalitat possible amb l'estructura estàndard de l'escola. Aquest curs es recupera la figura de l'especialista que desenvoluparà les àrees d'anglès, música i educació física.

11. Serveis Complementaris

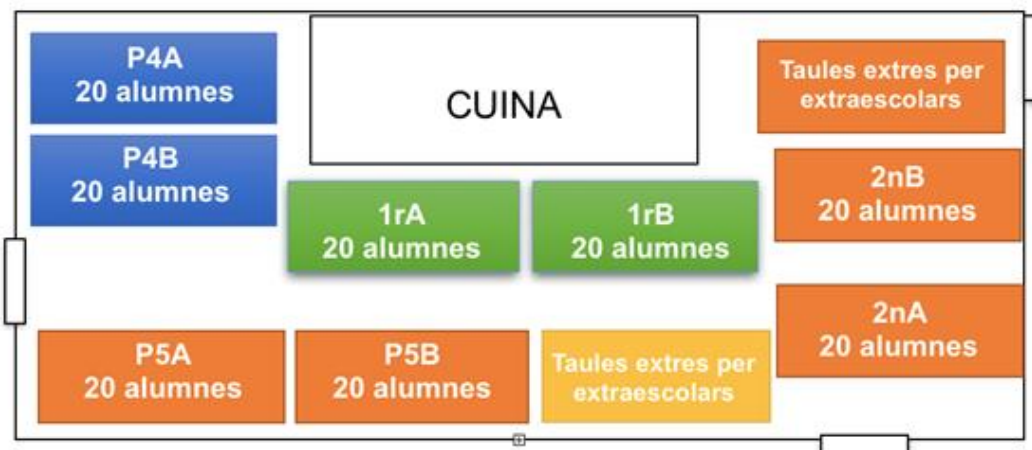
El menjador escolar

El Departament d'Educació concreta que *“el servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte”*. El menjador de l'escola Pax té una superfície àmplia i uns grans finestrals que permeten una bona ventilació. És pe això que es manté l'organització habitual en dos torns:

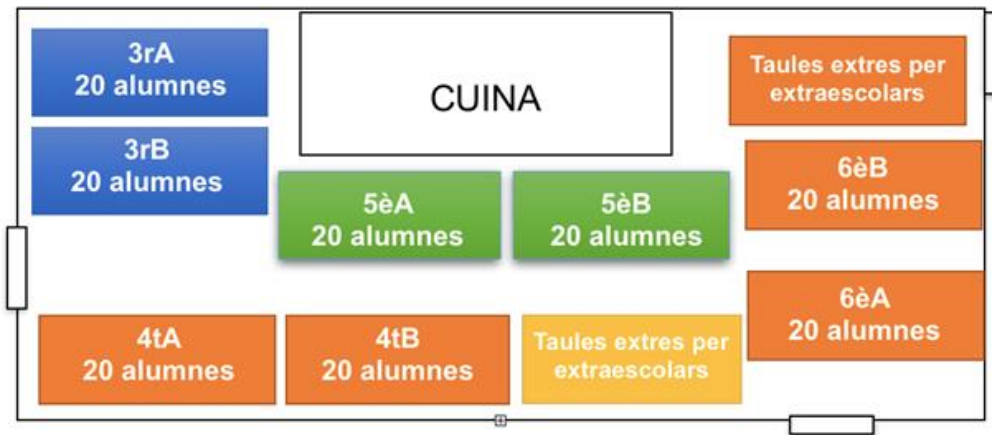
Horari	Espai	Grups
1r Torn: 12:30 a 13:40	Aules de suport al costat del menjador	P3-Ai P3-B
1r Torn: 12:30a13:40	Menjador	P4 – P5 – 1r – 2n
2n Torn: 14:00a14:50	Menjador	3r – 4t – 5è – 6è

La distribució de l'espai és la següent:

1r TORN



2n TORN



En el Pla de Menjador de l'Escola Pax i el Pla de Menjador de l'AFA s'informa de tots els aspectes d'organització i funcionament del servei de menjador.

En aquest Pla específic s'informa de:

- Espai que ocupa cada grup estable dins el menjador.
- Espai que ocupa cada grup estable a les zones del pati i el bosc.
- Espai de migdiada per l'alumnat de P3.
- Organització de les entrades, sortides i rentat de mans.
- Normes de seguretat abans, durant i després del servei de Menjador
- Normes de ventilació, neteja i desinfecció dels espais.

El **professorat usuari del servei de menjador** dinarà a la Sala de mestres i a l'aula de Suport de Cicle Inicial respectant la distància de seguretat. Si se supera el màxim d'usuaris a les dues sales, s'establiran dos torns.

En el cas de tancament de l'escola per activitat docent o de confinament parcial d'un grup concret per un contagi dins del grup, la cuina de l'escola romandrà oberta per fer els menús de tot l'alumnat que ho necessiti. La informació sobre els menús per emportar es poden trobar a l'enllaç següent:

<https://ampaescolapax.blogspot.com/p/menus-per-emportar.html>

Acollida de matí

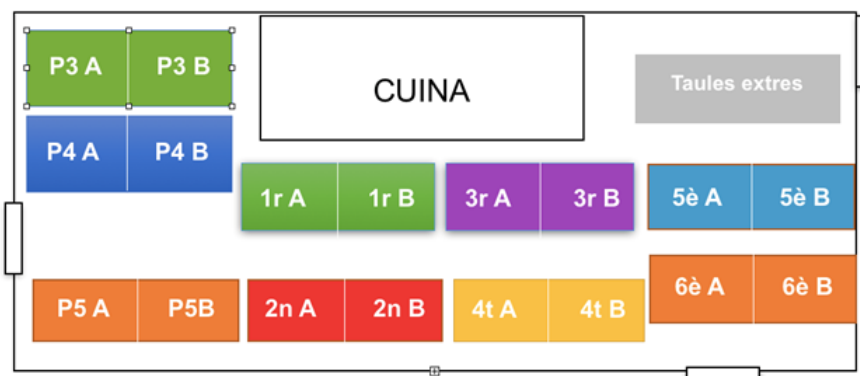
L'acollida matinal és un servei que ofereix l'AFA a les famílies de l'escola en horari de 7:45 a 9:00h. Aproximadament 150 infants fan ús d'aquest servei. El funcionament de l'acollida matinal segueix la mateixa normativa que l'entrada de l'alumnat.

L'accés a l'acollida es farà per la porta d'educació infantil fins a la porta del menjador de l'escola. Dues monitores faran la rebuda. Es seguirà el mateix protocol que a l'entrada a l'escola. Les mesures de prevenció per garantir la seguretat en l'acollida són:

1. Es recomana que les famílies mantinguin la distància de seguretat fora de l'escola i sempre amb mascareta.
2. A l'entrada, una monitora prendrà la temperatura a l'infant i si no és superior a 37,5°C, s'incorporarà a l'espai d'acollida.
3. 4.L'alumnat farà ús de gel hidroalcohòlic per desinfectar-se les mans abans d'entrar. Si no es pot fer ús del gel s'hauran de rentar amb aigua i sabó.

L'organització de l'acollida de matí es distribueix en dues zones horàries:

7:45 a 8:15h: Tot l'alumnat estarà al menjador separat per grups estables. La situació de cada grup és la següent:



8:15 a 8:45h: L'alumnat d'educació infantil es mantindrà al menjador. S'ha dotat a cada grup estable de material propi per poder dibuixar i pintar. L'alumnat d'educació primària sortirà a l'exterior i pot jugar dins l'espai assignat per cada grup estable. En cas de pluja, l'alumnat de primària es quedarà al gimnàs. Els espais són els següents:



Tot l'alumnat i el personal de l'acollida han de portar la mascareta i mantenir la distància de seguretat fins que arribin a l'aula. El trasllat a les aules es farà de la següent manera:

Educació infantil	S'entra als passadissos, deixen les jaquetes i bosses. Esperen al passadís fins que arriba la tutora.
Primer i segon	Una monitora acompanyarà a l'alumnat a la filera dels porxos on hi haurà la tutora.
Tercer	Una monitora acompanyarà a l'alumnat a la filera de la rampa on hi haurà la tutora.
QuartCinquè Sisè	Pugen cap al bosc i s'esperen a la zona de pícnic. Després entren a l'edifici principal en grups bombolla i amb l'ordre: 6èB, 6èA, 5èB, 5èA, 4tB i 4tA.

Acollida de tarda

L'acollida de tarda serà a partir de les 16.30h per gairebé tots les grups i a les 16.40h (P3 i P4) fins les 17:00h. L'organització serà la de sempre ja que es fa en un espai exterior, el pati de les moreres. Si plou, l'acollida es farà als porxos. L'ús de la mascareta és obligatori per tot l'alumnat i les monitores (a excepció de P3)

Activitats extraescolars.

Pendent d'informar una vegada estiguin realitzades les inscripcions a les activitats.

12. Aprovació del Pla d'Obertura

Seguint les instruccions per al Curs 2020-2021 dels Centres Educatius de Catalunya (30.08.2021) i en el marc de l'autonomia del centre, aquest és el Pla d'Obertura de l'escola Pax per al curs 2021-22.

El document ha estat consensuat pel Claustre, aprovat pel Consell Escolar en data 9 de setembre de 2020 i difós a la Comunitat Educativa. També queda a disposició de la Inspecció d'Educació i es publicarà a l'espai web del centre.

Eva Masvidal Sorinas
Directora Escola Pax
Tarragona, 9 de setembre de 2021