

DOSIER DE VERANO

LENGUA

CASTELLANA 6º

NOMBRE :

COMPRESIONES LECTORAS

A. COMPRESIÓN LECTORA 1

Lee la lectura y contesta las preguntas:

Antes de comenzar la lectura:

¿Conoces a algunos hermanos/as que estén siempre discutiendo?

LOS HIJOS DEL LABRADOR

Los dos hijos de un labrador vivían siempre discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo, como quién iba a manejar el arado, quién sembraría, y así con todo. Cada vez que había una riña, ellos dejaban de hablarse. La concordia parecía algo imposible entre los dos. Eran testarudos, orgullosos y para su padre le suponía una dificultad mejorar estos sentimientos. Fue entonces que decidió darles una lección. Para poner un fin a esta situación, el labrador les llamó y les pidió que se fueran al bosque y les trajeran un manojo de leña. Los chicos obedecieron a su padre y una vez en el bosque empezaron a competir para ver quién recogía más leña. Y otra pelea se armó. Cuando cumplieron la tarea, se fueron hacia su padre que les dijo:

- Ahora, juntad todas las varas, atadlas muy fuerte con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos. Tendréis que romper todas las varas al mismo tiempo.

Y así lo intentaron los dos chicos. Pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron.

Entonces deshizo el haz y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente. - ¡Os dais cuenta! les dijo el padre. Si vosotros permanecéis unidos como el haz de varas, seréis invencibles ante la adversidad; pero si estáis divididos seréis vencidos uno a uno con facilidad.

Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacernos daño.

Y los tres se abrazaron.

Esopo (Fábula)

Comprueba si has comprendido:

1.- ¿Quiénes son los protagonistas de esta fábula?

2.- ¿Qué pasaba después de cada discusión que tenían los hermanos?

3.- ¿Qué dos adjetivos utiliza el autor para decirnos el carácter de los dos hermanos?

4.- Como el padre no podía modificar el carácter agresivo de los dos hermanos ¿qué les dio?

5.- El padre mandó a los dos hermanos al bosque a por un haz de

6.- ¿Qué les mandó hacer el padre que los hijos no pudieron hacerlo?

7.- Cual es la moraleja de esta fábula: Elige uno de estos refranes

-Haz bien y no mires a quien

-Quien a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija

-Sabio es aquel que piensa antes de actuar.

-La unión hace la fuerza

8.- Cuenta algo que te haya pasado, o un cuento, donde se refleje lo que nos dice al final la fábula: “Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. COMPRENSIÓN LECTORA 2

Antes de comenzar la lectura, reflexiona:

¿Tienes muchos amigos y amigas? ¿Qué cosa importante has hecho por un amigo o amiga?

¿Qué cosa importante han hecho por ti vuestros amigos/as?

DOS AMIGOS

Una noche, uno de los amigos despertó sobresaltado. Saltó de la cama, se vistió apresuradamente y se dirigió a la casa del otro. Al llegar, golpeó ruidosamente y todos se despertaron. Uno de los criados le abrió la puerta, asustado, y él entró en la residencia. El dueño de la casa, que lo esperaba con una bolsa de dinero en una mano y su espada en la otra, le dijo: -Amigo mío: sé que no eres hombre de salir corriendo en plena noche sin ningún motivo. Si viniste a mi casa es porque algo grave te sucede. Si perdiste dinero en el juego, aquí tienes, tómallo...Y si tuviste un altercado y necesitas ayuda para enfrentar a los que te persiguen, juntos peharemos. Ya sabes que puedes contar conmigo para todo. El visitante respondió: -Mucho agradezco tus generosos ofrecimientos, pero no estoy aquí por ninguno de esos motivos... ..Estaba durmiendo tranquilamente cuando soñé que estabas intranquilo y triste, que la angustia te dominaba y que me necesitabas a tu lado...La pesadilla me preocupó y por eso vine a tu casa a estas horas. No podía estar seguro de que te encontrabas bien y tuve que comprobarlo por mí mismo. Así actúa un verdadero amigo. No espera que su compañero acuda a él sino que, cuando supone que algo le sucede, corre a ofrecerle su ayuda. La amistad es eso: estar atento a las necesidades del otro y tratar de ayudar a solucionarlas, ser leal y generoso y compartir no sólo las alegrías sino también los pesares.

Jean de la Fontaine

Comprueba si has comprendido

1.- ¿Cómo se enteró uno de los amigos de que el otro estaba intranquilo y triste? Pon X en lo verdadero

Porque se lo dijo su madre.

Porque fue una mujer a su casa a decírselo.

Porque lo había soñado.

Porque recibió una carta.

2.- ¿Cómo actúa un verdadero amigo? Pon X en lo verdadero

Respetando las diferencias de su amigo.

Respetando al amigo pero sin ayudarle cuando éste está mal.

Sólo ayudando cuando su compañero le pide ayuda.

Ayudando a su compañero en todo momento, aunque éste no le haya pedido ayuda.

3.- Según la historia, ¿la amistad va más allá de las ayudas materiales que se puedan ofrecer estos dos amigos? Subraya lo verdadero

-Sí, porque siempre se deben de apoyar el uno al otro no solo con regalos o dinero, sino también con abrazos, amor....

-No, la única forma de ayudarse es ofreciendo al otro dinero o regalos.

-Sí, la amistad va más allá de las riquezas y del dinero pero solo ayudando a los otros cuando se ven envueltos en peleas.

-No, el dinero es el único importante para hacer amigos.

4.- ¿Qué quiere decir estar frase? “Compartir no sólo las alegrías sino también los pesares”. Rodea lo correcto

-Que los amigos deben de estar unidos en los momentos en los que se comparten risas.

-Que los amigos deben estar juntos en los momentos buenos y malos, apoyándose el uno en el otro.

-Que a los amigos solo se les debe de apoyar cuando se encuentran mal.

-Que la verdadera amistad solo se basa en compartir aquello que uno tiene.

5.- ¿Por qué crees que el dueño de la casa le recibió con una espada y una bolsa de dinero? Pon X en lo verdadero

Por si era alguien que quería robarle en su casa.

Para ayudar a su amigo porque creía que le había pasado algo: para defenderle la espada y para prestarle dinero la bolsa.

Para protegerse de quien hubiera llamado a la puerta.

Para pagar al criado y defenderse.

6.- Señala con una cruz la respuesta que crees que mejor resume la idea principal de esta historia:

-Un chico va a casa de su amigo para que no esté solo.

-Los amigos tienen que estar presentes siempre que el otro tenga algún problema con alguna persona para ayudarle en las peleas.

-Los amigos deben de ayudarse siempre, en lo bueno y en lo malo, aunque uno de los dos no haya llegado a pedir ayuda.

-Un chico va a casa de su amigo porque uno de los dos tiene problemas.

7.- ¿Crees que la verdadera amistad es importante para nosotros a lo largo de nuestra vida? Explica alguna situación que hayas vivido relacionada con la amistad.

LÉXICO, GRAMÁTICA I ORTOGRAFIA

1.- Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica:

sal: mundo:

forastero: preguntar:

caballo: espantapájaros:

reloj: león:

mil: máquina:

2.- A continuación, clasifica las palabras anteriores en el apartado correspondiente:

Monosílabas:

Bisílabas:

Trisílabas:

Polisílabas:

3.- Señala las sílabas tónicas de las siguientes palabras y clasifícalas según sean agudas, llanas o esdrújulas:

árbol	color	carro
cristal	mármol	mano
goma	cantar	cántaro
música	página	estación

- ✓ Palabras agudas:
- ✓ Palabras llanas:
- ✓ Palabras esdrújulas:

4.- Subraya el sujeto y rodea el predicado de las siguientes oraciones:

- Las tres pequeñas lechuzas se convirtieron en hermosísimas aves.
- Aquel otoño el viejo búho las esperaba.
- Abrieron la puerta de casa.
- Pronto nos abandonarán nuestras crías.

5.- Subraya todos los nombres que encuentres en este texto y clasifícalos por su género y número:

Aquella tarde, cuando Chamorrito salió de la escuela no se entretuvo, como otras veces, jugando con sus amigos. Ni se paró en el viejo puente a observar los ojos fosforescentes de los gatos vagabundos que se paseaban, allá abajo, en el hondo del río.

Ej. tarde: femenino y singular

.....

.....

.....

.....

6.- Clasifica las formas verbales que aparecen en estas oraciones:

- Les gusta esquiar
- Ya lo tienen terminado
- Trabajáis cantando
- Voy andando
- Quiero dormir
- Luis fue elegido

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICPIO

7.- Completa las siguientes oraciones con las palabras del cartel. Utiliza los verbos en la forma verbal adecuada:

hipódromo – hipertensión
echar – haber – hablar -

- _ Mi madre me dejó jugar porque ya comido.
- _ Elena los recortes del periódico a la caja de reciclaje de papel.
- _ Fuimos al Para ver una carrera de caballos.
- _ a todo el mundo de su problema de

8.- Subraya las palabras compuestas e indica cómo se han formado:

- puntapié
- carretera
- tragaluz
- descansar
- portafolios
- marchábamos
- rompeolas
- indeseable
- mediodía
- enamorada

Nombre+Nombre :

Verbo + Nombre:

Adjetivo+Nombre:

9.- Subraya los nombres comunes del siguiente texto y clasifícalos:

Al cabo de poco tiempo en el reino todo el mundo hablaba del aburrimiento de la princesa. Y como era de esperar, no tardaron en llegar a palacio los primeros candidatos para animarla: modistos, joyeros, peluqueros, perfumistas... ofreciéndole sus más preciados servicios con la esperanza de despertar su interés y sacarla de su modorra.

– Nombres concretos:

–Nombres abstractos:

–Nombres colectivos:

–Nombres individuales:

10.- Escribe b o v

Julián y su a__uelo i__an en el auto__ús./ El mori__undo no ha__ía hecho testamento./

Tu__imos un ad__ersario muy agresi__o./ La sua__e __risa riza__a las aguas./ Cuando

i__ba paseando por el parque tu__e la impresión de que alguien me esta__ba siguiendo./

Andu__imos __uscando a Enrique y estu__imos a punto de cruzarnos con él, pero nos

detu__imos en la heladería y no lo __imos __enir.

11.- Subraya los determinantes de las siguientes oraciones:

- La extinción de los dinosaurios es una historia muy larga.
- Vuestras mascotas no son tan bonitas como mi dinosaurio.
- Esta cría de dinosaurio se afilaba sus uñas en aquel sofá.
- Al dinosaurio del narrador no le gustaba la correa.

12.- A continuación, clasifica los determinantes de la pregunta anterior:

Artículos:

Artículos contractos:

Determinantes demostrativos:

Determinantes posesivos:

13.- Escribe g o j

Aco__er, lina__e, corre__ir, here__e, relo__ería, sur__ir, te__er, esque__e, prote__er,
 reporta__e, cru__ir, cerra__ería, aco__ida, cru__ientes, here__e, sur__en, __eolo__ía,
 le__ía, ener__ía, conser__e, ori__en, exi__ente, tra__eron, __enial, homena__e.

14.- Coloca las comas que faltan en estas oraciones:

- Compró guantes bufandas y calcetines.
- No vengas tarde Antonio.
- El jugador cansado de recibir patadas fue a protestar al árbitro.
- Esta noche amigos míos celebraremos el aniversario.
- Estaba tan contento que reía lloraba gritaba y saltaba sin parar.
- Lisboa capital de Portugal está bañada por el río Tajo.

15.- Subraya los determinantes de las siguientes oraciones:

- ¡Qué robot más simpático!
- Nuestro robot Oliverio tiene muchos botones en la nuca.
- Cada cierto tiempo Oliverio se pasaba su mano por la nuca.
- ¿Cuántos niños y niñas hay en esa clase de sexto curso de primaria?
- Todos los alumnos y alumnas de esta clase son amigos del niño robot.
- El maestro planteó al niño robot tres problemas y él los resolvió en quince segundos.

16.- Coloca la tilde en la vocal que lo precise. A continuación, clasifica las anteriores palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

cogio	esteis	viejo
premio	estiercol	camion
llevareis	huesped	tambien
naufrago	farmaceutica	higienico

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

17.- Coloca una D debajo de los determinantes (Acompaña al nombre) y una P debajo de los pronombres (Substituye al nombre) de las siguientes oraciones:

- ¡Tú y tu familia podéis ahorrar energía!
- Sólo hay dos soluciones a nuestros problemas energéticos.
- Todos somos responsables del exterminio de estos animales.
- Muchos bosques están ya muy dañados y otros pronto lo estarán.
- Para nosotros es natural disponer constantemente de la energía necesaria.

18.- Coloca la tilde sobre las vocales que la precisen:

baul	rio	viajáis	poetico
reuno	ataud	acentuo	paraiso
espontaneo	policia	campeon	desaparecio

19.- Escribe estas oraciones con la palabra correcta.

(ojeaba / hojeaba) distraídamente el periódico sin mirarlo siquiera.

.....

Pero no (tubo / tuvo) tiempo de llegar (asta / hasta) el final.

.....

No (ha / a / ¡ah!) regresado todavía.

.....

Juan (abría / habría) la ventana de su cuarto

.....

Quien se (halla / haya) encontrado el guante, que lo diga.

.....

20.- Sustituye el verbo hacer por otro que precise mejor el significado de la acción:

Mi abuela me hace un jersey:

He hecho una viñeta para este cómic:

Ayer hicimos un trayecto a pie:

Hemos hecho una obra de teatro:

En Suiza hacen relojes de gran calidad:

21. Escribe g o j según convenga:

Me usta el te....ido del tra... .

El ...eólogo hizo un via...e ur...ente.

Aquel persona...e tuvo un final trá...ico.

El reporta...e mostraba imá...enes sobre las re...iones de los indí...enas.

22. Subraya los verbos del siguiente texto y escribe en presente y en futuro las oraciones subrayadas:

Yo también he estado en una ciudad de seres humanos -dijo-. Llegué allí una noche de tormenta. El viento me arrojó contra el muro de una casa y me rompí un ala. Unas personas me entablillaron el ala rota y me curaron. Me dejaron vivir en una habitación en la que había miles de libros. Los humanos han escrito en esos libros todo su saber. Cada día se reunían y estudiaban. Eran incansables. Leían y leían y se hacían cada vez más sabios.

• Presente:

.....

• Futuro:

.....

23. Coloca las comas, los dos puntos y las comillas en las siguientes oraciones:

- Galicia tiene cuatro provincias La Coruña Lugo Orense y Pontevedra.
- Querido amigo Muchas gracias por...
- Sobre la mesa hay estos objetos un lápiz una libreta una goma y una regla.
- Julio César dijo aquella famosa frase Llegué, vi, vencí.

24.-Sustituye los verbos en infinitivo por el pretérito imperfecto de indicativo.

Yo (estudiar)..... el tema.

Nosotros (consultar)..... la enciclopedia.

Tú (limpiar) el coche.

Vosotros (grabar) la canción.

Ella (contemplar)..... el paisaje.

Ellos (nadar)..... en la piscina.

25. Completa la regla ortográfica correspondiente:

Se escriben con las terminaciones aba,,,
, del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la
 primera conjugación.

26. Escribe tres adjetivos para estos nombres:

guitarra:
 volcán
 aurora:

27.- Completa las palabras de estas oraciones con b o v:

- Le de_ías ha_er prohi_ido ir a _er el horri_le accidente.
- Aunque _ote a fa_or, no ser_irá de nada.
- Con gran ama_ilidad, reci_ieron al _aga_undo.
- Tu_o que escri_ir un _re_e discurso de presentación .

**28.- Escoge la conjunción más adecuada para cada oración:
 Aunque-y-sino-pero-ni**

El castillo tenía detalles encantadores, carecía de fantasma.

No había más que hacer, regresar a casa esperar pacientemente
 sus noticias.

.....el señor Abraham actuaba de forma extraña, Mi mujer yo
 tuvimos la menor sospecha.

29.- Completa las siguientes oraciones con la letra h, si es necesario:

- A_ora vamos a a_orrar algún dinero y a _acer un viaje en avión.
- _emos des_infectado la _erida con una to_alla impregnada de alco_ol.
- Vamos a _ablar _oy del _ambre en el mundo
- Este _otoño _e _ido a esquiar con este ve_ículo.

30.- Lee el texto y localiza tres ejemplos de cada clase de palabras:

Ya sé que no tengo que explicarte la pequeña y quizá más íntima faceta de la vida de los osos, porque la conoces muy bien. Naciste en una abrigada caverna, donde tu madre se había metido con las primeras nevadas de noviembre. Entonces, ella estaba gorda y lustrosa, y la invadía una dulce somnolencia. (..) Allí viniste tú al mundo. Eras poco más grande que una rata (...) Y éste es un sabio mecanismo de la Naturaleza, porque vuestra madre, sin alimentarse en su retiro invernal, no podría sacar adelante a dos o tres crías voluminosas.

- Nombres:
- Adjetivos:
- Determinantes:
- Verbos:

31.- Escribe la tilde en las palabras que deban llevarla:

docilmente	dulcemente	rápidamente	buenamente	inutilmente
felizmente	cortesmente	amablemente	difícilmente	tristemente

DICTADOS

Antes de realizar el dictado, es necesario que lo leas un par de veces. Seguidamente pide a alguien que te lo dicte. Otra opción es grabarte y después reproducir el dictado a trabajar.

DICTADO 1

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la c con sonido z.
- ✎ Uso de la c con sonido k.

Tenemos que rehacer todo el proceso de animación y que el técnico de sonido busque una bonita canción para complacer al empresario. Sufrí una hospitalización por una contractura que me dejó el brazo de color violáceo. Para conseguir la esterilización del material quirúrgico se emplean sustancias desinfectantes. Las perdices son aves gallináceas que viven en pedregales y donde haya plantaciones de cereales. La carencia de mercancía almacenada ha elevado los precios. Nunca es tarde para descubrir el placer de la lectura. Compré un piso y se ha revalorizado.

DICTADO 2

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Palabras homófonas hay/ahí/ay y a/ha/ah.

¡Ay, qué bien! Mañana nos vamos a Navacerrada a esquiar. Como hay siempre mucha gente, el profesor nos ha dicho que tenemos que esquiar en grupos de cinco y no separarnos nunca del monitor. Saldremos a las nueve de la mañana del colegio y desde ahí cogeremos el autobús que nos llevará a la sierra madrileña. ¡Ah, se me olvidaba! Nos ha dicho que llevemos una mochila con una sudadera y calcetines de recambio, un par de bocadillos y una botella de agua.

DICTADO 3

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

El médico cogió el bisturí y lo lavó despacio. Martín recordaba cómo se había roto el brazo. Estaba jugando al fútbol cuando tropezó con Óscar y cayó sobre el banco donde estaba sentado el profesor de Matemáticas. Él le levantó y le atendieron en el botiquín del colegio. En el hospital, el traumatólogo le dijo que en un mes podría volver a jugar de nuevo. Luego le firmó la escayola, escribió: «Al futbolista más intrépido».

DICTADO 4

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas

La bruja es un personaje muy simpático. Todas las mañanas coge rápido su escobón mágico y se despide de su libélula y de sus gatos. Después, baja volando los dieciséis pisos y aparca para tomar el autobús. Es muy educada, nunca pisa el césped ni se come el lápiz y jamás toma café ni zumo de melón. Vive en una cárcel mágica y le encanta la música, su álbum de fotografías y los seres fantásticos.

Dictado 1:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):

Dictado 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):

Dictado 3:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):

Dictado 4:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):

EXPRESIONES ESCRITAS

A tener en cuenta:

- Las imágenes, los dibujos, los gráficos... pueden acompañar tus textos.
- Una buena presentación: la letra que se entienda, los márgenes..., si escribes en papel, y el formato y el diseño adecuados, si lo haces con ordenador.

Tema

- *Mi primer día de instituto.*
- *¡Voy a tener un hermano!*