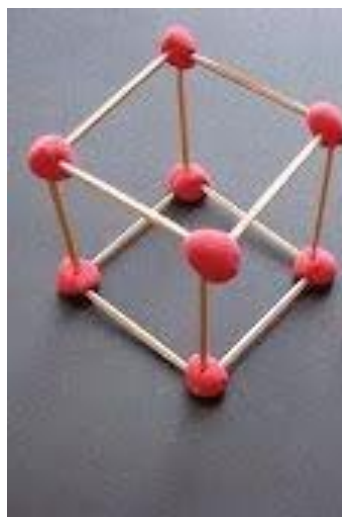




escola
PAX

PROPOSTES D'APRENENTATGE D'EDUCACIÓ INFANTIL



27 de maig de 2020



HOLA NENES I NENS!

US VOLEM FELICITAR PELS VOSTRES DIBUIXOS SOBRE EL CONTE IL·LUSTRAT DEL PUNT. TAMBÉ PER AQUESTS MINIMONS TAN BONICS QUE HEU CREAT, PELS EXPERIMENTS I PER TOT ALLÒ QUE ENS ANEU ENVIANT.

I AQUESTA SETMANA? DONCS NOVES PROPOSTES! ESCOLLIU AL VOSTRE GUST. EL MÉS IMPORTANT ÉS QUE TOTS I TOTES GAUDIU DE LES ESTONES DE JOC.

MOLTS I MOLTS PETONS!

NÚRIA

MERCÈ

ÀNGELS

SARA

CATERINA

NÚRIA

MARIA

BLANCA

ALBERT

REBECA

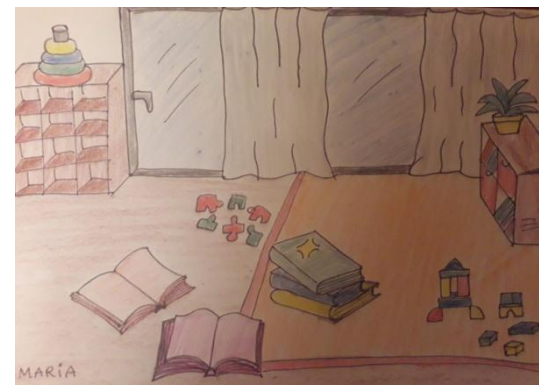
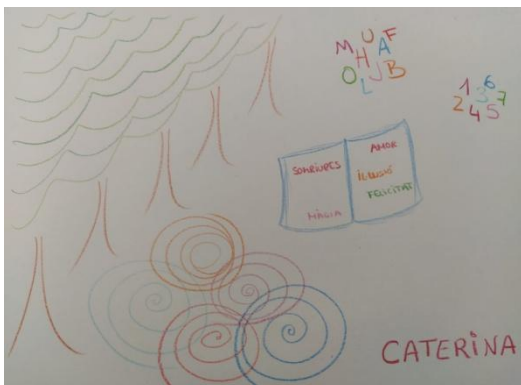


CREACIÓ I MANIPULACIÓ

Aquesta setmana l'Àngels ens recita un poema preciós que ha fet ella. Està dedicat a tots els nens i les nenes d'educació infantil de l'escola Pax. Premeu damunt de la imatge i el podreu escoltar.



A nosaltres ens ha agradat moltíssim i ens ha inspirat tant que cadascú hem fet un dibuix tot escoltant el poema. Us proposem que feu el mateix. Inspireu-vos amb el poema de l'Àngels i dibuixeu...



UN OCELLET QUE GUAITA I FILA DES DEL BOSC ESTANT

UN OCELLET QUE GUAITA I FILA DES DEL BOSC ESTANT
ENS HA DIT QUE US FÉSSIM ARRIBAR AQUESTA NOVA.

UN DIA L'ESCOLA ES VA TANCAR.
FEIA TEMPS QUE LES JOGUINES JA NO SENTIEN L'ESCALFOR
D'AQUELLES MANETES DOLCES I ENTREMALIADES.
ENS HAN OBLIDAT? NO! ALLÀ FORA PASSA ALGUNA COSA!

MENTRE, INQUIETES LES JOGUINES S'AFANYAVEN.
PINTURES I PINZELLS ESCAMPAVEN LLUMS I COLORS
PER SI UN DIA AQUELLES RIALLES TORNAVEN.
CONTES I LLIBRES S'OBRIEN,
LES LLETRES ES BARREJAVEN,
S'ENTRELLAÇAVEN DONANT-SE LES MANS,
ESCRIVINT PARAULES BONIQUES.
SABIEN QUE UN DIA AQUELLA MAINADA VINDRIA.

MENTRE, ELS PINS I OLIVERES DEL BOSC
DONAVEN OMBRA A LES FORMIGUES,
ALS ESQUIROLS, A LES MARIETES...
FEIA TEMPS QUE ELS ANIMALONS
JA NO SENTIEN AQUELLA GRESCA ESCANDALOSA,
AQUELLES PETJADES ESBUFEGANT...
ENS HAN OBLIDAT? NO! ALLÀ FORA PASSA ALGUNA COSA!
MENTRESTANT S'ATRAFEGAVEN
EN DEIXAR UN PETIT RASTRE.
SABIEN QUE BEN AVIAT ELS SEUS AMICS ELS BUSCARIEN.

A LES CASES, ELS MESTRES MALDAVEN, S'APRESSAVEN...
I TANT QUE S'ENGRESCAVEN!
DIBUIXAVEN SOMRIURES EN AQUELLS PETITS I TENDRES LLAVIS,
AVIVAVEN ESCLATS D'ESPURNES EN AQUELLS DOLÇOS ULLS,
XIUXIUEJAVEN EN ELS SEUS CORS.
I DE TANT EN TANT, AQUELLS GESTOS, BUFADES I SALTIRONS
ELS RECORDAVEN COM DE FÀCIL I BONICA ERA LA VIDA AL SEU COSTAT.

ÀNGELS CORNADÓ

EXPERIMENTACIÓ

- Aquesta setmana **l'Albert** ens proposa un experiment sorprenent. Només necessiteu dos gots (un ple d'aigua i un ple d'oli) i una cartolina. Animeu-vos a fer aquest experiment a casa. Us sorprendrà! Cliqueu damunt de la imatge i podreu veure l'Albert en acció.



- També us proposem jugar amb **SAFATES D'EXPERIMENTACIÓ**.

Què es una safata d'experimentació?

Els infants exploren lliurement a partir de la manipulació amb materials inespecífics, continus, de la natura com per exemple sorra, aigua, pa ratllat, arròs... que proporcionen una gran varietat de sensacions. Ofereixen també una diversitat de qualitats (pes, formes, dimensions, volum, textures, colors, olors, gustos...).

A més a més:

- Desenvolupen i augmenten el nivell d'atenció i concentració.
- Estructuren la ment fent-se les seves pròpies hipòtesis i es fan preguntes sobre el comportament dels materials que tenen a l'abast i especialment les conseqüències de les seves combinacions.
- A través d'aquests objectes els infants s'inicien en la lògica-matemàtica mentre fan diferents combinacions, observacions, classificacions, comparacions, seriacions, agrupacions i identificacions...
- Desperta el pensament científic, estimula als nens i nenes a crear un joc, a decidir què volen fer amb aquell material.

Què necessitem?

- Safates, caixes, capsos...
- Arròs, sal, sorra, cigrons, lleties, pa ratllat...
- Embuts, coladors, culleres, pots, forquilles, rodets de paper...

Com ens organitzem?

Podem fer diferents safates d'experimentació i durant la setmana anar alternant les safates per que juguin. És una activitat que si els agrada podem passar-se una bona estona jugant sols. Tria un espai a casa on puguin jugar sense por que puguin embrutar el terra. Sí, sempre cau una mica però després ve el moment de recollir i tot quedarà perfecte.

Exemples de safates:

1- Safata d'arròs



2- Safata amb pasta



3- Safata de pa ratllat



4- Safata de lleties

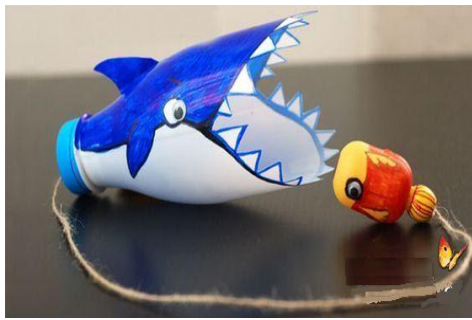


MOVIMENT

REPTE 1. Juguem amb un bilboquet. Aquest és un joc de malabar que consisteix en posar la bola dins de l'ampolla. Us deixem aquest enllaç on ens mostren com fer-ne un i uns quants exemples.



<https://www.youtube.com/watch?v=BNZOAUFEnnQ>



REPTE 2. El vol del peluix. Aquest joc consisteix en passar-se un peluix petit o algun objecte que no es trenqui utilitzant les tapes de cabses de sabates. Podem comptar quantes vegades ens passem el peluix sense que ens caigui. Cada cop ho podem intentar de més lluny.



COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

SOM ARQUITECTES

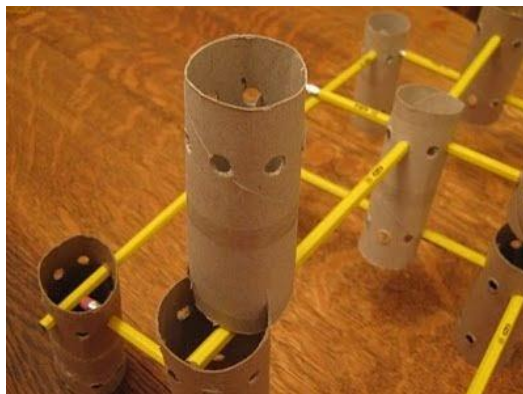
Sabem que us agrada molt fer construccions i és per això que us deixem algunes idees per fer d'arquitectes amb objectes que podem trobar per casa.

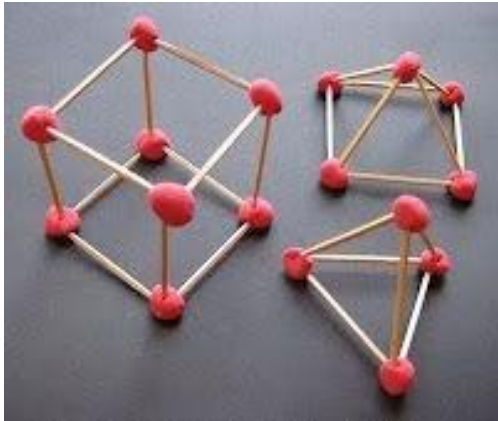
A l'escola passem moltes estones jugant amb construccions perquè tenen molts beneficis en el desenvolupament de les capacitats dels infants. Aquest tipus de joc ajuda a:

- Desenvolupar la psicomotricitat fina i la coordinació òculo-manual.
- Desenvolupar habilitats visoespaciales.
- Organitzar, planificar, executar...
- Aprendre conceptes matemàtics i geomètrics.
- Descobrir i observar lleis de la física (equilibri, gravetat, pla inclinat...).
- Fomentar l'atenció i la concentració.
- Desenvolupar la imaginació i la creativitat.
- Afavorir el joc simbòlic i millorar el llenguatge.
- Fomentar el desenvolupament de l'autoestima, la seguretat i el control de la frustració.
- Ensenyar a ordenar i recollir.

Si voleu aprofundir una mica més sobre us recomanem la lectura de l'article "[Els beneficis dels jocs de construccions](#)".

També us deixem algunes imatges amb idees de **material que tenim per casa** que ens poden servir per fer construccions.





Us animeu a anar més enllà? A continuació us deixem un seguit de propostes per fer abans o després de la vostra construcció.

- **Classificar i estimar la quantitat**

Classifiqueu les peces per colors, forma, tipus de material...

Després podeu jugar a esbrinar de quin tipus teniu més peces? Podeu fer torres i fixar-vos quina és la més alta o la més baixa, posar-les una al costat de l'altra per veure quina arriba més lluny o més a prop...



- **Fer un inventari de peces**

Compteu i feu un llistat de les peces que teniu abans o després de fer la vostra construcció.

- **Posar nom a la construcció**

Com ja sabeu hi ha alguns edificis que tenen nom propi. Si voleu, en podeu pensar un i fer-li un cartell perquè tothom el sàpiga.

- **Endreçar i etiquetar**

Quan acabeu de construir podeu guardar les peces per un altre dia. Classifiqueu-les i busqueu alguna capsa per guardar-les. També podeu fer un cartell per saber quin tipus de peces hi ha a dins.

- **Dibuixar i/o fer una foto de la construcció**

Al final podeu immortalitzar el moment fent una foto i/o dibuixant la vostra construcció.