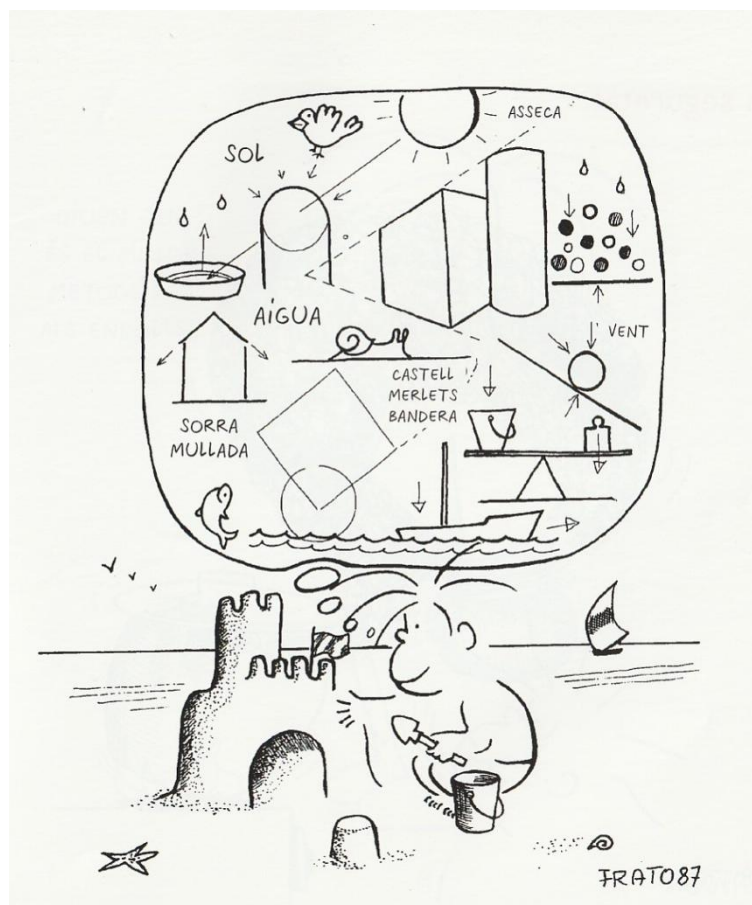
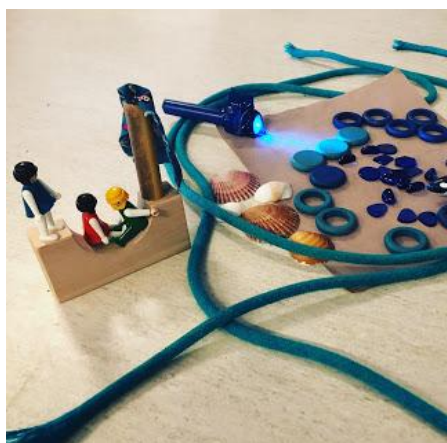




escola
PAX

PROPOSTES D'APRENENTATGE D'EDUCACIÓ INFANTIL: JOC I CREATIVITAT



20 de maig de 2020



HOLA NENES I NENS!

US HA AGRADAT VEURE LES NOSTRES FOTOS DE QUAN ÉREM PETITES? HA SIGUT FÀCIL O DIFÍCIL ENDEVINAR QUI ÉREM?

HEM VIST QUE ALGUNS DE VOSALTRES HO HEU ENCERTAT GAIREBÉ TOT. AVUI US DEIXEM LA SOLUCIÓ PERQUÈ HO PUGUEU COMPROVAR.

AQUESTA SETMANA US DEIXEM UNES PROPOSTES PER FER VOLAR LA IMAGINACIÓ I LA CREATIVITAT. ESPEREM QUE US HO PASSEU MOLT BÉ JUGANT!

UNA ABRAÇADA,

NÚRIA LLAÓ

MERCÈ

ÀNGELS

SARA

CATERINA

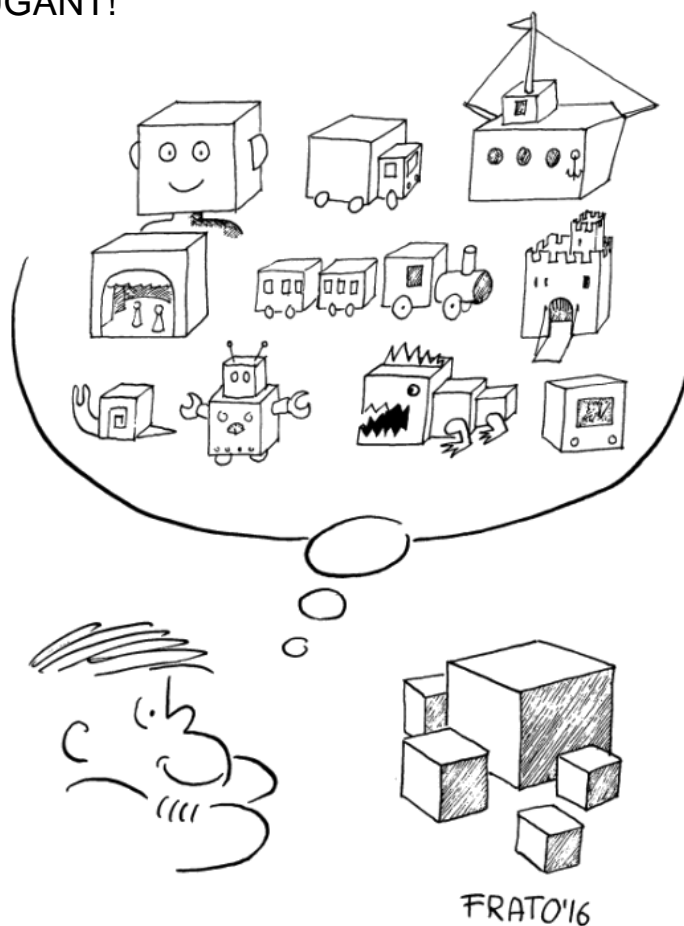
NÚRIA PRUNERA

MARIA

BLANCA

ALBERT

REBECA



QUI SOM?

AQUEST ÉS EL RESULTAT!
US HO ESPERÀVEU? ENS HEU CONEGUT?

1



BLANCA

2



SARA

3



NÚRIA LLAÓ

4



MARIA

5



REBECA

6



MERCÈ

7



CATERINA

8



ALBERT

9



NÚRIA PRUNERA

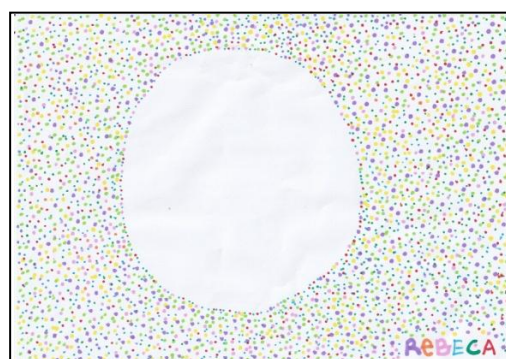
CREACIÓ I MANIPULACIÓ

Us proposem escoltar aquesta història tan inspiradora que ens explica la Rebeca sobre la Vashti, una nena que diu que no sap dibuixar. Però la mestra no hi està gens d'acord: "Fes el primer que et surti, a veure què passa." I li demostra que tothom té una manera d'expressar-se, un punt de creativitat...



Cliqueu damunt de la imatge per veure el vídeo.

Després de veure el vídeo... us animeu a fer l'activitat que us proposem? Desperteu la vostra creativitat i dibuixeu, pinteu, creeu, retalleu, enganxeu... els vostres propis punts. Però sobretot, sobretot... en recordeu-vos de signar-los!



EXPERIMENTACIÓ

Aquesta setmana, la Núria Prunera us proposa un experiment també a través d'un vídeo.

Per fer-lo necessitem:

- Glaçons de gel
- Aigua
- Sal
- Cordill

El **repte de l'experiment** és aconseguir treure el glaçó de dins de l'aigua sense tocar-lo amb els dits. Sols tenim el cordill i la sal que ens ajudaran.

Com podem treure el glaçó sense tocar-lo?

Doncs, molt fàcil! Resulta que la sal desfà el gel, però no el desfà del tot. Això fa que l'aigua amb la sal una mica desfeta, es torni a solidificar.

És una mica complicat d'entendre. Però l'efecte del resultat final de l'experiment és molt bonic i sorprenent.

Us convidem a participar de la proposta. Cliqueu damunt de la imatge i podreu veure la Núria fent l'experiment.



MOVIMENT

Aquesta setmana us proposem dos jocs en forma de repte per a què us ho passeu molt bé jugant i movent-vos una mica.

REPTE 1. Cartes amunt!

1. Per fer aquest repte necessites una parella.
2. Les cartes han d'estar ben repartides per algun espai sense obstacles, intentant que hi hagi la meitat de les cartes cara amunt i l'altra meitat cara avall.
3. Un membre de la parella ha d'aconseguir girar totes les cartes de manera que quedin cara amunt i l'altra ha d'intentar que quedin cara avall quan acabi el temps.
4. La partida finalitza quan acabi de sonar una cançó o quan soni el timbre d'un rellotge de cuina o cronòmetre.
5. Cal comptar quantes cartes hi ha cara amunt i quantes hi ha cara avall. Guanyarà el repte qui tingui més cartes.



REPTE 2. Lluita de mocadors.

1. En aquest joc es necessiten 2 jugadors o més.
2. Cal que agafem dos mocadors una mica grans, tovallons de cuina o alguna peça de roba d'aquesta mida i que ens el pengem als costats de la cintura. Un a la dreta i l'altre a l'esquerra.
3. Un cop estiguem preparats amb els mocadors penjats, hem d'intentar prendre els mocadors a l'altre jugador i moure el nostre cos intentant que no ens els prenguin a nosaltres!

Us animeu a provar-ho?



COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

Aquesta setmana us proposem crear a casa els vostres **mini móns**.

Que és un mini món?

Els mini móns són la combinació de moltes "peces soltes" per a crear una història, una situació real o inventada per l'infant o per l'adult.

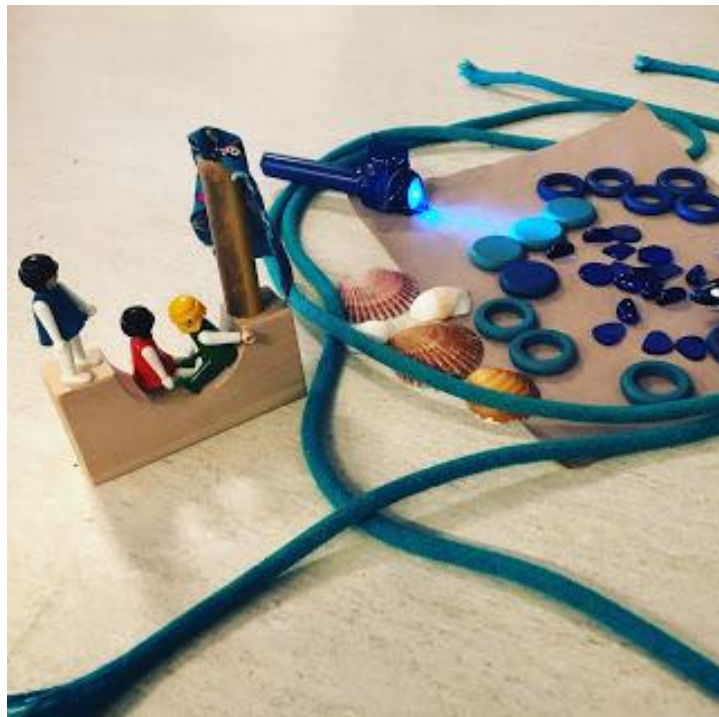
La creació dels mini móns ofereix molts beneficis per als infants:

- Potencia parlar i dialogar i escoltar els altres, en cas que sigui col·lectiu.
- Ajuda a la creació històries.
- Promou la creativitat, imaginant.
- Afavoreix el llenguatge matemàtic.
- I molts beneficis més que els experts han observat i anotat.

És un joc lliure, per tant, la única condició és que qualsevol objecte pot ser qualsevol cosa. No s'ha de corregir l'infant. Simplement deixar-lo crear, experimentar, equivocar-se...

Així doncs, la idea és que creïn el que ells vulguin a partir d'objectes quotidians de diferents materials, però que poden ser utilitzats per a qualsevol altra funció a més de la seva original.

Per exemple, una tela blava pot ser el mar; unes pedres, el tresor; una fusta, el vaixell pirata...



Com comencem a jugar?

Creant provocacions... Per exemple, posant al seu abast diferents materials, sempre organitzats i ordenats (la presentació és molt important). Podem posar una mica de música de fons i els fem una proposta o no. També els podem oferir algun material i a partir d'aquí deixar que busquin per casa el que necessitin per crear el mini món.

Tota aquesta informació l'hem extreta del Bloc [Roc en acció](#).

Podeu visitar-lo i també podeu mirar aquest vídeo per agafar idees. Cliqueu damunt de la imatge i podreu veure el vídeo.



Aquí també podeu veure algun exemple de mini móns creats per infants.





Què us proposem nosaltres per crear el vostre mini món?

Seguiu els passos següents:

1. Crea el teu mini món.
2. Fes una foto del teu mini món.
3. Si et ve de gust, fes un vídeo explicant la història creada.
4. **Els nens i nenes de P5** podeu provar d'escriure el títol del vostre mini món, fer una llista dels objectes que heu utilitzat, inventar una història, posar nom als personatges...