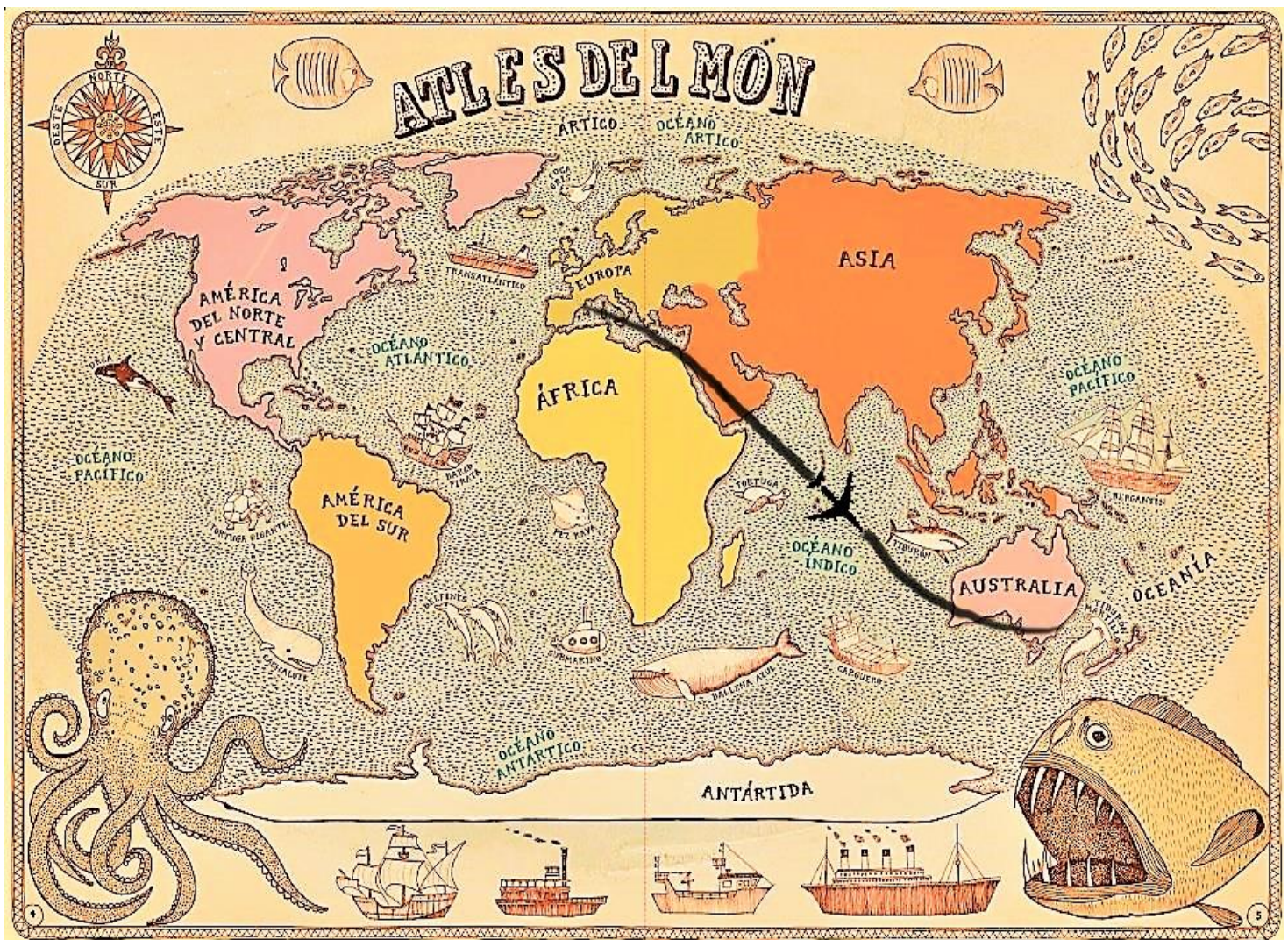




# VIATGEM A AUSTRÀLIA



# FAMÍLIES, AQUESTA SETMANA VIATGEM A AUSTRÀLIA!

A continuació trobareu moltes activitats per a que els vostres fills/es coneguin una mica millor aquest país.

Seguint les instruccions del Departament d'Educació sobre el desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació d'aquest tercer trimestre, trobareu unes feines que **caldrà fer obligatòriament i retornar a la tutora** al correu de classe **abans del 10 de juny**.

Aquestes feines estan marcades amb la icona que ja coneixeu:



A partir d'aquest projecte i per tal de tenir una informació complementària sobre l'evolució del nostre alumnat, us demanem que feu una **valoració i retorn del treball del vostre fill/a** (escanejeu o feu una foto d'aquesta graella emplenada i envieu-la al correu de classe).

<b>VALORACIÓ DEL GRAU D'AUTONOMIA DEL MEU FILL/A</b>				
<b>ACTIVITATS</b>	<b>SENSE AJUDA</b>	<b>AMB UNA MICA D'AJUDA</b>	<b>AMB BASTANT A AJUDA</b>	<b>AMB MOLTA AJUDA</b>
ALGUNS DELS ANIMALS D'AUSTRÀLIA				
VOCABULARIO SOBRE ANIMALES AUSTRALIANOS				
LA GRANOTA TIDDALICK				
MEED AUSTRALIAN ANIMALS				
CASA DE L'ÒPERA (Pàgina 3)				
<b>OBSERVACIONS DE LA FAMÍLIA:</b>				



ON ÉS AUSTRÀLIA?



**“L’illa més gran del món**

**però en el continent més petit de tots”**

**Ja has omplert el passaport?  
Doncs ara et serà més fàcil  
respondre aquestes preguntes:**

Com es diu el continent on es troba Austràlia? .....

Busca'l al mapa i encercla'l.



Escriu quins són els dos oceans que l'envolten? .....

De quin altre continent està més a prop? .....



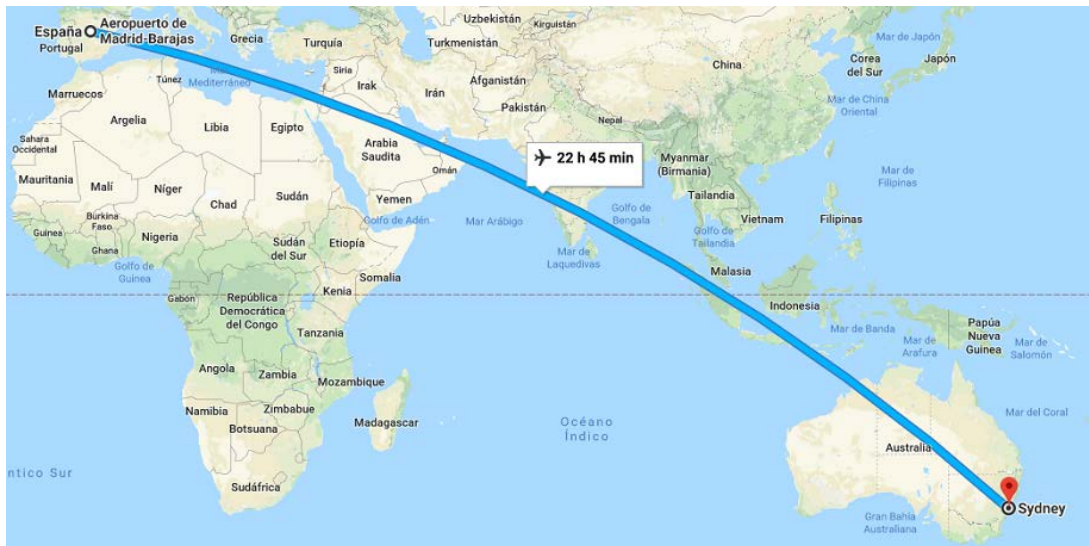
**Pinta la bandera tal com la descriu:** Aquesta és la bandera d’Austràlia. Té una estrella formada per línies rectes i de color vermell, resseguida de color blanc. El fons és de color blau fosc i té sis estrelles blanques.



**Aquest és el mapa d’Austràlia, busca i encercla:**

- CANBERRA (la capital d’Austràlia)
- SÍDNEY (la ciutat més coneguda d’Austràlia)

Fixa't que lluny és de casa nostra!



Si agafem un avió des de Barcelona quan de temps trigarem en arribar a Sidney? .....

Mira aquest últim mapa i escriu alguns dels països que estan més a prop d' Austràlia: .....



I COM ÉS  
AUSTRÀLIA?

**“Un dels millors països per viure-hi!”**

Doncs és un país molt gran però amb pocs habitants. La majoria de persones viuen a la costa, ja que a l'interior és tot desert.

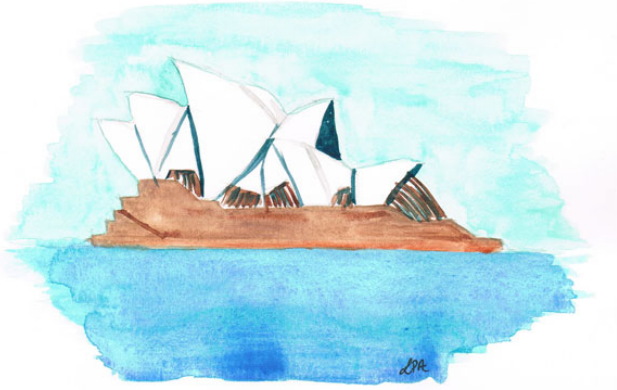
És un país molt pla, amb poques muntanyes i més aviat baixes, però en canvi té més de 10.000 platges. A Austràlia el clima és magnífic! Aquest és un del motius pels quals hi ha tanta varietat d'animals i molta vegetació.

**VOLEU SABER MÉS COSES D'AUSTRÀLIA? SOM-HI!**





## ALGUNES CIUTATS D'AUSTRÀLIA



### SIDNEY

**La ciutat més coneguda d'Austràlia.**

Una ciutat bonica, gran i molt acollidora. Sydney és una de les ciutats d'Austràlia amb més ambient i on hi han les platges més increïbles per aprendre a fer surf.

En aquesta gran ciutat sempre hi ha alguna cosa per veure i fer!



### MELBOURNE

Melbourne ha sigut escollida durant força anys consecutius com a **“millor ciutat del món per a viure-hi”**. És una ciutat que enamora des de el primer

moment en que la visites. Es respira bon ambient. És una ciutat urbana, però amb art per tots els seus racons. El clima és una mica “boig” però aquesta ciutat aporta tant que el temps que hi faci queda en un segon pla. I saps una cosa? Diuen que és la que té “el millor cafè!”.



### CANBERRA

Molts creuen que la capital d'Austràlia és Sidney però no és així. **La capital d'Austràlia és Canberra.** Va ser construïda específicament per ser la capital del país, per aquest motiu està tan ben organitzada. És on s'hi trobem

més edificis importants. I té moltes zones verdes per a gaudir.



## DESCRIVIM UNA CIUTAT

- Austràlia és una illa i és el sisè país més gran del món.
- La seva capital es Canberra.
- La major part de la població viu en ciutats tan importants com Sidney, Melbourne, Brisbane, Adelaida o Canberra.



**SIDNEY**



**MELBOURNE**

Imagina't que hem de planificar un viatge i hem de mirar quines ciutats volem visitar. Per començar el viatge us proposem dos ciutats tan boniques com aquestes: Sidney i Melbourne.

Quina ciutat t'agradaria visitar? Quina t'agrada més? Per què?

**Observa bé la imatge i descriu una de les dues ciutats que més t'agradi!** Tot seguit et donem l'ajuda d'un guió perquè et resulti més fàcil i no et deixis cap informació.

**La meva ciutat escollida per visitar és.....**

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### GUIÓ PER DESCRIBRE UNA CIUTAT:



- 1- **Es una ciutat petita o gran? Com es diu?**
- 2- **On es troba? Saps quin país és?**
- 3- **Com és a simple vista?** ( té cases grans o petites, quins colors es veuen a la imatge, com son els edificis,...)
- 4- **Que hi ha en aquest lloc?** (Cases, carrers, edificis, ponts...)

- Davant, darrere, damunt, a sota...
- A l'esquerra, a la dreta, al centre, al costat...
- A prop, davant, al fons, lluny...

Tingues en compte no començar totes les frases amb "hi ha". Ho pots canviar per: veig, es veuen, hi trobem...

- 5- **Hi ha algun element important que et cridi l'atenció?** Quin és i com és?
- 6- **Què et sembla aquest lloc?** Diria que és tranquil, sembla que hi ha molt soroll, sembla bonic, jo crec que deu ser net o brut perquè...

\*\*\*\*\*



## CASA DE L'ÒPERA

El pont de *Sydney Harbour Bridge* és una de les construccions més coneguda de Sydney. Si t'hi fixes al davant hi ha un edifici ben estrany. Què penses que podria ser?

- Un cinema?
- Un teatre?
- Una universitat?
- Un pavelló de bàsquet?



Si ja has marcat què creus que és mira el següent vídeo i sabràs si ho has encertat!

<https://www.youtube.com/watch?v=16PQq38W00g>

**Després de veure el video sabràs que...**  
(encercla la o les paraules correctes)

- La casa de l'Òpera de Sidney és un **TEATRE** / CINEMA.
- S'hi representen OBRES DE TEATRE / BALLET / PARTITS DE BÀSQUET / ÒPERES / PATINATGE / MUSICALS.
- A la Casa de l'Òpera hi ha 1 SALA DE TEATRE / MOLTES SALES (5 TEATRES, BOTIGUES, RESTAURANTS I SALES D'ASSAIG).
- Hi ha tantes sales diferents que el senyor que la va construir va fer un edifici molt PETIT / GRAN perquè hi cabés tot.
- El més vistós d'aquest edifici són les teulades que té. Com que l'edifici està damunt de la badia, l'arquitecte va voler que tinguessin forma de MUSCLO / ERIÇÓ / PETXINA. Pots comptar quantes n'hi ha?





Mireu les teulades de la Casa de l'Òpera! Així és més fàcil comptar-les

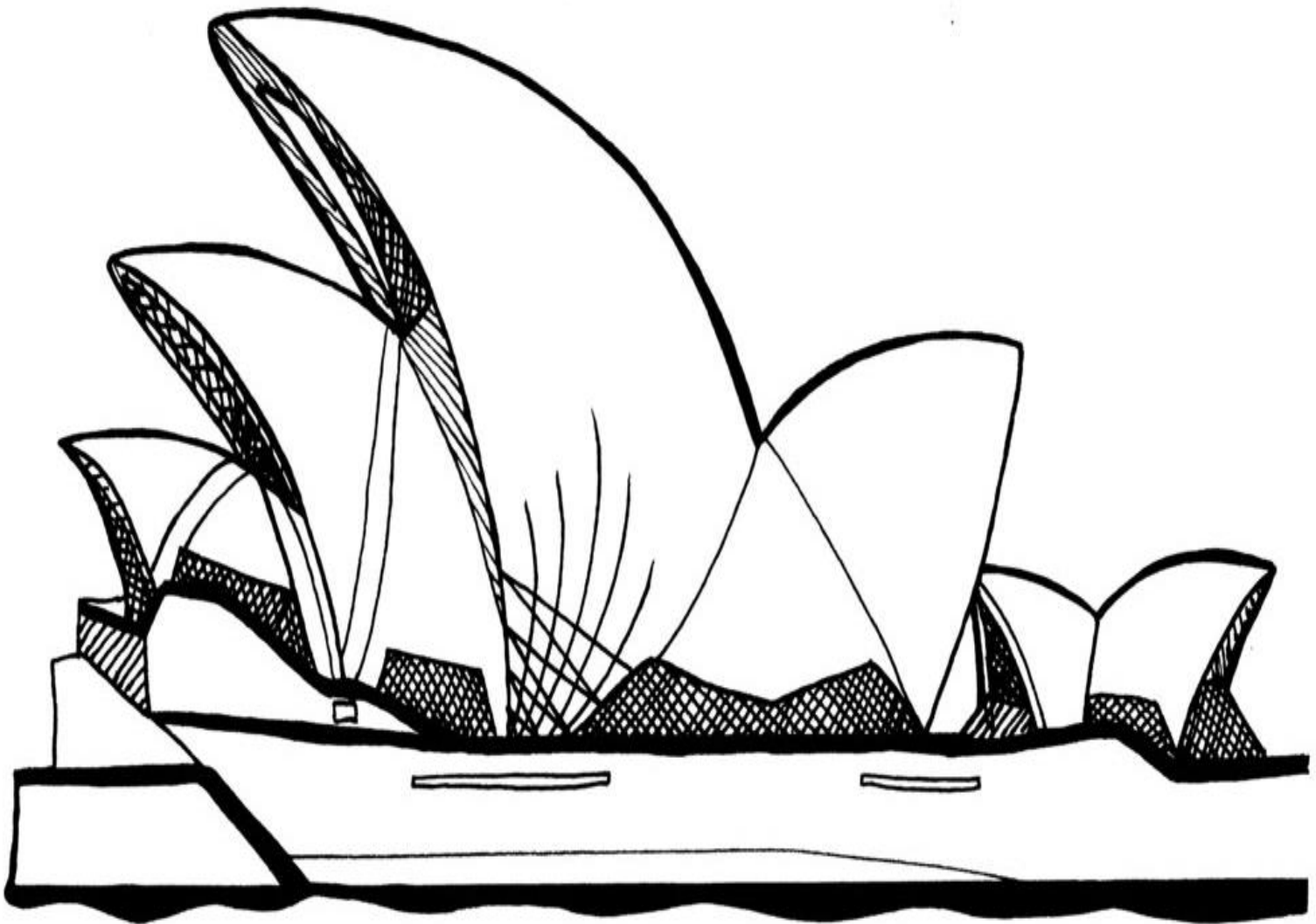


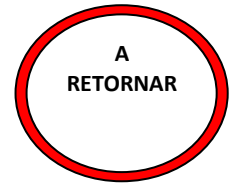
oi? A Sydney, un cop a l'any, celebren la "VIVID SYDNEY", la setmana de "la llum i la música". Molts dels edificis s'il·luminen amb imatges d'obres d'art representades amb llums de colors.

En aquest vídeo podràs veure com és de fascinant aquest espectacle:

<https://www.youtube.com/watch?v=w0IQ461CXws>

Ara pots pintar la Casa de l'Òpera o pots fer-hi un dibuix com si fos una obra d'art amb llums de colors.





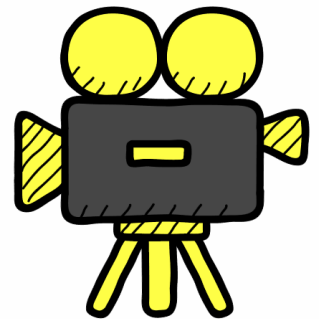
Hem informat a les escoles d'Austràlia que els alumnes l'escola Pax sou de viatge pel seu país. Ens han dit que els nens i nenes d'allí els agradaria molt veure-us! Com que us agrada ballar podríeu fer-los una coreografia ben divertida i senzilla perquè també ells la puguin fer des de casa seva. Què us sembla?

<https://www.youtube.com/watch?v=kOMqzGwuWaU&t=200s>

Quan ja hàgiu practicat, feu un petit vídeo ballant i envieu-lo al correu de cicle inicial ([cicleinicialpax@gmail.com](mailto:cicleinicialpax@gmail.com)). Qui sap, potser els agrada tant que ens conviden a ballar a la Casa de l'Òpera de Sydney!

### INSTRUCCIONS PER FER EL VÍDEO

- QUÈ GRAVO? a tu ballant el trocet de la cançó que vulguis.
- S'HA DE SENTIR LA MÚSICA? Si se sent poc no passa res, segurament posarem la música a sobre.
- EM PUC VESTIR COM JO VULGUI? I tant! Et pots disfressar, mudar, fer-te un pentinat...
- HE DE SORTIR JO SOL/A AL VÍDEO? Pots ballar sol/a o amb qui et vingui de gust.
- DURACIÓ: màxim 10 segons
- GRAVAR AMB EL MÒBIL **EN HORIZZONTAL**







## Quins paisatges creus que són d' Austràlia ?

Marca les caselles dels paisatges que creguis que pertanyen a Austràlia:



Si has marcat totes les caselles has encertat perquè tots els paisatges que surten en la pàgina anterior són d'Austràlia.

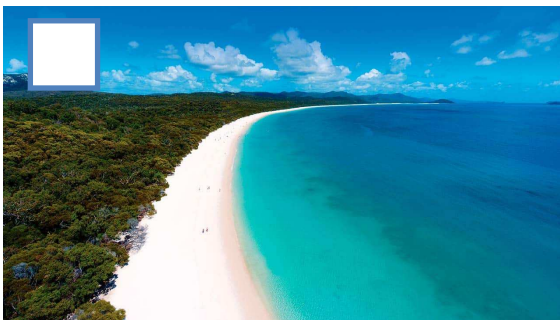
Hi ha molts paisatges diferents, oi? Això és perquè és una illa molt gran. És una illa tan gran que si la posem a sobre de Catalunya la cobreix completament. En aquest mapa podem comparar la mida que té Catalunya amb la d'Austràlia.



Com és una illa tan gran podem trobar paisatges on plou molt i altres on no hi plou gens, uns paisatges on fa molt de fred i altres on hi fa molta calor.



A quins paisatges t'agradaria viatjar d' Austràlia? Ordena'ls del 1 al 8, començant pel què més t'agradi amb l'1 fins al que menys t'agradi amb el 8.



Explica per què has escollit els 2 primers paisatges:

---

---

---

---

---





## ALGUNS DELS ANIMALS D'AUSTRÀLIA

### EL COALA:

- És un mamífer de 60 cm de llargada, cap i nas gros, orelles grans i peludes, potes curtes i unes ..... ben esmolades.
- El pelatge és de color gris i no té .....
- Viu a les branques altes dels arbres i passa gran part del dia .....
- Menja ..... i només beu aigua quan està malalt.
- Les ....., només tenen una sola cria per any. L'embaràs dura 35 dies. En néixer, la mare porta la seva ..... en una bossa que té a la seva panxa. On hi pot passar entre sis i vuit mesos, ja que només surt quan fa ..... i de vegades es posa a sobre de la mare.
- L'enemic del coala és el dingo (gos salvatge natiu d'Austràlia), els gossos, la guineu i l'home que el caça per la seva ..... Cada any, moren molts coales per culpa dels incendis i és un animal en perill d'.....



**Omple els buits del text amb les paraules que hi falten:**

pell - cria - urpes - fulles – extinció - cua - dormint - sol - femelles

**Mira aquest vídeo i explica perquè cada vegada hi ha menys coales:**

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/a-protectir-els-coales/video/4077570/>

.....  
.....

**EL CANGUR:**

- Hi ha moltes espècies de cangurs. Pot mesurar 1,5 m d'altura i pesar 35 - 85 Kg. Viuen als boscos i a les sabanes boscoses.

- El pèl dels mascles és de color vermell, en canvi el de les femelles és gris blavós.

- Els cangurs neixen de la panxa de la mare i triguen en néixer 40 dies. Les femelles tenen una bossa on porten la seva cria fins als sis o deu mesos.



- Els cangur menja plantes, flors i herbes seques que agafa amb les seves potes curtes del davant. Durant el dia descansa i a la nit surten a menjar.

- Les potes llargues del darrera li serveixen per donar salts molt alts. Pot arribar a saltar els 3 m d'alçada i avançar deu metres en un salt. Té uns peus molt grans amb tres dits cadascun. I té una cua llarga i musculosa.

- Els seus enemics són la serp i l'àliga.

**Omple la graella escrivint la informació de cada animal, segons el text:**

	COALA	CANGUR
<b>Rèptil, mamífer o au?</b>		
<b>Alçada:</b>		
<b>Color del pelatge:</b>		
<b>On viu?</b>		
<b>Herbívor o carnívor?</b>		
<b>Temps de la cria a la bossa:</b>		
<b>Els seus enemics són:</b>		





# MEET AUSTRALIAN ANIMALS

1. Look at the pictures and complete the Crossword:

**AUSTRALIAN animals**

1. crocodile 2. echidna 3. opossum 4. wombat 5. ostrich 6. bat 7. platypus 8. koala

2. Look at the PICTURE write the parts of the body and colour.

HELLO! I'M A KANGAROO!

EAR

TAIL

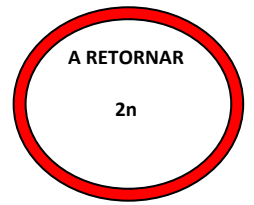
LEG

EYE

NOSE

MOUTH

BODY



Read the description of the **TASMANIAN EVIL**:



IT IS A **TASMANIAN EVIL**

It has got one small mouth  
 It has got a long tail  
 It has got four legs  
 It is brown

Complete the description of these Australian animals:



IT IS A \_\_\_\_\_

It has got one big \_\_\_\_\_  
 It has got a long \_\_\_\_\_  
 It has got \_\_\_\_\_ short legs  
 It is \_\_\_\_\_



IT IS A \_\_\_\_\_

It has got \_\_\_\_\_ big beak  
 It has got a \_\_\_\_\_  
 It has got \_\_\_\_\_ short \_\_\_\_\_  
 It \_\_\_\_\_



IT IS \_\_\_\_\_

It \_\_\_\_\_ wings, but it can't fly  
 It has got a \_\_\_\_\_ body  
 \_\_\_\_\_ got \_\_\_\_\_ long legs  
 It \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

It \_\_\_\_\_ one black \_\_\_\_\_  
 It has got a two big \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ legs  
 It \_\_\_\_\_

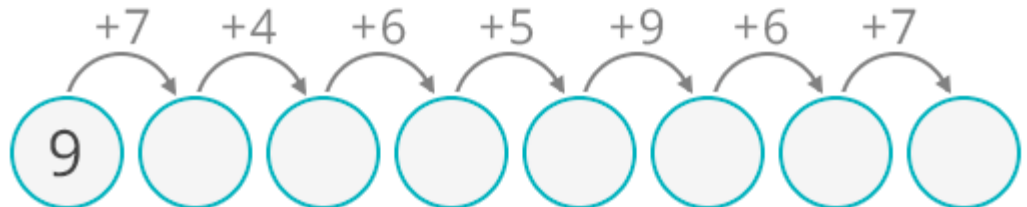
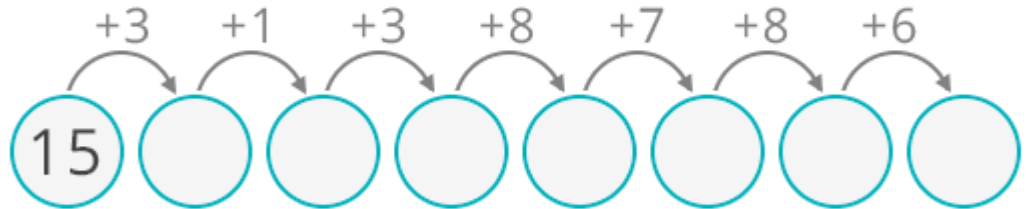
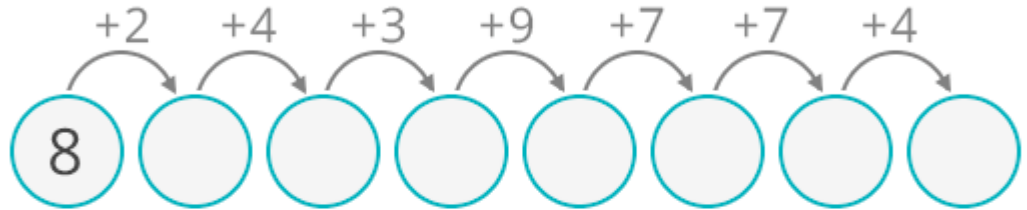
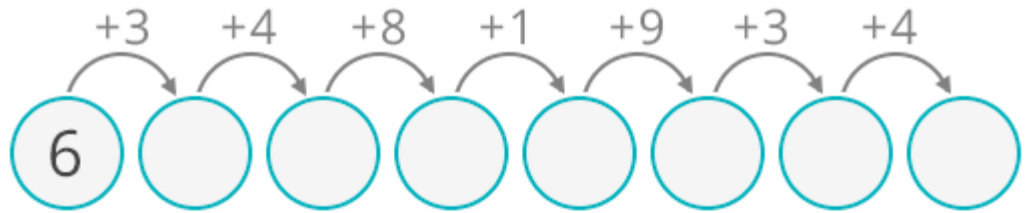


## FEM MATEMÀTIQUES AMB ELS CANGURS

Aquests cangurs s'estan entrenant per a veure qui salta més.

1- Calcula quin número quedarà després de cada salt, has de tenir en compte el número amb el qual comencen a saltar.

2- Al final, pinta el cangur guanyador. A sota també pots escriure una [frase bonica per a animar als que no han guanyat](#).



3- FRASE: \_\_\_\_\_



Ara els cangurs han decidit que només faran salts de 2 o 3 metres, perquè estan cansats de competir.

Volem calcular quants metres salten cada vegada. Per exemple:

Si salta 2 metres 3 vegades podem calcular-ho així

$$2 + 2 + 2 = 6 \quad \text{o també} \quad 2 \times 3 = 6 \quad \text{és el mateix}$$

4- Aparella les operacions (sumes i multiplicacions) que són iguals i posa el resultat .

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$
$3 + 3 + 3 + 3 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$
$3 + 3 + 3$

$3 \times 4 =$
$3 \times 3 =$
$2 \times 5 =$
$3 \times 7 =$
$2 \times 8 =$
$2 \times 7 =$
$3 \times 5 =$
$2 \times 6 =$

5- Escriu la multiplicació o la suma repetida equivalent:

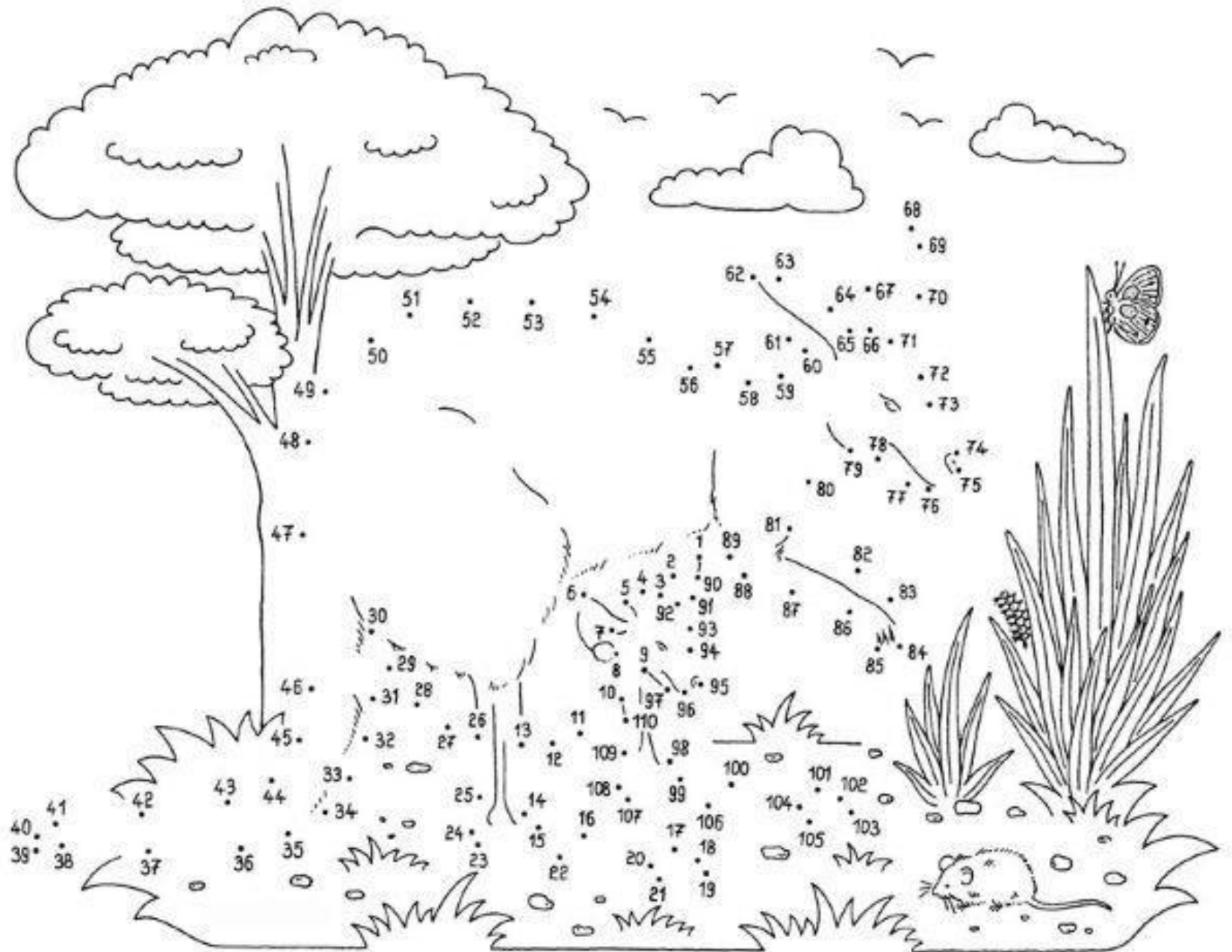
<i>Exemple:</i> $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$
$2 \times 7 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$
$3 \times 5 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$
$3 \times 7 =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$





AUSTRÀLIA

ÉS UN ANIMAL TÍPIC  
D'AUSTRÀLIA. L'HAS  
ACONSEGUIT  
DESCOBRIR?



Projecte: Viatgem pel món. Un tomb per Austràlia

ESCOLA PAX



## VOCABULARIO SOBRE ANIMALES AUSTRALIANOS

**Relaciona cada descripción del animal con su imagen:**

- Tiene la cabeza grande, la nariz redondeada, las orejas grandes y recubiertas de pelo. El pelo suave, corto y de color entre marrón y gris plateado.



- Tiene un pico ancho aplanado, cabeza pequeña. El cuerpo está recubierto por una piel espesa resistente al agua.



- Es conocido por su caparazón que parece una armadura.



- Con orejas y nariz grande. Se desplazan dando grandes saltos.



- Su tamaño es como el de un perro pequeño, con un cuerpo musculoso y su piel esta cubierta de pelo negro.



- La mayoría tienen marcas blancas sobre el pecho, patas y la punta de la cola.





**Completa las frases con las palabras que faltan:**

- |                                    |   |  |                                      |
|------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| <input type="text" value="koala"/> | <input type="text" value="ornitorrinco"/> | <input type="text" value="armadillo"/> | <input type="text" value="canguro"/> |
| <input type="text" value="bolsa"/> | <input type="text" value="eucalipto"/>    | <input type="text" value="caparazón"/> | <input type="text" value="pico"/>    |

- El  lleva a su cria en una especie de .
- El  se alimenta de .
- El  tiene el  muy ancho.
- El  tiene el  muy duro y fuerte.

**Ahora fijate en las seis imagenes de la página anterior. Elige los cuatro animales que más te gusten y escribe una frase con cada uno de ellos.**

- 1- .....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

**Revisa si todas las oraciones que has escrito empiezan en mayúscula y terminan con un punto.**



## FAIRY BREAD (PA DE FADA)

A totes les festes d'aniversari dels nens i nenes australians no hi falta mai el "fairy bread" (el que nosaltres diríem "pa de fada").



### És molt fàcil de preparar! T'animes?

1. Talla una llesca de pa de motlle en dos triangles.
2. Unta-les amb mantega o margarina. Si no t'agrada, pots fer-ho amb crema de cacau (nocilla, nutella...).
3. Posa-hi per sobre "confeti comestible" (fideus de colors).
4. Ja ho tens a punt per menjar o servir!



### M'AJUDES A PREPARAR-NE?

**REPTE 1.** Demà serà la meva festa d'aniversari i vull preparar uns *fairy breads* per berenar. Si tinc 14 llesques senceres de pa de motlle, quants triangles em sortiran?

DIBUIX:

OPERACIÓ:



RESPOSTA: .....





**REpte 2.** A la festa som 12 a berenar. Si cada un de nosaltres menja 2 *fairy bread*. En tindrem prou amb els 28 triangles que hem preparat? Quants en faltaran?

DIBUIX:

OPERACIONS:



RESPOSTA: .....

**REpte 3.** Al pot que tenim a casa hi havia 655 fideus de colors i ara en queden 125 . Quants fideus hem gastat per fer els nostres *fairy bread*?

OPERACIÓ:



RESPOSTA: .....



**REpte 4.** Dibuixa les busques dels rellotges i respon:

La festa d'aniversari era a les cinc de la tarda...



Però els meus amics han arribat un quart d'hora tard...



Hem començat a berenar a les sis en punt...



I a dos quarts de nou ha acabat la festa...



Si tenim en compte que la festa ha sigut de les cinc de la tarda fins a dos quarts de nou, quant de temps ha durat la festa d'aniversari?

.....

**HA SIGUT UNA GRAN FESTA I ELS *FAIRY BREAD* BONÍSSIMS!**



**Els aborígens australians** són els habitants més antics d'Austràlia. Els seus avantpassats viuen a l'illa des de fa milers i milers d'anys. Per això, estan molt connectats amb la natura i expliquen llegendes molt antigues, com aquesta.



## La granota Tiddalick

La granota Tiddalick era una granota gegant que feia tremolar el terra al seu pas. Un dia es va aixecar amb molta set. Va començar a beure l'aigua d'un llac, però es va acabar molt ràpid i, com que tenia més set, va continuar bevent l'aigua d'un riu, després l'aigua del mar i finalment la d'un oceà, fins que no va quedar ni una gota d'aigua en tot el planeta terra.



Els animals del món van començar a queixar-se, perquè sense aigua no podien viure. Es van reunir tots i van decidir anar a demanar-li a la granota Tiddalick que els retornés l'aigua que tenia a la seva panxa. Ho van intentar el cangur, el coala i l'estruç, però cap d'ells ho va aconseguir.

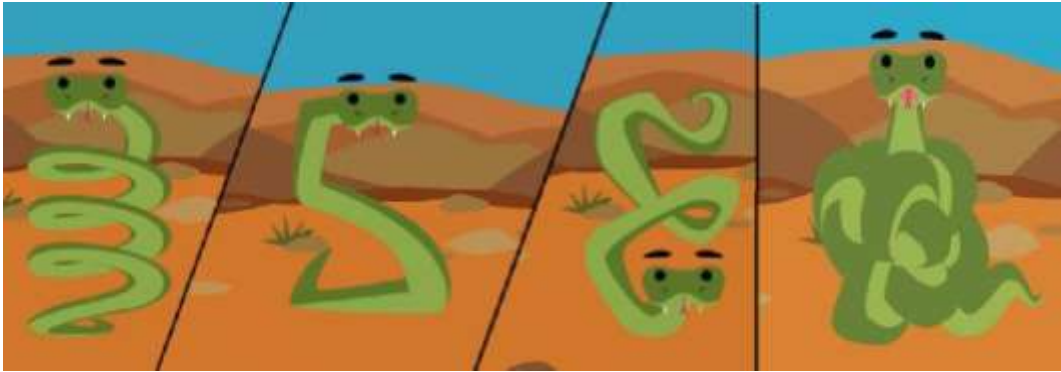


Lavors, el coala va donar una gran idea al grup:

- Hem de fer riure a Tiddalick !
- Si riu molt, aconseguirem que tregui tota l'aigua que ha begut !



Els animals gairebé no tenien forces perquè tenien molta set, però van fer un gran esforç per fer riure a la granota. El coala va explicar acudits, el cangur va fer uns salts de circ i l'estruç va posar les seves cares més gracioses traient la llengua. Aleshores va aparèixer la serp, que va començar a fer formes amb el cos fins a fer-se un nus.



Tiddalick va començar a riure cada vegada més fort, i un riu d'aigua va començar a sortir de la seva boca. L'aigua va tornar on estava i els oceans, els mars, els rius i els llacs tornaven a estar plens. La vida a la terra va tornar a la seva normalitat i els animals estaven contents altre cop.



És per això que els australians observen a les granotes en els rius i, si beuen molta aigua, pensen que s'acosta una època de sequera.





1. Marca la resposta correcta en cada cas:

- La granota Tiddalick tenia tanta set que...

- ... va beure poca aigua.
- ... va dormir fins que li passés la set.
- ... va beure tota l'aigua del planeta.

- Quan els animals es van adonar que no hi havia aigua...

- ... van reunir-se per buscar una solució al problema.
- ... van començar a jugar per despistar-se.
- ... van pensar en marxar a un altre planeta.

- Quina solució va pensar el coala?

- Regalar joguines a la granota i esperar sense fer res.
- Donar-li més aigua.
- Fer riure a la granota per a que tragués l'aigua que es va beure.

- Els animals van actuar...

- sense pensar.
- tots junts, com un bon equip.
- cadascú va intentar actuar sol, sense els altres.



**Per mirar una altra versió d'aquesta llegenda clica en el següent enllaç:**

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/la-granota-assedegada/video/856479/>



2. Quina altra solució creus que podrien haver triat per a que la granota tornés l'aigua?



---

---

---

---

---

3. Escriu els fets en l'ordre correcte.

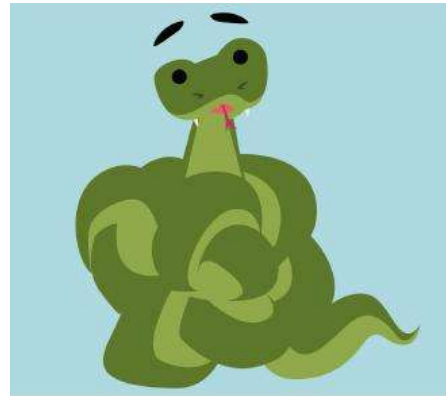
La granota va començar a riure.

El cangur volia fer riure a la granota.

La serp va fer-se un nus.

La granota va beure tota l'aigua del planeta.

Els animals es van reunir.



1.

2.

3.

4.

5.



4. Separa per síl·labes aquestes paraules i classifica-les. Després encercla la síl·laba tònica.

**GRANOTA**      **CANGUR**      **MUNTANYA**      **MAR**  
**RIU**      **COALA**      **DESERT**      **TRIBU**      **LLAC**

3 síl·labes	2 síl·labes	1 síl·laba

5. Escriu els plurals d'aquestes paraules.

un bigoti

una fulla

un dau

una aranya

un cistell

una tassa

un diari

una revista

uns bigotis

unes fulles

6. Relaciona:

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Aquelles àguiles ● | ● salta molt amunt.     |
| Aquell cangur ●    | ● volen molt de pressa. |
| Aquells cangurs ●  | ● vola molt de pressa.  |
| Aquella àguila ●   | ● salten molt amunt.    |



## L'ART ABORIGEN AUSTRALIÀ

L'art aborigen australià és el que varen crear els primers habitants d'Austràlia. Les primeres pintures rupestres (les més antigues) són bastant esquemàtiques però tenen molts colors.

Pintaven sobre pedra, escorça d'arbres i sobre la roba. També feien escultures amb fusta i pedra.

Una de les tècniques que utilitzaven és la **pintura de punts**, empraven diversos colors, com ara el **groc** (el Sol), **marró** (terra), **vermell** (sorra de desert) i **blanc** (els núvols i el cel). Aquests són colors tradicionals per als aborígens. La pintura de punts pot realitzar-se sobre qualsevol mena de material, tot i que tradicionalment els aborígens solien pintar a les roques, en coves, etc.

En general, els aborígens australians van pintar la natura, incloent-hi animals, llacs, però també els seus somnis. Solien pintar contes i llegendes que formaven part de la seva religió.

Si escrius: *ART ABORIGEN AUSTRALIA* al buscador del teu ordinador, tablet o mòbil, podràs veure diferents creacions fetes amb aquesta tècnica.

I en el següent link descobriràs com alguns artistes creen les seves obres.

<https://www.youtube.com/watch?v=OiRgPLxbats>



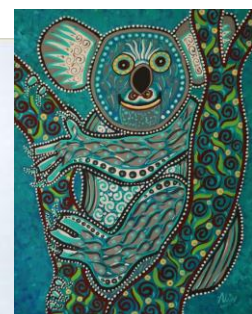
## ARA ET TOCA A TU!

Tria una de les dues opcions:

### OPCIÓ 1:

Has de dibuixar un animal d'Austràlia i amb la tècnica de pintura de punts decorar-lo.

Aquí tens un exemple per a que t'inspiris. No per a copiar-los.







## OPCIÓ 2:

Agafa un full de paper, petit o gran segons les ganes que tinguis de dibuixar, i comença fent una figura amb puntets i a partir d'aquesta figura en fas més al voltant. Pots utilitzar els colors que vulguis.

Has d'omplir tot el full fent figures amb els puntets.

Si vols pots fer-ho sobre una cartolina de color. Si fas servir retoladors, ves amb compte de no picar amb la punta. També ho pots fer amb llapis de colors o pintura.

Mira aquests exemples i **crea la teva pròpia obra d'art!**



Envia'ns una foto! Ens agradarà molt veure les teves creacions. Esperem que en gaudeixis.

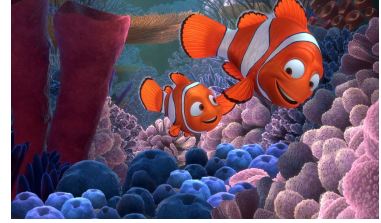


## LA GRAN BARRERA DE CORALL

A la part est d'Australia, a prop de la costa, hi trobem molts coralls. N'hi ha tants que aquella

zona es coneix com la **gran barrera de corall**. Fins i tot es pot veure des de l'espai de tant gran com és! I això que està sota l'aigua!

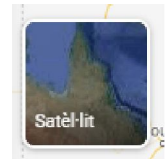
Aquests coralls frenen les onades que venen de l'oceà, funcionant així com una autèntica paret. És allí on viu el Nemo! Has vist la pel·lícula?



### GRAN BARRERA DE CORALL VISTA DES DEL CEL

Si vols, pots anar a "Google maps" i buscar-ho. Escribeu "gran barrera corall Austràlia" al cercador i investiga com es veuen les coses des del cel.

Recorda seleccionar l'opció "satèl·lit" per a veure-ho bé.



**Si vols nedar per la gran barrera de corall, mira l'enllaç:**  
<https://www.youtube.com/watch?>

### SAPS QUÈ SÓN ELS CORALLS?

Tot i que semblen plantes, els coralls són uns **animals** (pòlips) amb el cos tou que es cobreixen d'una estructura dura com una armadura, és el seu esquelet (el tenen per fora i no per dins com nosaltres). Aquest esquelet està format per una substància que es diu **carbonat càlcic**, la mateixa que té la closca d'un ou.







## **CORALLS EN PERILL!** Amb el canvi climàtic, l'aigua cada




vegada està més calenta i més àcida. Això ha provocat que els coralls hagin començat a morir. Fixa't les imatges:



Mira els dos vídeos que tens a continuació per entendre millor què són els coralls i per què s'estan morint.

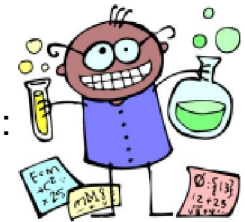
1. <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/les-impressores-3d-poden-salvar-esculls-de-corall/video/5619776/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=0utAxPAK51U>

Fes una llista d'aquelles coses que pots fer per cuidar el planeta.

<p><b>REDUIR</b></p> 	<p><b>REUTILITZAR</b></p> 
<p><b>RECICLAR</b></p> 	



## FEM UN EXPERIMENT?



Els coralls de la gran barrera s'estan morint per dos motius:

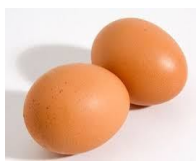
1. La **temperatura** de l'aigua és cada vegada més alta.
2. La contaminació fa que l'**aigua** sigui cada vegada **més àcida** i això destrueix l'esquelet dels coralls.

L'esquelet que protegeix el corall està fet d'una substància que es diu carbonat càlcic, igual que la closca dels ous. I aquesta protecció es destrueix amb àcid.

A continuació et proposem fer un experiment per veure com el vinagre, que és àcid, destrueix la closca d'un ou, feta amb carbonat càlcic (igual que li passa al corall). A part de comprovar què li passa a la closca, també t'emportaràs una sorpresa en veure què passa per dins.



### NOMÉS NECESSITARÀS...



2 OUS



VINAGRE



2 GOTS



ESPERAR 2 DIES

Mira en aquest link com fer l'experiment:  
<https://www.youtube.com/watch?v=CofOkl4mvo4>

Després de fer l'experiment, respon:

- Com ha quedat la closca de l'ou després d'estar dos dies en vinagre? .....
- A quin animal marí li passa el mateix per culpa de la contaminació? .....





## ESPORTS

Fer una llista dels 10 esports més practicats a Austràlia és molt fàcil ja que, per als australians, l'esport és una forma de convivència i una passió nacional.

A continuació tens la llista però algunes lletres han desaparegut i ara no sabem com es diuen aquests esports. A veure si tu ens pots ajudar!



**FÚ...BO... AU...TRALIA...O**  
(AFL o Australian Football League)



**....UG...Y**



**....UT...OL**  
(o soccer)



**T...N...S**

**CR...CK...T**





**G...LF**



**S...BM...R...NIS...E**



**F...R...ULA 1**



**...AR...T...NS**



**S...R...**







## JOCS D'ORIGEN AUSTRALIÀ

### PEANUT HUNT

#### Material necessari:

- Una bossa de plàstic
- Cacauets

**Situació inicial:** Es formen grups de 3 o 4 persones. Cada grup escull el nom d'un animal que li agradin els cacauets (elefant, micos, conill, hipopòtam...)

S'escampen per l'espai de joc uns quants cacauets.

**Desenvolupant del joc:** Al senyal els participants surten a buscar els cacauets. Només un representant de cada equip serà l'encarregat de recollir els cacauets amb una bossa de plàstic. Els seus companys cada vegada que trobin un cacauet hauran d'avisar-lo realitzant el so propi de l'animal que representen. Guanya el grup que reuneix més cacauets.





## BALES INFINITES

### Material necessari:

- bales de colors

**Situació inicial:** Per parelles, un davant de l'altre, s'asseuen a terra amb les cames obertes a una distància de 4-6 metres.

**Desenvolupant del joc:** Cada jugador col·loca una vintena de bales (o les que tinguin) entre les seves cames. Els jugadors llancen alternativament una bala per intentar tocar les bales de la seva parella. Si no aconsegueixen tocar amb el seu llançament cap bala, la qual ha estat llançada es queda en el terreny veí. Quan s'aconsegueix tocar una o més bales, aquestes passen a poder de l'altre jugador que veu augmentat el seu munt.







## BOOMERANG D'INTERIOR

Objecte de fusta, originari dels aborígens australians que el feien servir per caçar i per fer esport.

Ben llençat pot tornar a la mateixa mà amb que el tires.

Nosaltres però, no podem fabricar-ne un de fusta, però en farem un per poder jugar tota la família dins de casa.

Un tipus possible és el de tres braços, doncs es més fàcil de llençar.

Necessitarem:

- Cartró (d'una caps de cereals...) o cartolina.
- Tisores.

Pot fer-lo de la mida que vulguis, tot i que a la pàgina següent tens un model, preparat per imprimir, decorar al teu gust (però no hi posis pegament, ni coses pesades, doncs perdria el balanç per poder volar) i retallar.

**CONSELL:** quan retallis no poden quedar marges punxeguts, sinó no volarà. Ha de ser com més arrodonit millor (si et cal demana ajuda).

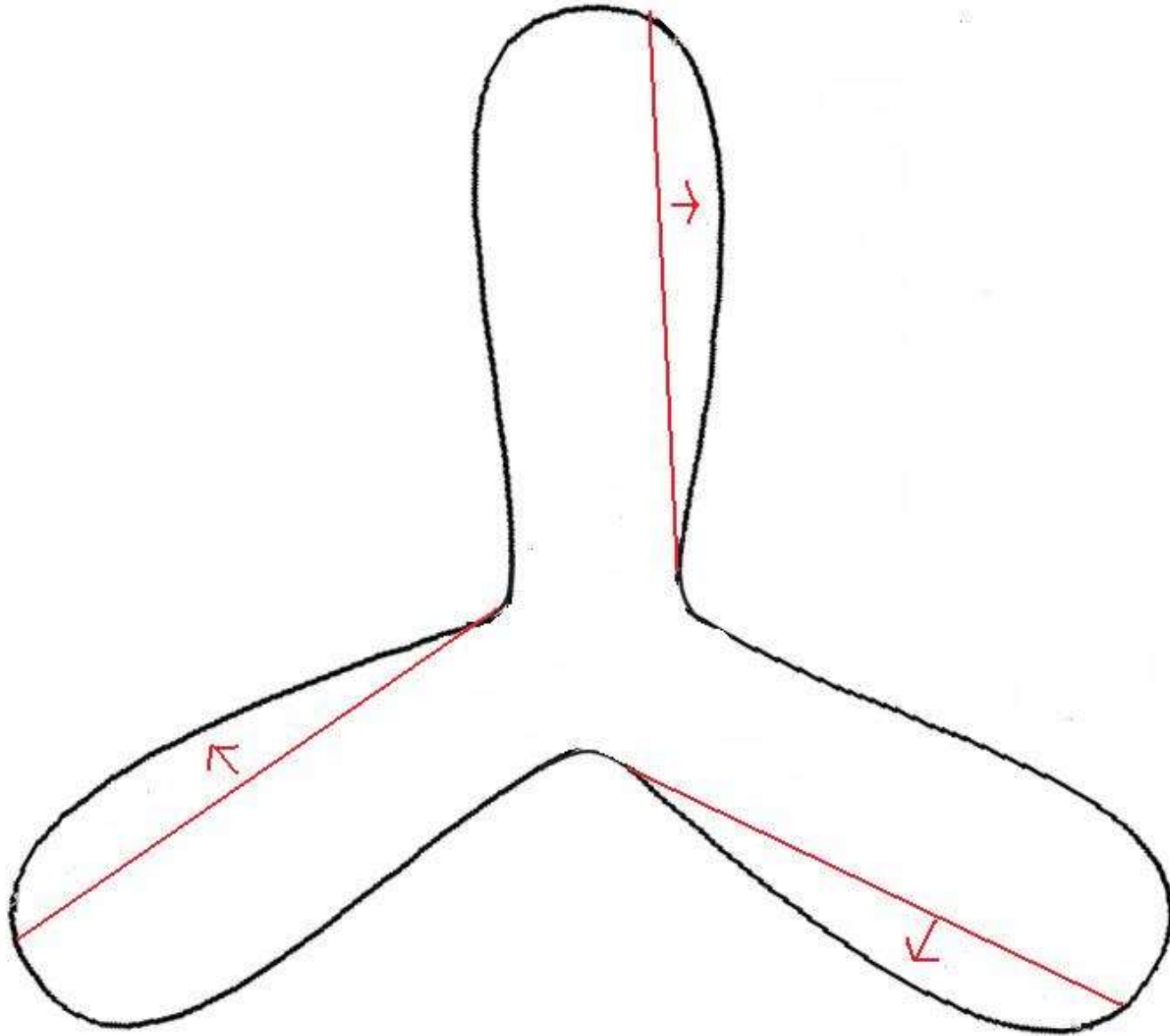
Després cal doblegar una miqueta, cap avall per on hi ha la línia vermella, això li farà d'alerons.

Fer un vol de prova, com si llencessis un frisbee: l'agafes d'un dels braços, per on no hi ha els alerons, a més cal girar una mica el canell i llençar, pot ser no et tornarà, no passa res!!!

Aleshores has d'anar provant de baixar o pujar més els alerons i seguir tirant-lo fins que et trobis còmode o còmoda. I no te n'adonaràs i et tornarà a la mà!.



AUSTRÀLIA

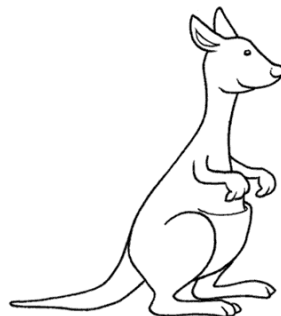
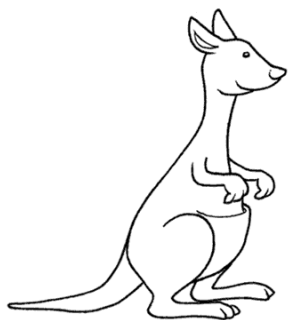
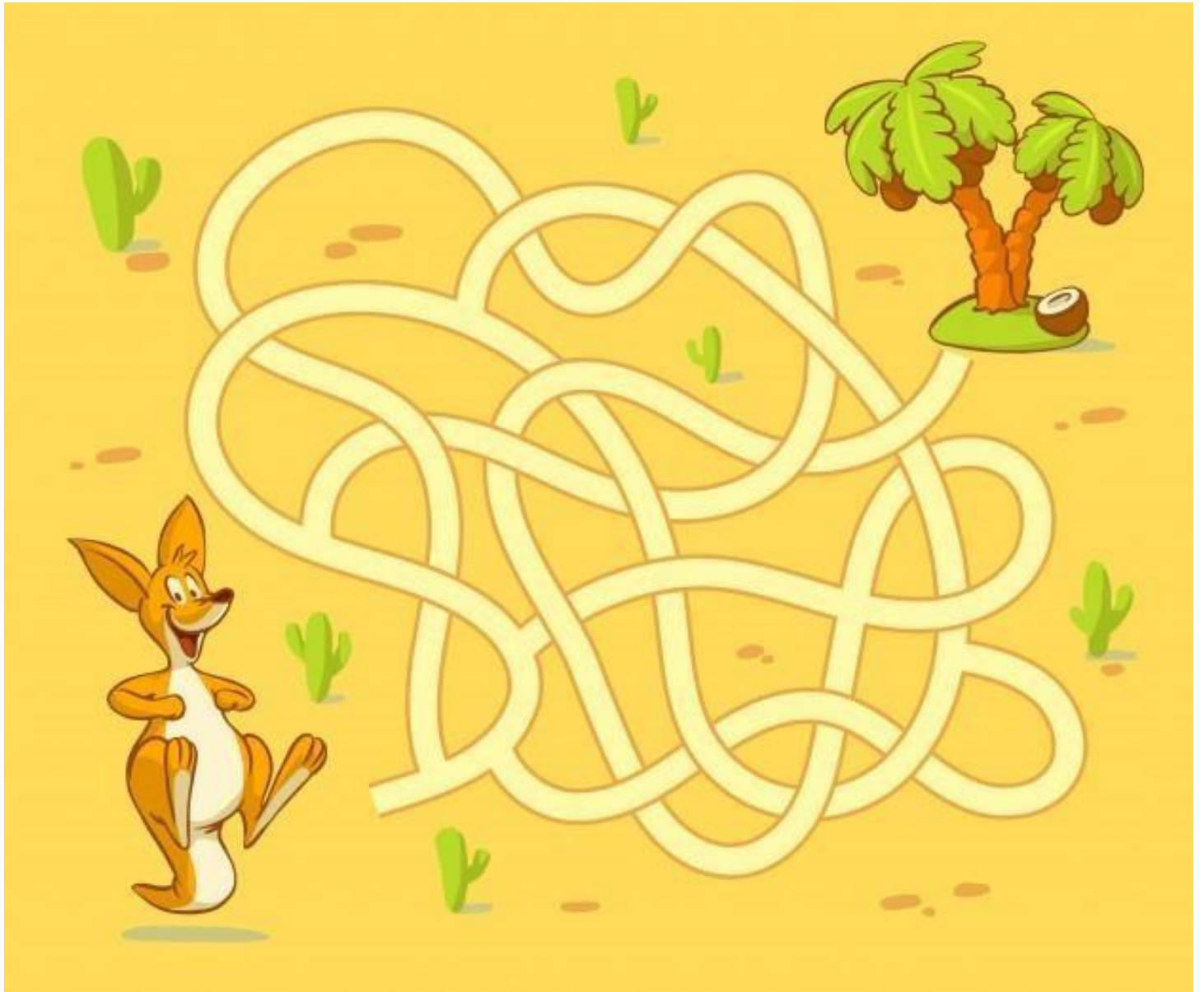


Projecte: Viatgem pel món. Un tomb per Austràlia



AUSTRÀLIA

# LABERINTS



Projecte: Viagem pel món. Un tomb per Austràlia



AUSTRÀLIA

## AUSTRÀLIA, QUEENSLAND NORD. Daintree River and National Park. Llar de tota classe de cocodrils...

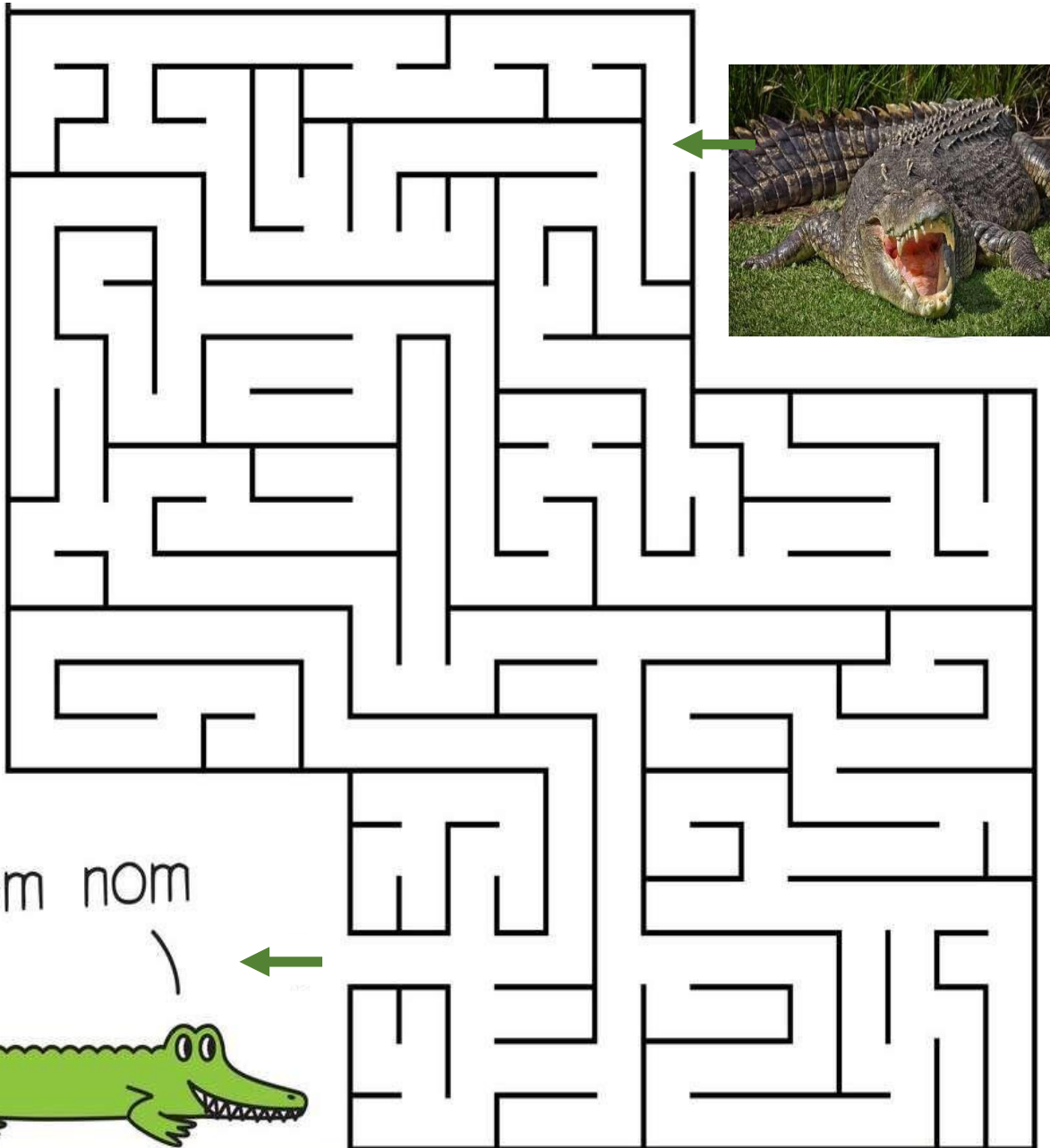


És un riu navegable on pots passejar tranquil·lament en barqueta mentre els cocodrils descansen, surten a caçar, o cuiden de les seves cries tot prenent el sol, sempre prop de l'aigua, tal i com podeu veure al vídeo:



<https://www.youtube.com/watch?v=y34se1B9hoc>

Què podries ajudar aquest cocodríl a trobar el seu petit:



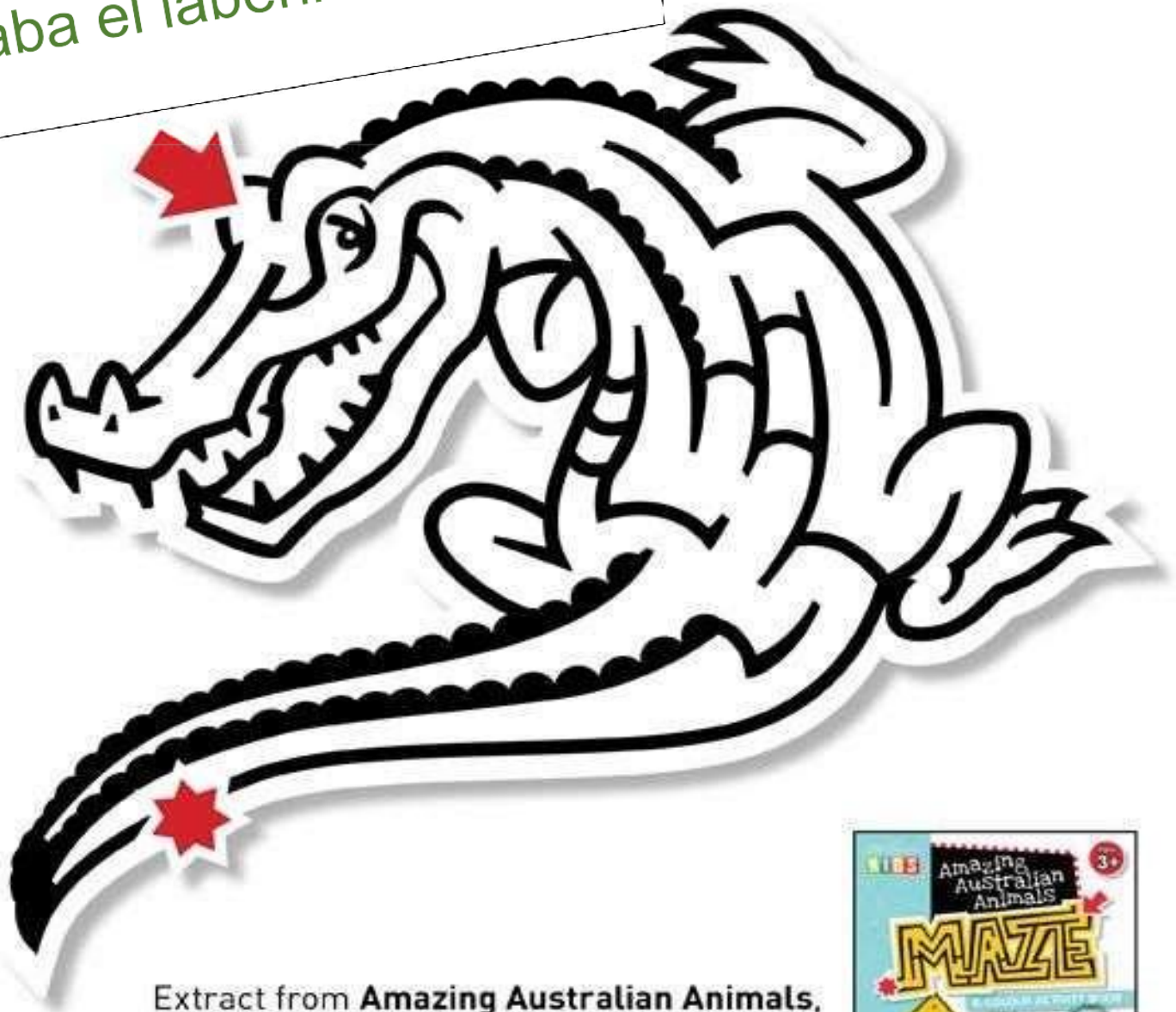




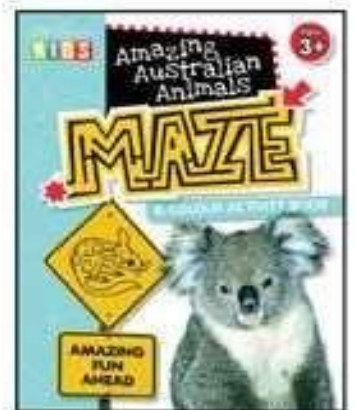
AUSTRÀLIA

# Crocodile

Acaba el laberint i pinta'm.



Extract from **Amazing Australian Animals**,  
illustrated by Thomas Hamlyn-Harris  
with photos by Steve Parish.  
Visit [www.steveparish.com.au](http://www.steveparish.com.au) for more info.  
More mazes at [www.skidaddlegames.com.au](http://www.skidaddlegames.com.au)





AUSTRÀLIA



## PAVLOVA

Unes postres amb nom de dona: Anna Pavlova, ballarina russa que va fer temporada per Austràlia al 1926. Es fa tant a Austràlia, com a Nova Zelanda, o Anglaterra.

# ingredients



Compte amb la merenga, cal que les eines estiguin molt netes, doncs es malmet molt ràpidament.

### Merenga:

- ❖ 4 ous grans, millor si són blancs, a temperatura ambient.
- ❖ 1 got no molt gran, de sucre de llustre.
- ❖ Mitja cullera sopera de midó (fècula de panís).
- ❖ 1 cullereta de vinagre blanc.
- ❖ 1 cullereta de vainilla.

**Elaboració:** preparem els ingredients, escalfem el forn a 140° (**demaneu ajuda als pares per fer-ho**), després cal posar paper de plata en una safata i dibuixar-hi una rodona de 18 cm de diàmetre, sense trencar el paper, guardar-ho per després.

- Un bol metàl·lic net, batem el ous blancs amb el batedor a velocitat mitjana, fins que quedi amb textura cremosa.
- Afegir el sucre poc a poc i seguir batent fins que agafi un textura cremosa brillant.
- Ara cal posar el midó i el vinagre i mesclar-ho suaument amb una espàtula.
- Un cop fet, ara posem la vainilla i ho mesclem suaument.
- Poc a poc i amb suavitat escampem la merenga dins del cercle que hem fet al paper de plata, cal procurar que els marges siguin més alts que el mig, per evitar que s'escampi.

Compte, que això pot ser perillós. Demaneu ajuda als pares!!!

**Coure la merenga una hora i quinze minuts, fins que agafa un color molt pàl·lid.**

**Apagar el forn i deixar la porta una mica oberta perquè es refredi poc a poc.**

Compte que en refredar-se s'anirà obrint una miqueta.



AUSTRÀLIA

- Per servir-la cal treure-la del forn, treure el paper de plata amb suavitat i posar-la com a base a la safata o plat on ha d'anar.



### Nata muntada i complements:

- ❖ Mitja copa de nata muntada.
- ❖ Mitja cullereta de vainilla.
- ❖ Mitja copa de sucre de llustre.
- ❖ 2 copes de fruites del bosc, o qualsevol que us agradi: maduixes, raïm, kiwis, fruita de la passió, plàtans, pomes o mores.
- ❖ 1 cullerada sopera de suc de llimona.



### Elaboració: preparem els ingredients.

- Mescllem la nata amb la vainilla i el sucre i quan està tot ben barrejat ho deixem a banda.
- Prepara les fruites: neteja-les i talla-les com vulguis.
- Si poses plàtan o poma necessitaràs la llimona per evitar que es faci marró.
- Escampar la nata per damunt de la merenga, amb una espàtula i amb compte.
- Col·locar les fruites al damunt com més t'agradi.

**Consell de cuina:** si en sortir del forn, veus que la merenga es trenca molt, només cal afegir més nata muntada per tapar els possibles forats.



**BON PROFIT!**



**Nyam, nyam!**