



escola
PAX

PROPOSTES D'APRENENTATGE D'EDUCACIÓ INFANTIL



Tarragona, 1 d'abril de 2020



HOLA NENES I NENS!

HEM REBUT ELS VOSTRES **ARCS DE SANT MARTÍ** I ENS HAN DONAT MOLTA ENERGIA. PER A AQUESTA SETMANA, US HEM TORNAT A PREPARAR UN CONJUNT D'ACTIVITATS CREATIVES I DIVERTIDES PER DUR A TERME EN FAMÍLIA.

US RECORDEM QUE AQUESTES PROPOSTES SÓN VOLUNTÀRIES. CADA SETMANA, SI VOLEU, PODEU COMPARTIR AMB NOSALTRES **UNA FOTO** DE L'ACTIVITAT QUE MÉS US HAGI AGRADAT. POT SER UNA FOTOGRAFIA DE LES ACTIVITATS QUE US HEM PROPOSAT, DE LES QUE US INVENTEU VOSALTRES O DE COSES ESPECIALS QUE US HAGIN PASSAT. ENVIEU-LA AL **CORREU DE LA VOSTRA CLASSE** ABANS DE CADA DILLUNS.

PER ACABAR, US VOLEM FER UN PETIT REGAL: DEMANEU A ALGÚ DE LA FAMÍLIA QUE US LLEGEIXI [EL PETIT MICROBI INSOLENT](#), UN CONTE MOLT BONIC I A LA VEGADA SANADOR.

I RECORDEU... **"ELS PETITS MOMENTS SÓN ELS QUE FAN GRAN LA VIDA"**

US ENVIEM UNA FORTA ABRAÇADA,

NÚRIA LLAÓ

SARA

MARIA

MERCÈ

CATERINA

BLANCA

ÀNGELS

NÚRIA PRUNERA

REBECA

ALBERT

CREACIÓ I MANIPULACIÓ

Ha arribat la primavera!!! Fem el nostre jardí.

Us proposem una activitat sobre la primavera, però una mica diferent a les primaveres que tots coneixem. Com que molts no tenim jardí a casa i ens encantaria, què us sembla si omplim la llar de flors?

Podem mostrar imatges de la primavera, que ens aportin alegria, ja siguin en contes, revistes, internet...

Després, cadascú amb el material que tingueu a casa i el vostre enginy feu el vostre propi jardí ple de flors.

Tot seguit us en deixem alguns exemples, però segur que vosaltres ja teniu un munt d'idees per fer un jardí ben bonic i original.

- Flors amb diferents materials



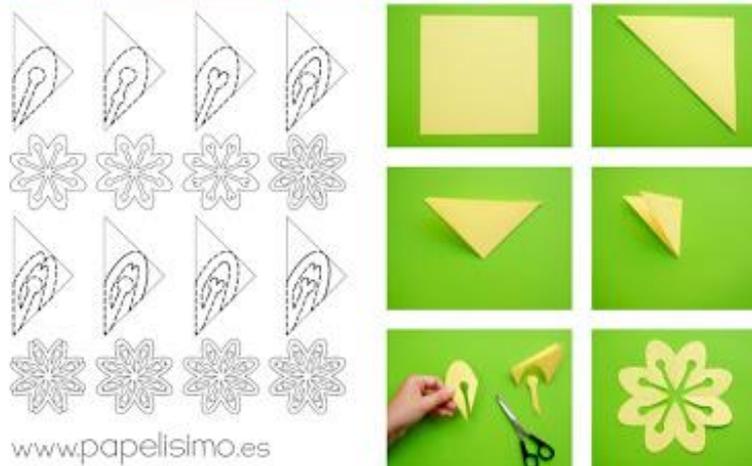
- Estampació amb pintura i una mitja patata



- També podem construir el nostre mòbil de flors. Si no teniu fulls de colors, podeu pintar les flors amb ceres o llapis de colors.



- També és molt divertit i motivador treballar la simetria amb els infants. Podeu donar un paper doblegat, tallar una forma de gota d'aigua i llavors obrir i descobrir com ha quedat la flor.





EXPERIMENTACIÓ

Aquesta setmana us proposem modelar amb algun material que tingueu a casa (plastilina, fang...).

Fins i tot us podeu fer la vostra pròpia plastilina casolana. Aquí teniu exemples de diferents receptes per fer-la.

- **Recepta plastilina casolana amb:**

Farina blanca *Sal* *Aigua*
Una mica d'oli *Tint alimentari (opcional)*

En aquest vídeo del “Ja t’ho faràs” ho expliquen molt bé. Cliqueu damunt de la imatge per veure’l.



- **Recepta plastilina casolana amb:**

200 grams o 1 got de farina *Una mica o ½ got d'aigua*
150 grams o ½ got de sal *Colorant (opcional)*

En aquest vídeo del programa “Dinàmik” explica com fer-la amb aquests ingredients i us dona idees de què podeu un cop l’hagueu fabricada. Cliqueu damunt la imatge i ho podreu veure.



- **Recepta per fabricar plastilina casolana amb farina i suavitzant**



Material

- Suavitzant del cabell
- Farina de blat de moro o de blat
- Colorant alimentari (opcional)
- 1 Recipient
- Material per a experimentar (botons, culleres, motllos, etc.)

Passos a seguir

1. Posem en un recipient 400 g de farina de farina de blat de moro.



2. Afegim al recipient 200ml de suavitzant dels cabells.



3. Barregem bé els ingredients amb les mans.



4. Afegim unes gotes de colorant i tornem a barrejar. (opcional).



5. Ja podem jugar amb la plastilina que hem fabricat.



- **Més receptes** (Cliqueu damunt de les imatges)



<https://lacaixainfantil.blogspot.com/>
Plastilina natural



9 recetas de plastilina casolana



Com fer plastilina casolana amb ingredients del nostre rebost

MOVIMENT

Fem loga? Una activitat que us proposem des de l'escola és fer loga! Sí, loga! És una activitat que relaxa, ajuda a concentrar-se, contribueix a gestionar les emocions i a agafar més consciència de les diferents parts del nostre cos.

- Una bona manera d'introduir-nos en aquesta pràctica és a partir d'imitar les **postures d'animals**.



Clica sobre la imatge següent per practicar ioga imitant postures d'animals:



- El compte *Suryakiranam* de youtube, està especialitzat en ioga infantil i combina els exercicis amb **contes i música**.

Pitja damunt de la imatge per accedir al compte *Suryakiranam*.



- La Cristina és instructora de ioga per a infants. Aprofitant el confinament, ha començat a publicar petits vídeos casolans amb els seus fills, sempre amb **cançons o altres estratègies lúdiques**. Fa uns mesos va explicar com són les seves sessions de ioga a TV3.

Clica damunt de la imatge per descobrir-ho.



- També podeu intentar fer postures d'Acroïoga amb els de casa. És molt divertit!

aprenentatge cooperatiu a l'educació física



P3: CARTES I PINCES

Us proposem utilitzar pinces i cartes per jugar amb les quantitats.



MATERIAL:

- Cartes que tingueu per casa.
- Pines d'estendre roba.

Deixem que els infants mirin les cartes i descobreixin les quantitats. Podem anar preguntat: On n'hi ha més? On n'hi ha menys?...

Els animem a comptar els dibuixos de cada carta. Els acompanyem si ho necessiten.

Després, els animem a posar tantes pinces com dibuixos hi ha.

Hi ha pinces més dures i més toves. Tingueu paciència i animeu-los.

També podeu aprofitar per fer parelles de cartes segons la quantitat.



Recordeu que cada infant té un nivell maduratiu diferent, i s'ha de respectar.

Comenceu per quantitats senzilles. Aprenem mitjançant el joc.

P4: COLLAGE DE NÚMEROS

Us proposem jugar descobrint els números que tenim al calendari de casa.

Material:

- Calendari
- Tisores
- Pegament
- Retoladors, llapis, colors...
- Full de paper

Deixem als infants una pàgina d'un mes del calendari que ja hagi passat.

Els proposem que retallin els números i que els vagin enganxant en un full de paper.

Els poden posar ordenats o bé fer un collage amb els números.



P5: JUGUEM AMB FRUITES I VERDURES

Aquesta setmana us proposem fer jocs matemàtics amb les verdures i les fruites que teniu a casa. Un cop les heu trobat podeu fer diferents activitats:



1. Classificar per una banda les fruites i per una altra les verdures.
2. Dir el nom de totes les fruites i verdures.
3. També podem fer un treball d'escriptura i escriure el nom de cada producte.

4. Comptar quants productes tenim i assignar-los un número que escriureu i posareu al costat de cada aliment.



5. Ordenar-los segons els números que els heu adjudicat, de més petit a més gran i després de més gran a més petit.



6. Podem fer hipòtesis de quins productes pesaran més i quins menys.
7. Agafem la balança de casa i anem pesant un a un cada producte. Podem anar comprovant si les hipòtesis que havíem fet sobre el pes, eren certes o no. Si volem, podem anar escrivint el pes de cada aliment, així segur que no se'ns oblidia.
8. Podem fer una llista, o bé posar junts, els que pesen igual o semblant, els que pesen més i els que menys.



9. Agafem 12 productes entre fruites i verdures i els donem un número. Juguem amb un dau i hem de triar l'aliment que té el número que ens ha sortit en llençar el dau. Aquest joc el podem complicar, si enlloc de jugar amb un dau ho fem amb 2 i sumem el resultat.



10. Podem jugar a posar preus als diferents productes. Assignem un valor d'1 a 5 euros a cada fruita i verdura. Podem anomenar quins són més cars, quins són més econòmics... i els podem classificar ajuntant els que tenen el mateix preu.



11. Us proposem fer sumes amb els preus dels productes, trieu quins dos aliments voleu comprar i sumeu les quantitats per calcular quants euros us costarà.



12. També podeu pensar quants productes podríeu comprar amb 10 euros, amb 8 euros, amb 5 euros, amb 12 euros...

13. Ara podem jugar a fer sèries amb les fruites i les verdures. Podem fer-ne de més senzilles o de més complicades, segons les ganes que tingueu.



14. I l'última proposta és que gaudiu al màxim de les activitats...i ja posats, que **MENGEU MOLTA FRUITA I VERDURA** que us farà créixer i estar sans!!!

LLENGUATGE VERBAL

P3: ESTIC TOCANT...

MATERIAL:

- Una caixa de cartró o una tapa amb dos forats.
- Material divers (joguines, aliments, elements del dia a dia...)

Aquesta setmana treballarem el sentit del tacte i jugarem a fer frases i preguntes senzilles.



L'infant ha d'endevinar mitjançant el tacte quin objecte està tocant. Si no ho encerta pot anar fent preguntes senzilles.

Exemples: *Estic tocant una cullera?*

Serveix per jugar?

Es pot menjar?

Seria molt positiu que vosaltres també hi jugueu i feu de model.

Si creieu convenient fer un antifaç per tapar els ulls, ja ho sabeu!!!

P4: LLISTA DE LA COMPRA

Aquesta setmana quan hagueu d'anar a fer la compra, demaneu a les vostres filles i fills que us ajudin a escriure dos, tres, quatre... productes a la mateixa llista que vosaltres ja haureu començat. Aproveiteu per a què us ajudin a pensar què falta i per a què participin en la tria d'alguns productes.

Podeu triar una d'aquestes opcions o combinar-les per tal d'escriure les paraules:

1. L'adult escriu la paraula a un paper remarcant el so de cada lletra i l'infant el copia a la llista de la compra.
2. Aneu marcant el so de cada lletra de la paraula i que l'infant l'escrigui directament a la llista. Si d'algun so no recorda quina és la lletra, li podeu escriure en un paper a part per tal de què la pugui copiar.



Us recomanem que utilitzeu un full gran i escriviu paraules curtes de dos síl·labes com a molt, com per exemple: ou, poma, pa, oli, pera, ceba... Ah! I tingueu en compte que si per exemple escriu "seba" en comptes de ceba, no ho corregiu ara treballem l'ortografia natural.

Recordeu que cada infant té un ritme maduratiu diferent i l'hem de respectar. A gaudir!

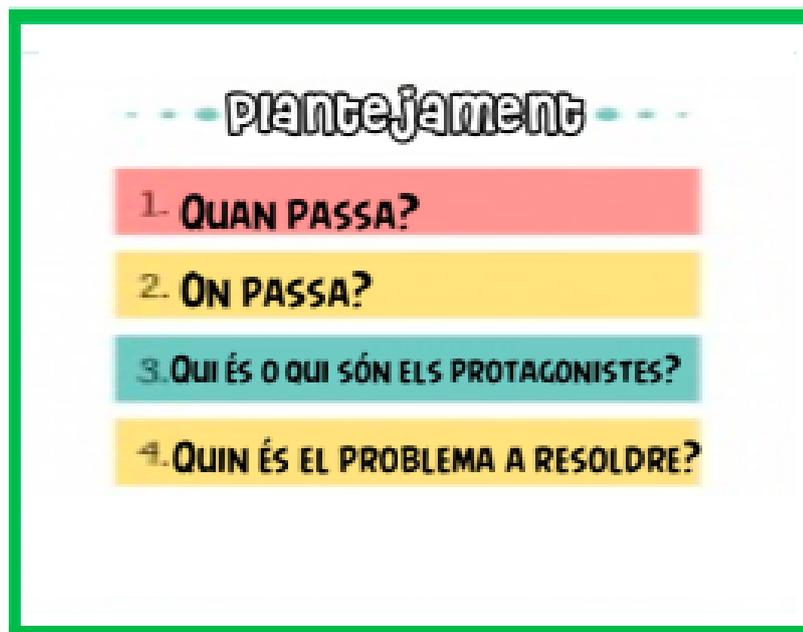
P5: HI HAVIA UNA VEGADA...

Aquesta setmana us demanem que feu volar la imaginació per inventar un conte.

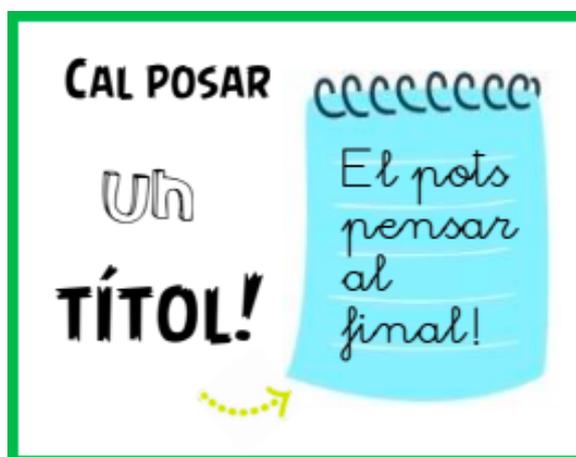


Haureu de seguir els passos següents. Us deixem algunes idees que us poden ajudar.

Hi havia una vegada...



1. **Quan passa?** Fa molts anys, ara mateix, d'aquí uns quants anys, a l'època dels romans...
2. **On passa?** A un poble, ciutat, país imaginari, platja, muntanya, casa, escola...
3. **Qui és o qui són els protagonistes?** Persones, animals, personatges fantàstics...
4. **Quin és el problema a resoldre?** Penseu bé què els hi pot passar.



I conte contat, aquest conte s'ha acabat.

Us animeu a il·lustrar-lo? Podeu dibuixar els personatges i les diferents parts del conte o elaborar titelles i decorats.

Si voleu, ens podeu fer arribar les petites històries amb fotos, àudios o vídeos i les anirem compartint amb els vostres companys i companyes. No hi ha data límit i és totalment voluntari. Si us animeu, envieu-nos-ho al **correu de la classe**.