

Benvolgudes famílies,

Seguint les instruccions del Departament d'Educació sobre el desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació d'aquest tercer trimestre, a partir d'aquesta setmana us demanem que ens feu un retorn d'algunes de les feines sistemàtiques que us enviem cada dimecres. **Caldrà fer-les obligatòriament i retornar-les als tutors/es** al correu de classe **abans del 6 de maig**. Seguint el mateix sistema que en els projectes, aquestes feines estan marcades amb la icona que ja coneixeu:



A l'edat dels vostres fills/es, si volem que l'aprenentatge sigui efectiu cal una **correcció immediata** de la feina feta. Per tant, us demanem la vostra col·laboració en aquest aspecte. Si els vostres infants s'equivoquen en alguna tasca, indiqueu-los on està l'errada però intenteu que siguin ells mateixos els qui en facin l'autocorrecció. Si no se'n surten, aleshores els haureu d'ajudar d'una manera més directa.

Per tal de tenir una informació complementària sobre l'evolució del nostre alumnat, us demanem que feu una **valoració del treball del vostre fill/a i ens la torneu**. Per tal de fer aquest retorn, haureu d'emplenar la graella que trobareu a continuació i enviar-la al correu de classe (juntament amb les feines fetes pels vostres fills/es).

Només ens resta dir-vos que som conscients de les dificultats que estem vivint tots plegats en aquests moments. Per això us volem agrair de tot cor el vostre esforç i col·laboració.

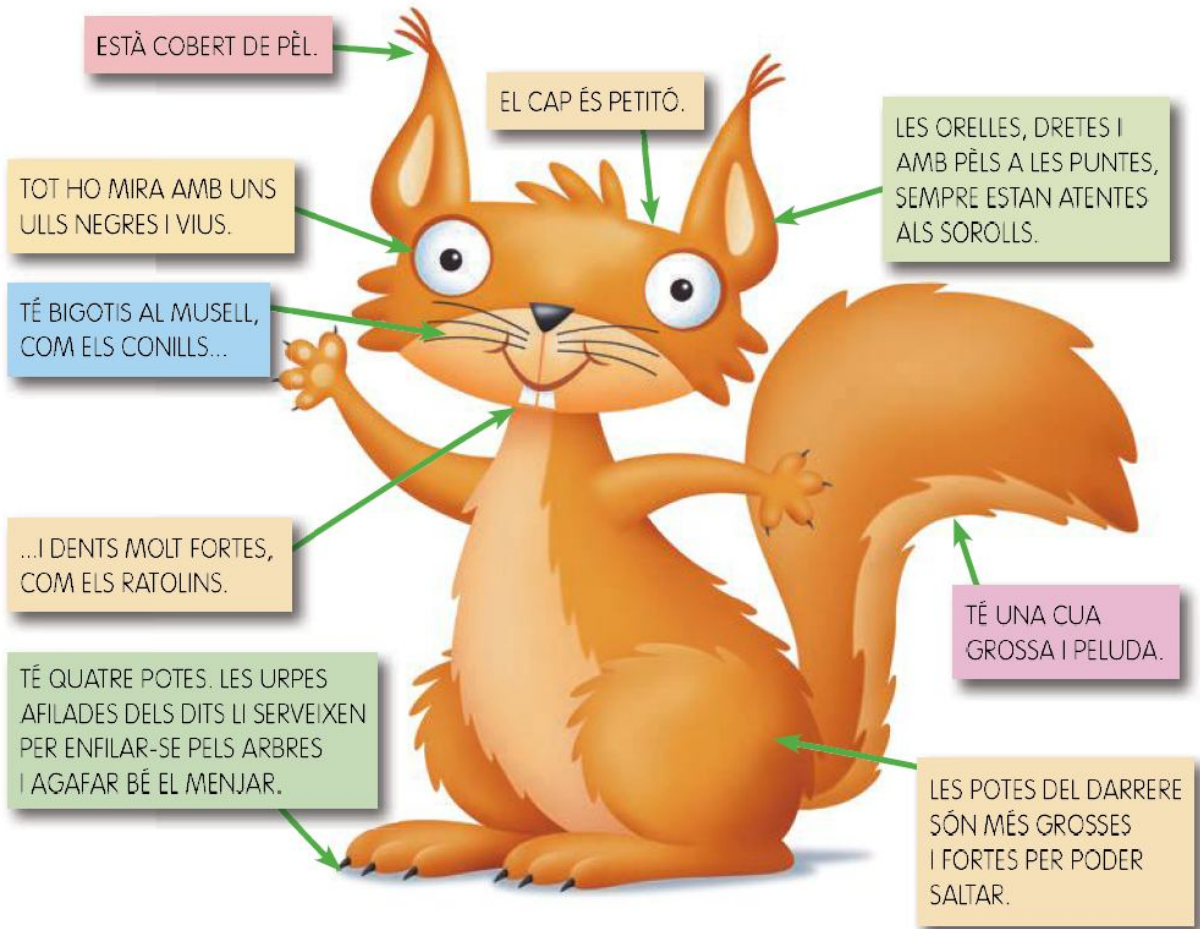
VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA



Marca amb una **X** la casella corresponent i afegeix, si s'escau, les observacions oportunes.

VALORACIÓ DEL GRAU D'AUTONOMIA DEL MEU FILL/A				
ACTIVITATS	SENSE AJUDA	AMB UNA MICA D'AJUDA	AMB BASTANTA AJUDA	AMB MOLTA AJUDA
Comprensió lectora. L'esquirol és un animal petit i eixerit.				
Activitats de numeració i càcul 1,2,3 i 4 (quadre numèric, recta numèrica i quadre màgic sumant 15)				
Càcul mental. Problemes				
OBSERVACIONS DE LA FAMÍLIA (SI CAL)				

L'ESQUIROL ÉS UN ANIMAL PETIT I EIXERIT



L'esquirol viu als arbres dels boscos o dels parcs.

Fa un niu com el dels ocells, però s'hi entra per sota.

Al niu hi guarda menjar per a quan fa fred i no en pot trobar. El que li agrada més és la fruita seca, com els pinyons i les glans. També menja bolets i baies.

Per anar d'un lloc a l'altre, corre i salta pels arbres.

z h i u j v g e d x u q d

Activitats

1. La Neus està observant un esquirol amb una ullera de llarga vista. Escriu el nom de la part del cos que veu cada vegada.



2. La Neus ha escrit el que ha vist. Però el paper li ha caigut a l'aigua i s'han esborrat unes quantes paraules. Ajuda-la a tornar-les a escriure!

- El cap és _____.
- La _____ és grossa
i _____.
- Els ulls són _____.
- Té _____ potes.
- Té urpes als _____.
- Menja _____, bolets
i _____.
- Viu en un _____
i hi entra per _____.
- Corre i salta pels _____.



1.



Completa aquest quadre dels nombres:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		12							
	21								
				34					
							47		
50									

- Marca una línia sobre el quadre que indiqui el camí que fas per sumar $2 + 10$.

2.

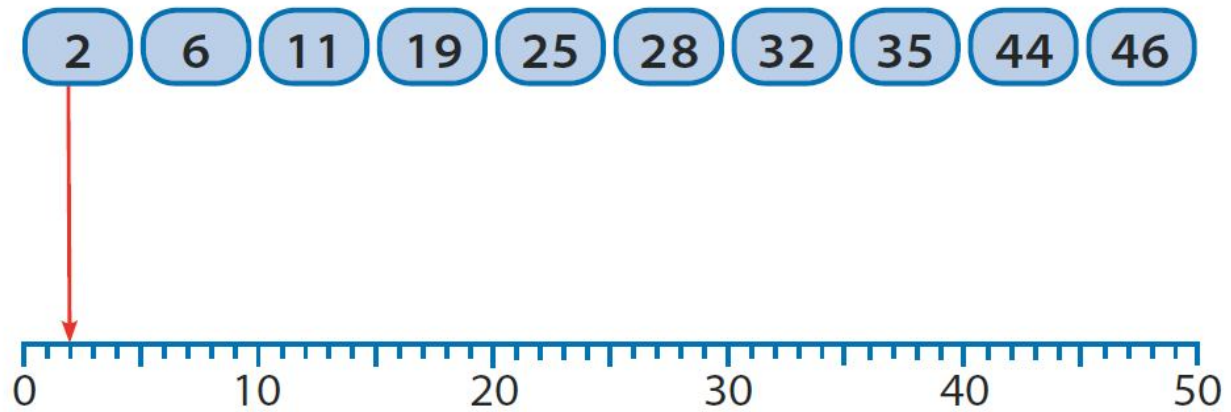


Ara completa aquestes columnes, que formen part del quadre dels nombres.

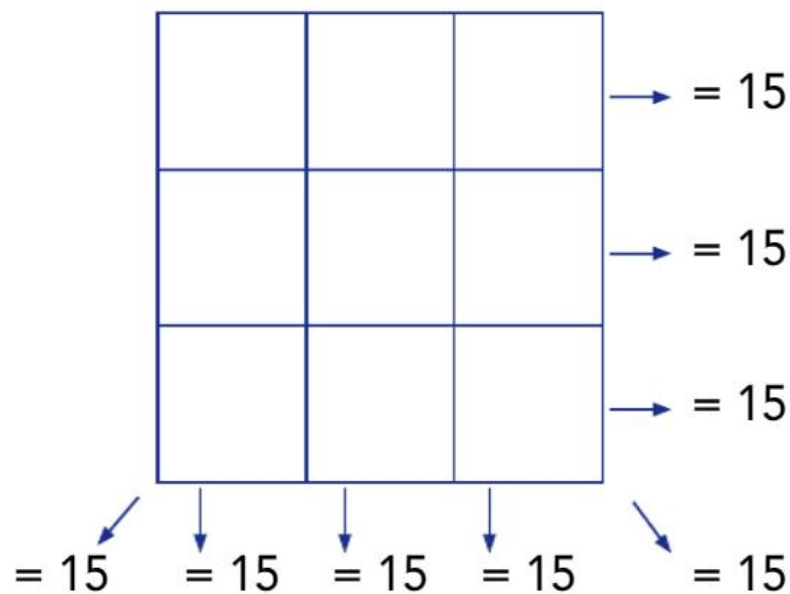
0	3	5	8
10			
	23		
		35	

Què passa quan sumes 10 a un nombre?

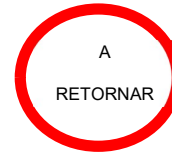
3. Indica el lloc de cada nombre en la recta numèrica:




4. Escriviu els nombres de l'1 al 9.
Recorda que totes les files, les columnes i les diagonals han de sumar 15.





Problemes càlcul mental 1r.




1.- Tinc un estoig  de colors. Dins hi ha 9 colors de fusta, 3 colors de cera en una capseta i 6 retoladors. Quants colors tinc a l'estoig?

2.- M'agraden molt els caramels . En tinc una bossa de dos sabors i 20 caramels. Si n'hi ha 14 de maduixa. Quants n'hi haurà de llimona?

3.- Tinc una capsa plena de boles . N'hi poso 11 de grogues i ja tinc 19 boles. Quantes n'hi ha de color verd?

4.- Avui som 5 nens a berenar. Cadascú es menjarà mitja taronja. Quantes taronges  necessitarem?

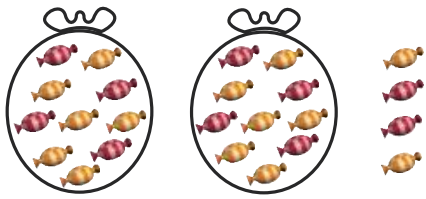
5.- Si t'ensenyo tots els meus dits de les mans . Quants n'hi ha? Si ara ho fem 2 persones alhora, quants n'hi haurà?

6.- Tinc dos rosers  al jardí. Un en té 6, i l'altre 8 roses. Si el dia de Sant Jordi en vaig tallar dues, quantes roses queden als rosers?

6 1 9 4 2 3 8 5 6 7 3 4 0

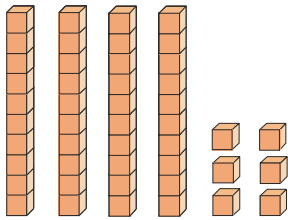
Unitat 1 Els nombres de dues xifres
Lectura i escriptura

1. Compta i escriu com en l'exemple:

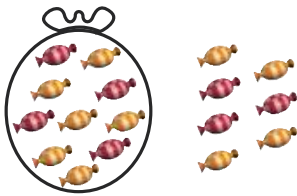


D	U
2	4

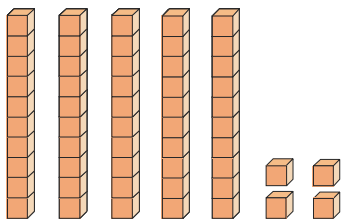
vint-i-quatre



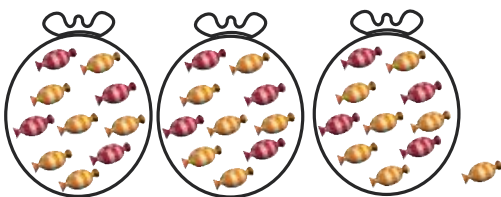
D	U



D	U



D	U



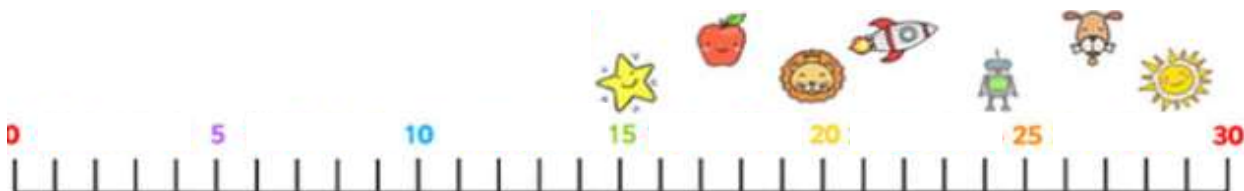
D	U

Càlcul mental 1r.

1.- Compta de 3 en 3 fins al 30.

2.- Compta del 40 fins al 0: 40, 39, 38... 0.

3.- Tenim aquesta recta numèrica:



Mira els números que hi ha a sota i digues de quin dels números que hi ha a la recta numèrica estan situats més a prop.

29

22

17

7

14

26

4.- Quin número hi ha entre:

12

14

13

15

24

26

16

18

33

35

38

40

5.- Digues el número anterior i el que va després de:

10

20

30

40

15

25

6.- Compta:

1 + 3	10 - 3	5 + 2	10 + 5	3 + 4
2 + 3	9 - 3	5 - 2	10 + 6	4 + 4
3 + 3	8 - 3	4 + 2	10 + 7	5 + 4
4 + 3	7 - 3	4 - 2	10 + 8	6 + 4
5 + 3	6 - 3	6 + 2	10 + 9	7 + 4
6 + 3	5 - 3	6 - 2	10 + 10	8 + 4