



## **PLA D'OBERTURA ESCOLA PAU VILA**

*(D'acord amb el Pla d'obertura en FASE 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 del Departament d'Educació (validat pel PROCICAT el 20 de maig de 2020) i d'acord amb les Instruccions per al desplegament del Pla i per l'organització de l'obertura dels centres educatius el juny de 2020).*

### **CONTINGUT**

<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	<b>2</b>
<b>FINALITAT</b> .....	<b>2</b>
<b>DATES D'APLICACIÓ DEL PLA</b> .....	<b>2</b>
<b>ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA I DE L'ACCIÓ EDUCATIVA</b> .....	<b>2</b>
<b>1. ALUMNAT</b> .....	<b>2</b>
<b>2. PERSONAL DEL CENTRE (MESTRES, EDUCADORES I PERSONAL DE SERVEIS)</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ESPAIS I GRUPS</b> .....	<b>5</b>
<b>4. FLUXOS DE CIRCULACIÓ</b> .....	<b>6</b>
<b>5. PATIS</b> .....	<b>7</b>
<b>6. MENJADOR</b> .....	<b>7</b>
<b>7. MATERIAL ESCOLAR</b> .....	<b>7</b>
<b>8. HORARIS DELS GRUPS (d'entrada i sortida )</b> .....	<b>7</b>
<b>9. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER TAL D'EVITAR EL RISC DE CONTAGI</b> .....	<b>8</b>
<b>10. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS</b> .....	<b>9</b>
<b>11. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA     COMPATIBLE AMB COVID</b> .....	<b>11</b>
<b>12. DIFUSIÓ DEL PLA</b> .....	<b>12</b>
<b>ANNEXOS</b> .....	¡Error! Marcador no definido.

Annex 1: Qüestionari Educació Infantil i Primària  
Annex 2: Declaració Responsable Educació Infantil  
Annex 3: Declaració Responsable Primària



## INTRODUCCIÓ

Elaborem el **Pla d'Obertura de Centres Educatius** de l'escola Pau Vila, en Fase 2 de desescalada, per concretar les actuacions i mesures emeses per les autoritats sanitàries (adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal) per tal de poder atendre a l'alumnat fins al 19 de juny.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.

## FINALITAT

Durant aquest període ens plantegem els següents objectius:

1. **Acció educativa presencial als alumnes de sisè.** Per donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària.
2. **L'acompanyament tutorial i emocional** de l'alumnat.
3. **Atenció tutorial en grups reduïts.**
4. **Acollida pels infants d'educació Infantil (3-6)** Per facilitar la conciliació en aquells casos on els pares hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar.
5. **Facilitar la planificació dels diferents escenaris** del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.

## DATES D'APLICACIÓ DEL PLA

A partir de la data d'entrada en Fase 2 en el municipi (8 al 19 de juny).

## ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA I DE L'ACCIÓ EDUCATIVA

### 1. ALUMNAT

#### 1.1. Criteris generals

- El retorn presencial al centre per part dels alumnes **és voluntari per les famílies**.
- El centre mitjançant un qüestionari (annex1) contactarà amb les famílies de sisè i educació Infantil per saber en quins casos hi ha la voluntat que l'infant es reincorpori de manera presencial.
- Les famílies que no hagin contestat el qüestionari es donarà per entès que no portaran el seu fill al centre.
- Atendrem l'alumnat d'educació infantil per facilitar la conciliació de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo
- Les famílies que portin els infants a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una **declaració responsable** d'acord el model que es facilitarà i que estarà penjat al web. (annex 2 i 3)
- Els centre ha fet una previsió del nombre d'alumnes que es reincorporaran al centre durant el mes de juny, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5 i 13 a primària.



## 1.2. Requisits per a poder-se incorporar

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- **Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2** durant els 14 dies anteriors.
- **Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat** o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal** al dia.

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Les famílies han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable (annex 2 i 3)**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies hauran de vigilar diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

En cas de tenir febre haurà d'estar 48h a casa sense tenir febre.

## 1.3. Activitats que es duran a terme

Aquestes activitats tenen caràcter voluntari i per aquest motiu, es garanteix la continuïtat de la docència telemàtica fins la data de finalització del curs escolar, 19 de juny.

ETAPA/ CURS	TIPUS D'ACTIVITAT
2n Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	<b>Acollida en un espai específic per a l'alumnat d'ed. infantil (3-6)</b> En grups de màxim 8 alumnes a P3, i 10 alumnes a P4 i P5 per espai. Activitats lúdiques i sortides al bosc.
6è de primària	<b>Acció educativa presencial –de caràcter voluntari- en grups reduïts (màxim 13 alumnes per espai)</b> Activitats tutorialis i acompanyament emocional.



**De 1r a 5è de primària**      **Tutories en petit grups (màxim 13 alumnes per espai).**  
L'activitat consistirà en recollir tot el material i fer un acomiadament amb la tutora o mestra del centre.

---

**Educació Infantil**      Tutoria personalitzada (un infant amb un progenitor) amb cita prèvia.  
**Primària**

---

#### **1.4. Previsió d'alumnat que assistirà presencialment**

S'ha enviat una circular a les famílies d'educació Infantil i una a sisè de primària explicant el pla d'obertura del centre. Aquesta circular anava acompanyada d'un qüestionari per confirmar l'assistència o no al centre.

Preveiem pels alumnes de sisè fer dos grups per nivell per atendre'ls.

Els infant d'educació Infantil es farà un grup.

**Educació Infantil:** 8 alumnes

**Sisè de Primària:** 20 alumnes

## **2. PERSONAL DEL CENTRE (MESTRES, EDUCADORES I PERSONAL DE SERVEIS)**

### **2.1. Condicions del personal per participar en les activitats presencials**

En una reunió de claustre (virtual) el dimarts 26 de maig vam presentar i informar a tot el professorat del pla d'obertura del centre. Es va aprovar per consens.

S'ha enviat als mestres del claustre la declaració responsable, per declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19, per identificar al personal que pot participar en les activitats presencials.

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=ENQ>

Els /les mestres que no puguin assistir al centre per ser grup vulnerable continuaran amb el treball telemàtic.

### **2.2. Nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre**

Personal docent: dels 29 mestres que hi ha en plantilla 6 són vulnerable. Hi ha 2 mestres que no poden venir al centre pel fet de tenir a càrrec infants menors i el progenitor en treball presencial.

Personal no docent: Conserge, administrativa i personal de neteja.



Tenint en compte la instrucció referent al personal docent amb fills/es menors o persones dependents a càrrecs farem una graella per valorar i organitzar el personal que pot assistir al centre.

### 3. ESPAIS I GRUPS

#### 3.1. Criteris d'ús d'espais i d'agrupament de l'alumnat

##### - EDUCACIÓ INFANTIL

Complint la normativa de mesura bàsica de 4m<sup>2</sup> per alumne ocuparem una aula d'infantil: P3 B.

Tenim previst ocupar els següents espais comuns: pati, gimnàs i biblioteca.

Contemplem la possibilitat de fer sortides al bosc.

La demanda d'alumnes de P3 P4 i P5 és de 8 alumnes i es farà un sol grup.

##### - SISÈ

Es faran dos grups dels cursos de sisè per complir la normativa de ràtio (13 alumnes per grup)

Cada grup vindrà dilluns i dijous en una franja horària d'una hora i mitja; el primer grup de 9 a 10:30h i el segon grup d' 11 a 12:30h.

- Complint la normativa de mesura bàsica de 4m<sup>2</sup> per alumne ocuparem dues aules de sisè.
- Tenim previst ocupar els següents espais comuns: pati, gimnàs i biblioteca.

#### 3.2. Proposta de grups i d'espais

Grup (nivell)	Alumnes (màx 8 aP3, 10 a P4iP5 i 13 a PRI)	Professional	Espai aula que ocuparà el grup
P-3	Un grup format per: 1 alumne (P3) 2 alumnes (P4)	Mestres d'infantil	Aula de P3 B
P-4			
P-5			
1r A	Dos grups	Mestres de primària	Aula de 1r A i de 2n A
1r B	Dos grups		Aula de 1r B i de 2n B
2n A	Dos grups		Aula de 2n A i de 1r A
2n B	Dos grups		Aula de 2n B i de 1r B
3r A	Dos grups		Aula de 3r A i de 4t A
3r B	Dos grups		Aula de 3r B i de 4t B
4t A	Dos grups		Aula de 4t A i de 3r A
4t B	Dos grups		Aula de 4t B i de 3r B
5è A	Dos grups		Aula de 5è A i 6è A
5è B	Dos grups		Aula de 5è B i 6è B
6è A	Dos grups		Aula de 6è A i
6è B			Aula de 6è B



#### 4. FLUXOS DE CIRCULACIÓ

- Per evitar l'aglomeració de persones en un mateix lloc del centre s'han establert circuits i s'ha organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:

##### **Educació Infantil**

Donat que només hi ha una entrada per Infantil es caminarà pel cantó dret del passadís amb separació de 2m.

La sortida al pati es farà a través de l'aula d'un en un. Hi haurà dos mestres vigilants.

Es deixarà oberta la classe més propera al pati per poder anar al lavabo, acompanyat de la mestra.

##### **Primària**

S'entrarà per la porta gran del carrer i s'accedirà a l'escola per la porta principal.

Per accedir a les classes del segon pis es pujarà per les escales vermelles i es baixarà per les escales de CM.

Caminarem en el passadís pel cantó dret amb una separació de 2m.

Només es podrà anar al lavabo d'un en un.

#### 4.1. Entrades i sortides

##### **Educació Infantil**

Entrades i sortides esglaonades. Com que només hi ha un grup farem una única entrada a les 9h de matí i una única sortida a les 13h. Hi ha una única porta d'entrada pels d'Infantil que aniran entrant i sortint d'un en un. Tant l'entrada com la sortida estarà controlada per dues persones; una a la porta d'entrada de l'edifici i l'altre a la porta de l'aula.

##### **Primària**

Entrades i sortides esglaonades. S'entra per la porta vermella del carrer d'un en un i per la porta principal de l'escola. En cas d'haver dos grups uns entraran a les 9 i els altres a les 9:15h. Pel que fa a les sortides també es farà amb 15 minuts de diferència.

Surten per la porta gris, d'un en un. Les mestres acompanyaran als seus alumnes fins a la porta de sortida.

- Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona.
- Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.
- Les famílies deixaran els infants a la porta de l'exterior del pati de l'escola. En cap cas podran entrar dins aquest recinte.



## 5. PATI D'EDUCACIÓ INFANTIL

- La sortida al pati es farà de manera seqüenciada.
- El nostre pati té els metres suficients per atendre el grup d'infantil que vindrà a l'escola.
- Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

## 6. MENJADOR

- No hi haurà servei de menjador abans de finalitzar el curs.

## 7. MATERIAL ESCOLAR

- L'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte les feines, llibres i arxivadors personals de cadascú.
- Per a les **joguines i el material comú de plàstic** se cercaran formes perquè tingui un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat.

## 8. HORARIS DELS GRUPS (d'entrada i sortida)

CURS	DIA I HORA
P3	Del 8 al 19 de juny, de 9 a 13h.
P4	Del 8 al 19 de juny, de 9 a 13h
P5	Del 8 al 19 de juny, de 9 a 13h
6è	<b>Dies: dilluns 8 i 15 de juny i dijous 11 i 18 de juny.</b> El primer grup de 9 a 10:30h i el segon grup de 11 a 12:30h.
5è	<b>Dia: 9 de juny.</b> El primer grup de 5è A 9 a 10:30h i 5è B de 9:15 a 10:45h i el dos segons grups, el de 5è A de 11 a 12:30h i el de 5è B d' 11:15 a 12:45h.
4t	<b>Dia: 10 de juny.</b> El primer grup de 4t A 9 a 10:30h i 4t B de 9:15 a 10:45h i el dos segons grups, el de 4t A de 11 a 12:30h i el de 4t B d' 11:15 a 12:45h.
3r	<b>Dia: 12 de juny.</b> El primer grup de 3r A 9 a 10:30h i 3r B de 9:15 a 10:45h i el dos segons grups, el de 3r A de 11 a 12:30h i el de 3r B d' 11:15 a 12:45h.
2n	<b>Dia: 16 de juny.</b> El primer grup de 2n A 9 a 10:30h i 2n B de 9:15 a 10:45h i el dos segons grups, el de 2n A de 11 a 12:30h i el de 2n B d' 11:15 a 12:45h.
1r	<b>Dia: 17 de juny.</b> El primer grup de 1r A 9 a 10:30h i 1r B de 9:15 a 10:45h i el dos segons grups, el de 1r A de 11 a 12:30h i el de 1r B d' 11:15 a 12:45h.



## **9. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER TAL D'EVITAR EL RISC DE CONTAGI**

Tot el personal ha de conèixer les mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

**PRINCIPALS MESURES DE PROTECCIÓ:**

### **a) Reforç de conductes saludables.**

L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.
- És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta

### **b) Distanciament físic:**

- **Entrades i sortides.** Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d'edat, en intervals de **15-20 minuts** per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.
- **Espai.** Es recomana que, a l'aula, cada infant disposi d'un espai mínim de **4 m2**. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat.
- **Cal evitar els canvis d'aula tant com sigui possible.** Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.
- En la mesura del possible, **s'evitaran els espais compartits**, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre.

### **c) Rentat de mans**

- Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.
- En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:
  - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu





- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:
  - A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
  - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
  - Abans i després d'acompanyar un infant al WC
  - Abans i després d'anar al WC
  - Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
  - Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.
- En punts estratègics (entrada aules,...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

#### d) Mascaretes

- Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
<b>2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)</b>	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
<b>Educació primària (6-12 anys)</b>	Indicada. Quan es compleixin mesures	Higiènica amb compliment norma UNE

- Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.
- Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada
- 

## 10. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

### a) Pautes de ventilació

- És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.
- Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.



### **b) Pautes generals de neteja i desinfecció**

- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.
- La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.
- Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

### **c) Neteja:**

- Es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

### **d) Desinfecció:**

Hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

### **e) Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció**

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escalas i ascensors



- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

Les aules del centre, utilitzades pels infants seran netejades i desinfectades al final de la jornada.

## **11. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID**

Davant la **presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

**En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:**

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

**En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:**

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes. En cas de treballadors i treballadores de centres d'altres titularitats, han de posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.



## **12. DIFUSIÓ DEL PLA**

- El pla d'obertura del centre estarà a disposició de la Inspecció d'Educació.
- La direcció n'informarà al Consell Escolar i el publicarà a l'espai web del centre.

Malgrat que prendrem totes les mesures de protecció establertes no es pot garantir que no hi hagi contacte entre els infants al llarg de la jornada atesa l'edat.

El Papiol, 29 de maig del 2020