

# Projecte de Convivència

Escola Pau Sans

L'Hospitalet de Llobregat

Última revisió, febrer 2020



## ÍNDEX

<b>1. Dades del centre i contextualització</b> .....	Pàg. 2
<b>2. Diagnosi – Resultats</b> .....	Pàg. 3
- Estructura i gestió de recursos.....	Pàg. 3
- Gestió i resolució positiva dels conflictes.....	Pàg. 4
- Educar en l'esforç i la responsabilitat.....	Pàg. 6
<b>3. Objectius</b> .....	Pàg. 8
<b>4. Actuacions previstes</b> .....	Pàg. 10
1. Valors i actituds.	
1. <i>Educar en l'esforç i la responsabilitat</i> .....	Pàg. 10
2. Resolució de conflictes.	
1 - <i>Gestió i resolució positiva dels conflictes</i> .....	Pàg. 11
3. Organització de centre.	
1 - <i>Estructura i gestió de recursos</i> .....	Pàg. 13
<b>5. Planificació</b> .....	Pàg. 15
<b>6. Protocols</b> .....	Pàg. 31
<b>7. Indicadors</b> .....	Pàg. 32



## **1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ**

### **DADES DEL CENTRE**

**Codi:** 08039574  
**Nom:** Pau Sans  
**Titularitat:** Públic  
**Adreça:** ptge. Miner, 25  
**Telèfon:** 933382411  
**Adreça Electrònica:** a8039574@xtec.cat

### **CONTEXTUALITZACIÓ**

L'Escola Pau Sans, és una escola oberta a la seva comunitat, arrelada al barri de Sant Josep on està ubicada, amb perspectiva de futur, integradora, participativa i coeducadora. D'altra banda, és una escola d'una línia i això la caracteritza de familiar. En l'aspecte personal, és fàcil que l'alumnat, el professorat, les famílies i personal no docent ens coneguem bé.

L'escola ofereix un bon servei a l'educació pública. L'esforç de tota la comunitat educativa ha anat i va dirigit a oferir una educació de qualitat, dins d'uns paràmetres d'escola pública, democràtica i catalana.

La nostra escola pretén i ho aconsegueix, més de 30 anys d'il·lusió fent Escola, formant persones amb valors i actituds essencials per a convertir els nens i les nenes en éssers humans tolerants, respectuosos, solidaris i en protagonistes d'aprendre a aprendre i aprendre a ser.



## **2- DIAGNOSI- RESULTATS**

### **Estructura i gestió de recursos**

#### **Punts molt forts**

Apliquem criteris pedagògics en la confecció d'horaris que facilitin un bon clima de centre.

Fem partícip l'alumnat en la gestió i funcionament de l'aula.

Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centre.

Formem part d'alguna xarxa educativa amb l'entorn.

Organitzem els espais per afavorir un bon clima de centre.

Potenciem espais i mecanismes de coordinació dels recursos humans.

Treballem les rutines organitzatives i convencionals a l'aula.

#### **Punts forts**

Compartim, entre els docents, estratègies d'organització.

Disposem d'espais de comunicació a l'aula que afavoreixen al màxim una relació positiva.

Establim processos de gestió del coneixement que afavoreixin la millora del funcionament del centre.

Fomentem un lideratge positiu de l'alumnat en els processos d'aprenentatge.

Fomentem un lideratge positiu del professorat.

Impliquem la família en el funcionament de l'aula.

Organitzem l'aula en funció de l'alumnat.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'estructura i la gestió dels recursos pel bon clima del centre.

Tenim un mapa de recursos de la zona educativa de l'entorn, difonem i orientem el seu ús.



### **Punts febles**

Alineem els nostres objectius i actuacions amb els dels projectes comunitaris existents en l'entorn.

Impliquem les famílies en el funcionament i gestió del centre i en els projectes educatius comunitaris.

Preveiem espais reals i virtuals (TIC) per potenciar la participació entre els diferents sectors de la comunitat educativa i els agents educatius de l'entorn.

Recollim en els documents del centre estratègies organitzatives que afavoreixin el clima de centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'organització i gestió dels recursos.

### **Punts molt febles**

Avaluem la repercussió en el clima de centre de l'organització i gestió de centre i ho recollim en la memòria anual del centre.

## **Gestió i resolució positiva dels conflictes**

### **Punts molt forts**

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes perquè l'alumnat gestioni els seus conflictes de manera positiva.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes lleus dels seus fills i filles.

Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte.

Treballem amb l'alumnat la prevenció dels conflictes a l'aula.



### **Punts forts**

Analitzem els conflictes d'aula per tal de fomentar l'autoaprenentatge.

Detectem els conflictes que es donen a l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'aplicació d'estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat de l'aula per gestionar positivament els conflictes entre iguals.

Recollim en les NOFC com gestionar i resoldre els conflictes de manera positiva.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat i el compromís, davant els conflictes lleus, d'implementar estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Utilitzem la mediació per a la gestió positiva dels conflictes.

### **Punts febles**

Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem de protocols, circuits i una estructura organitzativa que faciliten la gestió i resolució dels conflictes al centre.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les administracions locals per detectar, analitzar i donar resposta als conflictes lleus que es donen a l'entorn dels centres educatius.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes.



Incorporem la gestió positiva dels conflictes en els documents del centre.

### **Punts molt febles**

Avaluem el funcionament dels processos d'intervenció i resolució dels conflictes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'un servei de mediació escolar.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

### **Educar en l'esforç i la responsabilitat**

#### **Punts forts**

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per treballar l'esforç i la responsabilitat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en l'esforç i la responsabilitat.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en l'esforç i la responsabilitat.

Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en els valors de l'esforç i la responsabilitat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin l'assumpció del valor de l'esforç i la responsabilitat de l'alumnat.



### **Punts febles**

Avaluem les mesures destinades a fomentar els valors entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'esforç i la responsabilitat.

Participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'esforç i la responsabilitat, i el compromís cívic.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat.

### **Punts molt febles**

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.





### 3- OBJECTIUS

<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu específic</b>
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.  1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.  1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.  1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.  2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.  2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.  2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.  3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.  3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.
4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.



<p>5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</p>	<p>5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.</p> <p>5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.</p> <p>5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>
---	--



#### 4- ACTUACIONS PREVISTES

##### 1. Valors i actituds

##### Temes

##### 1 - Educar en l'esforç i la responsabilitat

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, etc.</p> <p>Comprometre l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions del centre, procés de millora del rendiment i la convivència, etc.).</p> <p>Fomentar la participació del centre en campanyes de solidaritat que estimulin el compromís cívic.</p> <p>Fomentar la participació del centre en convocatòries i concursos que estimulin l'afany de superació.</p> <p>Implicar la comunitat escolar en la cura i el manteniment del centre i el seu l'entorn (jornades de manteniment i decoració, campanyes de reutilització, reciclatge i reducció del consum energètic, etc.).</p> <p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.</p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.</p>



Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques d'implicació i compromís.</p> <p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn.</p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la solidaritat i el compromís cívic.</p> <p>Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa.</p> <p>Promoure, amb l'administració local, la participació de l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn.</p> <p>Promoure, amb l'administració local, projectes comunitaris (Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius).</p>
--------	---

## 2. Resolució de conflictes

### Temes

#### 1 - Gestió i resolució positiva dels conflictes

	Actuacions
Centre	<p>Analitzar el nombre i la tipologia de conflictes que es donen en l'àmbit escolar per dissenyar estratègies de detecció i intervenció.</p> <p>Aplicar estratègies de gestió d'aula efectiva (límits, metodologies, control i maneig de les relacions a l'aula, etc).</p> <p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc.</p> <p>Contemplar mesures educatives entre les estratègies d'intervenció enfront els conflictes lleus.</p>



Centre	<p>Determinar el grau d'impacte en la millora del clima de convivència del centre de l'aplicació d'estratègies d'intervenció i resolució positiva del conflicte en la intervenció davant conflictes lleus.</p> <p>Establir mesures d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb conductes disruptives (atencions individualitzades, plans individualitzats, etc).</p> <p>Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a la gestió i resolució positiva dels conflictes entre els diferents equips docents.</p> <p>Impulsar la xarxa d'iguals per donar suport i fer seguiment de l'alumnat amb conductes disruptives (tutoria entre iguals, cercle de confiança, etc.).</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades en la resposta als conflictes lleus i elaborar, si s'escau, propostes de millora.</p> <p>Intervenir amb rapidesa i fermesa davant rumors, prejudicis, provocacions i la utilització de llenguatge ofensiu.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació de mesures d'intervenció i resolució dels conflictes per intervenir davant dels conflictes lleus.</p> <p>Recollir sistemàticament els conflictes que es produeixen en l'àmbit escolar i els elements que en permetran l'anàlisi (personals, causals i contextuals).</p> <p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.</p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar els mecanismes i estratègies de gestió i resolució de conflictes.</p>
Aula	<p>Coordinar-se a nivell d'equip docent respecte a les actuacions i les estratègies a dur a terme a l'aula.</p> <p>Incloure en les reunions d'equip docent l'anàlisi de conflictes, les possibles causes i les propostes de millora.</p>



Entorn	<p>Impulsar una xarxa d'àmbit comunitari que detecti i analitzi els conflictes més freqüents que es produeixen a l'entorn per fer propostes d'actuació.</p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes lleus.</p> <p>Treballar en xarxa i de manera efectiva amb els agents de l'ordre, els mediadors de la zona i altres agents socials.</p>
--------	---

### 3. Organització de centre

#### Temes

##### 1 - Estructura i gestió de recursos

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc.</p> <p>Concretar en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) estratègies d'estructura i gestió de recursos que afavoreixin la convivència, com la constitució d'una comissió de convivència que col·labori en la planificació, l'aplicació i el seguiment del Projecte de convivència en el centre.</p> <p>Incloure en la Programació general anual de centre les actuacions previstes per a la gestió de recursos.</p> <p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per a l'organització i el bon funcionament del centre en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Incorporar els criteris organitzatius en el Projecte educatiu com a element bàsic per a la convivència.</p>



Centre	<p>Recollim en el Projecte de direcció estratègies d'estructura de centre i gestió de recursos que facilitin un bon clima de centre.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'organització i gestió de recursos i el seu impacte en el clima del centre.</p> <p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.</p>
Entorn	<p>Afavorir l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) de manera efectiva en la comunicació amb els agents educatius de l'entorn: bases de dades, comunicació virtual, treball en xarxa.</p> <p>Dissenyar conjuntament amb l'AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en la gestió del centre.</p> <p>Facilitar espais per participar en grups de treball del Pla Educatiu d'Entorn i altres projectes socioeducatius.</p> <p>Incloure en la Programació general anual de centre les actuacions previstes en els projectes comunitaris on el centre participa.</p> <p>Proposar canals de relació i coordinació entre les associacions de pares i mares d'alumnes de diferents centres per fomentar l'intercanvi d'experiències i l'aprenentatge en xarxa.</p>



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Estructura i gestió de recursos	Afavorir l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) de manera efectiva en la comunicació amb els agents educatius de l'entorn: bases de dades, comunicació virtual, treball en xarxa.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pàgina web del centre.</li><li>- Xarxes socials.</li><li>- Revista escolar digital.</li></ul>	Coordinadora TIC. Directora. Coordinadora LIC.	Al llarg del curs.
Estructura i gestió de recursos	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistència per part de la Cap d'Estudis al seminari de coordinació Primària-Secundària.</li><li>- Activitats conjuntes alumnes de l'escola i de l'institut.</li><li>- Participació a la xarxa 0-12 de la zona.</li></ul>	Cap d'estudis. Tutors de Cicle Superior. Directora.	Al llarg del curs.





## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Estructura i gestió de recursos	Concretar en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) estratègies d'estructura i gestió de recursos que afavoreixin la convivència, com la constitució d'una comissió de convivència que col·labori en la planificació, l'aplicació i el seguiment del Projecte de convivència en el centre.	Comissió de convivència del Consell Escolar	Membres de la comissió de convivència del Consell Escolar.	Inici de cada curs

## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Dissenyar conjuntament amb l'AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en la gestió del centre.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Establir calendari de reunions bimensuals, escola-AFA.</li><li>- Participació de l'equip directiu de l'escola a les assemblees de l'AFA.</li><li>- Establir un calendari de reunions escola-delegats de classe.</li><li>- Incentivar la participació de pares/mares al Consell Escolar.</li><li>- Borsa de voluntariat.</li></ul>	Equip directiu. Junta de l'AFA. Delegats de classe. Membres del Consell Escolar.	Durant tot el curs escolar.



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Estructura i gestió de recursos	Facilitar espais per participar en grups de treball del Pla Educatiu d'Entorn i altres projectes socioeducatius.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comissió socioeducativa.</li><li>- Reforç escolar.</li><li>- Projecte CLAU.</li><li>- Servei de logopèdia.</li></ul>	Serveis socials. Equip directiu. EAP. Fundació Drecera.	Al llarg del curs.



Estructura i gestió de recursos	Incloure en la Programació general anual de centre les actuacions previstes en els projectes comunitaris on el centre participa.	Planificació de trobades.	Equip directiu	Setembre - octubre
Estructura i gestió de recursos	Incloure en la Programació general anual de centre les actuacions previstes per a la gestió de recursos.	Contactes amb entitats	Cap d'estudis i coordinadors/es	Setembre – inici octubre
Estructura i gestió de recursos	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per a l'organització i el bon funcionament del centre en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.	Valoracions de les actuacions als diferents cicles	Equip de gestió	Juny
Estructura i gestió de recursos	Incorporar els criteris organitzatius en el Projecte educatiu com a element bàsic per a la convivència.	Planificacions organitzatives	Equip de gestió	A principi del curs. Revisable en el temps.



**Escola  
Pau Sans**

Estructura i gestió de recursos	Proposar canals de relació i coordinació entre les associacions de pares i mares d'alumnes de diferents centres per fomentar l'intercanvi d'experiències i l'aprenentatge en xarxa.	- AFA escola - Xarxa groga - Xarxa de criança 0-12. - Claustre	- AFA - Equip directiu	Al llarg del curs.
Estructura i gestió de recursos	Recollim en el Projecte de direcció estratègies d'estructura de centre i gestió de recursos que facilitin un bon clima de centre.	Recopilació d'estratègies i recursos.	Equip directiu.	Moment d'elaboració del projecte de direcció. Revisable en el temps.
Estructura i gestió de recursos	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'organització i gestió de recursos i el seu impacte en el clima del centre.	- Enquesta de valoració de les famílies anònima i on line. - Correu electrònic.	Equip directiu	- Final de curs execució de l'enquesta. - Final de curs / inici del següent, anàlisi dels resultats i posada en comú a les famílies i al Claustre del centre.
Estructura i gestió de recursos	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.	Fitxa de bones pràctiques	Equip de gestió	Al llarg del curs.



Gestió i resolució positiva dels conflictes	Analitzar el nombre i la tipologia de conflictes que es donen en l'àmbit escolar per dissenyar estratègies de detecció i intervenció.	Graella – registre de conductes generadores de conflicte a l'escola.	Mestres de l'escola	Al llarg del curs.
---	---	--	---------------------	--------------------



<p>Gestió i resolució positiva dels conflictes</p>	<p>Aplicar estratègies de gestió d'aula efectiva (límits, metodologies, control i maneig de les relacions a l'aula, etc).</p>	<p>Xarxa de suport impulsada pel CRETDIC i on hi ha mestres de l'escola.</p> <p>(El CRETDIC és un servei d'assessorament i de suport tècnic a la tasca docent i a la tasca dels serveis educatius amb la finalitat d'afavorir la inclusió, la participació i l'aprenentatge dels alumnes amb trastorns del desenvolupament i de la conducta, apoderant els docents i els centres perquè puguin donar resposta a les necessitats educatives especials dels alumnes).</p>	<p>Mestres</p>	<p>Reunions al llarg del curs de la xarxa i explicar a la resta de docents del centre estratègies a dur a terme.</p>
--	---	---	----------------	--



**Escola  
Pau Sans**

Gestió i resolució positiva dels conflictes	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc.	- Coordinació Primària Secundària zona Centre – Sant Josep i San Feliu.	- Caps d'estudi de Primària de la zona. - Coordinadors pedagògics dels instituts de la zona.	5 trobades al llarg del curs.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Contemplar mesures educatives entre les estratègies d'intervenció enfront els conflictes lleus.	Tutories.	Tutors/es i altres mestres de l'escola.	Al llarg del curs.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Coordinar-se a nivell d'equip docent respecte a les actuacions i les estratègies a dur a terme a l'aula.	- PAT. - Reunions de cicle. - Trobades pedagògiques.	Mestres de l'escola.	Al llarg del curs.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Determinar el grau d'impacte en la millora del clima de convivència del centre de l'aplicació d'estratègies d'intervenció i resolució positiva del conflicte en la intervenció davant conflictes lleus.	- Proposta d'actuació.	Equip de gestió	Al llarg del curs.





**Escola  
Pau Sans**

Gestió i resolució positiva dels conflictes	Establir mesures d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb conductes disruptives (atencions individualitzades, plans individualitzats, etc).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consulta EAP, CREDITIC...</li><li>- Graella de control de conductes disruptives.</li><li>- Graella horària de mestres de suport en cas de necessitat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membres de la CAD.</li><li>- Tutors i altres professionals involucrats.</li></ul>	Mentre sigui necessari.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a la gestió i resolució positiva dels conflictes entre els diferents equips docents.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistència al seminari d'inclusió del CRP.</li><li>- Assistència a cursos i tallers oferts pel CRP o CREDITIC.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cap d'estudis.</li><li>- Equip directiu i tutors involucrats.</li></ul>	Al llarg del curs.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Impulsar la xarxa d'iguals per donar suport i fer seguiment de l'alumnat amb conductes disruptives (tutoria entre iguals, cercle de confiança, etc.).	Activitats des de l'àrea de valors on entre iguals es treballen recursos per gestionar les emocions.	Tutors i tutores.	Quan sigui convenient al llarg del curs.



**Escola  
Pau Sans**

Gestió i resolució positiva dels conflictes	Impulsar una xarxa d'àmbit comunitari que detecti i analitzi els conflictes més freqüents que es produeixen a l'entorn per fer propostes d'actuació.	- Xarxa 0-12 impulsada per l'Ajuntament de la nostra ciutat. - Trobades amb xerrades i tallers organitzades pel PAEF.	- Tècnics municipals. - Equip directiu. - Membres de l'AFA.	Diferents trobades al llarg del curs.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades en la resposta als conflictes lleus i elaborar, si s'escau, propostes de millora.	Recull de les actuacions realitzades.	- CAD. - Equip de gestió.	A finals de curs.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Incloure en les reunions d'equip docent l'anàlisi de conflictes, les possibles causes i les propostes de millora.	Graella d'observació d'aula dels conflictes sorgits.	Claustre	Un cop al mes.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes lleus.	Seminari de directors/es i seminari de Caps d'estudi.	Equip directiu.	Al llarg del curs.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Intervenir amb rapidesa i fermesa davant rumors, prejudicis, provocacions i la utilització de llenguatge ofensiu.	Graella d'incidències.	-Tutor -Equip de gestió -EAP	Quan sigui necessari.



**Escola  
Pau Sans**

Gestió i resolució positiva dels conflictes	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació de mesures d'intervenció i resolució dels conflictes per intervenir davant dels conflictes lleus.	Enquesta de satisfacció als diferents agents.	Equip directiu	Al final de curs per incloure-ho a la memòria i fer propostes de millora.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Recollir sistemàticament els conflictes que es produeixen en l'àmbit escolar i els elements que en permetran l'anàlisi (personals, causals i contextuals).	Graella de registre de conflictes i manera de resoldre'ls.	Mestres Cap d'estudis	Al llarg del curs.
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.	Fitxa proposada pel Departament.	Comissió de convivència	A final de curs si és pertinent
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Treballar en xarxa i de manera efectiva amb els agents de l'ordre, els mediadors de la zona i altres agents socials.	Reunions amb els agents de la guàrdia urbana de proximitat i amb els companys de la xarxa 0-12.	Equip directiu	Un cop al trimestre



**Escola  
Pau Sans**

Gestió i resolució positiva dels conflictes	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar els mecanismes i estratègies de gestió i resolució de conflictes.	Consell Escolar.	Equip directiu	Quan sigui escaient al llarg del curs.
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, etc.	Reunions amb els caps d'estudis i coordinadors pedagògics de la zona.	Cap d'estudis	Al llarg del curs quan en l'ordre del dia hi hagi aquest punt.
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques d'implicació i compromís.	- Torre Barrina (Centre de recursos audiovisuals). - Aula l'H (programa de divulgació de bones pràctiques educatives a la televisió de l'Hospitalet)	Mestres	Al llarg del curs, segons necessitats o interessos.



**Escola  
Pau Sans**

Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn.	- Reunions coordinació Primària-Secundària per acordar APS "sharing to learn". - Pràcticum V UAB on fan una APS.	- Caps de estudis; coordinadors i mestres d'anglès.  - Tutors/es escola i tutora universitat.	- 1r-2n trimestre.  - 3r trimestre.
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Comprometre l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions del centre, procés de millora del rendiment i la convivència, etc.).	- Consell de nois i noies.	-Tutors/es de 5è i 6è i responsable de coordinació del projecte.	- Al llarg del curs.
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar la participació del centre en campanyes de solidaritat que estimulin el compromís cívic.	- Xocolatada solidària per Sant Joan de Déu. - Acte de participació en la marató de tv3. - Postals de nadal per les persones grans del barri que viuen soles.	- AFA; aplec i escola.  - AFA i escola.  - Direcció; mestre/a que fa valors a 5è i infermera del CAP.	- 2n trimestre.  - 1r trimestre.  - Abans de Nadal.



**Escola  
Pau Sans**

Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar la participació del centre en convocatòries i concursos que estimulin l'afany de superació.	- Certamen de lectura en veu alta. - Jocs Florals.	- Mestres de l'escola.	- 2n i 3r trimestre. - Per Sant Jordi.
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Implicar la comunitat escolar en la cura i el manteniment del centre i el seu l'entorn (jornades de manteniment i decoració, campanyes de reutilització, reciclatge i reducció del consum energètic, etc.).	- Trobades de bricopati.	- Famílies, nens i mestres.	Un cop al trimestre.
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.	Recull de valoracions de les activitats dutes a terme.	Equip de gestió	Al llarg del curs.
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la solidaritat i el compromís cívic.	Xarxa de criança 0-12.	Membres de la xarxa.	Al llarg del curs.
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa.	Centre d'Art Tecla Sala (centre que fa tàndem amb la nostra escola).	Grup impulsor.	Al llarg del curs.



**Escola  
Pau Sans**

Educar en l'esforç i la responsabilitat	Promoure, amb l'administració local, la participació de l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn.	Consell de nois i noies de la ciutat	Consellers de 5è i 6è	Al llarg del curs.
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Promoure, amb l'administració local, projectes comunitaris (Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius).	Infermeres del CAP de Rambla Just Oliveres. (Els alumnes de 5è realitzen postals, de manera personalitzada, a persones grans de més de 80 anys que viuen soles).	Infermera i direcció de l'escola	Abans de les vacances de Nadal.
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.	Fitxes de bones pràctiques	Equip de gestió	Al llarg del curs
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.	Pàgina web de l'escola, instagram, twitter i mails.	Equip directiu.	Al llarg del curs.



***6- “El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s'haurien d'adjuntar a l'informe del projecte.”***





## 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar.</li></ul>
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre.</li><li>• Relació de sectors participants en la diagnosi.</li></ul>
1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència de comissions mixtes entre els diferents sectors de la comunitat escolar per a l'elaboració del Projecte de convivència.</li></ul>
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència de la comissió de convivència.</li><li>• Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència.</li></ul>
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes.</li><li>• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.).</li></ul>
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors.</li><li>• Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre.</li></ul>



## 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusió en el currículum d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions.</li><li>• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions.</li><li>• Nombre d'alumnes que realitza Servei Comunitari.</li></ul>
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència.</li><li>• Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial.</li><li>• Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre.</li></ul>
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.).</li><li>• Us d'enquestes per valorar el grau de satisfacció del procés d'acollida, adreçades als diversos sectors de la comunitat.</li><li>• Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.).</li><li>• Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies.</li></ul>



## 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes.</li><li>• Relació d'accions orientades a fomentar el coneixement mutu.</li><li>• Relació d'accions per visibilitzar les diferents cultures existents al centre.</li><li>• Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials.</li><li>• Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat.</li></ul>
3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats complementàries en el centre educatiu.</li><li>• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu.</li><li>• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats de lleure en el centre educatiu.</li><li>• Inclusió en el Pla d'acció tutorial de la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta de lleure educatiu de la zona.</li></ul>
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre.</li></ul>
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'iniciatives en les quals participa el centre.</li></ul>
5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorporació en el currículum de continguts sobre els drets humans i la comprensió crítica del món.</li><li>• Percentatge de professorat format sobre drets humans i cultura de la pau.</li></ul>



## 7- INDICADORS

<b>Objectiu específic</b>	<b>Indicadors</b>
5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotutories, tutors referents, etc.).</li><li>• Existència d'estratègies per promoure la tutoria entre iguals.</li><li>• Existència de pautes d'organització dels espais per afavorir la convivència.</li><li>• Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre.</li></ul>
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar.</li><li>• Grau de participació de les famílies en l'elaboració dels projectes de centre.</li><li>• Existència d'un perfil dels delegats i delegades que es contempli en el procés d'elecció.</li><li>• Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AMPA.</li><li>• Participació de l'AMPA en els processos d'acollida de les famílies.</li><li>• Existència d'associacions d'alumnes i exalumnes.</li><li>• Grau de participació dels delegats i delegades en les comissions de centre.</li></ul>



## 7- INDICADORS

<b>Objectiu específic</b>	<b>Indicadors</b>
5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència d'un protocol de comunicació.</li><li>• Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (fòrum virtual, correu electrònic, taulell de novetats, bústia de suggeriments i reclamacions, intranet de centre, etc.).</li><li>• Existència de canals de comunicació entre les famílies i els seus representants al consell escolar.</li><li>• Existència de canals de comunicació entre l'alumnat i els seus representants al consell escolar.</li><li>• Existència de canals de comunicació entre el professorat i els seus representants al consell escolar.</li><li>• Existència de canals de comunicació entre el personal d'administració i serveis i el seu representant en el consell escolar.</li><li>• Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (revistes, webs, blocs, etc.).</li></ul>