

PES

Projecte Esportiu de Centre

Escola Pau Casals

ÍNDIX

1. Introducció
2. Context
3. Objectius
4. Activitats esportives del centre
5. Coordinació esportiva del centre.
6. Mesures i suports addicionals o intensius
7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables
8. Avaluació del PES
9. Normativa i funcionament de les activitats
10. Normativa

1. Introducció

Aquest projecte està adreçat a l'Escola Pau Casals, situada al municipi de Sabadell, a la comarca del Vallès Occidental. Les dades més rellevants de l'escola són:

Nom: **Escola Pau Casals.**

Codi de centre: **a8024820.**

Adreça: **Carrer Atlanta, 31, 08206, Sabadell (Barcelona).**

Telèfon: **937165146 / 618592294**

Web: <https://agora.xtec.cat/ceippaucasalsabadell/>

2. Context

El PES segueix els següents **principis i compromisos educatius del PEC**:

- a.- Escola per la coeducació.
- b.- Escola per la diversitat.
- c.- Escola Democràtica.
- d.- Escola arrelada a l'Entorn.

Així doncs, en consideració amb la línia educativa del Centre (PEC), els **objectius del PES** pretén encaminar l'acció cap a:

- Potenciar la pràctica d'activitats **esportives coeducatives, cooperatives i participatives** que tractin igual nens i nenes tant en horari escolar com extraescolar seguint normativa establerta.

- Continuar oferint **unes activitats esportives escolars i extraescolars diverses: Contínues** (Ball, Gimnàstica Rítmica, Handbol, Karate, Natació, Patinatge, Multiesport, Multijocs...) i **Puntuals** (Jornada esportiva de 6è amb diferents escoles de la zona nord de Sabadell) que atenguin a la demanda de l'alumnat i permetin la participació de tots **respectant les diferències.**

- Potenciar uns **valors esportius** mitjançant el "joc net" i duen a terme **les activitats tenint en compte el projecte L'Esport de Valors** que promou els Consells Esportius de Catalunya. Valors com:

- La igualtat d'oportunitats: l'esport a l'abast de tothom.
- L'esport sense exclusions per capacitat ni gènere.
- L'esport com a formació de ciutadans.
- L'esport social i familiar.
- Jugar per sobre de competir.
- El foment d'hàbits saludables.

- Finalment, també com a escola arrelada al medi i el seu entorn, informar a les famílies i afavorir la participació en les diferents activitats esportives del municipi.

La realitat socioeconòmica de la majoria de l'alumnat és de classe mitja. Aquesta realitat del propi centre i del barri és el punt de partida que influeix directament en la proposta d'activitats que s'ofereixen en horari escolar i extraescolar. També cal considerar que el centre escolar disposa de **gimnàs i dues pistes esportives descobertes i pot fer ús de la instal·lació municipal Olímpia**, situada a l'entorn més proper de l'escola.

Cal destacar que en aquest Projecte s'implica tota la comunitat educativa: la Direcció i Claustre del Centre en les activitats esportives escolars, l'AFI de l'escola en les activitats extraescolars, informant a les famílies i fent els cobraments, la Regidoria d'Esports municipal que ens permet disposar de les diferents instal·lacions municipals, i finalment el Consell Esportiu del Vallès Occidental i responsables del PCEE (comissionat de la zona) qui ens permet assegurar els infants a les activitats, participar a trobades esportives, tenir suport en el seguiment de les activitats i informar-nos de canvis i documentació que cal presentar.

3. Objectius

La nostra escola està immersa en un projecte de promoció de l'esport escolar i extraescolar.

El PES pretén posar a l'abast de tots els alumnes de primària **la pràctica d'activitats físiques i esportives**, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats **per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants i joves**.

Més concretament, podem destacar els objectius següents:

3.1.- Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat del centre.

3.2.- Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.

3.3.- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts i de les famílies amb un context socioeconòmic més baix.

3.4.- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.

3.5.- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.

3.6.- Formar joves en els valors ciutadans mitjançant la seva participació i col·laboració en diferents activitats esportives dintre de la seva escola.

3.7.- Establir l'ús de la llengua catalana com a eina de cohesió i comunicació en tot l'àmbit esportiu.

4. Activitats esportives del centre.

Les activitats esportives de centre es duen a terme en horari escolar i extraescolar. A les activitats extraescolar cada família paga una quota per l'extraescolar o activitat en la que s'inscriu.

També es realitza l'**activitat de multisport subvencionada pel PCEE**, que va dirigida a **les famílies amb un context socioeconòmic més baix**, tal com indica l'objectiu 3.3.- del PES de la nostra escola.

4.1.- Activitats extraescolars continuades que requereixen un pressupost:

Activitats:	Ball	Gimnàstica Rítmica	Handbol	Multiesport	Multijocs	Patinatge	Karate
<i>Nota: * D'un any a l'altre pot variar l'oferta d'activitats en funció de la demanda de les famílies i el número d'inscripcions.</i>							

4.2.- Activitats extraescolars i escolars fora del centre que requereixen un pressupost:

Activitats:	Activitat a les Pistes Cobertes d'Atletisme	Natació
<i>Nota: * D'un any a l'altre pot variar l'oferta d'activitats en funció de la demanda de les famílies i el número d'inscripcions.</i>		

4.3.- Activitats dins del centre que no requereixen cap pressupost:

ACTIVITAT	CICLE				TEMPORALITZACIÓ
	EI	CI	CM	CS	
Jocs del pati		X	X	X	Durant tot el curs
Dia de l'Educació Física a l'escola	X	X	X	X	2n o 3r trimestre
Jornada Esportiva de 6è				X	2n o 3r trimestre

5. Coordinació esportiva del centre

El/la coordinador/a del projecte és **el/la mestre/a d'educació física de l'escola** amb el recolzament de l'Equip Directiu i Claustre i membres de l'AFI que formen part de la secció esportiva. Al llarg del curs, es mantenen informats els diferents òrgans mencionats anteriorment que estan implicats en aquest projecte mitjançant reunions o trobades presencials.

També intervenen altres agents com algunes entitats esportives de la zona, així com l'Ajuntament de Sabadell i el Consell Esportiu del Vallès occidental.

6. Mesures i suports addicionals o intensius

A continuació es detallen les **mesures inclusives i els suports previstos per garantir la participació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE)** i de tot l'alumnat en les **activitats esportives**, tant dins l'horari lectiu com en activitats complementàries i extraescolars:

- Adaptacions en les activitats esportives

- **Adaptació de les normes i reglaments** dels jocs i esports (durada, espais, nombre de participants, puntuació) per afavorir la participació de tothom.
- **Modificació del material esportiu** (pilotes més toves o grans, material lleuger...) segons les necessitats de l'alumnat.
- **Diversificació de les propostes esportives**, oferint activitats amb diferents nivells de dificultat i exigència física.
- Disseny d'activitats amb **objectius funcionals i realistes**, prioritzant la participació, el progrés personal i el treball en equip.

- Metodologies inclusives en educació física i activitats extraescolars

- Ús de **metodologies cooperatives** que fomentin l'ajuda entre iguals i la responsabilitat compartida.
- Organització d'**agrupaments flexibles** i rols adaptats dins l'activitat (àrbitre, suport, coordinador, etc.).
- Explicacions clares i estructurades, amb **suport visual, demostracions pràctiques i rutines previsibles**.
- Ritmes de treball ajustats a les capacitats individuals.

- Suports personals i professionals

- Presència de **mestres d'educació física amb formació en inclusió** i coordinació amb el professorat d'educació especial.
- Suport de **vetlladors/es o auxiliars** quan l'alumne ho requereixi per garantir la seguretat i la participació activa.
- Assessorament de professionals externs (EAP, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals) quan sigui necessari.

- Inclusió emocional i social

- Foment d'un **clima esportiu inclusiu i respectuós**, evitant situacions de discriminació o exclusió.
- Treball de valors com **la cooperació, l'esforç, el respecte i l'acceptació de la diversitat**.
- Reforç positiu i reconeixement del progrés individual, no només del rendiment esportiu.

- Coordinació amb les famílies i l'entorn

- Comunicació regular amb les famílies per informar sobre les activitats esportives i les adaptacions previstes.
- Coordinació amb entitats esportives externes per garantir la continuïtat de la pràctica esportiva inclusiva fora del centre.
- Promoció de la participació de tot l'alumnat en activitats esportives extraescolars inclusives.

Aquestes mesures tenen com a finalitat garantir que tot l'alumnat, **independentment de les seves capacitats, puguin gaudir, participar i progressar en les activitats esportives**, promovent hàbits de vida saludables, la inclusió social i el benestar emocional.

7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables

L'escola també està immersa en el Pla de Consum de fruita i hortalisses a les escoles.

És una iniciativa de la Unió Europea amb l'acció conjunta dels departaments d'Agricultura, Salut i Educació. Els objectius són:

- Oferir fruita gratuïta en els esmorzars dins del centre escolar.
- Informar sobre els beneficis del consum de fruites i verdures, i sobre la seva diversitat, trets, producció, estacionalitat, etc.
- Proposar el consum de fruites com una alternativa excel·lent al consum d'altres aliments amb menys qualitat nutricional.

Es pretén amb això **afavorir la salut dels infants i promoure el consum de fruites, verdures, fruita seca, llegums, aigua i joc actiu**. I també reduir el consum de llaminadures, begudes refrescants, brioxeria i videojocs sedentaris.

8. Avaluació del PES

La memòria anual que es realitza cada any a finals de curs a través de l'aplicació informàtica del PCEE serveix **per avaluar aquest PES i garantir que es duen a terme les accions necessàries per tal d'assolir els objectius**.

Objectius PES	Criteri o indicador d'avaluació
Objectiu 3.1.-	Nº de participants en les activitats esportives escolars i extraescolars.
Objectiu 3.2.-	Nº d'activitats realitzades i resultats del Projecte L'Esport de Valors.
Objectiu 3.3.-	Nº d'activitats realitzades i resultats del Projecte L'Esport de Valors.
Objectiu 3.4.-	Nº d'activitats realitzades i resultats del Projecte L'Esport de Valors.
Objectiu 3.5.-	Nº d'activitats realitzades i resultats del Projecte L'Esport de Valors.
Objectiu 3.6.-	Nº d'activitats realitzades i resultats del Projecte L'Esport de Valors.
Objectiu 3.7.-	Resultat de les titulacions oficials dels agents que intervenen (mestres, monitors/es...).

9. Normativa i funcionament de les activitats

Les activitats esportives han de complir unes normes **per tal d'assegurar el bon funcionament**. Aquestes normes asseguren que les activitats esportives es desenvolupin dins d'un **marc de valors, respecte i compromís amb la llengua i cultura catalana**, creant un entorn segur, educatiu i enriquidor per a tota la comunitat educativa.

- Normativa de les activitats.

- **Respecte i Convivència:** Es promou un ambient de respecte mutu entre alumnes, monitors/es i personal del centre. Els participants han de tractar amb consideració els companys, el personal i les instal·lacions.
- **Valors de l'Esport:** Totes les activitats fomentaran valors com el treball en equip, la solidaritat, l'esforç, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballaran especialment actituds d'esportivitat i competència sana.
- **Llengua Catalana com a Llengua Vehicular:** La llengua catalana serà el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives, incloses les extraescolars. Això contribueix a la cohesió social i al foment de la llengua pròpia en el context esportiu.

- Ús i recollida del material esportiu.

- **Distribució i Ús responsable del material:** El material esportiu es distribuirà de manera ordenada abans de l'activitat, assegurant que tots els participants disposin del necessari per a la pràctica esportiva.

- **Recollida i Manteniment:** Un cop finalitzada cada activitat, els alumnes han de col·laborar en la recollida del material utilitzat, deixant-lo en condicions per al seu ús posterior. Aquest hàbit promou la responsabilitat i el respecte pels recursos compartits.
- **Conservació del material:** Els participants han de fer un ús adequat i responsable del material per garantir la seva durabilitat i evitar desgast innecessari o mal ús.

- Normativa de Funcionament de les Activitats Extraescolars.

- **Puntualitat i Compromís d'assistència:** Es demana puntualitat a l'inici de cada activitat i compromís per assistir de manera regular, fomentant la constància i la cohesió entre participants.
- **Atenció a les normes de seguretat:** Totes les activitats seguiran els protocols de seguretat establerts, i els alumnes han de complir les instruccions dels monitors per evitar accidents o incidències.
- **Interacció respectuosa i inclusiva:** En les activitats extraescolars, es vetllarà especialment per la inclusió de tots els alumnes, sense cap mena de discriminació i promovent una interacció respectuosa en tots els moments.

10. Normativa

Inclou la normativa actualitzada que regeix l'esport escolar i les disposicions legals que emmarquen el PES per a la seva aplicació correcta dins el centre.

- Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres. 21 de juliol de 2022.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021).