

CURS ACADÈMIC 2025-2026

Educació Infantil 5 anys

INTRODUCCIÓ

Amb el present dossier us volem fer arribar els objectius i sabers que treballaran els vostres infants durant aquest curs escolar. La majoria d'objectius són de cicle, és a dir, fan referència a allò que els infants haurien d'assolir al finalitzar el cicle educatiu en el qual estiguin (infantil, inicial, mitjà i superior).

També us comuniquem altres aspectes com la constitució de l'equip docent de nivell i les hores d'atenció a famílies, les sortides pedagògiques que estan previstes de realitzar, la quota de material, i les normes generals de funcionament.

Us recomanem que conserveu aquest dossier durant tot el curs perquè us pot ser útil per consultar o tenir informació sobre aquests aspectes.

MESTRES QUE INTERVENEN

	Tutor/a	Dia de tutoria
Cristina Morales	Tutora I5A	Dt de 11:30 a 12:30 i Dx de 9:00h a 10.00h
Olga Toldrà	Tutora I5B	DII de 11.00h a 11.30h i dm de 10 a 11:30h
Maria Pla	Suport	
Verónica Delgado	Suport	
Mar Merino	Atenció a la diversitat	
Sílvia Díaz	Tutora SIEI	
Alba Peig	Vetlladora	
Elena Viana	Especialista de Música	
Alexandra Hurtado	Anglès i suport	
Marc Montesinos (Cristina R.)	Educador/a SIEI	

ENTREVISTES FAMÍLIA-TUTOR/A

Per tal de facilitar l'assistència a les reunions, cada tutora disposa de dues hores setmanals per atendre a les famílies.

Al llarg del curs tindrem, com a mínim, una entrevista amb cada família.

Els correus per contactar amb les mestres són:

I5A: Cristina Morales – i5a@pcasals.cat

I5B: Olga Toldrà- i5b@pcasals.cat

CONVIVÈNCIA

A les rutines diàries es treballen dos aspectes importants:

- Aspectes organitzatius d'aula (càrrecs, feina setmanal...).
- Un treball més orientat a fomentar i crear un bon ambient de treball a l'aula, millorar la convivència, i a la resolució de possibles conflictes amb activitats d'habilitats socials i altres materials i programes que tenim a l'escola (caixa dels sentiments, contes...)

Tractament de les incidències:

- A les reunions de l'equip docent es tracten també aspectes relacionats amb la convivència per tal d'arribar a acords comuns en les formes d'actuació.
- El/la tutor/a centralitza el seguiment de les incidències significatives detectades pels docents que intervenim amb els vostres infants.
- En cas de produir-se un conflicte important, el membre de l'equip docent que ha tractat el conflicte parlarà amb la família al més aviat possible perquè estigui informada.
- L'escola disposa d'uns fulls de reflexió individual de l'alumnat (en funció de l'edat, amb suport del mestre). Aquests fulls de reflexió són de gran utilitat per poder parlar amb l'infant sobre els fets ocorreguts i tractar de cercar vies de reparació o solució del conflicte.
- Quan les incidències d'un alumne siguin reiterades i es cregui convenient, l'escola disposa d'una comissió de convivència, que tractaria aquest comportament amb l'infant i la família.
- Si detecteu alguna incidència, us demanem que informeu al tutor/a al més aviat possible per tal de poder actuar amb la màxima celeritat i evitar d'aquesta manera el possible agreujament.

ABSÈNCIES I RETARDS

Cal que tots els nens/nenes **siguin puntuals a les entrades: 9h del matí i 15h de la tarda**, a fi de no interrompre el funcionament de l'aula i poder aprofitar al màxim les activitats.

En cas de retard, l'alumne/a s'ha de presentar a l'escola amb la persona responsable o amb una nota que ho justifiqui. En cap cas les famílies poden acompanyar els alumnes a les aules, us heu de dirigir a l'administrativa o la conserge.

Qualsevol absència (per malaltia o altre motiu) haurà d'ésser justificada **mitjançant nota escrita** o per mail.

Quan un infant hagi de sortir de l'escola abans de l'hora establerta, cal que ho comunicui al centre. La conserge serà la persona encarregada d'anar a buscar l'infant, vosaltres no heu d'anar a les aules.

Si preveieu que faltarà alguns dies, s'ha de notificar als/les mestres. En cas de ser un imprevist ho podeu comunicar a través d'un germà , veí,... personalment, trucant per telèfon.

Us recordem que els/les alumnes que no tinguin activitat extraescolar i/o menjador hauran de sortir de l'escola abans de les 12'40 al migdia i de les 16'40 a la tarda, ja que pel bon funcionament de les activitats a partir d'aquesta hora es tancaran les portes del col·legi.

ACTIVITATS I SORTIDES PEDAGÒGIQUES

Les sortides formen part de la programació, i són tan importants com el treball de classe.

Abans de cada sortida us comunicarem amb una nota tota la informació corresponent (lloc, data, ...)

És recomanable que portin la samarreta de l'escola (la de color taronja). També, cal portar roba i calçat còmode i adient al temps que faci.

Si hi ha modificacions a la planificació de les sortides us farem arribar un full informatiu.

DATA	LLOC/ACTIVITAT
PRIMER TRIMESTRE	
22/10/2025	Tardor a Palaudàries
12/12/2025	Teatre: El peix irisat (escola)
SEGON TRIMESTRE	
28/01/2026	Conta contes i il·lustrador: Subi i Anna (escola)
23/02/2026	Little Red (teatre anglès)
16/03/2026	Cosmocaixa- activitat Click
TERCER TRIMESTRE	
28-29/03/2026	Colònies Castell del Fluvià
8/05/2026	Taller de dansa: cucs de seda
18/06/2026	Fantasy Park Safari St Quirze

QUOTES DE PAGAMENT: Material i sortides.

- Material d'escola (s'enviarà una circular quan tinguem la informació)
- Material de cicle (material fungible, material de visual i plàstica, contes...) 75€
- Sortides: Quota unificada
- Colònies: 150€ (aprox)

Els pagaments estan repartits en dues quotes (una al mes d'octubre i l'altra al mes de febrer) que es cobraran mitjançant l'aplicació TPV.

Per acord del Consell Escolar, quan l'alumne/a no pugui assistir a les sortides no es tornarà l'import.

Les colònies d'15 es pagaran en dos terminis (el primer pagament es farà al novembre i el segon pagament al març)

ORGANITZACIÓ

MATERIAL

Tot el material que utilitzen els infants és col·lectiu.

Quan les tutores ho notifiquin amb una nota, cada nen haurà de portar tres capses de mocadors de paper i tres paquets de tovalloletes humides sense oli.

ACTIVITATS DE L'AULA, CLASSROOM I BLOG

Durant el curs aniran fent petits dossiers amb diferents activitats que s'emportaran a casa per tal que feu el seguiment.

Igualment en el classroom d'aula s'aniran penjant diferents propostes, cançons i experiències d'aula. A més, al blog trobareu fotos d'algunes propostes que hem fet a l'aula (matemàtiques, psicomotricitat, grups de llengua...).

ESMORZAR

Es recomana que l'alumnat vingui esmorzat de casa i que porti un petit entrepà o una peça de fruita per menjar a l'hora del pati, preferiblement dins d'una carmanyola marcada amb el nom.

Cal portar l'esmorzar en una **bossa de roba i/o motxilla petita (sense rodes)** i marcada amb el nom.

No poden portar laminadures, sucs o iogurts.

Us recordem que la bossa de l'esmorzar se l'emporten a la tarda.

BATA I AIGUA

Cal portar sempre **la bata amb el nom marcat**. Haurà d'anar cordada al davant amb botons grossos i gomes elàstiques als punys.

- Les bates dels infants es portaran a casa per rentar quan sigui necessari.

Cal portar **una ampolleta petita o cantimplora d'aigua marcada amb el nom.**

ANIVERSARIS

Els aniversaris els celebrarem quan sigui el dia en concret de l'infant. D'aquesta manera podrà gaudir com a protagonista del "seu dia".

Els nens/es que fan els anys al juliol i agost ho celebrarem conjuntament amb els infants que ho fan al juny.

No es poden portar lllaminadures, ni cap mena de regal.

Igualment, les mestres no repartiran invitacions que els infants puguin portar per fer festes d'aniversari fora de l'escola, ni serà permès que aquestes es reparteixin a la fila. És un tema personal que s'haurà de fer fora de l'escola.

JOGUINES

No es poden portar a l'escola cap joguina de casa.

VESTUARI

Tota la roba que portin els nens amb **el nom marcat**.

Els nens i les nenes d'Educació Infantil **han de portar roba còmoda, sense cinturons ni pantalons de pitet. Es recomana xandall.**

La roba perduda romandrà a l'escola un mes (penjador d'objectes perduts i/o consergeria), i passat aquest temps sense que sigui reclamada, es portarà a Càrites o a qualsevol altra associació de beneficència.

PSICOMOTRICITAT

Els dies acordats a cada classe per fer psicomotricitat cal portar xandall i sabates còmodes. Es recomana amb velcro per facilitar l'autonomia dels infants.

MENJADOR

Quan els infants es quedin a dinar de forma esporàdica o al servei d'acollida, **cal avisar a la mestra i comprar el tiquet per l'aplicació abans de les 8:45.**

Si el vostre fill/a ha de fer dieta, cal indicar-ho al correu del menjador.

EIXOS DE DESENVOLUPAMENT

La finalitat de l'educació és aconseguir que els infants adquireixin les eines necessàries per entendre el món en què estan creixent i que els guiïn en el seu actuar; posar les bases perquè esdevinguin persones capaces de intervenir activament i críticament en la societat plural, diversa, i en continu canvi, que els ha tocat viure.

A Educació Infantil s'afavoreix el desenvolupament d'aquestes capacitats i s'engloben en quatre eixos:

1. Un infant que creix amb autonomia i confiança.
2. Un infant que es comunica en diferents llenguatges.
3. Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat.
4. Un infant que forma part del món que l'envolta.

Gràcies per la vostra col·laboració.

L' Equip de mestres d' Educació Infantil