



Escola Pau Casals

CURS ACADÈMIC 2025-2026

Educació Infantil 3 anys

INTRODUCCIÓ

Amb el present dossier us volem fer arribar els objectius i sabers que treballaran els vostres infants durant aquest curs escolar. La majoria d'objectius són de cicle, és a dir, fan referència a allò que els nens haurien d'assolir en finalitzar el cicle educatiu en el qual estiguin (infantil, inicial, mitjà i superior).

També us comuniquem altres aspectes com la constitució de l'equip docent de nivell i les hores d'atenció a famílies, les sortides pedagògiques que estan previstes, la quota de material, i les normes generals de funcionament.

Us recomanem que conserveu aquest dossier durant tot el curs perquè us pot ser útil per consultar o tenir informació sobre aquests aspectes.

MESTRES QUE INTERVENEN

	Tutora	Dia de tutoria	
Laura Torres	Tutora I3A	Dimecres de 10.00 a 10.00h	Divendres de 11.30 a 12.30h
Maria Rourich	Tutora I3B	Dilluns de 10.00 a 11.00h	Divendres de 10:00 a 11:00
Verònica Delgado, Maria Pla	Suport		
Ana Belén Notario	Tècnica en Educació Infantil		
Sílvia Díaz Marc Montesinos (substituta Cristina Rodríguez)	Mestra SIEI Educador SIEI		
Maria del Mar	Especialista de suport a la inclusió		

ENTREVISTES FAMÍLIA-TUTOR

Per tal de facilitar l'assistència a les reunions, cada tutora disposa de dues hores setmanals per atendre a les famílies.

Al llarg del curs tindrem, com a mínim, una entrevista amb cada família.

Els correus per contactar amb les mestres són:

- I3A Laura Torres: i3a@pcasals.cat
- I3B Maria Rourich: i3b@pcasals.cat

CONVIVÈNCIA

A les rutines diàries es treballen dos aspectes importants:

- Aspectes organitzatius d'aula (càrrecs, tasques setmanals...).
- Un treball més orientat a fomentar i crear un bon ambient de treball a l'aula, millorar la convivència, i a la resolució de possibles conflictes amb activitats d'habilitats socials i altres materials i programes que tenim a l'escola (caixa dels sentiments, contes...)

Tractament de les incidències al centre:

- A les reunions de l'equip docent es tracten també aspectes relacionats amb la convivència per tal d'arribar a acords comuns en les formes d'actuació.
- Els/les docents centralitzen el seguiment de les incidències significatives detectades pels mestres que intervenim amb els vostres infants.
- En cas de produir-se un conflicte important, el tutor o el membre de l'equip docent que ha tractat el conflicte parlarà amb la família al més aviat possible perquè estigui informada.
- L'escola disposa d'uns fulls de reflexió individual dels alumnes (en funció de l'edat, amb suport del mestre). Aquests fulls de reflexió són de gran utilitat per poder parlar amb l'alumne sobre els fets ocorreguts i tractar de cercar vies de reparació o solució del conflicte.
- Quan les incidències d'un alumne siguin reiterades i es cregui convenient, l'escola disposa d'una comissió de convivència, que tractaria aquest comportament amb l'alumne i la família.
- Si detecteu alguna incidència, us demanem que informeu al tutor/a al més aviat possible per tal de poder actuar amb la màxima celeritat i evitar d'aquesta manera el possible agreujament.

ABSÈNCIES I RETARDS

Cal que tots els nens/nenes **siguin puntuals a les entrades: 9:00h del matí i 15:00 h de la tarda**, a fi de no interrompre el funcionament de l'aula i poder aprofitar al màxim les activitats.

En cas de retard, l'infant s'ha de presentar a l'escola amb la persona responsable o amb una nota que ho justifiqui. En cap cas poden acompanyar les famílies a les aules, us heu de dirigir a l'administrativa o la conserge.

Qualsevol absència (per malaltia o altre motiu) haurà de ser justificada **mitjançant nota escrita o per email**.

Quan un infant hagi de sortir de l'escola abans de l'hora establerta, cal que ho comuniqui al centre. La conserge serà la persona encarregada d'anar a buscar l'alumne, vosaltres no heu d'anar a les aules.

Si preveieu que faltarà alguns dies, s'ha de notificar als mestres. En cas de ser un imprevist ho podeu comunicar a través d'un germà , veí... personalment, o trucant per telèfon.

Us recordem que els alumnes que no tinguin activitat extraescolar i/o menjador hauran de sortir de l'escola abans de les 12'40 al migdia i de les 16'40 a la tarda, ja que pel bon funcionament de les activitats a partir d'aquesta hora es tancaran les portes del col·legi.

ACTIVITATS I SORTIDES PEDAGÒGIQUES

Les sortides formen part de la programació, i són tan importants com el treball de classe.

Abans de cada sortida us comunicarem amb una nota tota la informació corresponent (lloc, data...)

Cal portar roba i calçat còmode i adient al temps que faci. És recomanable portar la samarreta de l'escola (de color taronja). No cal que la compreu perquè (més endavant) els padrins els hi regalaran als vostres fills/es.

Si hi ha modificacions a la planificació de les sortides us farem arribar un full informatiu.

DATA	LLOC/ACTIVITAT
PRIMER TRIMESTRE	
12/12/2025	Teatre: El peix irisat (escola)
SEGON TRIMESTRE	
02/02/2026	Cançons a la foscor (escola)
24/02/2026	Granja Palaudàries Llicà d'Amunt
28/02/2026	Conta contes i il·lustrador: Subi i Anna (escola)
TERCER TRIMESTRE	
27/04/2026	Cosmocaixa
Maig	Trenet al Parc Catalunya (sortida amb padrins)
18/06/2026	Fantasy Park Safari St Quirze

QUOTES DE PAGAMENT: Material i sortides.

- Material d'escola (s'enviarà una circular quan tinguem la informació)
- Material de cicle (material fungible, material de visual i plàstica, contes...) 75€
- Sortides: Quota unificada

Els pagaments estan repartits en dues quotes (una al mes d'octubre i l'altra al mes de febrer) que es cobraran mitjançant l'aplicació TPV.

Per acord del Consell Escolar, quan l'alumne/a no pugui assistir a les sortides no es tornarà l'import.

ORGANITZACIÓ

MATERIAL

Tot el material que utilitzen els infants és col·lectiu.

Quan les tutores ho notifiquin amb una nota, cada infant haurà de portar tres capsos de mocadors de paper i tres paquets de tovalloletes humides sense oli.

ACTIVITATS A L'AULA, CLASSROOM I BLOG

Les activitats i centres d'interès, una vegada finalitzades se les emportaran a casa per poder fer el seguiment. Igualment, en el classroom d'aula s'aniran penjant diferents propostes i cançons fetes a l'aula.

A més a més, al blog trobareu fotos d'algunes propostes fetes a l'aula.

ESMORZAR

Es recomana que l'alumnat vingui esmorzat de casa i que porti un petit entrepà o una peça de fruita per menjar a l'hora del pati preferiblement dins d'una carmanyola marcada amb el nom.

Cal portar l'esmorzar en una bossa de roba i/o motxilles petites i marcada amb el nom.

No poden portar lliminadures, sucs o iogurts.

Us recordem que la bossa de l'esmorzar se l'emporten a la tarda.

AIGUA

Cal portar **una ampolleta petita o cantimplora d'aigua marcada amb el nom** i també amb un distintiu, com pot ser un gomet o marca, que ells identifiquin.

BATA

Cal portar sempre **la bata amb el nom marcat**. Es portarà a casa per rentar, quan sigui necessari.

ANIVERSARIS

Els aniversaris els celebrarem quan sigui el dia en concret de l'infant. D'aquesta manera podrà gaudir com a protagonista del "seu dia".

Els nens/es que fan els anys al juliol i agost ho celebrarem conjuntament amb els nens que ho fan al juny.

No es poden portar llaminadures, ni cap tipus de regal.

Igualment, les mestres no repartiran invitacions que els nens puguin portar per fer festes d'aniversari fora de l'escola, ni serà permès que aquestes es reparteixin a la fila. És un tema personal que s'haurà de fer fora de l'escola.

JOGUINES

No es poden portar a l'escola cap joguina ni objecte de casa.

VESTUARI

Tota la roba que portin els nens i les nenes amb **el nom marcat**.

Els infants d'Educació Infantil **han de portar roba còmoda, sense cinturons ni pantalons de pitet. Es recomana xandall.**

La roba perduda romandrà a l'escola un mes (penjador d'objectes perduts i/o consergeria), i passat aquest temps sense que sigui reclamada, es portarà a Càrites o a qualsevol altra associació de beneficència.

PSICOMOTRICITAT

Els dies acordats a cada classe per fer psicomotricitat (dimarts) cal portar xandall i sabates còmodes (de velcro).

MENJADOR

Quan els infants es quedin a dinar de forma esporàdica o al servei d'acollida, **cal avisar a la mestra i comprar el tiquet pel Comocomen 365 (abans de les 8:45).**

Si el vostre fill/a ha de fer dieta, cal indicar-ho al correu del menjador i comunicar-ho personalment a la monitora.

EIXOS DE DESENVOLUPAMENT

La finalitat de l'educació és aconseguir que els nois i les noies adquireixin les eines necessàries per entendre el món en què estan creixent i que els guiïn en el seu actuar; posar les bases perquè esdevinguin persones capaces d'intervenir activament i críticament en la societat plural, diversa, i en continu canvi, que els ha tocat viure.

A Educació Infantil s'afavoreix el desenvolupament d'aquestes capacitats i s'engloben en:

1. Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma
2. Aprendre a pensar i a comunicar.
3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
4. Aprendre a conviure i habitar el món.

Gràcies per la vostra col·laboració.

L' Equip de mestres d' Educació Infantil