

CURS ACADÈMIC 2025-26

1r de Primària

INTRODUCCIÓ

Amb el present dossier us volem fer arribar els objectius i continguts que treballaran els vostres fills i filles durant aquest curs escolar. La majoria d'objectius són de cicle, és a dir, fan referència a allò que els nens i nenes haurien d'assolir en finalitzar el cicle educatiu en el qual estan (cicle inicial).

També us comuniquem altres aspectes com la constitució de l'equip docent de nivell i les hores d'atenció a famílies, les sortides pedagògiques que estan previstes de realitzar, la quota de material, i les normes generals de funcionament.

Us recomanem que conserveu aquest dossier durant tot el curs perquè us pot ser útil per consultar o tenir informació sobre aquests aspectes.

MESTRES QUE INTERVENEN

Mestres	Càrrec	Horaris
Clàudia Llistar	Tutora 1r A	1rA: Dilluns de 10-11, dijous de 15:30 - 16:30 1rB: Dimecres de 9-10, dijous d'11:30 -12:30
Berta Salvat	Tutora 1r B	
Pilar Linares	Música	
Laia Salvat	Anglès	
Victoria Pradas	Castellà	
Mar Merino	Ed. Especial	
Sílvia Díaz	SIEI	
Alba	Vetlladora	

ENTREVISTES FAMÍLIA-TUTORA

Es faran a través de telèfon, videotrucada o presencials segons convingui.

Per concertar una entrevista o per informar sobre qualsevol altre tema, la comunicació es farà per mitjà d'un correu electrònic a la direcció de la tutora, que revisarà cada dia a les 9.00h del matí. Al llarg del curs tindrem, com a mínim, una entrevista amb cada família. És convenient que estiguin presents els dos, pare i mare o tutors legals i és totalment necessari en el cas d'alumnes que presenten dificultats.

El correu de **1r A** és:

Clàudia Llistar: 1a@pcasals.cat

El correu de **1r B** és:

Berta Salvat: 1b@pcasals.cat

CONVIVÈNCIA

A les sessions tutorials es treballen dos aspectes importants:

- Aspectes organitzatius d'aula (endreçar el seu calaix, la seva bossa... per fomentar la responsabilitat).
- Un treball més orientat a fomentar i crear un bon ambient de treball a l'aula, millorar la convivència, i a la resolució de possibles conflictes amb activitats d'habilitats socials i altres materials i programes que tenim a l'escola.

Tractament de les incidències:

- A les reunions de l'equip docent es tracten també aspectes relacionats amb la convivència per tal d'arribar a acords comuns en les formes d'actuació.
- El tutor/a centralitza el seguiment de les incidències significatives detectades pels mestres que intervenim amb els vostres fills/es.
- En cas de produir-se un conflicte important, el tutor/a o mestre que ha tractat el conflicte parlarà amb la família al més aviat possible perquè estigui informada.
- L'escola disposa d'uns fulls de reflexió individual dels alumnes (en funció de l'edat, amb suport del mestre). Aquests fulls de reflexió són de gran utilitat per poder parlar amb l'alumne sobre els fets ocorreguts i tractar de cercar vies de reparació o solució del conflicte.
- Quan les incidències d'un alumne siguin reiterades i es cregui convenient, l'escola disposa d'una comissió de convivència, que tractaria aquest comportament amb l'alumne i la família.

- Si detecteu alguna incidència, us demanem que informeu al tutor/a al més aviat possible per a actuar amb la màxima celeritat i evitar d'aquesta manera el possible agreujament.

ABSÈNCIES I RETARDS

Cal que tots els nens/nenes siguin puntuals a les entrades: 9:00h del matí i 15:00 h de la tarda, a fi de no interrompre el funcionament de l'aula i poder aprofitar al màxim les activitats.

En cas de retard, l'alumne/a s'ha de presentar a l'escola amb la persona responsable o amb una nota que ho justifiqui.

Quan un nen/nena hagi de sortir de l'escola abans de l'hora establerta, cal que s'informi mitjançant un correu electrònic a les tutores, indicant el motiu i se'l deixarà sortir (el conserge serà la persona encarregada d'anar a buscar l'alumne, vosaltres no heu d'anar a les aules). **És necessari que els vingueu a recollir, fins i tot en el cas d'alumnes grans. No es permetrà la sortida de cap alumne sol dins l'horari escolar** (inclosa l'hora de menjador).

Si preveieu que faltarà alguns dies, s'ha de notificar als mestres amb un correu electrònic. En cas de ser un imprevist ho podeu comunicar trucant per telèfon.

Us recordem que els alumnes hauran de sortir de l'escola a les 12:30 h al migdia i a les 16:30 h a la tarda, pel bon funcionament de les activitats.

ACTIVITATS I SORTIDES PEDAGÒGIQUES

1r TRIMESTRE	
COLÒNIES: Eurostage	15, 16 i 17 d'octubre
Biblioteca de Ponent	23 i 28 d'octubre
Fundació Joan Miró	25 novembre

2n TRIMESTRE	
Aquàrium (Barcelona)	15 de gener
El meu món cap per avall	Gener
Teatre Cinderella	24 de febrer

3r TRIMESTRE	
Taller literari	Abril

Parc de les Olors	12 de maig
-------------------	------------

QUOTES DE PAGAMENT: Material i sortides

Material, autocars i monitors	88,80€
--------------------------------------	---------------

Sortides	109,63€
-----------------	----------------

Sortides a concretar
Nom de la classe

Els pagaments estan repartits en dues quotes (una al mes de novembre i l'altra al mes de febrer) que es cobraran mitjançant l'aplicació TPV. Per acord del Consell Escolar, quan l'alumne/a no pugui assistir a les sortides es tornarà exclusivament la part corresponent a l'entrada individual.

Colònies	160€ Aprox
-----------------	-------------------

Les colònies es pagaran en un sol termini abans d'anar-hi.

MATERIAL

A l'inici de curs, se'ls facilitarà el material des de l'escola.

Caldrà portar cada dia marcat amb el nom:

- Ampolla d'aigua (no de vidre).

AGENDA i CLASSROOM

L'agenda és una eina molt important de comunicació entre família i escola, per aquest motiu l'han de portar cada dia a la seva bossa.

Els pares/mares han de signar sempre les notes que se'ls hi posin sobre les sortides.

*** ÉS MOLT IMPORTANT UNA REVISIÓ DIÀRIA DE L'AGENDA PER PART DE LA FAMÍLIA**

El Classroom l'utilitzarem per recordar i notificar, orientacions sobre els deures o d'altres informacions i de tant en tant alguna activitat complementària per consolidar el que es treballa a l'aula.

A més, com ja s'ha comentat, també es disposa del correu electrònic del tutor/a per a qualsevol dubte que tingueu.

EDUCACIÓ FÍSICA

El dia que tenen Educació Física, han de venir amb roba i calçat adequats per fer esport (xandall i calçat esportiu):

1r A: Dimarts de 15:30-16:30 i divendres d'11:30-12:30

1r B: Dilluns de 15:30-16:30 i dijous d'11:30-12:30

És obligatori per treballar l'hàbit d'higiene que portin una tovallola petita amb el seu nom marcat.

Per a les activitats al gimnàs, caldrà que portin unes sabatilles de sola tova i blanca com les de la fotografia, el color de la tela és indiferent. Caldrà que vagin dins d'una bosseta de roba marcada amb el nom.



TALLERS

A l'inici de curs, l'alumnat ha de portar una bata o una samarreta que es pugui tacar, marcada amb el nom i amb veta.

ESMORZAR

Es recomana que l'alumnat vingui esmorzat de casa i que porti un petit entrepà o una peça de fruita, especialment dimecres, per menjar a l'hora d'esbarjo preferiblement dins d'una carmanyola marcada amb el nom.

ÀLBUMS I FEINES A CASA

A final de cada trimestre portaran a casa un àlbum amb totes les feines fetes al llarg de tot el trimestre.

Deures:

Aquest any els deures se'ls emportaran a casa els divendres i els lliuraran abans de dimecres per tal de poder-los corregir a l'aula. També afegirem un llibre de lectura per llegir-lo a casa. Caldrà retornar-lo un cop s'hagi acabat (activitat que iniciarem el 2n trimestre).

Es farà servir la plataforma Classroom per complementar els deures en cas necessari.

ROBA

Tota la roba que portin ha de tenir el nom marcat.

HÀBITS QUE CAL REFORÇAR DES DE CASA

A) HÀBITS PERSONALS

- Cal mantenir nets i endreçats els llocs per on es mouen.
- Controlar l'ús que fan de l'ordinador, les consoles i la televisió i seleccionar els programes adients a l'edat.
- Cal que col·laborin de manera sistemàtica amb les feines de casa i que se'n facin responsables.
- L'hora d'anar a dormir ha de ser aproximadament la mateixa cada dia. També cal llevar-se amb el temps necessari per arribar puntuals a l'escola.
- Cal dormir aproximadament unes 10 hores diàries.
- Anar al lavabo abans de sortir de casa (matí i tarda).
- Portar sempre a sobre mocadors de paper.

B) HÀBITS DE TREBALL I ESTUDI

De vegades portaran treballs complementaris o de reforç per fer a casa. Quan un alumne no acabi els treballs previstos a classe, també se'ls emportaran per tal d'acabar-los.

- L'alumnat ha de tenir un horari de treball diari (1 h – 1h 30 min) . Respecteu al màxim el mateix horari d'estudi cada dia (CM i CS).
- El lloc d'estudi hauria de ser aïllat i còmode: una habitació amb un taula de treball àmplia i amb llum suficient, sense televisió.
- Cal tenir tot el material de treball a l'abast.
- És recomanable disposar d'ordinador amb connexió a Internet.
- Aniria molt bé que cada dia llegissin una estona.

- Cal preparar amb temps el material que es necessita per a les classes de l'endemà.
- S'ha de procurar mantenir net el lloc de treball. Acostumar-los també a la bona presentació dels treballs i exercicis i que, en general, siguin polits i nets. Cal la supervisió dels pares.
- S'han de portar al dia els treballs de classe. Aprofitar el cap de setmana per tal de recuperar feines endarrerides i /o avançar per la propera setmana.
- Cal ser molt sistemàtic amb l'ús de l'agenda: anotar totes les feines i revisar-la sovint (CM i CS).

ÀREES CURRICULARS DEL NIVELL

CICLE INICIAL: 1r de Primària

El currículum d'educació primària comprèn les àrees de Llengua catalana, Llengua castellana, Llengua estrangera (anglès), Matemàtiques, Coneixement del medi, Educació artística, Educació física i Educació en valors.

Totes aquestes àrees es desenvolupen d'acord amb les orientacions pedagògiques i metodològiques establertes pel nou currículum oficial del Departament d'Educació.