



Presentació 6è

Sandra Adalid

Elena Melo

Iniciem un final
d'etapa...



Pretenem preparar-los per a la secundària:

- A nivell d'autonomia de treball. **IMPLICACIÓ!**
- De responsabilitat davant la presa de decisions.
- Consciència en el procés d'aprenentatge.



Ser molt conscients dels canvis que estan vivint:

canvis físics (autoimatge), psicològics (autoestima) i cognitius (capacitat d'aprenentatge):

- Observarem canvis d'humor.
- Volen ser tractats com a grans.
- S'inicien en el pensament abstracte.
- El nen/nena comença a formar i expressar els seus propis pensaments i punts de vista sobre els temes que l'afecten.
- Importància dels grups d'amics amb els quals volen relacionar-se.



Com els podem ajudar...

- Treballant en una mateixa línia, família i escola.
- Oferint-los eines per tal de millorar en responsabilitat i organització.
- Reconèixer i valorar l'esforç personal per superar dificultats.

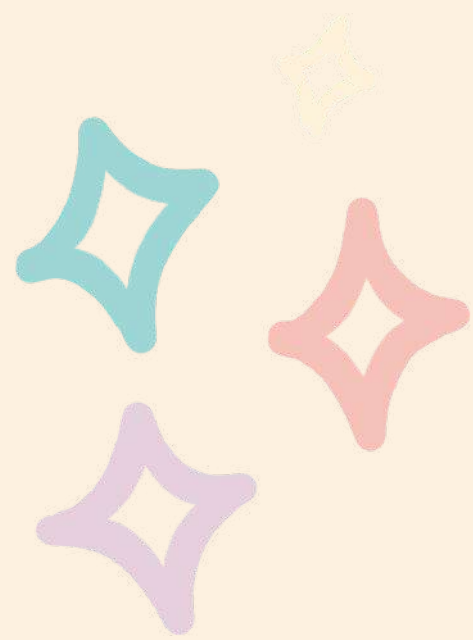
Treball diari i
sistemàtic

Treball més autònom i
responsable

ORGANITZACIÓ PERSONAL:
l'agenda



GESTIÓ DE L'AULA



1

Treball cooperatiu

2

Normes d'aula

3

Educació emocional

4

Grups flexibles

5

Atenció a la diversitat

COM TREBALLEM

Pensament
Computacional
PC MAT

Treball
globalitzat

Classroom

Educació artística
Plàstica – Música

Conversem

Avaluació
sumativa

Biblioteques

TÈCNIQUES
D'ESTUDI

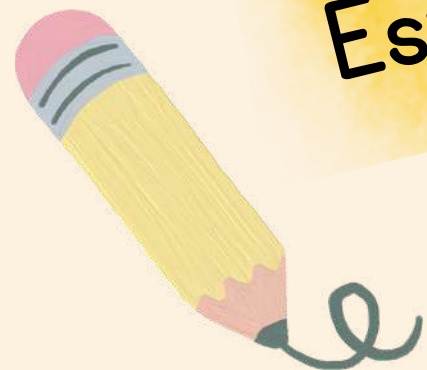
Llibres i quaderns CAT/CAST/MAT

Situació d'aprenentatge
basada en tema medi

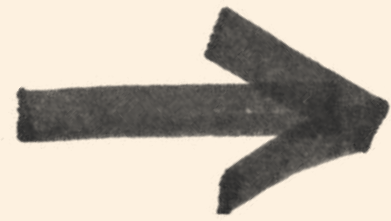
Espais connecta: 6 tallers

Treball sistemàtic

Deures: HÀBITS
I RUTINES



HORARI



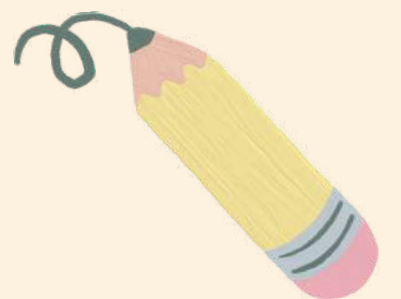
Aquest curs hi ha canvis en la distribució horària: desdoblaments i treball per grups flexibles.



- Franges de treball globalitzat (situació d'aprenentatge).
- Es continuarà amb les franges de treball sistemàtic, mantenint la mitja hora de lectura diària.
- Les àrees que portaran a terme els especialistes seran: educació física (Jonatan), llengua anglesa (Gemma) i música (Meritxell).
- Dins l'horari hi ha quatre franges en les quals es parteixen grups, a més a més de la sessió de biblioteca.
- Seguim treballant amb el quadern d'INNOVAMAT i fent les activitats que es proposen des de l'APP: càlcul (fluïdesa), laboratori i aventures. Aquest any l'APP només es treballa a l'escola.
- Aquest curs, en les àrees de català i castellà hi ha un suport en format paper.
- Pensament computacional.



Proves de competències bàsiques.





ACTIVITATS AMB PROTAGONISME

Per ser els grans tenim la sort de:

Fer pati amb els més xicarrons.

Presentar i fer el guió:

- Santa Cecília.
- Darrer dia del 1r trimestre: cantada de nades i versets.

Representar l'alumnat en el Consell dels Infants.

En els agrupaments flexibles de tota l'escola ser els guies.



SORTIDES

EXCURSIONS

ACTIVITATS-TALLERS

- FESTA DE L'ESCOLA 21 NOV.
- NADAL
- DIJOUS GRAS - CARNETOLTES
- ESPECTACLE DE JAZZ
- ESCAPE ROOM
- VISITA A L'INSTITUT
- MUSICAL DE L'ESO
- TEATRE EN ANGLÈS IPA
- EXCURSIÓ FI DE CURS
- SORTIDES D'ENTORN
- SORTIDES DE NIVELL (PENDENT)

2024-2026
CS



El que importa no és l'habilitat amb què evites els problemes,
sinó la manera com els afrontes quan sorgeixen.

Paul Auster (1947-2024)

 [Clicka per veure el vídeo](#)