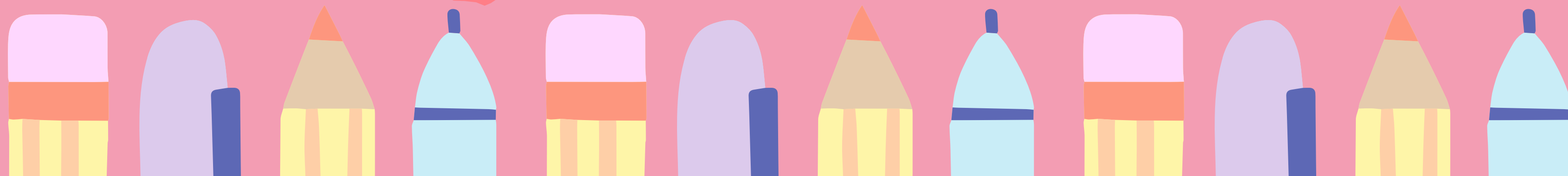


TORNEM A L'ESCOLA!

4t de primària

Curs 25/26



EQUIP DOCENT



TUTORES

4tA: Ruth González

4tB: Judit Clavel

INTERVENEN

MÚSICA: Meritxell Ainsua

ANGLÈS: Gemma Casadevall

E.F: Jonatan Garcia

BIBLIOTECA: Rosa Chacón

PT: Carme Freire i Elena Ramis

ALL: Miriam Broch

COORDINACIÓ: Judit Clavel

REFORÇ: Equip de cicle

HORARI

HORARI 4TB

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00- 9:30	Sons del Vent	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura
9:30 - 10:15	Anglès	Ed.Física	Castellano	E.Física C. Lectora	Innovamat
10:15 - 11:00		T. Globalitzat	Biblio/App		
11:00 - 11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:30 - 12:30	Català	Aventures	Català	Castellano	Som artistes
12:30 - 15:00	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:00 - 15:45	Treball globalitzat	Música Innovamat	Treball globalitzat	Anglès E. Escrita	Espais connecta
15:45 - 16:30	Lectura				

NOU

A les franges triangulars barreja de grups en les especialitats i mig grup de treball a l'aula amb la tutora.

MATERIAL

CASA

- Carpeta classificadora
- Estoig buit
- Auriculars
- Mocadors
- Bata de pintura
- Drap cotó Sons del vent

NOU

LLIBRES

- TOT Tallers Català
- TOT Tallers Castellano
- Innovamat

ESCOLA

- Material per omplir l'estoig.
- Tot el necessari per a les activitats artístiques, les situacions d'aprenentatge i altres propostes que es duguin a terme a l'aula.
- Accés a la plataforma d'Innovamat

NOU

CARACTERÍSTIQUES DE L'ETAPA EVOLUTIVA



AUTONOMIA

S'organitzen millor en les tasques i busquen responsabilitats, però alhora poden mostrar-se menys servicials quan se'ls manen tasques.

GRUP D'IGUALS

Les amistats tenen un pes molt important en la seva autoestima i benestar.

PENSAMENT LÒGIC

Poden raonar de manera més profunda, comparar i entendre relacions de causa-efecte. Això els fa intervenir o discutir en les intervencions de l'adult.

IDENTITAT

Comencen a definir de manera més ferma el seus gustos, opinions i rols propis dins del seu entorn.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Les activitats d'aprenentatge i d'avaluació que duem a terme a l'aula es basen en els criteris d'avaluació establerts al currículum per cada àrea. Aquests criteris ens orienten per dissenyar les propostes de treball i per valorar el progrés i els assoliments dels vostres fills i filles.

[FEU CLICK AQUI PER CONSULTAR-LOS](#)



ORGANITZACIÓ I DINÀMIQUES D'AULA



- **Lectura diària (30 minuts)**

Diferents modalitats: compartida, individual, padrins i fillols, model, guiada...

- **Acollida matinal**

Temps inicial per situar-nos, organitzar-nos i començar el dia amb calma.

- **Racó d'enriquiment**

Espai obert a tots els alumnes, amb propostes variades de totes les àrees. Pensat especialment per a aquells que demanen més o que acaben algunes tasques amb rapidesa.

- **Especialitats i reforços**

Mestres de suport i especialitats com a mesura d'atenció a la diversitat.

- **Càrrecs d'aula**

Tasques rotatives per fomentar la responsabilitat i la participació activa.

NOU

METODOLOGIES DE TREBALL



TREBALL SISTEMÀTIC

Reforcem de manera planificada les competències bàsiques de llengua i matemàtiques. L'objectiu és consolidar la comprensió, l'expressió escrita i el raonament matemàtic dels alumnes.

ESPAIS CONNECTA

Espais transdisciplinars on es barregen els alumnes del cicle. En grups petits desenvolupen activitats vivencials que impliquen moviment, raonament i aprenentatge de manera més lúdica.

SITUACIONS D'APRENENTATGE

Els alumnes resolen problemes i projecten el seu coneixement en contextos reals. Aquest enfocament fomenta l'autonomia, la col·laboració i la implicació activa de l'alumnat.

CLASSROOM

Classroom s'utilitza com a eina per organitzar, planificar i lliurar tasques. Es promou l'ús responsable de les tecnologies, potenciant la reflexió crítica i la seguretat digital.

DEURES I ÚS DE L'AGENDA



S'enviaràn feines setmanals (una de llengua i una de matemàtiques) per reforçar els aprenentages treballats a l'aula i crear hàbits d'estudi a casa. També completaran el pla lector quinzenalment.

Aquest curs, l'agenda té un paper central i serveix com a eina personal i de comunicació amb les famílies. És important consultar-la conjuntament, perquè els alumnes assumeixin responsabilitat de les seves tasques i comunicacions.

NOU

VALORS



CONSELL DE L'ALUMNAT

Els delegats de cada aula es reuneixen un parell de cops per trimestre amb la comissió de benestar per tractar temes de convivència i proposar millores per a l'escola.

ASSAMBLEES D'AULA

Són estones en què la tutora i els companys de classe es reuneixen per parlar i compartir allò que els preocupa, resoldre possibles conflictes, fer propostes o aportacions i realitzar dinàmiques que ajudin a enfortir la cohesió i el bon clima del grup.

COMISSIÓ DE BENESTAR

La comissió de benestar està formada per la Cocobe, l'equip directiu i representants de les famílies, i té com a funció tractar aspectes relacionats amb la convivència a l'escola.

SORTIDES, ACTIVITATS I FESTES



SORTIDES

- Sortides relacionades amb les situacions d'aprenentatge (1r i 2n trimestre)
- Sortides d'entorn
- Sortida de tancament del curs

ACTIVITATS

- Biblioteca escolar.
- Biblioteca "El Castell"
- Sons del Vent

FESTES

- Santa Cecília
- Castanyada
- Nadal
- Carnaval
- Sant Jordi
- Final de curs

AUTORITZACIONS



Carta de compromís
(responsabilitat
educativa).

Autorització sortida.

Autorització
medicaments.

Drets d'imatge.

Ús de dispositius
electrònics.

ANIVERSARIS I ESMORZARS



ANIVERSARIS

La setmana del seu aniversari se li donarà un petit detall de part de la classe. No pot portar menjar per celebrar-ho amb els seus companys i companyes.

ESMORZARS

Un esmorzar complet a casa proporciona l'energia necessària per començar el dia, i un esmorzar lleuger a l'escola deixa temps per jugar i participar activament.

És important que sigui saludable: estan prohibits els dolços i les begudes amb gas, per cuidar la salut i el benestar dels alumnes.

DUBTES I COMENTARIS