

DIMENSIO INSTRUMENTS I APLICACIONS							
COMPETÈNCIES	CRITERIS D' AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS O DE QUALITAT			CURS / ACTIVITAT		Habilitats i recursos
		Nivell Satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència	3r	4t	
Competència 2 Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.	Documents de text: aplicar diferents formats a documents de text i incorporar-hi elements multimèdia i enllaços.	Produir documents senzills d'edició de textos amb ajut de pautes.	Produir documents amb ajut de pautes. que combinin text i imatges.	Produir, de manera autònoma, documents que combinin text i imatges.	X		Elaboració d'escrits i presentacions en diferents formats. Les presentacions multimèdia que elaborem en les classes son amb les proporcionades per les EVA. Utilitzem el derivat del Power Point, el Word i programes de disseny com el Canva en els que podem fer servir molts dels coneixements que hem treballat en la resta de programes. Ens centrem a organitzar la informació, donar-li color, canviar les fonts, disseny de les pròpies diapositives, incrustació de diferents elements audiovisuals, com vídeos i àudios en les presentacions. Pel que fa al Word, elaborem textos de manera senzilla, sempre prestant especial interès en l'estructura dels paràgrafs, la lletra, els marges. En aquest processos fem especial distinció entre els diferents tipus d'arxius, docx, ods., pdf. També treballem petits jocs de mecanografia per treballar la prestesa i la posició dels dits a l'hora d'escriure amb un ordinador. Jocs que estan encaratats a millorar la digitació i la prestesa, a més de petits tutorials inclosos en els jocs que treballen la posició dels dits per a un millor desenvolupament de les activitats escrites.
	Presentacions multimèdia: elaborar presentacions enriquides amb transicions, elements multimèdia, enllaços.	Produir presentacions multimèdia senzilles, amb ajut de pautes.	Produir, amb ajut de pautes, documents que combinin text, imatges i enllaços i altres elements multimèdia.	Produir, de manera autònoma, documents que combinin text, imatges, enllaços i altres elements multimèdia.		X	
	Reconèixer diversos formats d'arxius multimèdia: .docx, .odt, .ods, .pptx...	Reconeix amb ajuda diversos formats d'arxius multimèdia: .docx, .odt, .ods, .pptx...	Reconeix i utilitza amb ajuda diversos formats d'arxius multimèdia: .docx, .odt, .ods, .pptx...	Reconeix i selecciona diversos formats d'arxius multimèdia: .docx, .odt, .ods, .pptx...		X	
Competència 3 Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment	Aplicar eines de programes de dibuix per fer produccions pròpies.	Utilitzar, de manera pautada, programes de dibuix i editors d'imatge, per realitzar produccions senzilles.	Utilitzar, de manera autònoma, programes de dibuix i editors d'imatge, per realitzar produccions senzilles.	Utilitzar, de manera autònoma, programes de dibuix i editors d'imatge, i els combina entre si en una creació multimèdia.	X	X	Utilització del Paint i del Gimp2, encara que aquest segon no amb tanta assiduitat. El disseny de les imatges bàsicament el fem en el Paint o si no pot ser, aquest any estem utilitzant molt el Canva, ja que ens ofereix moltíssimes opcions més que el paint. Edició d'imatges bàsiques, afegint colors, formes, textos incrustats, donant-li vida a la imatge. En aquest processos fem especial distinció entre els diferents tipus d'arxius, JPEG, GIF, PNG.
	Reconèixer diversos formats d'arxius multimèdia: .jpg, .GIF	Reconeix amb ajuda diversos formats d'arxius multimèdia: .JPG, .GIF...	Reconeix i utilitza amb ajuda diversos formats d'arxius multimèdia: .JPG, .GIF...	Reconeix i selecciona diversos formats d'arxius multimèdia: .JPG, .GIF...		X	

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE							
COMPETÈNCIES	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS O DE QUALITAT			CURS / ACTIVITAT		Habilitats i recursos
		Nivell Satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència	3r	4t	
Competència 4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals	Planificar les cerques en línia amb l'ús de paraules clau i operadors lògics.	Planificar cerques bàsiques i, de manera pautada.	Planificar, de manera pautada, estratègies avançades de cerca.	Utilitzar estratègies pròpies per planificar cerques avançades.	X		Cercar informació a internet, fent servir diferents navegadors. Sempre tenint en compte la legitimitat de la informació que estan cercant mitjançant les paraules clau del tema que estem tractant. Seleccionant de manera autònoma la informació més adient per les recerques que el projecte els pauti. Limitant així la recerca d'informació al tema prèviament escollit pels nens.
	Identificar i seleccionar la informació rellevant i fiable de les cerques realitzades	Identifica i selecciona de manera pautada la informació més adient als objectius proposats	Identifica i selecciona, de manera autònoma, la informació més adient als objectius proposats	Identifica i selecciona de manera autònoma la informació més adient als objectius proposats, a més a més verifica la fiabilitat de la font.	X	X	
Competència 6 Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge	Organitzar i gestionar el dossier personal d'aprenentatge.	Organitza i gestiona, de manera pautada, el dossier personal d'aprenentatge en la plataforma utilitzada.	Organitza i gestiona, de manera autònoma, el dossier personal d'aprenentatge en la plataforma utilitzada.	Construir un EPA que incorpori el dossier personal d'aprenentatge i la selecció organitzada d'aplicacions més utilitzades.		X	Elaborar, compartir i revisar les informacions que prèviament han buscat mitjançant els EVA, com Google Classroom, Drive, Canva i altres programes que serveixen per compartir produccions, tals com genially. Encara que en aquest punt fem referència especialment als EVA que utilitzem habitualment en l'escola, Google Classroom i Google Drive. Tota la informació que busquem i que posteriorment elaborarem són mitjançant

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ							
COMPETÈNCIES	CRITERIS D' AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS O DE QUALITAT			CURS / ACTIVITAT		Habilitats i recursos
		Nivell Satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència	3r	4t	
Competència 7 Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals	Conèixer i utilitzar diferents aplicacions per comunicar-se .	Utilitzar, de manera guiada, les eines i aplicacions digitals de comunicació i publicació.	Utilitzar, de manera autònoma, les aplicacions i eines digitals establertes de comunicació i publicació.	Seleccionar i utilitzar en cada cas les aplicacions digitals de comunicació i publicació més adients	X		Realitzem un ús periòdic del Google Classroom per generar converses entre els nens, mitjançant publicacions que realitzem els mestres. Al mateix temps, en els missatges directes amb els nens i nenes mitjançant el mateix Google Classroom. També fem servir el correu ordinari mitjançant el Gmail en el qual entre ells s'envien missatges i al professor també.Treballem les normes de cortesia per escriure els correus, tanmateix com el vocabulari que podem utilitzar quan ens adreçem a un mestre o un periòdic, o a qualsevol entitat. Treballem el destinatari, l'emissor i l'assumpte del missatge, igual que la manera de començar i acabar un correu ordinari.
	Utilitzar el registre adequat i les normes bàsiques de cortesia en els sistemes de comunicació (blogs, correu electrònic, videoconferència, ràdio...)	Utilitzar amb suport les normes de cortesia.	Utilitzar de manera autònoma les normes de cortesia.	Utilitzar de manera autònoma i adaptada segons la eina comunicativa.		X	

DIMENSIÓ HÀBITS CIVISME I IDENTITAT DIGITAL								
COMPETÈNCIES	CRITERIS D' AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS O DE QUALITAT			CURS / ACTIVITAT		Habilitats i recursos	
		Nivell Satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència	3r	4t		
Competència 10	Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.	Conèixer la importància de no compartir informacions personals i privades sobre sí mateix i sobre les altres persones.	Té cura de la privacitat de les seves contrasenyes i dades d'accés al seu usuari a les diferents plataformes, amb l'ajuda de la mestra.	Té cura de la privacitat de les seves contrasenyes i dades d'accés al seu usuari a les diferents plataformes.	Té cura de la privacitat de les seves contrasenyes i dades d'accés al seu usuari a les diferents plataformes, utilitzant contrasenyes d'un nivell alt de seguretat.	X	X	Fem especial atenció en l'ús de les contrasenyes que utilitzen, de la propietat intel·lectual i dels perfils que es poden crear en les diferents aplicacions. Respectem el material que fem servir, juntament amb els recursos TAC utilitzats, tal com tauletes i ordinadors. Respectant les mesures higièniques i de seguretat recomanades per fer servir els recursos. Sempre tenint cura de no