

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS								
COMPETÈNCIES	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS O DE QUALITAT			CURS / ACTIVITAT		Habilitats i recursos	Relacions amb altres àmbits
		Nivell Satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència	1r	2n		
competència 1 Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.	Usar els dispositius (tauleta, ordinador, lupa binocular, PDI...), utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.	Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera guiada per realitzar tasques senzilles.	Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera autònoma per realitzar tasques senzilles	Seleccionar i utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats de manera autònoma per realitzar tasques complexes.			Engegar i parar l'ordinador (1rINICIAL). Ús del ratolí (botó dret i esquerre), click i arrossegada o doble click. Obrir i tancar finestres i/o pestanyes de navegació (2nINICIAL). Maximitzar, minimitzar. Tancar aplicació a les tauletes. Aturar la tauleta. Pujar i baixar volum. Connectar auriculars. Imprimir. Desar un arxiu. Ús de funcions bàsiques de PDI i altre instruments de treball a l'aula, com càmera de fotos, lupa binocular, microscopi, etc. Programació per blocs <i>Bee-bots, Zowi</i> , aplicacions mòbils instal·lades com <i>Bit by Bit, The Foos</i> , etc.).	Àmbit de coneixement del medi social i natural (dimensió tecnologia i vida quotidiana).
Competència 2 Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.	Documents de text: aplicar diferents formats a documents de text i incorporar-hi elements multimèdia i enllaços.	Produir documents senzills d'edició de textos.	Produir, amb ajut de pautas, documents que combinin text.	Produir, de manera autònoma, documents que combinin text.			Escriure textos breus amb Libre office Writer o programa similar. Ús de barra espaciadora, esborrar, majúscules, teclat numèric, canvia mida del text i color. Afegir imatges. Imprimir.	

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL-LABORACIÓ								
COMPETÈNCIES	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS O DE QUALITAT			CURS / ACTIVITAT		Habilitats i recursos	Relacions amb altres àmbits
		Nivell Satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència	1r	2n		
Competència 8 Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu..	Respectar les normes bàsiques de comportament i participació en l'ús d'eines de treball col·laboratiu.	Participar en activitats col·laboratives en entorns digitals en les seves funcionalitats més senzilles.	Utilitzar l'aplicació digital col·laborativa a la tasca a realitzar en les seves funcionalitats més habituals.	Utilitzar l'aplicació digital col·laborativa a la tasca a realitzar en les seves funcionalitats més complexes de manera autònoma..			Ús d'aplicacions per crear produccions en grup. Per exemple, contes col·laboratius (per subgrups dintre de la mateixa aula) o presentacions d'imatges trobades o fotografies d'un tema. Desar un arxiu i tornar-lo a obrir respectant la feina dels altres. Es poden utilitzar recursos com Scratch Jr, Book Creator, o arxius de Writer, entre d'altres. scratch, arxiu que escriu la mestra amb el seu google, el doc guardat amb un pen, inclús copiar una frase a l'aula d'informàtica que previament amb col·laborat per crear-lo, la idea és entendre que és un document col.laboratiu (compartit)	Àmbit d' aprendre a aprendre (dimensió aprenentatge en grup). Àmbit d' autonomia, iniciativa personal i emprenedoria (dimensió de creació i realització de projectes personals i col·lectius).

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE								
	COMPETÈNCIES	CRITERIS D' AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS O DE QUALITAT			CURS / ACTIVITAT		Habilitats i recursos
			Nivell Satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència	1r	2n	
Competència 4	Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals	Planificar amb suport les cerques en línia amb l'ús de paraules o frases clau.	Planificar cerques bàsiques i, de manera pautada, seleccionar la informació més adient als objectius proposats.	Planificar, de manera pautada, estratègies avançades de cerca i seleccionar, de manera autònoma, la informació més adient als objectius proposats.	Utilitzar estratègies pròpies per planificar cerques avançades i seleccionar la informació més adient als objectius proposats.			Cerca a Internet fent servir diferents navegadors (1RINICIAL). Navegació per pestanyes. Ús de paraules clau (2nINICIAL). Habilitats clau a desenvolupar en el desenvolupament de projectes.

DIMENSÍO HÀBITS CIVISME I IDENTITAT DIGITAL									
	COMPETÈNCIES	CRITERIS D' AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS O DE QUALITAT			CURS / ACTIVITAT		Habilitats i recursos	Relacions amb altres àmbits
			Nivell Satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència	1r	2n		
Competència 9	Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia	Conèixer i evitar els riscos per la salut derivats d'un ús inadequat de la tecnologia i de les pantalles.	Coneix els riscos de salut derivats d'un ús inadequat de la tecnologia i les pantalles.	Coneix i posar mesures per evitar els riscos de salut derivats d'un ús inadequat de la tecnologia i les pantalles.	Coneix i proposa mesures per evitar els riscos de salut derivats d'un ús inadequat de la tecnologia i les pantalles.			Postura correcta durant l'ús de dispositius. Reflexió sobre el temps que es destina a l'oci en l'ús de les pantalles. Valorar la importància de la privadesa en l'ús de contrasenyes i usuaris.	Àmbit d'educació en valors socials (dimensió social).