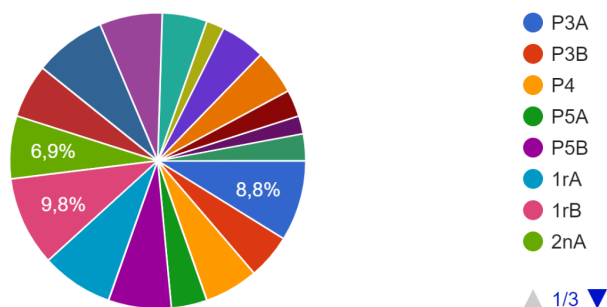


Enquesta satisfacció famílies 21-22

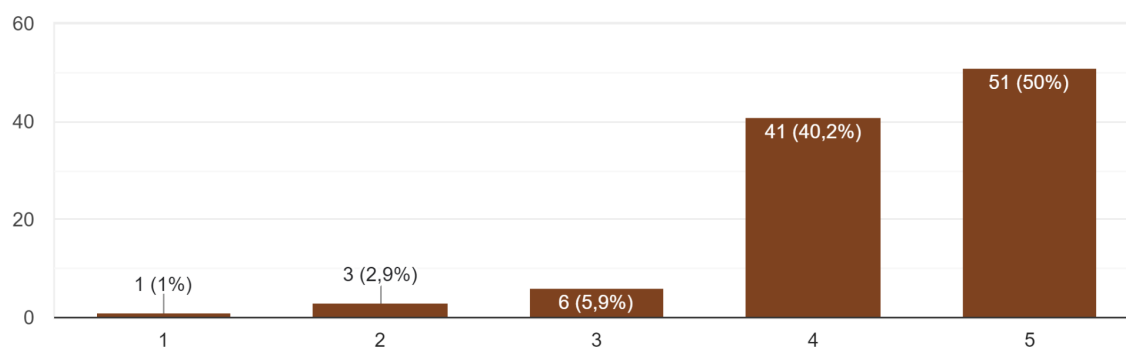
A quina classe va el teu infant?

102 respostes



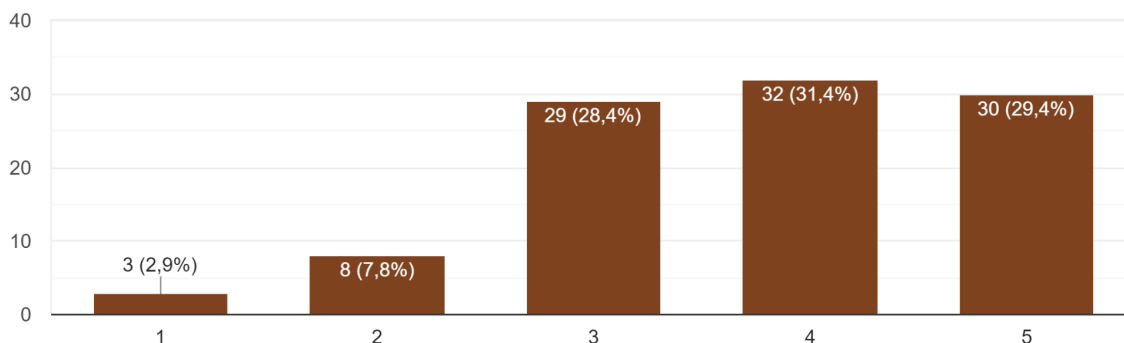
Valora de l'1 (menys) al 5 (més) la teva satisfacció amb els sistemes de comunicació amb l'escola (Dinantia, agenda escolar, telèfon, etc.)

102 respostes



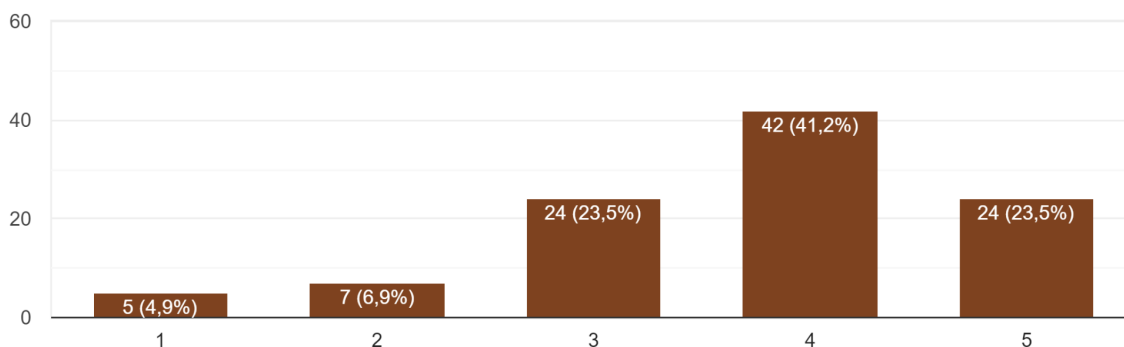
Valora de l'1 (menys) al 5 (més) la teva satisfacció amb les xerrades i formacions de centre i municipi adreçades a famílies (pantalles, sexAfin, metodologia de projectes).

102 respostes



Valora de l'1 (menys) al 5 (més) la teva satisfacció general amb l'escola.

102 respostes



Observacions i/o aclariments (opcional)

Proposta de horari intensiu seria maravellos.

Heu fet un gran esforç aquest any també adaptant-vos a tots els canvis COVID. Feu una feina molt important en unes condicions molt dures: ràtios massa altes, espais reduïts, retribució baixa, molta càrrega de feina i jornades llargues. Com a família agraïm molt tot el que feu en les condicions que teniu. Però si penso en l'escola que vull pels meus fills, doncs m'agradaria una escola amb ràtios més baixes, més moments/propostes on es facin grups petits amb edats barrejades. Menys ús de pantalles i més aprenentatge vivencial, experimental i significatiu (tant a l'aula com al menjador). Que la comunicació cap als infants estableixi límits molt clars de forma firme però respectuosa i no violenta (tant a l'aula com al menjador). Més sortides a l'entorn proper que tenim (un cop la setmana) per nodrir l'aprenentatge a l'aula amb l'aprenentatge a la natura. Als patis cal una transformació. Sé que hi ha moltes coses que no es poden canviar, però



qualsevol millora per petita que sigui serà molt benvinguda.
Crec que la comunicació amb els pares hauria de ser més freqüents j que només a les avaluacions hi ha una xerrada formal i no es fa un seguiment dels temes tractats
Contenta amb l'escola
Això poder no ho tinc que dir per aquí, però crec que el proper curs ja haurien d'entrar a l'escola tots els nens a la mateixa hora, a les 9:00h.
Espero que el proper curs ja entrin tots els nens a l'escola a la mateixa hora, a les 9:00h. I de la metodologia per projectes, crec que hauria d'estar reforçat amb més treball sistemàtic i fer-lis estudiar cosetes, com quan es feien exàmens, perquè a l'Institut es segueixen fent i molts, no pot ser que hi hagi tan de canvi amb la manera de treballar de l'escola, amb el que es trobaran a 1r d:ESO, després hi ha molts nens que els hi costa moltíssim l'adaptació i seguir el ritme. Gràcies
La nostra filla ens explica que hi ha molts problemes de comportament i que la dinàmica de treball es trenca, a més dels conflictes entre ells
Un 5, i perquè no hi ha mes, a Carme Palet. Increïble professional i persona
Sempre és pot millorar
Demandar que l'any que ve recuperem les mateixes hores d'entrada i sortida de l'escola (9h, 13.30h, 15h i 16.30h) a tots els cursos, però mantinguem els espais d'aquestes com una millora que ha portat la pandèmia. Agraïr que els diferents grups/mestres del curs de la meva filla treballin de manera conjunta, aquest esforç de treballar conjuntament dóna molta més estabilitat i seguretat a les famílies. I personalment molt contenta de que tornin a tenir exàmens, es poden combinar amb els projectes; el nivell és molt important i cal seguir insistint en no baixar el nivell... Jo recuperaria l' horari que especifiqui si fan matemàtiques, català etc. És una eina que va molt bé per tenir un retorn del què es fa a l,aula i poder.ne parlar a casa. Molt bé passar entrevista, però hauria de ser més anònima per tenir més participació... Gràcies!
No he participat de cap formació, però no puc enviar l'enquesta sense respondre la pregunta
Al niño no le gusta nada la comida del menjador y a mí no me gusta tampoco muchas verduras con bichos muchos cambios de menú a última hora y demasiadas verduras en el menú, con las coordinadoras del menjador no hay problema son un 10 gracias
Professorat poc implicat, educació deficient, atenció a les famílies escassa, activitats escola-famílies-alumnes inexistent.
Grup massa nombrós
Nivell acadèmic molt baix. Falta motivació general
L'eliminació del musical, el final de curs sense profes, i el caos del comiat són punts a repensar. Salut!
Hola, M'agradaria saber en què treballa direcció va professors per la millora, com també la formació que fan per treballar nous aspectes formatius. Seria molt xulo que es treballés objectius específics amb els infants.

<p>Crec que la metodologia de projectes podria donar molt més de sí, els infants tenen molt interessos i fan moltes preguntes, en canvi sempre surten temes molt concrets i bastant recurrents, que per altra banda no deixen de ser treballats com un centre d'interès. És podrien treballar de manera molt més interdisciplinària.</p>
<p>La valoració podria ser més satisfactòria si el centre i l'ED baixés més a nivell aula tractant més les problemàtiques de gènere on hi ha una descompensació en nombre nens/nenes que cal treballar</p>
<p>Estic encantada amb l'escola i la Carme es espectacular, la XXXX ha fet un canvi increïble, moltes gràcies a tots i totes per la feina que feu, gràcies</p>
<p>Pot millorar el projecte educatiu a nivell metodològic en totes les etapes.</p>
<p>Pot millorar la presència i implicació de les famílies en les dinàmiques i activitats de l'escola.</p>
<p>Crec que aniria bé repensar les adaptacions. Tanta gent junta amb nens tant petits els incrementa la inseguretat aquells primers dies.</p>
<p>Baix nivell educatiu. Treballen molt poc a l'escola. No es fan desdoblaments de classes.</p>
<p>Un entorno natural sin utilizar casi, sin mucha información de las familias e involucración de ellas en aspectos de la escuela. Sin opción de grabación de las formaciones.</p>
<p>Un entorno natural sin utilizar casi, sin mucha información de las familias e involucración de ellas en aspectos de la escuela. Sin opción de grabación de las formaciones. Tema bullying esta en auge y no se hace casi nada sobre el tema.</p>
<p>Un entorno natural sin utilizar casi, sin mucha información de las familias e involucración de ellas en aspectos de la escuela. Sin opción de grabación de las formaciones. Formación SexAfin, creo que habia contenido no apto para la edad de 9-10 años, para otros cursos más grande si, pero se quedaron sin enterder muchos conceptos, debido a su edad y que no era el momento. De tener unos peques que les gustaba ir a la escuela a no querer ir a la escuela nunca. El tema de poner a los no más avanzados o problematicos con los mejores de las clase, es una decisión pobre, sin ningún criterio pedagógico y fuera de la realidad, y te obliguen todavía peor.</p>
<p>L'enquesta hauria de ser més exhaustiva, per poder valorar l'aprenentatge, la metodologia, l'equip docent, l'equip directiu, la satisfacció amb la cura que es té dels infants. De la comunicació, preguntar si la comunicació i coneixement del que passa a dins l'aula és real. No sabem gaire del que es fa i com contribuir a l'aprenentatge. Sensació d'anar sols. En el meu cas, crec que queda molta feina per fer i que espero que 2n sigui un millor curs que 1r. Però per a que ho sigui, heu de fer una valoració sincera, detectar punts forts i punts de millora i un pla per aconseguir-ho. Queda molta feina a fer, també a nivell relacional. És una aula que percebo poc cohesionada, on si no ets líder, no hi tens un lloc, ja que no se't donen les eines per integrar-te i posar-te en valor.</p>
<p>M'agradaria poder entrar a la classe del meu fill, encara que sigui un cop al mes, per veure i que m'ensenyi la feina que fa diàriament a l'escola. Crec que es bo pels infants i els motivaria.</p>
<p>No sé si és el cas del meu fill o en general, però em sembla que li envien molts deures per fer a casa. Em dona la sensació de massa fitxes. Treball molt dirigit i poc marge a la imaginació.</p>
<p>Em costa aclarar-me una mica amb la quantitat de missatges que rebo a través del Dinantia.</p>
<p>Penso que el nivel es molt justet en general. Poca feina, pocs deures.....Falta molt anglés i geografia.....</p>



No estoy del todo de acuerdo con el método de proyectos , se dan muchos temas pero por encima.

No estoy de acuerdo con la manera de distribución de las clases, mesas de 4,5 o 6 niños con diferentes capacidades y de espaldas a las pizarras.

No es más sencillo sentarnos de dos en dos o de manera individual?

No estoy de acuerdo con el método puntos extra q la maestra da o quita a cada niño, crea extres.

Creo q la las clases de 4 a y b no están divididas de manera equitativa y el nivel de las clases es diferente por la cantidad de niños con NEE (decir q estoy a favor de la escuela inclusiva pero si hay recursos)