

ESCOLA PAU CASALS HOSPITALET

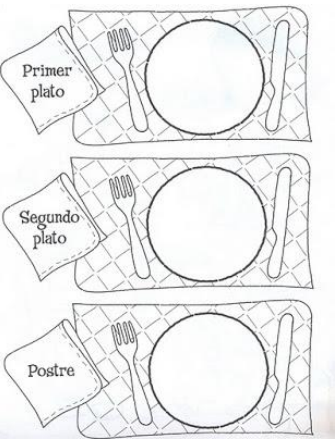
#JO EM QUEDO A CASA



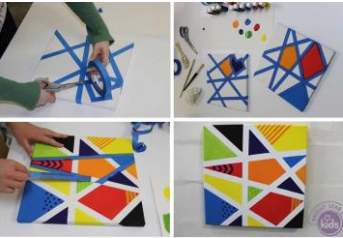
SETMANA del 5 al 11 de maig

Curs: P5

E-mail de P5: p5paucasalsh@gmail.com

	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
 LLENGUATGE	<u>MENÚ:</u> Escrivim un menú amb el primer plat, segon plat i postre, pot ser el menú que mengem a casa o un menú inventat per nosaltres. Escribimos un menú con primer plato, segundo plato y postre, puede ser el menú que comamos en casa o un menú inventado por nosotros. 	Aquesta setmana l'activitat del menú serà de retorn. Ens envieu una foto amb el menú escrit p5paucasalsh@gmail.com Esta semana la actividad del menú será de retorno. Nos enviais una foto con el menú escrito p5paucasalsh@gmail.com
 LL.MATEMÀTIC	<u>SERIACIONS:</u> Aquesta setmana farem unes sèries amb diferents materials de casa (joguines, pines de roba o coberts de casa...). Alternem tres formes o tres colors o tres mides. Esta semana haremos unas series con diferentes materiales de casa (juguetes, pinzas de la ropa o cubiertos de casa...) Alternamos tres formas o tres colores o tres medidas.	

	 	
--	---	--

 LL.PLÀSTIC	Per realitzar aquesta activitat necessitem un paper i cinta adhesiva (opcional). Per començar enganxarem la cinta adhesiva (celo, cinta aïllat, cinta de fuster, etc.) creant diferents línies rectes (exemple 1). Si no disposem de cinta adhesiva, podem dibuixar les línies amb un retolador o llapis (exemple 2). Després pintarem els espais buits que queden entre cinta i cinta o entre ratlles amb pintura, retoladors, colors de fusta, plastidecor, etc. Un cop ja hem pintat els espais buits, traurem la cinta adhesiva i ens quedarà una obra d'art ben avantguardista! Para realizar esta actividad necesitamos un papel y cinta adhesiva (opcional). Para empezar pegaremos la cinta adhesiva (celo, cinta aislado, cinta de carpintero, etc.) creando diferentes líneas rectas (ejemplo 1). Si no disponemos de cinta adhesiva, podemos dibujar las líneas con un rotulador o lápiz (ejemplo 2). Después pintaremos los espacios vacíos que quedan entre cinta y cinta o entre rayas con pintura, rotuladores, colores de madera, plastidecor, etc. Una vez ya hemos pintado los espacios vacíos, sacaremos la cinta adhesiva y nos quedará una obra de arte bien vanguardista! Exemple / Ejemplo 1:  Exemple / Ejemplo 2: 	
--	---	--

	<u>Cantem i ballem!</u> Pensem quina és la cançó que més ens agrada. Ens gravem cantant i ballant la nostra cançó preferida.	
---	---	--

MÚSICA	<u>A cantar y a bailar!</u> Pensamos cuál es la canción que más nos gusta. Nos grabamos cantando y bailando nuestra canción favorita.	
 JOC SIMBÒLIC	Aquesta setmana, juguem al restaurant i així aprofitem el menú que hem elaborat a l'activitat de llengua, podem fer més menus i jugar amb la nostra família. Esta semana, jugamos al restaurante y así aprovechamos el menú que hemos hecho en la actividad de lengua, podemos hacer más menús y jugar con nuestra familia.	
 LL.ANGLESA	Cançó dels numbers "How many fingers" i "Count" https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg https://www.youtube.com/watch?v=o0Lf3mECorY	
 PSICOMOTRICITAT	Aquesta setmana us proposo diferents circuits per fer a casa. Els podeu fer sols o algú de la vostra família pot engrescar-se a fer-los amb vosaltres. ÀNIM!!! https://www.youtube.com/watch?v=D6WVZXU3-mY https://www.youtube.com/watch?v=BnKIAFebJzo	
 CONTES	Aquesta setmana veurem i escoltarem un conte on ens ensenya la importància de saber compartir. Un conte per treballar les emocions i l'empatia. Esta semana veremos y escucharemos un cuento donde nos enseña la importancia de saber compartir. Un cuento para trabajar las emociones y la empatía. "El peix irisat" https://www.youtube.com/watch?v=MkByBuaGpI4	
 EXPERIMENTS	<u>Aigua de colors</u> Agafem 3 gots i li posem aigua. Després posem a dins del got un rotulador. destapat. veurem com l'aigua queda tonyida del color del rotulador. Posem un paper de cuina que vagi d'un got a l'altre i anirem veient com es queda del color de l'aigua. <u>Agua de colores</u> Cogemos 3 vasos i los llenamos de agua. Después ponemos dentro del vaso un rotulador sin el tapón. Veremos como se tiñe el agua del color del rotulador. Pondremos después papel de cocina doblado que vaya de un vaso a otro i veremos como el papel se tiñe del color del agua. 	

