

ESCOLA PAU CASALS HOSPITALET	#JO EM QUEDO A CASA	
SETMANA del 12 al 19 de maig		

Curs: P5

E-mail de P5: p5paucasalsh@gmail.com

	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
 LLENGUATGE	Aquesta setmana descriurem el animal que més ens agrada. Responent aquestes preguntes. -Quin animal és? -De quin color és? -És gran o petit? -On viu? -Què menja? Exemple: És un tauró És de color gris i blau És gran Viu en el mar Menja peixos Esta semana describiremos el animal que más nos gusta. Respondiendo estas preguntas. -¿Cuál animal es? -¿De qué color es? -Es grande o pequeño? -¿Dónde vive? -¿Qué come? Ejemplo: ellos tienen que escribir respondiendo a las preguntas. Es un tiburón Es de color gris y azul Es grande Vive en el mar Come peces	Aquesta activitat serà de retorn. Ens envieu l'escrit del vostre animal preferit al correu p5paucasalsh@gmail.com Esta actividad sera de retorno. Nos enviais els escrito de vuestro animal preferido al correo. p5paucasalsh@gmail.com
 LL.MATEMÀTIC	Sumem Pomes: Aquesta setmana farem sumes:posem el número a dins dels quadres a sota de cada grup de pomes, i després posem el total de la suma comptant totes les pomes.	

Sumamos manzanas:

Esta semana haremos sumas: ponemos el numero dentro de los cuadros debajo de cada grupo de manzanas, y después ponemos el total de la suma contando todas las manzanas.

  
 + =

  
 + =

  
 + =

  
 + =



LL.PLÀSTIC

Aquesta setmana us proposem realitzar una escultura amb materials que tenim per casa. Per tant, podem deixar anar la nostra imaginació i crear l'escultura que vulguem amb els materials que tenim a mà (rolls de WC, safates de porexpan, oueres, papers, pots de iogurts, pines, CD's, construccions, pals, teles, papers, cartons, globus, plastilina, clips, taps d'ampolla, etc.). Un cop acabada l'obra d'art, ens encantarà poder-les veure, per tant, podeu enviar-les en foto al correu: p5paucasalslh@gmail.com

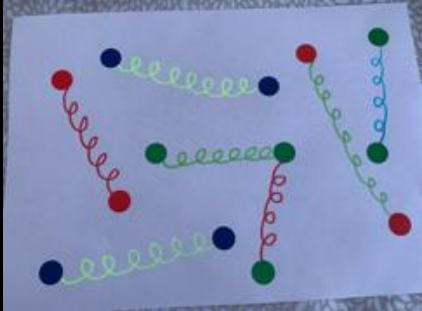
Esta semana os proponemos realizar una escultura con materiales que tengamos por casa. Por lo tanto, podemos soltar nuestra imaginación y crear la escultura que queramos con los materiales que tenemos a mano (rollos de WC, bandejas de porexpan, hueveras, papeles, botes de yogures, pinzas, CD's, construcciones, palos, telas, papeles, cartones, globos, plastilina, clips, tapones de botellas, etc.). Una vez terminada la obra de arte, nos encantarà poderlas ver, por tanto, podéis enviarlas en foto al correo: p5paucasalslh@gmail.com

Exemple / Ejemplo:



 MÚSICA	<u>EL REPTE DE LA FRUITA</u> Que el ritme no pari... Atents/es al video! Quan veieu una taronja haureu de picar de mans una vegada. Quan veieu les llimones haureu de picar les cames dues vegades. Preparats i preparades?? <u>EL RETO DE LA FRUTA</u> Que el ritmo no pare.... Atentos/as al video! Cuando veais una naranja tendréis que picar de manos una vez. Cuando veais los limones tendréis que picar en las piernas dos veces. Preparados y preparadas??? https://www.youtube.com/watch?v=8F0uuEDEcw4	
 JOC SIMBÒLIC	Amb les nostres joguines d'animals o peluixos d'animals, jugarem a veterinaris. Podem fer-nos llibretes per escriure coses dels animals que curarem seguint les preguntes de l'activitat de llengua. Con nuestros juguetes de animales o peluches de animales, jugaremos a veterinarios. Podemos hacernos libretas para escribir cosas de los animales que curaremos siguiendo las preguntas de la actividad de lengua.	
 LL.ANGLESA	Cantem "Shake it out body" i la cançó dels parts del cos "This is me" https://www.youtube.com/watch?v=1cqLp1RqHI8 https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI	
 PSICOMOTRICITAT	Aquesta setmana practicarem figures d'acrosport. Heu de clicar el link i, amb ajuda d'un familiar, intentar fer les figures que surten. https://drive.google.com/file/d/1FewKpMkdDlqkOy92Sed2may7Vg53uG4t/view?usp=sharing Si voleu podeu fer-vos alguna foto que sigui divertida i l'envieu al correu de la classe.	
 EDUCACIÓ EMOCIONAL	Als nens i les nenes els agrada viure aventures i situacions emocionants. En aquest joc el nen estarà amb els ulls embenats i agafats de la mà, nosaltres li anem guiant per un camí d'obstacles i indicant per on caminar. Per a això, ha de confiar en nosaltres i que tingui la certesa que veurem per ell, per això és un joc per a generar confiança. Després, podem invertir els papers i ser ells els guies, mentre ens deixem conduir per les instruccions i cures dels nostres infants. A los niños i las niñas les gusta vivir aventuras y situaciones emocionantes. En este juego el niño estará con los ojos vendados y cogidos de la mano, nosotros le vamos guiando por un camino de «obstáculos» indicando por donde debe caminar. Para ello, tiene que confiar en nosotros y que tenga la certeza que vamos a ver por él, por eso es un juego para generar confianza.	

	Luego, podemos invertir los papeles y ser ellos los guías, mientras nos dejamos conducir por las instrucciones y cuidados de nuestros niños.	
--	--	--

 GRAFISME	A partir d'un punt o un gomet anem fent petits tirabuixons o ondulacions utilitzant diversos colors. I no cal que sigui en la mateixa direcció. Així ens quedarà un dibuix una mica boig. A partir de un punto o un gomet vamos haciendo pequeños tirabuzones o ondulaciones utilizando varios colores. Y no hace falta que sea en la misma dirección. Así nos quedará un dibujo un poco loco. 	
--	--	--