

ESCOLA PAU CASALS HOSPITALET

#JO EM QUEDO A CASA

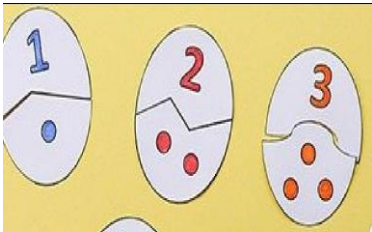


SETMANA : DEL 5 AL 11 DE MAIG

Curs: P3

E-mail de P3: p3paucasalsh@gmail.com

	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
 LLENGUATGE	<u>Lletres amb un plat!</u> Agafant com a base un plat de plàstic, de cartró, una caixa de sabates o d'algun paquet que tenim a casa realitzarem una lletra amb retolador (pot ser la inicial del seu nom, per exemple) amb un palet de fusta, és la punta d'un llapis el nen / a anirà "punxant" el contorn de la lletra. <u>¡Letras con un plato!</u> Cogiendo como base un plato de plástico, de cartón, una caja de zapatos o de algún paquete que tenemos en casa realizamos una letra en rotulador (puede ser la inicial de su nombre, por ejemplo) con un palito de madera, o la punta de un lápiz el niño/a ira "pinchando" el contorno de la letra. 	
 LL.MATEMÀTIC	<u>1, 2, 3 ou!</u> En un paper, foli, cartolina ... Realitzem el dibuix d'un ou (podeu fer també un cercle) i el partim per la meitat. Al separar el foli, en una meitat de l'ou posarem en nombre 1 i en l'altra meitat un punt o cercle pintat amb la quantitat que representa el número 1 (•). Així, ho farem amb els números 1, 2 i 3. <u>1, 2, 3 huevo!</u> En un trozo de papel, folio, cartulina... Realizamos el dibujo de un huevo (podéis hacer también un círculo) y lo partimos por la mitad. Al separar el folio, en una mitad del huevo pondremos en número 1 y en la otra mitad	

	un punt, cercle pintat amb la quantitat que representa el nombre 1 (•) . Así, lo farem amb els nombres 1 , 2 i 3. 	
--	---	--

 LL.PLÀSTIC	<u>Sóc jo!</u> Amb el rotlle de cartó de paper higiènic o amb el de el paper de cuina tallat a trossos, el nen / a dibuixa les parts del seu cos en una part el cap, en una altra el coll, el tronc ... Així fins a realitzar tot el cos i després ho anirà col·locant per ordre en una base on es puguin anar introduint els trossos de cartó. <u>¡Soy yo!</u> Con el rollo de cartón del papel higiénico o con el del papel de cocina cortado a trozos, el niño/a dibujará las partes de su cuerpo en una parte la cabeza, en otra el cuello, el tronco... Así hasta realizar todo el cuerpo y luego lo irá colocando por orden en una base donde se puedan ir introduciendo los trozos de cartón. 	Aquesta activitat serà avaluada. De retorn ens envieu una foto amb l'activitat realitzada per el nen/a al correu de la classe: p3paucasalslh@gmail.com Esta actividad será evaluada. De retorno nos enviáis una foto de la actividad realizada por los niños/as al correo de la clase. p3paucasalslh@gmail.com
--	--	--

 MÚSICA	<u>Cantem i ballem!</u> Pensem quina és la cançó que més ens agrada. Ens gravem cantant i ballant la nostra cançó preferida. <u>A cantar y a bailar!</u> Pensamos cuál es la canción que más nos gusta. Nos grabamos cantando y bailando nuestra canción favorita.	
--	--	--

 JOC SIMBÒLIC	<u>Som pirates!</u> Ens disfressarem de pirates, algun familiar o germà/na gran amagarà un tresor per la casa i com a bons pirates l'hem de trobar! Un cop trobat escoltarem la cançó del Pot petit: "Som pirates". <u>¡Somos piratas!</u>	
--	---	--

	Nos disfrazamos de piratas,algún familiar o hermano/a mayor esconderá un tesoro por la casa y como buenos piratas lo tenemos que encontrar! Una vez encontrado escucharemos la canción del Pot petit: "Som pirates" https://youtu.be/KEMPzVCLjZg 	
 PSICOMOTRICITA T	Aquesta setmana us proposo diferents circuits per fer a casa. Els podeu fer sols o algú de la vostra família pot engrescar-se a fer-los amb vosaltres. ÀNIM!!! https://www.youtube.com/watch?v=D6WVZXU3-mY https://www.youtube.com/watch?v=BnKIAFebJzo	
 CONTES / EDUCACIÓ EMOCIONAL	Aquesta setmana veurem i escoltarem un conte on ens ensenya la importància de saber compartir. Un conte per treballar les emocions i l'empatia. Esta semana veremos y escucharemos un cuento donde nos enseña la importancia de saber compartir. Un cuento para trabajar las emociones y la empatía. "El peix irisat" https://www.youtube.com/watch?v=MkByBuaGpl4	
 EXPERIMENTS	<u>Aigua de colors</u> Agafem 3 gots i li posem aigua. Després posem a dins del got un rotulador. destapat. veurem com l'aigua queda tènida del color del rotulador. Posem un paper de cuina que vagi d'un got a l'altre i anirem veient com es queda del color de l'aigua. <u>Agua de colores</u> Cogemos 3 vasos i los llenamos de agua. Después ponemos dentro del vaso un rotulador sin el tapón. Veremos como se tiñe el agua del color del rotulador. Pondremos después papel de cocina doblado que vaya de un vaso a otro i veremos como el papel se tiñe del color del agua. 	