

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

El Vendrell 10 de febrer de 2020



1. Contextualització

L'escola Pau Casals, és una escola pública de El Vendrell. Es troba situada a la zona escolar de la vila al costat d'altres escoles de primària i de dos instituts. Tot i ser una escola pensada per tenir dues línies, en algun nivell tenim tres grups i les ràtios actualment són molt elevades, per sobre dels vint- i-cinc alumnes. Pel que fa a la tipologia de famílies, podríem dir que tenim un alt percentatge de famílies dins la franja socioeconòmica mitjana baixa, però també tenim un bon percentatge de famílies en la franja mitjana alta amb estudis universitaris. Si ens centrem en el tema de l'alumnat estranger, el tant per cent no és molt elevat però és present en tots els grups classe. Sent la comunitat d'estrangers més nombrosa, la de famílies d'origen marroquí.

Com a principal valor i objectiu a la nostra escola i dins del marc de la convivència tenim el de reforçar la confiança i la responsabilitat com a base indispensable de les relacions interpersonals, i d'una manera especial les relacions dins de la comunitat educativa entre professorat i alumnat, i entre famílies i professorat.

La convivència ha de ser un mitjà i un objectiu per a l'escola; per tant, cal educar *amb, en i per a* la convivència. Aquest objectiu implica un esforç de responsabilitat permanent i un creixement personal, cultural i social de tots els membres de la comunitat educativa per transmetre i compartir valors que orientin i ajudin a donar sentit a la vida.

L'educació en la convivència s'ha de basar en la confiança i el reconeixement mutu, la construcció d'una identitat autònoma per part de cada individu i el compromís i l'esforç per relacionar-se positivament. No és suficient partir d'un context de tolerància, ja que aquest concepte no implica necessàriament la construcció compartida basada en el diàleg, en la interculturalitat i en la relació intergeneracional, elements necessaris per a la convivència.

2. Normativa

Trobareu tota la normativa referida a aquest projecte en aquest enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/normativa/>

3. Objectius generals i específics

Objectiu general	Objectiu específic
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.1. Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre. 1.2. Reunió inici de curs on s'informa del tractament de la convivència al centre.
2. Ajudar a cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.1. Treball a nivell d'aula del projecte : El Bosc de Lem a l'hora de valors i religió. 2.2. Treballar en equip en tots els àmbits possibles.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.1. Treball cooperatiu en totes les àrees curriculars com a base metodològica del centre.
4. Fomentar la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	5.1. Fer activitats de respecte de manera transversal en tot moment de l'escolarització

4. Nivells d'actuació

Aquesta punt del projecte , és d'ús intern perquè està elaborat a partir de les necessitats del nostre centre (punts forts i punts febles) que van sortir de la diagnosi de centre.

Hem fet un recull de recursos per tal de poder treballar i millorar la convivència en tots els seus nivells i en els tres àmbits possibles d'actuació.

NIVELL	AMBIT - AULA / CENTRE / ENTORN
VALORS I ACTITUDS	Coeducació Educació Intercultural Educació per la Pau Educació socioemocional Educar en el respecte Educar en l'esforç i la responsabilitat Educar en la gestió positiva dels conflictes Inclusió
RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	Conflictes greus Gestió i resolució positiva dels conflictes
ORGANITZACIÓ DE CENTRE	Acollida Absentisme Comunicació Estructura i gestió de recursos Norma Participació

Dins del nivell de valors i actituds, a primària hi tenim el projecte El Bosc de Lem que treballem a les sessions d'educació en valors.

Al nivell de resolució de conflictes, estem treballant aquest tema a través del projecte Prou Bullying del FC Barcelona, dins de les sessions de tutoria, educació física i plàstica.

A més a més, tenim tot el material de formació del taller que vam fer a nivell de centre sobre resolució positiva de conflictes i un buidatge d'activitats i recursos que vam extreure dels recursos que ha facilitat el Departament per tal d'elaborar els Projectes de Convivència un cop vam fer la diagnosi i vam detectar els punts febles que teníem. Tot aquest material està a disposició de la comunitat educativa del centre.

Finalment, la majoria de protocols del nivell d'organització de centre, estan inclosos en les NOFC o com a documents independents d'aquestes.

5. Indicadors

Cada objectiu específic té el seu indicador segons la següent taula :

Objectiu específic	Indicadors
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre• Relació de sectors participants en la diagnosi
Reunió inici de curs on s'informa del tractament de la convivència al centre.	Bona comunicació escola-família- Disminució de problemes a nivell de convivència entre l'alumnat del centre.
Treball a nivell d'aula del projecte : El Bosc de Lem a l'hora de valors i religió.	Disminució de conflictes i millora de resultats a nivell d'aprenentatge.
Treballar en equip en tots els àmbits possibles.	Millora de resultats a nivell d'aprenentatge i a nivell conductual.
Treball cooperatiu en totes les àrees curriculars com a base metodològica del centre.	Millora el treball en equip i per tant dels resultats d'aprenentatge.
Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre a la memòria anual.
Fer activitats de respecte de manera transversal en tot moment de l'escolarització.	Reduir els conflictes verbals i físics entre els membres de la comunitat educativa.