

# CREACIÓ D'OBJECTIUS A PARTIR DE....

# PUNT FEBLE

CEL · LES BLOQUEJADES					Emplenar
ID	CENTRE/ PROFESSORAT/ ALUMNAT/ FAMÍLIES	ÀREA /ÀMBIT	ÍTEM DE LA DIAGNOSI	VALORACIÓ	OBJECTIUS RELACIONATS AMB EL PUNT FEBLE
18	CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	Falta elaborar l'EDC	PUNT FEBLE	Establir les tasques associades a l'EDC per a la seva elaboració.
19	CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	Falta involucrar als docents en l'elaboració de l'EDC	PUNT FEBLE	Establir les tasques associades a l'EDC per a la seva elaboració.
20	PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	Manca recolzament per part de l'ED en noves formes d'ensenyament	PUNT FEBLE	Establir les tasques associades a l'EDC per a la seva elaboració.
21	PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	Falta una avaluació del progrés dels mestres	PUNT FEBLE	Crear un espai de debat per concretar l'estructura d'avaluació
22	PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	Es necessita fer debats sobre els avantatges i desavantatges de les eines digitals	PUNT FEBLE	Crear un espai de debat per concretar l'estructura d'avaluació
23	CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	No es col·labora amb altres organitzacions	PUNT FEBLE	Crear un espai de debat per concretar l'estructura d'avaluació
24	PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	Assistència tècnica	PUNT FEBLE	Utilitzar els recursos propis per a millorar l'assistència tècnica.
25	CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	Millora de la protecció de dades	PUNT FEBLE	Establir polítiques i sistemes de protecció de dades per a millorar la seguretat
26	CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT	Des d'ED es debat sobre el desenvolupament	PUNT FEBLE	Planificar trobades amb tot el claustre per incentivar el treball en xarxa entre els docents
27	CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT	Ens manca l'intercanvi d'experiències digitals a l'aula	PUNT FEBLE	Planificar trobades amb tot el claustre per incentivar el treball en xarxa entre els docents
28	PROFESSORAT	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	És difícil que tot el claustre s'animi a crear continguts digitals	PUNT FEBLE	Definir les aplicacions metodològiques de les tecnologies del centre per crear contingut.
29	PROFESSORAT	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	Manca de confiança per l'ús d'eines i recursos digitals per adaptar el contingut a les necessitats individuals	PUNT FEBLE	Definir les aplicacions metodològiques de les tecnologies del centre per crear contingut.
30	PROFESSORAT	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	Falta de creativitat mitjançant les noves tecnologies	PUNT FEBLE	Definir les aplicacions metodològiques de les tecnologies del centre per crear contingut.
31	ALUMNAT	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	Costa que l'alumnat col·labori amb certes tasques	PUNT FEBLE	Potenciar el treball per equips d'alumnat i l'edició de contingut digital en línia.
32	PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	Desconeixença d'eines i recursos digitals per reflexionar sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat	PUNT FEBLE	Consensuar la concreció de les eines i recursos pel seguiment i l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumant.
33	ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	Els falta recursos per verificar la qualitat de la informació	PUNT FEBLE	Donar criteris per a la verificació de les informacions de les cerques