

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Pare Algué

PLA D'ORGANITZACIÓ

DE CENTRE

PENDENT D'APROVACIÓ PER EL CONSELL ESCOLAR

CURS 2021 / 2022

Manresa, 5 de juliol de 2021

ÍNDEX

1 . Diagnosi	2
2. Organització dels grups estables	2
3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.....	5
4. Organització de les entrades i sortides	5
5. Organització de l'espai d'esbarjo	6
6. Relació amb la comunitat educativa	7
7. Servei de menjador.....	7
8. Pla de neteja	8
9. Extraescolars i acollida.....	8
10. Activitats complementàries.....	9
11. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	9
12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.....	10
13. Seguiment del pla	11
14. Concrecions per a l'educació infantil	12
15. Concrecions per a l'educació primària	14

1 . Diagnosi

Aquest punt recull diferents aspectes inclosos en la Memòria Anual aprovada per Consell Escolar el 30.06.2021, on fem referència tant a les actuacions realitzades com a les propostes pel curs 2020/ 2021.

S'han seguit les recomanacions del Departament de Salut i el pla d'obertura de centre del curs 20/21 aprovat per Consell Escolar.

En el curs 2021-2022, l'escola recuperarà la sisena hora, pel que l'horari de l'alumnat serà de 9 a 13 h. i de 15 a 17h.

2. Organització dels grups estables

Determinació de grups. Criteris de configuració dels grups	
▪ 3 grups d'educació infantil ▪ 9 d'educació primària. Els grups es configuren segons l'edat i el nivell de l'alumnat (cursos).	-El nombre d'alumnes ens ve determinat per la matrícula (220 alumnes aproximadament)
	- La plantilla del curs 21/22 és la següent: Educació infantil: 5 Educació primària: 10,5 Anglès: 1 Educació física: 1 Música: 1 Educació especial: 1 Religió catòlica: 0,5 Reforç Covid: 2 - Les característiques de l'alumnat venen definides per ser un centre de màxima complexitat. A la vegada, podeu trobar més informació en el SIC.
	- L'atenció a la diversitat/suports es realitzaran dins l'aula, amb el tutor i mestres de suport. No hi haurà desdoblaments, reforços, tallers... En cas que es realitzi alguna activitat intercicles, com pot ser el cas del projecte araArt, es faran respectant les mesures de seguretat.

CURS-NIVELL-GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS Que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup (TIS, educador/a, EE, TIE, Aux. d'EE, monitors...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
P3	22	Diana Padró	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Dolors Serrano	TEI Patricia Cartañá EE Mònica Arumí		Aula P3
P4	21	Cristina Sotoca	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila	EE Mònica Arumí Vetlladora Júlia Pinyot		Aula P4
P5	22	Alba Zaragoza Dolors Serrano	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Anglès: Noemí Gallardo	EE Mònica Arumí Vetlladora Júlia Pinyot		Aula P5
1r	23	Maricè Nadal María Isabel Miguel	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Anglès: Noemí Gallardo	EE Mònica Arumí		Aula 1r
2n	23	Glòria de los Santos Antònia Venteo	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Anglès: Noemí	EE Mònica Arumí		Aula 2n

			Gallardo			
3r	23	A determinar	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Anglès: Noemí Gallardo	EE Mònica Arumí		Aula 3r
4t A	17	A determinar	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Anglès: Noemí Gallardo	EE Mònica Arumí CREDA		Aula 4t
4t B	10	Montse Badia	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Anglès: Noemí Gallardo	EE Mònica Arumí		Aula d'acollida
5è A	14	Núria Soto	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Anglès: Noemí Gallardo	EE Mònica Arumí		Aula 5è
5è B	13	A determinar	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Anglès: Noemí Gallardo	EE Mònica Arumí		Aula de ciències
6è A	14	Luz Jiménez	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Anglès: Noemí Gallardo	EE Mònica Arumí		Aula 6è A
6è B	13	María del Carmen Miranda	Música: Núria Gelabert Ed. Física: Ariadna Puigvila Anglès: Noemí G.	EE Mònica Arumí		Aula 6è B

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si escau)
Religió	Primària	Antònia Venteo	1 sessió setmanal	
Suport NEE	P4 i P5	Júlia Pinyot	A determinar	

3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

L'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats es durà a terme dins el grup estable a l'aula ordinària. El treball serà personalitzat a nivell de les seves necessitats. Es contempla l'entrada d'altres mestres i especialistes a l'aula centrat en l'alumnat més vulnerable sempre que es requereixi.

4. Organització de les entrades i sortides

El centre disposa de quatre entrades. Una serà per l'ús del personal docent i no docent (Carrer Jacint Verdaguer, 16-22. Les altres tres entrades seran per l'alumnat.

GRUP	ACCÉS	HORA D'ENTRADA I SORTIDA
P4, P5, 3r	Carrer Passatge Mesquita (Porta camions)	9-13h. 15-17h.
P3, 1r i 2n	Carrer Passatge Mesquita (Porta principal pati)	9-13h. 15-17h.
4t A, 4t B, 5è A, 5è B, 6è A i 6è B	Carrer Jacint Verdaguer (Davant del número 1)	9-13h. 15-17h.

5. Organització de l'espai d'esbarjo

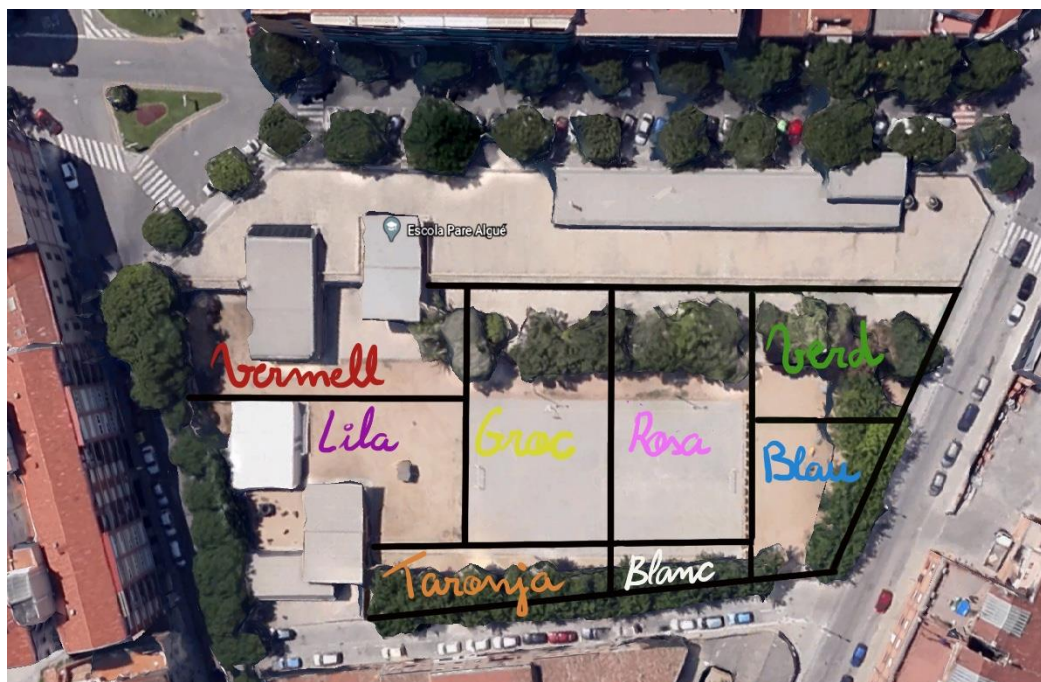
L'escola disposa d'un espai d'esbarjo ampli. L'esbarjo dels alumnes s'organitzarà en dos grups:

Educació infantil i cicle inicial sortiran al pati de 10:30 a 11h. Cada grup estable disposarà d'un espai delimitat i rotatori.

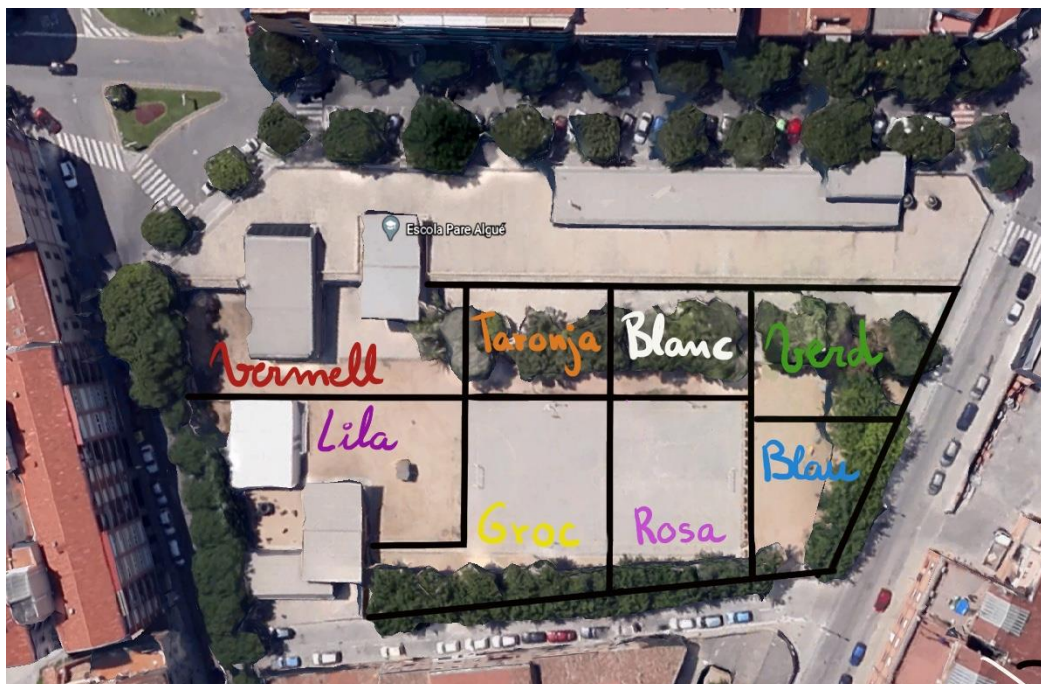
Cicle mitjà i superior sortiran al pati de 11:00 a 11:30 h. Cada grup estable disposarà d'un espai delimitat i rotatori.

CURS	HORA	ESPAI
P3	10:30 a 11	5 espais rotatoris (vermell-groc, lila, taronja-blanc, rosa, verd-blau)
P4	10:30 a 11	5 espais rotatoris (vermell-groc, lila, taronja-blanc, rosa, verd-blau)
P5	10:30 a 11	5 espais rotatoris (vermell-groc, lila, taronja-blanc, rosa, verd-blau)
1r	10:30 a 11	5 espais rotatoris (vermell-groc, lila, taronja-blanc, rosa, verd-blau)
2n	10:30 a 11	5 espais rotatoris (vermell-groc, lila, taronja-blanc, rosa, verd-blau)
3r	11 a 11:30	8 espais rotatoris (groc, verd, vermell, blau, rosa, taronja, blanc i lila)
4t A	11 a 11:30	8 espais rotatoris (groc, verd, vermell, blau, rosa, taronja, blanc i lila)
4t B	11 a 11:30	8 espais rotatoris (groc, verd, vermell, blau, rosa, taronja, blanc i lila)
5è A	11 a 11:30	8 espais rotatoris (groc, verd, vermell, blau, rosa, taronja, blanc i lila)
5è B	11 a 11:30	8 espais rotatoris (groc, verd, vermell, blau, rosa, taronja, blanc i lila)
6è A	11 a 11:30	8 espais rotatoris (groc, verd, vermell, blau, rosa, taronja, blanc i lila)
6è B	11 a 11:30	8 espais rotatoris (groc, verd, vermell, blau, rosa, taronja, blanc i lila)

ZONES PATI DE P3 A SEGON



ZONES PATI DE TERCER A SISÈ



6. Relació amb la comunitat educativa

S'aniran seguint les indicacions del Departament de Salut.

El seguiment amb les famílies el farem per telèfon, correu electrònic i, si es creu necessari, per videoconferència. En cas d'un canvi en les recomanacions del Departament de

Salut, les trobades es faran presencials.

7. Servei de menjador

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de menjador, es faran 2 tornos:

CURS	HORARI
P3	13:00 a 13:45
P4	13:00 a 13:45
P5	13:00 a 13:45
1r	14:00 a 14:45
2n	14:00 a 14:45
3r	14:00 a 14:45
4t	14:00 a 14:45

5è	14:00 a 14:45
6è	14:00 a 14:45

Estem a l'espera de les ràtios de monitoratge de menjador del Consell Comarcal pel curs 21/22:

Número d'alumnes	Número de monitors
Entre 0 i 25 alumnes	
Entre 26 i 50 alumnes	
Entre 51 i 75 alumnes	
Entre 76 i 100 alumnes	
Entre 101 i 125 alumnes	
Entre 126 i 150 alumnes	
Entre 151 i 175 alumnes	

8. Pla de neteja

La neteja dels espais serà la mateixa que hi havia abans de la pandèmia.

9. Extraescolars

Les activitats extraescolars, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUP DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
araART	10	5è i 6è	Robert Martínez i especialista de música	Aula polivalent
Taller de dansa	8	3r i 4t	Agrupació Cultural del Bages	Gimnàs
Iniciació multiesportiva	15 + 15	1r, 2n, 3r, 4t i 5è	Ajuntament (Regidoria)	Zona d'esbarjo i gimnàs

			d'esports)	
TSTE	A determinar	A determinar	A determinar	A determinar

En el trasllat dels alumnes des de l'aula del grup estable fins el lloc de l'activitat extraordinària, aniran acompanyats de la persona responsable.

En tot cas, durant aquests trasllats sempre caldrà portar mascareta.

10. Activitats complementàries

Els criteris d'organització de les sortides estaran basats en les recomanacions de salut vigents en el moment de realitzar-les. En tot moment, es mantindran els grups estables i en aquelles activitats que requereixin transport o agrupaments de diferents grups estables caldrà mantenir la distància de seguretat o fer ús de la mascareta.

11. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT / TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Setmanal
Coordinació pedagògica	Coordinació	Presencial	Quinzenal
Comissions de treball	Coordinació	Presencial	Mensual
Formació claustre	Línia metodològica	Presencial	30 hores
Claustre / Trobada	Acords i presa de decisions	Presencial	Mensual

Cicle	Planificació i coordinació	Presencial	Setmanal
Nivell	Planificació i coordinació	Presencial	Setmanal
EAP i EE	Planificació i coordinació	Presencial	Setmanal
Comissió social	Coordinació	Presencial	Mensual
Educadora social	Coordinació	Presencial	Setmanal
Comissió d'atenció a la diversitat	Planificació i coordinació	Presencial	Trimestral
Entrevistes amb les famílies	Coordinació	Telemàtic	Mínim una per curs

12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA

COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABITAT PER L'AIÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
P3, P4 i P5	Vestíbul d' entrada a l'edifici (peixera)	Equip directiu / mestres	Tutor o un membre de l'equip directiu	Equip directiu
1r i 2n	Vestíbul d' entrada a l'edifici (peixera)	Equip directiu / mestres	Tutor o un membre de l'equip directiu	Equip directiu

3r i 4t	Vestíbul d' entrada a l'edifici (peixera)	Equip directiu / mestres	Tutor o un membre de l'equip directiu	Equip directiu
5è i 6è	Vestíbul d' entrada a l'edifici (peixera)	Equip directiu / mestres	Tutor o un membre de l'equip directiu	Equip directiu

SEGUIMENT DE CASOS

Aquest registre s'omplirà en el moment que es detecti un cas potencial de covid-19

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

13. Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES
Equip Directiu
POSSIBLES INDICADORS
Els indicadors vindran determinats pel grau d'execució i compliment dels diferents aspectes proposats en aquest pla.
PROPOSTA DE MILLORES TRIMESTRALS
En el moment de redactar aquest pla, encara no podem concretar les propostes trimestrals, tot i que aquestes es revisaran periòdicament.

14. Concrecions per a l'educació infantil

PLA SINGULAR D'ADAPTACIÓ A P3

Pel que fa als alumnes:

- Primera setmana d'escola: 13, 14, 15, 16 i 17 de setembre

Torn 1 (11 alumnes) en horari 09:00 a 10:45h.

Torn 2 (11 alumnes) en horari 11:15 a 13:0h.

- Segona setmana d'escola: 20 ,21, 22, 23 i 24 de setembre

Tots els alumnes venen de 09:00 a 13:00h.

- Tercera setmana d'escola: a partir del dilluns 27 de setembre tots els alumnes venen en l' horari habitual del centre:

Matí: 09:00 a 13:00 h. Tarda: 15:00 a 17:00 h.

L'atenció de l'alumnat de P3 la farà la tutora i la TEI.

Pel que fa a les famílies:

- Entrevistes amb la tutora, al llarg de les tardes de la 1a i 2a setmana. Aquestes reunions es faran mantenint la distància de seguretat i l'ús de la mascareta.

Pla de treball del centre educatiu en confinament

La previsió és la següent, tot i que és necessari que el Departament d'Educació doti a alumnat i personal de les eines necessàries per poder portar a terme aquest treball no presencial.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	Seguint les pautes del tutor/a, treball de continguts del llibre de text	- Videoconferència - Setmanalment	Comunicació per telèfon quan calgui suport específic per l'alumnat	- Correu electrònic / sistema de missatgeria - Setmanalment
P4	Seguint les pautes del tutor/a, treball de continguts del llibre de text	- Videoconferència - Setmanalment	Comunicació per telèfon quan calgui suport específic per l'alumnat	- Correu electrònic / sistema de missatgeria - Setmanalment
P5	Seguint les pautes del tutor/a, treball de continguts del llibre de text	- Videoconferència - Setmanalment	Comunicació per telèfon quan calgui suport específic per l'alumnat	- Correu electrònic / sistema de missatgeria - Setmanalment

15. Concrecions per a l'educació primària

Pla de treball del centre educatiu en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r	Seguint les pautes del tutor/a, treball de continguts del llibre de text i de les llicències i plataformes digitals	Videoconferència diària de 9 a 11 h.	Comunicació per telèfon/ correu electrònic quan calgui suport específic per l'alumnat	- Correu electrònic / sistema de missatgeria - Setmanalment
2n	Seguint les pautes del tutor/a, treball de continguts del llibre de text i de les llicències i plataformes digitals	Videoconferència diària de 9 a 11 h.	Comunicació per telèfon/ correu electrònic quan calgui suport específic per l'alumnat	- Correu electrònic / sistema de missatgeria - Setmanalment
3r	Seguint les pautes del tutor/a, treball de continguts del llibre de text i de les llicències i plataformes digitals	Videoconferència diària de 9 a 11 h.	Comunicació per telèfon/ correu electrònic quan calgui suport específic per l'alumnat	- Correu electrònic / sistema de missatgeria - Setmanalment
4t	Seguint les pautes del tutor/a, treball de continguts del llibre de text i de les llicències i plataformes digitals	Videoconferència diària de 9 a 11 h.	Comunicació per telèfon/ correu electrònic quan calgui suport específic per l'alumnat	- Correu electrònic / sistema de missatgeria - Setmanalment
5è	Seguint les pautes del tutor/a, treball de continguts del llibre de text i de les llicències i plataformes digitals	Videoconferència diària de 9 a 11 h.	Comunicació per telèfon/ correu electrònic quan calgui suport específic per l'alumnat	- Correu electrònic / sistema de missatgeria - Setmanalment
6è	Seguint les pautes del tutor/a, treball de continguts del llibre de text i de les llicències i plataformes digitals	Videoconferència diària de 9 a 11 h.	Comunicació per telèfon/ correu electrònic quan calgui suport específic per l'alumnat	- Correu electrònic / sistema de missatgeria - Setmanalment

*Pendent d'aprovació per el Consell escolar del 20 de setembre 2021