



Projecte Esportiu de Centre
(PES)

PLA CATALÀ D'ESPORT A L'ESCOLA

Curs 2025/26

ESCOLA
PARC DE LES
AIGÜES



Realitzat:	Revisat:	Aprovat:
Sònia Hernández Planas	Equip directiu	Claustre i Consell Escolar
Data: 10 de desembre de 2025	Data: 15 de desembre de 2025	Data: 22 de gener de 2026

"A vegades un guanyador és simplement un somiador que mai es va rendir"- Michael Jordan



Índex

1 INTRODUCCIÓ

1.1. DADES DEL CENTRE EDUCATIU

1.2 OBJECTIUS DEL CENTRE

1.3 OBJECTIUS DEL PROJECTE ESPORTIU

1.4. JUSTIFICACIÓ

2 CONTEXT

2.1 RELACIÓ AMB EL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

2.2 RELACIÓ AMB ALTRES PROJECTES EDUCATIUS DEL CENTRE

2.3 REALITAT DEL CENTRE I DEL TERRITORI

3. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE

4. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS I INTENSIVS QUE ES PREVEU UTILITZAR PER ATENDRE L'ALUMNAT

5. AVALUACIÓ DEL PES

6. NORMATIVA D'ESPORT ESCOLAR



1. INTRODUCCIÓ

1.1. DADES DEL CENTRE EDUCATIU

Codi centre	17008444
Nom del centre	Escola Parc de les Aigües
Director/a	Xavier Dausà i Juanals
Coordinador/a del PCEE	Sònia Hernández Planas
NIF	Q1700185J
Domicili	c/ Sant Pere de Rodes, 4
Localitat / Província	Figueres (Girona)
Telèfon	972 50 99 24
Correu electrònic	b7008444@xtec.cat
Pàgina Web	https://agora.xtec.cat/ceipparcdelesaigues/
AMPA	SEE AMPA de l'escola Parc de les Aigües
Registre d'entitats esportives	A01366
Responsable de LA CEBA/ADEPAF	Carles Pujol

1.2. OBJECTIUS DEL CENTRE

- Donar coherència i continuïtat a les activitats físicoesportives iniciades en el marc del projecte escolar de centre.
- Facilitar, promoure i coordinar la proposta d'activitats físico-esportives escolars i extraescolars.
- Respondre a les intencions educatives del centre i a l'interès o demanda de les famílies en relació a la pràctica esportiva fent que aquesta, si es creu necessari, es pugui variar.
- Promoure la col·laboració i la participació en les diferents activitats esportives: àrea d'educació física, activitats extraescolars o activitats esportives del municipi.
- Emprar l'activitat física i esportiva per afavorir la cohesió social.
- Potenciar i treballar la pràctica d'uns hàbits saludables.



1.3. OBJECTIUS DEL PROJECTE ESPORTIU

- Impulsar la pràctica d'activitat física en horari escolar i extraescolar en el marc d'un estil de vida actiu i saludable com a eina d'aprenentatge integral.
- Establir vincles entre alumnat, famílies i comunitat educativa per construir una cultura esportiva col·lectiva que contribueixi a la cohesió social.
- Potenciar la igualtat d'oportunitats en l'accés i la pràctica de l'esport.
- Afavorir la coeducació a través de la pràctica esportiva extraescolar.
- Estendre l'ús de la llengua catalana en entorns no formals fora de l'horari lectiu.

1.4 JUSTIFICACIÓ

L'Organització Mundial de la Salut confirma que el sedentarisme és el 7è factor de risc en els països desenvolupats, amb influència directa en la resta dels factors.

Malgrat els avenços i de les iniciatives públiques en la matèria, molts col·lectius encara tenen difícil l'accés a la pràctica esportiva quotidiana, amb objectius de salut, cohesió social o recreació.

Els docents del centre, en especial referència als mestres d'educació física de l'escola, juntament amb l'AFA i l'entitat esportiva ADEPAF /LA CEBA pretenen continuar amb la promoció de l'activitat física fora de l'horari lectiu amb la intenció de combatre l'obesitat infantil i la forma de vida sedentària que dia a dia augmenta amb l'ús , des de ben menuts , de les noves tecnologies i d'una mala alimentació.

Estem convençuts que si, desde l'escola es fomenta la pràctica esportiva, l'alumne/a interioritzarà la pràctica esportiva o l'activitat física com a part fonamental de la seva vida.



Així mateix valors com el treball en equip, el respecte al company/a, al monitor/entrenador i a l'adversari, seguir les normes i/o instruccions de l'activitat esportiva, responsabilitat de material col·lectiu i propi, una bona alimentació per realitzar l'exercici físic i l'ús de la llengua catalana en l'àmbit esportiu, fora del pròpiament de l'escola o familiar afavoreix a l'alumnat a créixer a nivell individual i social.

Així doncs, considerem que l'esport de base ha de ser entès com a part integral de la formació de la persona i afavorir des d'edats primerenques aquesta proximitat vers les entitats esportives municipals i ampliar la pertinença i participació a la comunitat esportiva de la ciutat .

2. CONTEXT

2.1 RELACIÓ AMB EL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

El Projecte Esportiu de Centre està plenament alineat amb els valors i objectius del nostre PEC. Ambdós projectes comparteixen la finalitat de promoure el desenvolupament integral de l'alumnat a través d'un model educatiu inclusiu, equitatiu i orientat a potenciar el seu benestar físic, emocional i social.

2.2 RELACIÓ AMB ALTRES PROJECTES EDUCATIUS DEL CENTRE

El Projecte Esportiu de Centre es vincula amb: El PCEE, en col·laboració amb el Consell esportiu de l'Alt Empordà i l'entitat esportiva ADEPAF (LA CEBA) però també completa la tasca que es porta a terme per altres projectes del centre:

ALIMENTACIÓ:

- Programa de fruites, hortalisses i llet a l'escola. (EI i Primària)
- L'Hort d'en Marçal (I5)
- Dies de fruita a l'escola (dimecres i divendres) i seguiment dels esmorzars escolars a l'aula amb el títol de la classe més saludable.



- Xerrades i activitats sobre la bona alimentació des de les tutories.

LLENGUA CATALANA:

- Projecte lingüístic del centre.

ACTIVITATS FÍSQUES I/O ESPORTIVES:

- Activitats de l'àrea d'Educació física i altres (algunes organitzades internament per part de l'escola i d'altres amb la col·laboració i /o organització del Consell Esportiu de l'Alt Empordà (CEAE) i també pel Pla Educatiu d'entorn (PEE) de la ciutat :

Escola Esportiva Extraescolar (Primària)

Preparació i realització del Rodajoc (4ts)

Coneguem-nos jugant (6è)

Campanya de natació a les escoles (3rs)

Mini olimpíades (1r/2n)

Cros escolar (Primària)

Dia de la Mobilitat sostenible a l'escola (Ed. Infantil i Primària)

Dia de l'educació física al carrer (CM)

Caminada per la gent gran (3rs)

Agitart. Espectacle de dansa al carrer (5è)

Festival de fi de curs (dansa)

Sessions de Suport Vital Bàsic impartides pels docents d'EF (EI i Primària)

2.3 REALITAT DEL CENTRE I DEL TERRITORI

L'escola Parc de les Aigües és un centre educatiu de la ciutat de Figueres. Aquest municipi té una extensió de 19,31Km², una població aproximada de 47.000 habitants i és la capital de la comarca de l'Alt Empordà.



L'escola Parc de les Aigües és un centre de complexitat C en funcionament des del setembre de 2004 situat a la zona nord de Figueres. La seva creació es va produir arran d'un augment de la població de Figueres coincidint amb el punt més àlgid del sector de la construcció i, per tant, de l'arribada de moltes famílies immigrades a la ciutat buscant feina. És per aquest motiu que es van obrir totes les línies educatives de P3 (actual I3) a 6è de primària.

Les famílies que conformen el teixit social de l'escola tenen majoritàriament un nivell socioeconòmic i cultural baix, moltes d'elles, amb greus dificultats econòmiques.

Moltes famílies no treballen o tenen feines poc estables, sovint amb horaris incompatibles amb l'escola.

En molts casos, no són prou conscients de la importància que té l'educació i des de l'escola volem canviar aquesta mirada per tal que les famílies s'apropin més i col·laborin en l'educació dels seus fills i/o filles. I tampoc són conscients de la necessitat i importància de l'esport en la salut i creixement personal dels infants.

El sector majoritari d'ocupació de les famílies és el terciari. El nivell mig de formació cultural és de grau primari, tot i que alguns posseeixen estudis secundaris i/o universitaris. La llengua d'ús habitual de les famílies és el castellà i l'àrab.

3. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE

L'activitat esportiva que es realitza és el bàsquet a l'alumnat de 1r i 2n de cicle inicial de Primària, els divendres de de 16:30h a 18:00h al centre escolar, del mes d'octubre a maig.

L'entitat esportiva organitzadora és el club bàsquet ADEPAF Figueres. Té una secció que organitza un campionat escolar de bàsquet Adepaf (**CEBA**) entre



escoles on realitzen l'activitat extraescolar. La CEBA es va iniciar l'any 2015 i l'escola s'hi va afegir l'any 2018.

Es fan trobades amb les altres escoles que participen en aquesta lligueta.

S'utilitza la pista esportiva amb cistelles de bàsquet i en algunes ocasions es realitzen activitats al gimnàs de l'escola. Hi ha un entrenador i ajudant d'entrenador per un grup màxim de 10/12 participants.

Té com a principal objectiu crear una xarxa d'equips escolars que practiquin el bàsquet de forma setmanal com a activitat extraescolar, i motivar els participants amb una lligueta anual de caire lúdic i festiu que engresqui pares i fills.

A més, pretenen transmetre els valors positius associats a l'esport i, alhora, que serveixi com a mecanisme per a la cohesió de les diferents realitats socials escolars de casa nostra.

Per tant, és un projecte integrador tant en l'àmbit esportiu, com en el social i el cultural, que té com a objectiu aportar un valor afegit a l'activitat extraescolar de bàsquet que realitzen algunes escoles.

Els objectius lliguen totalment amb els que es treballen des de l'escola i d'aquesta manera tenen una continuïtat fora de l'horari lectiu i donen la possibilitat que més endavant s'afegeixin a l'entramat d'entitats i clubs esportius de la ciutat.

L'escola, amb la figura del coordinador/a del Pla Català de l'Esport tramita les inscripcions i matricules, juntament amb el club esportiu.

Per donar continuïtat, sempre s'ofereix a l'alumnat i famílies participants el curs anterior, i se n'afegeixen de nou. Un cop acabats els dos anys poden passar si a l'entitat esportiva.

Així mateix es realitza una memòria de l'activitat per rebre la subvenció des del Pla català de l'Esport que el Consell Esportiu de l'Alt Empordà gestiona i



rep l'entitat esportiva. Cobreix la despesa de monitoratge (entrenadors) i una petita part a material esportiu.

Als participants se'ls hi ofereix material (pilota i ampolla d'aigua) i roba (equipació) per realitzar l'activitat del bàsquet i paguen una petita quota mensual de deu euros.

4. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS I INTENSIVS QUE ES PREVEU UTILITZAR PER ATENDRE L'ALUMNAT

Les inscripcions són obertes a tot l'alumnat de cicle inicial del centre. Tot i que hi ha un límit de places sempre s'ha procurat admetre a tots els que vulguin participar i s'ha reorganitzat amb nombre d'entrenadors i ajudants d'entrenador per poder atendre'ls de manera correcta.

Des d'aquest curs, després de la valoració del curs passat, a les inscripcions se'ls hi demana a la família si ens poden informar si el seu fill o filla té alguna necessitat específica de suport educatiu.

D'aquesta manera s'han adaptat les sessions amb moments de calma, escolta atenta i s'estableix un vincle amb la família i l'alumne/a participant per solventar possibles dificultats.

Es fa un seguiment de cada alumne/a participant, amb comunicació setmanal, si és necessària entre la coordinadora del PCEE a l'escola i el monitor/entrenador o el responsable de l'entitat.

La figura de la coordinadora COCOBE és present a l'escola i de la mateixa manera que fa actuacions, si són necessàries, en el centre sobre la convivència, absentisme, coeducació i benestar de l'alumnat, també se li comunica, si es donés un cas de si hi de violència o assetjament en l'activitat esportiva.

5. AVALUACIÓ DEL PES

Pel que fa al seguiment del projecte es realitzarà mitjançant reunions periòdiques del coordinador del Pla Català de l'Esport de l'escola amb els monitors encarregats de portar-lo a terme l'activitat.



Es realitza la primera el mes de juliol per realitzar la valoració del curs actual i explicar la proposta per l'any vinent i una de seguiment al mes de setembre per possibles canvis i preparació de les inscripcions.

El mes de setembre-octubre, un cop realitzades les inscripcions la coordinadora del PCCE, s'introdueixen les dades del curs a l'aplicatiu del PCCE.

Al llarg del curs es van fent coordinacions entre el monitor/entrenador i la coordinadora del PCCE.

En les reunions esmentades es farà entre d'altres un seguiment de les activitats, alumnat participant en cadascuna d'elles, actituds, participació, assistència a les trobades, necessitats de materials, etc.

Si és el cas es poden realitzar reunions amb les famílies i en cas de violència dins l'àmbit esportiu s'obriria el protocol o s'informaria, si es necessari a la coordinadora de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat del centre educatiu.

Al final del curs s'elaborarà la memòria que demana el PCCE des de l'aplicatiu corresponent.

6. NORMATIVA D'ESPORT ESCOLAR

Tota activitat esportiva al centre, dins i fora de l'horari lectiu, com totes les altres activitats educatives que es porten a terme fan ús de la llengua catalana com a eina de cohesió i comunicació.

Es treballen valors com l'esforç, la constància, el treball en equip, el respecte per les persones i el material. A més tal com ens indica l'entitat (ADEPAF/LA CEBA) que organitza l'activitat de bàsquet es demana:



Als jugadors : il·lusió, compromís, respecte pels companys i pel rivals, puntualitat, bona alimentació, higiene i descans, i aprenentatge dels errors.

Famílies: implicació i compromís, motivació, respecte pels entrenadors, rivals i àrbitres, assistència i puntualitat entre d'altres coses.

Com molt bé diuen i compartim des de l'escola:

"Som Bàsquet, juguem amb valors"

NORMATIVA ESPORTIVA:

[Resolució ESP/362/2025, de 9 de gener, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2024-2025](#)

DOGC núm. 9351 -14/02/2025

[Resolució PRE/1545/2023, de 4 de maig, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per al suport al desenvolupament del programa Esport Blanc Escolar \(EBE\)](#)

DOGC núm. 8912 -10/05/2023

[Resolució PRE/1323/2023, de 17 d'abril, per la qual s'estableixen els mòduls econòmics aplicables al Programa Esport Blanc Escolar que promou el Consell Català de l'Esport, amb la col·laboració de la Federació Catalana d'Esports d'Hivern i dels nou consells esportius i comarcals del Pirineu](#)

DOGC núm. 8899 -20/04/2023

[Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030](#)

DOGC núm. 8511 - 28/09/2021

[Resolució PRE/375/2021, de 8 de febrer, per la qual s'aprova el Pla estratègic d'esport escolar de Catalunya, 2020-2030](#)

DOGC núm. 8342 - 16/02/2021

[Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dóna publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu](#)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

Escola Parc de les Aigües 17600 Figueres

DOGC núm. 5778, de 20/12/2010



[Decret 267/1990, de 8 d'octubre, de regulació dels consells esportius](#)

DOGC núm. 1368, de 16/11/1990

La [Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència \(LOPVI\)](#), que estableix l'obligatorietat dels clubs esportius de disposar i aplicar protocols de protecció

El [Protocol marc de protecció d'infants i adolescents davant la violència en l'àmbit esportiu](#), aprovat per Acord de Govern GOV/252/2023, de 5 de desembre (DOGC núm. 9057 de 11.12.2023)

<https://www.basquetnord.cat/cebainfo>