



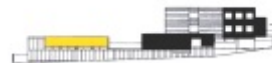
EDDC

ESTRATÈGIA DIGITAL

DE CENTRE

2026-30

escola
orlandai



**Estratègia Digital de Centre
(EDC)**

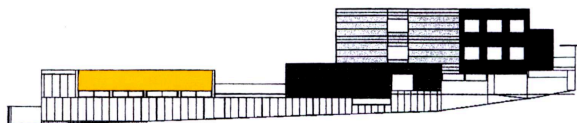
Revisada i aprovada el febrer de 2026



Escola Orlandai

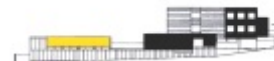
c. Domínguez i Miralles, 1
08034 Barcelona

932030935



ÍNDEX

1.	CONCLUSIONS DE L'AVALUACIÓ DE L'EDC ANTERIOR	3
2.	GRAU DE COMPETÈNCIA DIGITAL	3
3.	VISIÓ I OBJECTIUS DE CENTRE	4
4.	ALTRES CONSIDERACIONS	5
5.	OBJECTIUS ESTRATÈGICS 26-30	5
6.	AVALUACIÓ	8
7.	TEMPORITZACIÓ GENERAL	9
8.	SISTEMA D'AVALUACIÓ GLOBAL DE L'EDC	9



1. CONCLUSIONS DE L'AVALUACIÓ DE L'EDC ANTERIOR

L'avaluació de l'EDC aprovada el juny de 2023 mostra una evolució positiva en la integració de la tecnologia digital. El centre ha consolidat el pensament computacional, la programació i la robòtica educativa a totes les etapes. Es detecta la necessitat de reforçar equipaments, sistematitzar l'avaluació i aprofundir en formació docent, especialment en intel·ligència artificial i enfocament maker.

2. GRAU DE COMPETÈNCIA DIGITAL

- Alumnat

Bon nivell de competència digital adaptat a l'etapa, sense ús d'IA amb alumnat.

L'alumnat presenta un bon grau de competència digital, adequat a cada etapa educativa. A Educació Infantil i Cicle Inicial destaca el treball manipulatiu i vivencial del pensament computacional mitjançant robòtica educativa. A Cicle Mitjà i Superior, l'alumnat mostra autonomia en l'ús d'eines digitals, en la programació per blocs i en activitats de creació digital. El treball amb l'alumnat es realitza sempre sense ús d'intel·ligència artificial, d'acord amb la normativa vigent.

- Professorat

Alta implicació amb nivells heterogenis. Necessitat d'acompanyament en IA des del vessant professional.

El claustre mostra una alta implicació i predisposició positiva envers l'ús pedagògic de la tecnologia, tot i que amb nivells de competència digital heterogenis. Es detecta la necessitat d'acompanyar el professorat en la comprensió professional, ètica i pedagògica de la intel·ligència artificial, exclusivament des de la competència digital docent.

- Centre

Cultura digital consolidada amb necessitat de renovació progressiva d'equipaments.

El centre disposa d'una cultura digital consolidada i d'un projecte clar de pensament computacional i robòtica educativa. No obstant això, l'estat i la quantitat dels equipaments fan necessària una renovació i ampliació progressiva, aspecte que es concreta en el projecte de compra de nous dispositius.

3. VISIÓ I OBJECTIUS DE CENTRE

L'Escola Orlandai entenem la tecnologia digital com una eina al servei de l'aprenentatge, integrada de manera pedagògica, crítica i responsable dins del Projecte Educatiu de Centre.

L'escola es proposa:

- Consolidar el pensament computacional, la programació i la robòtica educativa a totes les etapes
- Garantir una competència digital de l'alumnat adequada a l'edat, sense ús d'IA.
- Reforçar la competència digital del professorat, incloent-hi la reflexió i formació en intel·ligència artificial des d'un punt de vista professional.
- Assegurar la sostenibilitat del projecte digital mitjançant la millora dels equipaments i la planificació a mitjà termini.

Eix	Descripció
Pensament computacional	Seqüenciació i consolidació a totes les etapes
Competència digital alumnat	Ús pedagògic, crític i responsable
Competència digital docent	Formació contínua i reflexió sobre IA
Sostenibilitat	Millora d'equipaments i planificació a mitjà termini



4. ALTRES CONSIDERACIONS

- L'EDC s'alinea amb les orientacions del Departament d'Educació i Formació Professional i amb el projecte de centre presentat en el marc del programa Codi Escola 4.0.
- La incorporació de nous dispositius permetrà garantir l'equitat, la continuïtat i la qualitat del projecte de pensament computacional.
- L'avaluació de l'EDC es realitzarà de manera contínua i vinculada a la PGA, amb revisió anual per part de la Comissió Digital.
- Es manté una actitud de revisió i millora contínua, adaptant l'estratègia digital als canvis normatius i pedagògics.

5. OBJECTIUS ESTRATÈGICS 2026-30

Objectiu	Focus	Estat
Objectiu 1	Pensament computacional i robòtica	En implementació
Objectiu 2	Competència digital de l'alumnat	En desenvolupament
Objectiu 3	Acolliment digital	En desenvolupament
Objectiu 4	Competència digital docent i IA	En desenvolupament
Objectiu 5	Enfocament maker	Prevista / en desenvolupament

5.1. Objectiu 1

Consolidar i seqüenciar el pensament computacional, la programació i la robòtica educativa

Activitats

Activitat	Responsable	Estat
Activitats planificades segons EDC	Professorat / Coordinació digital	● en curs
Seguiment i coordinació	Equip directiu	● actiu

Avaluació

Indicador	Instrument	Criteri d'èxit
Aplicació a l'aula	Observació / registres	Aplicació regular
Seguiment anual	Revisió PGA	Millora progressiva



Temporització

Inici	Final	Seguiment
Setembre 2026	Juny 2030	Anual

5.2. Objectiu 2

Millorar la competència digital de l'alumnat

Activitats

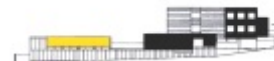
Activitat	Responsable	Estat
Activitats planificades segons EDC	Professorat / Coordinació digital	 en curs
Seguiment i coordinació	Equip directiu	 actiu

Avaluació

Indicador	Instrument	Criteri d'èxit
Aplicació a l'aula	Observació / registres	Aplicació regular
Seguiment anual	Revisió PGA	Millora progressiva

Temporització

Inici	Final	Seguiment
Setembre 2026	Juny 2030	Anual



5.3. Objectiu 3

Millorar l'acolliment i l'acompanyament digital

Activitats

Activitat	Responsable	Estat
Activitats planificades segons EDC	Professorat / Coordinació digital	● en curs
Seguiment i coordinació	Equip directiu	● actiu

Avaluació

Indicador	Instrument	Criteri d'èxit
Aplicació a l'aula	Observació / registres	Aplicació regular
Seguiment anual	Revisió PGA	Millora progressiva

Temporització

Inici	Final	Seguiment
Setembre 2026	Juny 2030	Anual

5.4. Objectiu 4

Millorar la competència digital del professorat i la comprensió de la IA

Activitats

Activitat	Responsable	Estat
Activitats planificades segons EDC	Professorat / Coordinació digital	● en curs
Seguiment i coordinació	Equip directiu	● actiu

Avaluació

Indicador	Instrument	Criteri d'èxit
Aplicació a l'aula	Observació / registres	Aplicació regular
Seguiment anual	Revisió PGA	Millora progressiva

Temporització

Inici	Final	Seguiment
Setembre 2026	Juny 2030	Anual

5.5. Objectiu 5

Desenvolupar un enfocament maker vinculat a la robòtica

Activitats

Activitat	Responsable	Estat
Activitats planificades segons EDC	Professorat / Coordinació digital	● en curs
Seguiment i coordinació	Equip directiu	● actiu

Avaluació

Indicador	Instrument	Criteri d'èxit
Aplicació a l'aula	Observació / registres	Aplicació regular
Seguiment anual	Revisió PGA	Millora progressiva

Temporització

Inici	Final	Seguiment
Setembre 2026	Juny 2030	Anual

6. AVALUACIÓ

Avaluació contínua, qualitativa i quantitativa, vinculada a la PGA, amb revisió anual per la Comissió Digital. Indicadors clars, observables i vinculats a la pràctica educativa.



7. TEMPORITZACIÓ GENERAL

Curs	Fites principals
2026–27	Seqüenciació Pensament Computacional i inici renovació dispositius
2027–28	Desplegament maker i formació docent IA
2028–29	Consolidació de les pràctiques i seguiment
2029–30	Avaluació global i nova planificació

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ GLOBAL DE L'EDC

L'avaluació de l'EDC és contínua, qualitativa i quantitativa, vinculada a la PGA. Es realitza una revisió anual per part de la Comissió Digital per ajustar objectius, activitats i recursos.

Aspecte	Indicador	Periodicitat
Objectius	Grau d'assoliment	Anual
Activitats	Implementació real	Trimestral
Impacte	Millora competència digital	Anual