

PROJECTE LES LLETRES

CURS 2022 - 2023

PRIMER TRIMESTRE

Aquest inici de projecte comença el dilluns 19 de setembre amb la jornada de motivació on els espais de l'escola s'ambienten amb els alfabetos i els alumnes es troben diferents activitats:

- Espais comuns com el lavabo i els passadissos decorats.



- Les aules amb les següents activitats:
 - o Amb el menjar no es juga: amb diferents productes alimentaris els alumnes han realitzat lletres, paraules i/o frases.



- Les lletres del nostre entorn: han trobat les diferents lletres amagades en fotos d'objectes, edificis, natura....



- Lletres naturals: els nens i nenes han format lletres, paraules i frases amb diferents elements naturals: piques, pètals, pedres...



- Lletres que llencem: en aquesta activitat han realitzat diferents lletres, paraules i frases amb elements de rebuig.



- Ombres xineses: amb l'aula a les fosques on hi havia un llençol i un focus han fet diferents lletres usant l'ombra.



- El nostre cos pot ser un llapis que escriu: els alumnes han realitzat de forma individual i/o col·lectivament diferents lletres.

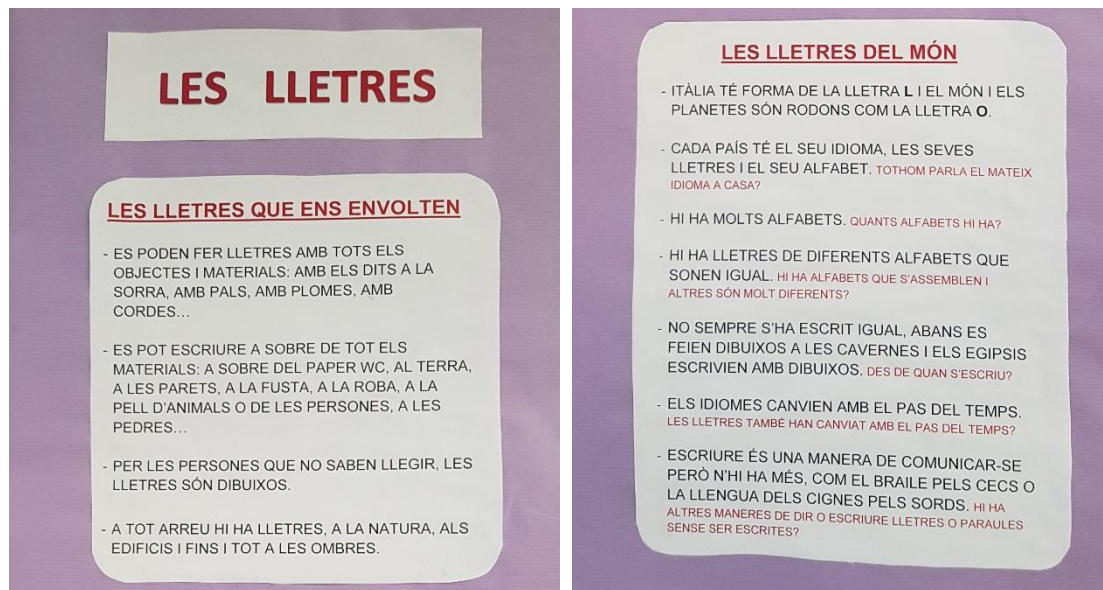


- Alfabets sonors: han escoltat els diferents alfabets de diferents idiomes.



Per acabar la jornada de motivació hem fet una rotllana a l'aula i hem parlat del què hem vist, fet i sentit.

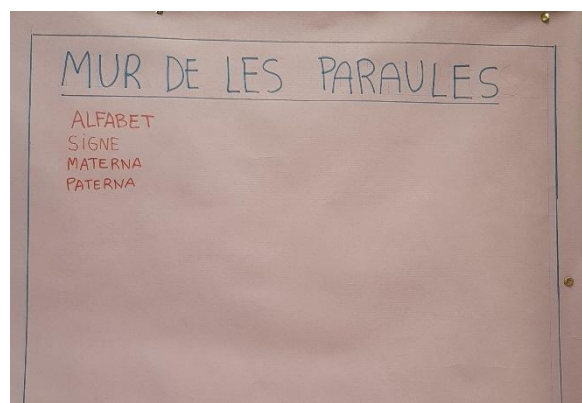
Uns dies després i hem visualitzat les fotos realitzades durant la jornada de motivació per tal de fer memòria i reorganitzar les seves idees en dos apartats amb els corresponents títols: les lletres que ens envolten i les lletres del món.



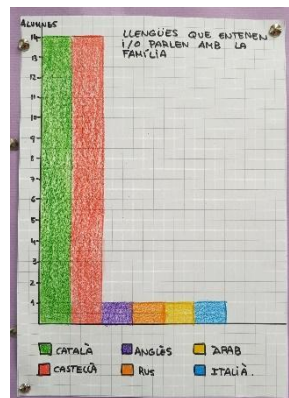
D'aquí van anar sorgint unes curiositats i preguntes que aniran investigant i descobrint a mesura que es vagi desenvolupant el projecte.

Conjuntament consensuen la definició de lletres i alfabet en el seu diari de treball.

Els alumnes s'adonen que hi moltes coses que desconeixen, entre altres forces paraules i creem el mur de paraules per tal d'anar ampliant coneixements.



Amb tot el grup es parla de les diferents llengües que entenen i/o parlen a casa i realitzen una gràfica amb la corresponent llegenda.



Aprofitant que estem a la tardor treballem els diferents fruits d'aquesta estació amb les diferents llengües que usen a casa (italià, rus i àrab) i a l'escola (català, castellà i anglès).

FRUITS DE TARDOR	
<u>CARNOSOS</u>	<u>SECS</u>
MANDARINA	CAQUI
POMA	CODONY
RAÏM	FIGA
CARBASSA	MAGRANA
MONIATO	CASTANYA
	A GLÀ
	AVELLANA
	AMETLLA



També verbalitzen que molts fruits d'aquests no els han provat i fem un petit tast d'aquests.



Es presenta l'artista Rogelio López Cuenca que ha guanyat el premi nacional d'arts plàstiques 2022 i la seva obra "poesia".



D'aquesta manera els alumnes reproduiran la seva obra amb el vocabulari treballat en les diferents llengües el dia de la castanyada.



En petit grups els alumnes han après a buscar a internet els llocs on es parlen els idiomes treballats.

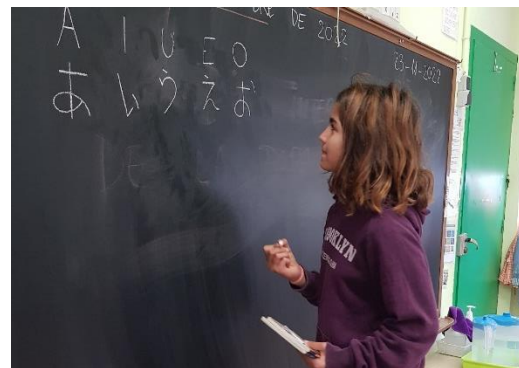
IDIOMES	LLOCS ON ES PARLEN
ITALIÀ	Itàlia, San Marino, Ciudad del Vaticà, Suïssa, Eslovènia i Croàcia.
RUS	Rússia, Bielorússia, Kazakhstan, Kirguizistan, Uzbekistan, Tadjikistan, Turkmenistan, Armènia, Azerbaidjan, Bulgària, Letònia, Estònia, Finlàndia, Corea del Nord, Moldàvia, Romania, Geòrgia, Israel, Ucraïna, Lituània, Mongòlia, Noruega, Afganistan, Polònia, República Txeca i Eslovàquia.
ÀRAB	Algèria, Bahrain, Comores, Txad, Djibouti, Egipte, Eritrea, Iraq, Israel, Jordània, Kuwait, Líban, Líbia, Mauritània, Marroc, Oman, Palestina, Qatar, Aràbia Saudita, Sudan, Síria, Tunísia, Emirats Àrabs Units i Iemen.
CATALÀ	Espanya: (Catalunya, País Valencià, illes Balears, Aragó, regió de Múrcia, Pirineus orientals i l'Alguer) . <i>Andorra</i>
CASTELLÀ	Espanya, Andorra, Argentina, Belize, Bolívia, Xile, Colòmbia, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, Equador, el Salvador, Guinea, Equatorial, Guinea Equatorial, Gibraltar, Guatemala, Hondures, Mèxic, Nicaragua, Panamà, Paraguai, Perú, Estats Units d'Amèrica, Uruguai i Veneçuela.
ANGLÈS	Regne Unit, Estats Units, Austràlia, Nova Zelanda, Irlanda, Canadà, Barbados, Sudan del Sud, Kenya, Lesoto, Swazilàndia, Ruanda, Uganda, Gàmbia, Camerun, Zàmbia, Zimbàbue, Botswana, Ghana, Serra, Lleona, Hong Kong, Libèria, Bahames, Belize, República Dominicana, Grenada, Guyana, Barbuda, Fiji, Filipina i Kiribati.

Al llarg de dos setmanes els familiars dels alumnes amb llengua italiana, russa, àrab i la mestra d'anglès han intervingut al projecte i a l'aula per explicar on es parlen aquests idiomes i també han explicat contes i tradicions típiques del seu país. Aquest fet ha generat molta inquietud per conèixer els diferents tipus de mapes. També hem ubicat els idiomes que parlen els familiars en un mapa i hem creat la llegenda corresponent.





Al projecte d'aula també ha intervingut una companya de la comunitat de grans per explicar tot el que sap sobre el japonès, ha escrit lletres, n'ha pronunciat algunes, ens ha ensenyat contes i ha parlat d'alguns dibuixos animats japonesos. Els nens i nenes de la comunitat de mitjans ho desconeixien i han trobat molt interessant que la companya tingui aquest interès.



També hem parlat dels mapes, partint de la comarca del Berguedà i situant Olvan i les comarques del voltant, hem parlat de les províncies de Catalunya, d'on se situa Catalunya dins d'Espanya, els països que envolten Espanya i que formen part d'Europa i els continents del món. Els nens i nenes també han après els oceans i els mars del món.



Des de música també s'ha treballat el codi morse.



Hem investigat per internet quanta població mundial i idiomes hi ha al món.

<https://localizationlab.com/ca/quants-idiomes-es-parlen-al-mon/>

Aprofitant que ha estat el dia internacional de la paraula i que s'acaba el primer trimestre, hem llegit el conte "La gran fàbrica de les paraules" d'Agnès de Lestrade.



Els nens i nenes han donant la seva opinió sobre el conte i han posant èmfasi en la importància i pes que tenen algunes paraules per segons quina persona. D'aquesta manera han verbalitzat les paraules que tenen més valor per ells.

COR , BONICA , CARINYO , AMOR , T'ESTIMO , CUCA ,
PAPA , MACO , GUAPO , ABRAÇADA , PRÍncep , JUGAR ,
PEQUE , ESCOLTAR .