

Iniciem el trimestre amb la formació de la Glòria i la Júlia que està de pràctiques a la nostra aula. La Júlia comenta la idea inicial a la formadora que li desestructura per adequar-ho a la filosofia dels projectes d'Ara Art. Així que iniciem el projecte recuperant la informació del que havíem treballat el trimestre anterior realitzant una sortida al riu per fer la fotografia setmanal.

Des de l'Ara Art ens han aconsellat, relacionat amb aquest tema presentar el David Hockney <https://www.hockney.com/home>

Video de David Hockney sobre la policromia d'un mateix espai durant l'any.

<https://www.youtube.com/watch?v=ijndJWCJzoo>

Nosaltres estem fent com aquest autor i fem una foto setmanal/quinzenal per fer un vídeo de com canvia la natura i els seus colors durant un curs.

En la sortida recollim una fulla i realitzar la seva fitxa tècnica i anàlisi de colors amb un pantone.



Després s'ha realitzat una conversa on s'han repassat conceptes i s'han començat a introduir-ne de nous: policromia en la natura, els colors dels objectes i teixits, d'on obtenim colors... una de les reflexions des d'on partirem el pròxim dia que hem anotat a les llibretes és: “ **La natura és plena de colors, d'aquí les persones els extreuen per fer-los servir**”.

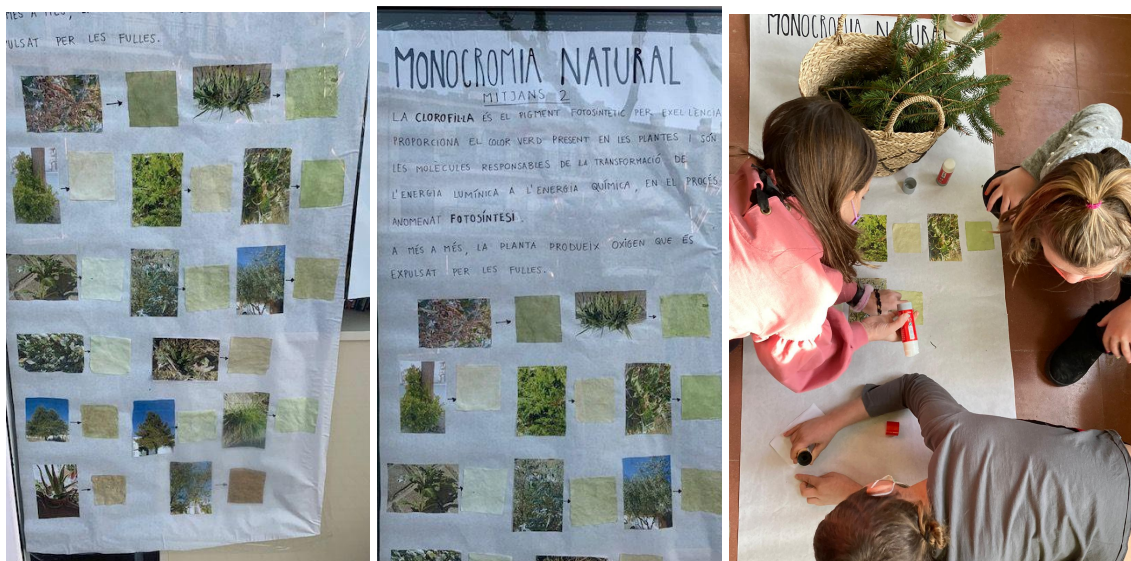


Partint de la conversa i de les seves propostes es presenta una lectura en castellà on s'explica com realitzar pigments naturals. Per grups s'organitzen per parelles i realitzen una fitxa del que necessiten: quantitat de material, materials (embuts, morter...), procediment, hipòtesis del pigment que obtendrán, proposta de pintura. Amb això realitzarem un mural conjunt amb aquests colors. El mural tindrà un pantone dels colors obtinguts així com els dibuixos que ells han planificat. En grup decideixen emular els prehistòrics i fer una pintura rupestre amb els pigments que han aconseguit extreure.



Descobrim “una florista desobediente” l'artista Olga Olivera que realitza pigments naturals de les plantes del seu entorn i les exposa. La formadora ens explica que té potets amb herbes triturades i segueix el procediment que nosaltres també farem: afegeix aigua i les tritura, després amb paper de filtre absorbeix el color.
<https://es.olgaoliveratabeni.net/obras-1>

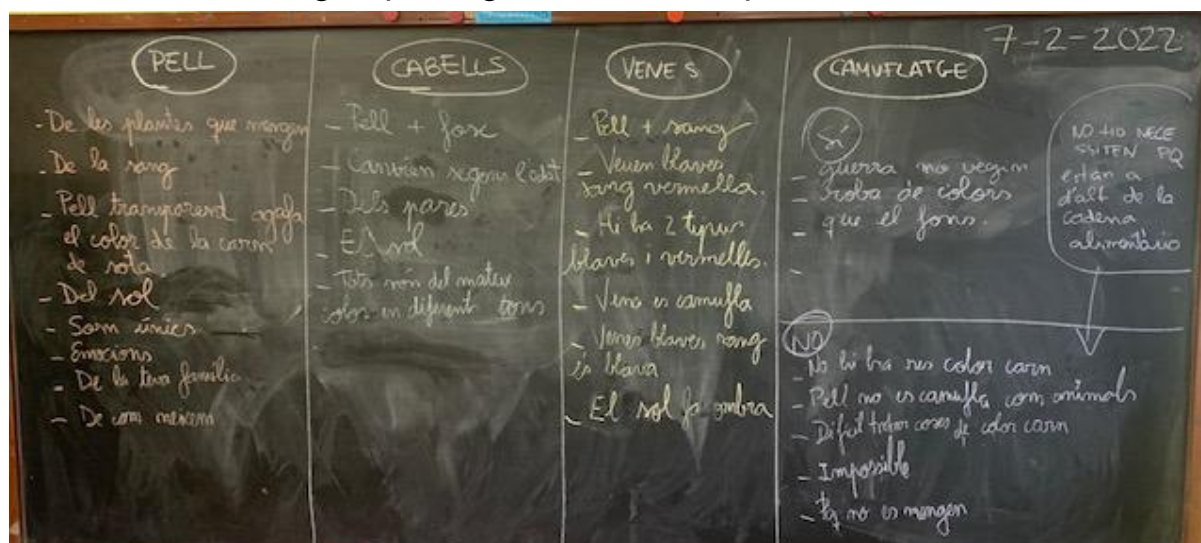
Nosaltres també ho realitzem amb fulles de plantes, arbres i arbustos realitzant una pantone monocromàtic de color verd extret de les plantes de l'entorn.



Els infants després de realitzar la pigmentació i per deixar constància a la seva llibreta repassen el contingut del primer trimestre sobre la fotosíntesi, la funció de la clorofil·la en les plantes i la comparem amb el cos humà i la sang.

Seguirem el projecte a partir d'aquí investigant les similituds dels colors de les plantes amb les del cos humà: d'on surt el color de la nostra pell? i dels cabells? per què les venes es veuen blaves si la sang és vermella? els humans es camuflen?

Els infants fan les seves hipòtesis/ suposicions sobre cada tema. D'on surt el color de la nostra pell, d'on surt el color dels nostres cabells, i de les venes? les persones es poden camuflar? Cada alumne dibuixa i/o escriu el que ell creu, opina, coneix.... al permetre dibuixar tothom pot dir i tot és vàlida sigui quin sigui el nivell d'expressió escrita.



Aquí comencem a descobrir: **els colors del cos humà**

Iniciem la investigació entenent com és el nostre cos per dins. Ens centrem en l'esquelet i els músculs. L'aparell locomotor.

Els infants dibuixen com creuen ells que és l'esquelet: es toquen un als altres per veure la columna, els omoplats, el femurveiem material audiovisual:

<https://www.slideshare.net/marcossarabiaalonso/el-nostre-cos-presentaci-2>

<https://www.youtube.com/watch?v=bGvFYRvDjc4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tvy1DK5JcE8>

També mirem ossos i cranis d'animals que tenim a l'escola, una replica petita del l'esquelet humà i farem servir la lupa binocular per veure com són per dins i per fora els ossos.



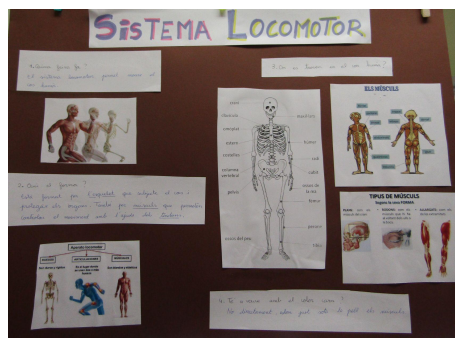
Per veure l'interior dels ossos mirem en la lupa binocular un os de pollastre.

Els infants fan la reflexió que l'esquelet és com el tronc dels arbres o la tija de les plantes, les aguanta perquè no caiguin.

També per complementar l'aparell locomotor descobrim quines funcions fan els músculs.

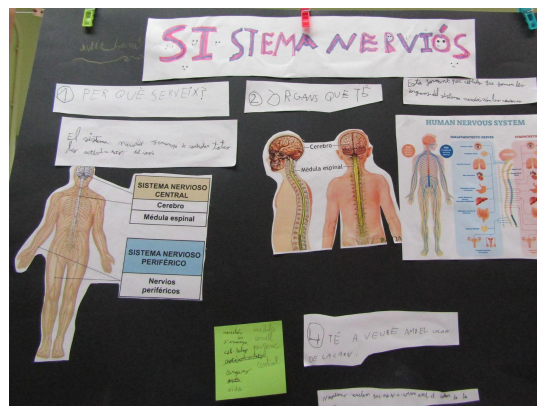
<https://www.youtube.com/watch?v=w8PnLLptHXE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gg9dPzPcZFQ>

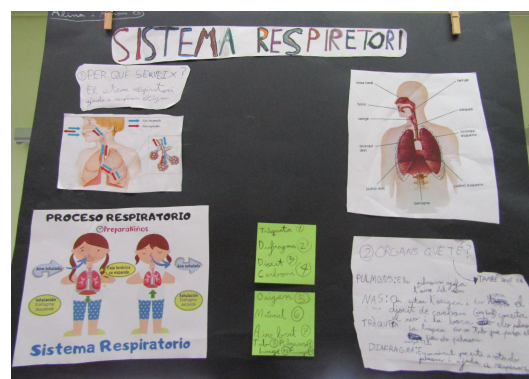


Investigant i fent recerca d'informació descobrim que hi ha molts sistemes diferents al cos, per parelles o de forma individual els infants es preparen una presentació sobre cada sistema contestant: quina feina realitza en el cos? on està situat i quins òrgans el formen? i si té a veure amb el color de la pell.

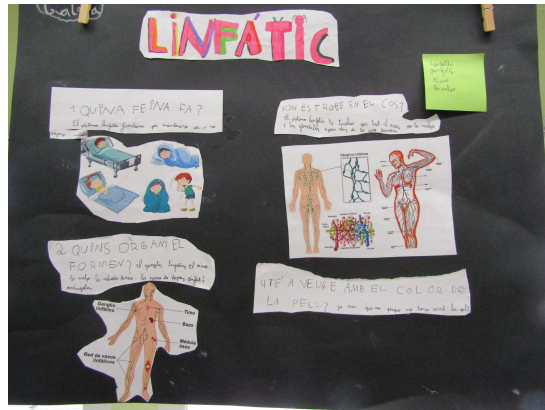
Estem uns dies realitzant les investigacions, lectures, resums... fins plasmarlo en cartolines, preparem l'exposició oral que gravem i pengem a la web de l'escola. Després de cada explicació veiem un vídeo que ens ajudi a acabar de comprendre el sistema i realitzem una conversa on surten dubtes, experiències personals, exploració corporal pròpia i/o d'altres companys... També fem un petit resum a la nostra llibreta d'aprenentatges.



<https://www.youtube.com/watch?v=IXoLoeSwivI>



<https://www.youtube.com/watch?v=LbqHZAstRcQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=AqRt8EEpkSE>

<https://www.youtube.com/watch?v=KTpluntlwZ4&t=276s>

(no el vem veure sencer només fins la meitat)



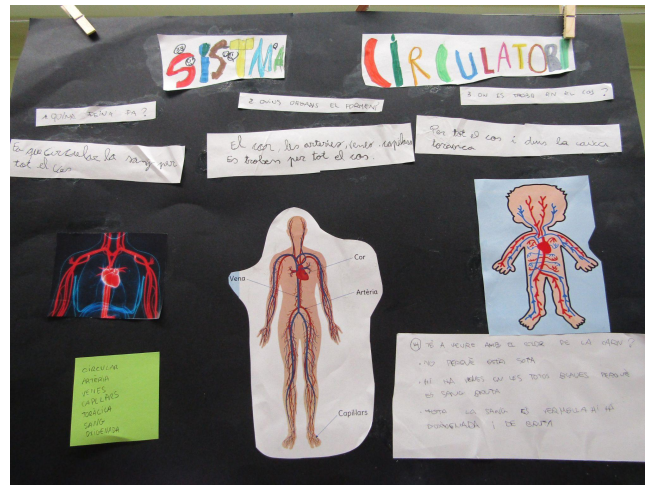
https://www.youtube.com/watch?v=_qZSAjJOuSg



<https://www.youtube.com/watch?v=g8AeWHxb2mA>

L'aparell reproductor ens ha portat a veure l'herència genètica que influència en el color de la pell, cabells, ulls... també en tingut una conversa on hem parlat de sexualitat, menstruació, embaràs,

sensacions, malalties de transmissió sexual, binarisme (persones que no s'identifiquen amb cap sexualitat i estimen a persones), transexualitat, homosexualitat, ventres de lloguer, adopcions, inseminacions artificials... els infants ho han viscut amb molta normalitat i han fet reflexions, explicat vivències, demanant dubtes i inquietuds.



<https://www.youtube.com/watch?v=ZzATGDMNKYw>



<https://www.youtube.com/watch?v=2vHIMtKFuG>

(no l'hem vist sencer només la primera part)

Amb aquestes conferències i converses sobre el cos humà hem reflexionat sobre el funcionament, òrgans que el fomen, relació amb els colors exteriors del nostre cos, hàbits saludables, inquietuds sobre reproducció i els canvis del nostre cos... donem per finalitzat el segon trimestre i a partir de la propera setmana (mitjans de març) iniciem el tercer trimestre.