

ACTA 3 CONSELL ESCOLAR

DATA: 30 de novembre

ASSISTENTS:

MESTRES → Iolanda March, Sonia Bajoz, Sonia Mariño, Ana Izquierdo, Toni Cabanillas, Nerea Muñoz, Jennifer Navarro

FAMÍLIES → Roberta Tavares, SamarAl-Hetawi, Xavier Bigorra, Dago Alvarado, Aroa Godoy, Mar Espanyol

REPRESENTANTS MUNICIPALS: Xavier Masip

PUNTS DEL DIA:

1. CONSTITUCIÓ DELS NOUS MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR, DESPRÉS DE LES VOTACIONS DE LES ELECCIONS.
2. PRESENTACIÓ DE LA PGA

La Sonia fa l'exposició de la PGA i s'acorda que un cop aprovada, s'enviarà als membres del Consell Escolar i claustre, per si tenen alguna esmena, poder consensuar-la i afegir-la, abans de la data límit d'entrega al Consell Avaluador d'Inspecció.

La PGA va vinculada al PEC. S'informa que és un document pendent de renovació, al llarg del mandat.

*L'Aroa demana si pot llegir el projecte de direcció i la Sonia diu que ja li facilitarà.

- ✚ HORARIS: torna a sortir el tema de la globalitat dels aprenentatges, intentar que no sigui tan fraccionat. Expliquem que és un procés llarg de canvi però que estem compromesos a encaminar els aprenentatges cada vegada des d'un punt de vista més transversal.



- ✚ SORTIDES: les famílies demanen si es faran sortides per descobrir l'entorn natural. (S'accepten propostes per part de les famílies i es comunicarà al claustre de primària).
- ✚ COMUNICACIÓ AMB FAMÍLIES: juntament amb l'AFA hem pactat un PROTOCOL D'ACTUACIÓ SOBRE LES VIES DE COMUNICACIÓ.

**Queda pendent enviar a la Junta de l'AFA l'acta de la reunió de dia 29/11/23 amb la presentació del Canva on queden reflectides de forma molt visual quines son les vies de comunicació per resoldre qualsevol incidència.

- ✚ FIGURA COCOBE: una família pregunta què és aquesta i si els infants tenen constància de l'existència d'aquesta persona. La Sonia explica que aquesta figura és l'Anna Martorell i que el claustre ja té constància d'aquesta figura i que una vegada estigui formada, es donarà a conèixer a l'alumnat.
- ✚ INNOVAMAT: es presenta com a metodologia actual per treballar les matemàtiques. S'explica que hem de fer una avaluació a nivell de claustre per veure el grau d'èxit dels resultats. A partir d'aquí, a claustre, decidirem si volem seguir o no amb aquesta metodologia.

Una família parla des de l'experiència i diu que sí està funcionant, que a cicle inicial potser no es veuen tant els resultats de forma immediata, però que a mesura que van pujant els cursos, es veu una gradació en les estructures de pensament dels infants i la resolució de problemes matemàtics.

Una altra família, en canvi, pensa que hi ha altres metodologies similars i gratuïtes, que només requereixen d'una inversió inicial per comprar material manipulatiu, ja que la teoria és propietat accessible (Montessori, Maria Antònia Canals...).

- ✚ ROBÒTICA: Expliquem que hem rebut el material de robòtica, que hi ha alguns mestres que ens hem format i que hem de fer el traspàs al claustre. La idea és que abans d'acabar el curs, s'hagi implementat com a mínim alguna activitat amb aquest material a les aules.



- ✚ HORT: les famílies pregunten si es farà ús de l'hort aquest curs i s'informa que des de la comissió de sostenibilitat, s'està mirant com iniciar el projecte per als diferents cursos. No tenim dates definides però la idea és començar entre el segon i el tercer trimestre.

- ✚ BARREJA D'INFANTS: a nivell particular, alguna família qüestiona la barreja d'edats a infantil. S'argumenta que en els seu moment ja es va fer un debat pedagògic, on, després de fer una valoració exhaustiva i argumentada, es va optar per ser una escola interedat a infantil. L'escola ofereix tornar-ne a parlar al claustre, però és una decisió presa, que si funciona, continuarem optant per aquest model. És una decisió únicament de claustre.

- ✚ COM ARRIBA LA INFORMACIÓ QUE ES PARLA AL CONSELL ESCOLAR A LES FAMÍLIES.

**Queda pendent per al següent consell escolar:

- a) Aprovació de l'acta anterior
- b) Definir les vies de comunicació del Consell Escolar amb la resta de famílies.

Propera reunió: PENDENT DE CONCRETAR

Vist-i-plau

Sonia Bajoz (Directora)

